

幼儿园活动方案[优秀15篇]

为了确保工作或事情有序地进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案应该怎么制定才好呢？下面是小编收集整理的幼儿园活动方案，欢迎大家分享。

幼儿园活动方案1

活动主题：“梦幻童年”六一庆祝活动

活动目的：

通过开展庆祝“六一”系列活动，让小朋友度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关注孩子的机会；通过向家长、社会展示的“六一”系列活动，进一步塑造本园教师“热情工作、精致服务”的良好形象，提高本园知名度、美誉度。

活动时间：5月15日——6月25日

活动地点：大地幼儿园

活动内容：

（1）幼儿书画比赛

目的：通过幼儿书画比赛，提高幼儿的艺术表现力，发展他们的创造想象能力。

（2）教师书画比赛

目的：通过线描、水粉等不同绘画形式，提高教师的绘画水平，增强“精致服务”的理念，更好的为幼儿服务。

（3）加大版块宣传力度

目的：通过宣传学校的教育理念、教师风采、班级风采等，加大幼儿园的宣传力度，扩大本园在社会的良好影响力。

①幼儿园版块：主要介绍幼儿园教学思路及服务理念等；

②班级版块：主要展示各班的特色及幼儿绘画及手工作品；

③教师风采版块：主要展示教师的形象照片及教师的绘画作品；

（4）发挥宣传单的良好效应

通过印发宣传单的形式，扩大宣传范围，促进招生工作。加深社会对本园的了解，为今后的招生工作做好铺垫。

（5）快乐六一趣味游戏会

目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

游戏名称：青蛙跳水、吹蜡烛、打保龄球、摸兔尾巴等。

利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

（6）“梦幻童年”六一庆祝活动

目的：通过每班准备两个节目汇总在园内举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高他们的自信心，让家长开心，让社会放心；

前期准备：

①舞台设计：“梦幻童年”画有小风车的蓝色主题背景图，周边用粉色气球装饰，突出节日的气氛；

②节目编排：考虑各个节目的内容及形式，合理安排节目顺序，保证活动有序进行；

③节目单设计：用粉色广告纸精心设计，体现本园清雅的风格和“精致服务”的理念，确保在表演前每个家长人手一份节目单；

④联系场地及录制音乐：在表演前联系好场地并落实座位，确保每位家长和幼儿都能对号入座，以便保持会场秩序。在活动前一周将所有节目音乐汇总录制成一张光碟；

⑤制作专场光碟：在表演活动时请专业人员拍摄录象，并精心制作成实验幼儿园首届“梦幻童年”六一庆祝活动光碟，赠送给本园每个小朋友一人一张，尽显本园良好的服务态度；

⑥加强网络宣传：为提高本次活动的知名度，要加大网络和别的形式的宣传力度，对每个活动都应有详细的报导并及时发布到网上，让社会及时了解活动的`每个内容；

⑦联系化妆品：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备；

⑧教师舞蹈节目编排：为展示本园教师的风采，特排练舞蹈《幸福山歌》，用优美的舞姿向大家展示“大地人”的精神（教师应在幼儿化妆前提前化妆）；

⑨邀请嘉宾出席本次活动：为壮大本本次活动声势，特邀请一些领导参加活动，做好一切有关本园的宣传。

(7)：开心礼物大派送：

为让小朋友们度过一个难忘的六一，本园将对每位幼儿送出两份礼物
礼物一：卡—通扇子

用意：希望夏日里在扇子为你带去丝丝凉意时，您能想到我们对你的尽心尽力；

礼物二：黄色小雨伞

用意：在你人生之路上小伞陪你风雨兼程，选择了我们，就是您的成功；

(8)：开展全园性的家访工作

目的：通过开展全园性的家访活动，了解幼儿及家庭的各方面情况，以便今后更好的开展教学保育工作，每班教师力求每个幼儿家庭都要家访到，切实让家长感受到我们精致服务的态度。

活动安排：

5月15日——5月20日：《幼儿书画比赛》

5月21日——5月25日：《教师书画比赛》

5月26日：歌舞表演活动第一次彩排（地点：幼儿园音乐教室）

5月27日——5月31日：各宣传版块制作完成并展出

6月1日——6月5日：发放各宣传单

6月5日：《快乐六一趣味游戏会》（各班自行开展活动）

6月6日：歌舞表演活动第二次彩排（地点：电影院）

6月7日：《大地幼儿园首届“梦幻童年”庆祝活动》正式开演（地点：幼儿园）

6月8日：《开心礼物大派送》活动

6月9日——6月20日：全园性家访活动

幼儿园活动方案2

活动目标

1、培养与激发幼儿运动兴趣、让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

活动准备

1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件

2、音乐：行走一节奏乐“打猎”、队形变化——墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操——加伏特舞曲“地毯上的游戏”、互动游戏一幼儿整合课程“火车过山洞”、放松运动歌曲“亲亲美人鱼”、活动结束一快乐拍拍手“拉特斯进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形、

1、幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习、由四路纵队变正方形进行行走练习

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成四个圆圈

二、器械操：旋转魔棒、

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操

三、互动游戏

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩“钻山洞”游戏

2、游戏进行两组，幼儿互换角色

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈

五、集体互动：拉特斯基进行曲

1、幼儿两人一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演

活动结束：

幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场

活动反思：

此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的'热情，积极的态度投身到整个活动中人、活动的`开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力、整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情、此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动、活动的成功是喜悦悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动、放松的活动应放在最后。

幼儿园活动方案3

一、活动时间：

20xx年XX月XX日上午8:00——10:30

二、活动地点：

XX小学幼儿园

三、参加人员：

XX小学幼儿园全体师生及部分家长

四、中心内容：

美食节——水饺乐

五、活动目标：

- 1、通过水饺制作品尝会，充分发展幼儿动手能力和对家乡美食的了解。
- 2、通过家园联合策划，亲子共同参与，增进家园联系的紧密度，增进家长与孩子之间的情感。

六、前期准备：

- 1、教师准备：做好环境布置。
 - 1) 发放告家长书，确定参与人数。
 - 2) 组织召开家委会会议，确定分工及运行的'具体事项。
 - 3) 每个班级的厨具自行准备，11月17日早上到园后领取食物材料。
- 2、学校准备：
 - 1) 各类美食活动的食材、环境布置材料。
 - 2) 召开好园级家委会会议，确定人员分工及活动期间的评比工作。

七、具体安排：

(一) 人员安排：整体调控：易文俊

总体策划：易文俊

采购：食堂人员、园级家委会后勤采购人员

班级管理：各班自行安排

拍照:整体:园级家委会宣传部成员、秩序维持及入园把关:保安

(二)活动过程:

1、8:00全体教职工及家委会成员就位，领取各班食品材料，做好各种准备工作。

2、8:30——10:00各班制作水饺。

3、10:00——10:30各班品尝自己的水饺成果。

4、10:30年级组长检查整理情况。

5、11:00活动结束，幼儿家长离园。

幼儿园活动方案4

一、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的节日；

2、体验与同学老师家长们一起庆祝节日的快乐和过节习俗。

二、活动准备

场地布置、制作材料的准备和表演节目的准备。

三、活动过程

小班活动：美丽图，我来画

1、活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动过程：

作画期间，家长可以保持秩序的观看，作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教室四周墙壁上。

中班活动：小故事，大家讲

1、活动目标：

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

2、活动准备：

提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、活动过程：

先由一名教师生动的给大家讲中秋故事，然后幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对幼儿以掌声鼓励。

还可以将故事改编成剧本，帮助幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装。

大班活动：学科学，懂知识

1、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力，丰富幼儿科学小知识。

2、知识准备：提前教小朋友熟悉一些物体、动物的.轮廓形状。

3、道具准备：投影仪/手电筒、白墙/幕布、月亮图片、抠画出嫦娥形态的纸板、灯泡、气球（大、小各一个），整间教室都要遮光。

4、注意事项：在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静，由于活动室内很黑，分批次进去活动，请幼儿不要乱跑以免磕伤。

幼儿园活动方案5

活动目标：

- 1、感受在活动中有趣和快乐。
- 2、能按鞋子的外形，颜色，大小等特点进行配对。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、与幼儿共同收集各种不同的成双的鞋子（拖鞋、高跟鞋、皮鞋、凉鞋、溜冰鞋等）散放在教室的中间。

2、鞋架两个。

活动过程：

一、以游戏的口吻，请幼儿帮助猫妈妈（教师）一起收拾零乱的鞋子

。

1、请幼儿初步按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、幼儿分散收拾。

评析：根据小班幼儿年龄特点，设计有情节的活动容易引起幼儿积极参与，能自然而然的导入活动。在这环节中，有很多小朋友对一些外型特别的鞋子（如溜冰鞋）能正确配对，而对一些颜色相近或外型相似的鞋子有很多配错了。

二、幼儿讨论

1、你是怎么收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

2、小结：外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，是好朋友，所以要放一起。

评析：讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式会使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。

三、游戏：对对乐。

1、幼儿每人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰，对对碰，一对鞋子对对碰。”

2、与其他小朋友交换鞋子，再次游戏

评析：以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏，让幼儿在游戏中快乐学习和成长，孩子们始终处在一种积极快乐的情绪中，连平时常拿错鞋子的几个小朋友也配对成功。

四、依据配对的方法，幼儿再次收拾鞋子

1、教师提醒幼儿一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋架上（可进行分组）

2、师生共同检查鞋子配对情况。

评析：这一环节与第一环节首尾呼应，又在原有基础上适当增加了难度，通过师生共同检查鞋子的配对情况，再一次帮助个别幼儿对配对有进一步的认识，加深了孩子对物体的形状、大小、颜色的认识。

活动延伸：

在区域活动中，提供各种单只鞋的图片，引导幼儿继续学习配对，巩固按外形、颜色、大小等特点进行配对。

活动反思：

1、根据幼儿的需求生成教育。

本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难（配错鞋子），于是我生成了《鞋子对对碰》这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

2、让幼儿在同伴的相互作用下进行学习。

同伴的相互作用是幼儿主动学习的重要因素之一，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的`学习方式，会使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全感。

3、提供合理的教育“平台”。

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。

幼儿园活动方案6

一、指导思想

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、活动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的. 自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；

3. 认真倾听别人的讲述；

三、参加对象：中、大班幼儿

四、活动时间：

初赛：20xx年10月25、26日

决赛：20xx年10月31日（下午15：00）

五、活动地点：

户外舞台或音乐媒体室

六、活动形式：

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

八、评分标准：

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。
。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。
。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

九、活动评委：家长代表和教师代表

十、奖项设定：

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

十一、活动准备：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

十二、赛事时间安排及具体流程：

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目（初赛）

3、10月29日——

整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日（下午15：00）——“我是故事大王”

幼儿讲故事比赛决赛；

幼儿园活动方案7

活动目标：

1. 学习用笔头点画的方法表现春天的树。
2. 感受点画活动带来的乐趣，培养幼儿对美术活动的兴趣。
3. 锻炼幼儿手眼协调的能力，养成有条理的操作习惯。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

1. 在画纸上用报纸撕贴好的树干和树枝。
2. 水粉颜料：粉红色、绿色、黄色。
3. 未削过的铅笔(幼儿每人一支)。
4. 录音机、磁带。

活动过程：

1. 观看视频，导入活动，引起兴趣。

星期天，老师去公园玩的时候拍了许多的照片，给你们看看吧。

视频

观察图一：这棵小树漂亮吗?哪里漂亮?它是什么颜色的?这些花儿都长在小树的哪里?

观察图二：这棵小树又穿的什么颜色的衣服?这些绿绿的叶子都长在小树的哪里?

小结：这些花和树叶都长在小树的树枝上。

逐一欣赏各种不同颜色的树(老师还有好多漂亮的小树呢，大家一起看看吧。)

2. 学习点彩画

(1)师：小树的新衣真漂亮呀!我们这儿也有许多小树，它们想我们小四班的小朋友帮它们穿上漂亮的新衣裳，你们愿意吗?

怎样帮他们穿上漂亮的衣裳呢?

教师小结

(2) 教师示范

今天我们用铅笔的笔头来作画，给小树穿上漂亮的新衣裳。

右手的拇指和食指握住铅笔，让小铅笔站起来，用铅笔头亲亲颜色宝宝(蘸点颜料)，再和小树枝亲一亲，一朵漂亮的小花开出来啦，再亲一亲，又开出了一朵小花。就这样，用小笔头亲亲颜料，亲亲树枝开出了许多漂亮的小花。这些花儿有的颜色深一点，有的颜色淡一点，我们也让小笔头亲亲淡淡的粉色，再和小树枝亲一亲，一朵淡淡的小花开出来啦!

请个别幼儿上来操作

3. 幼儿操作，教师指导

你想给小树穿什么颜色的新衣裳？

选择你们喜欢的颜色给小树穿上漂亮的新衣裳吧。

提醒幼儿，操作的时候当心别把颜料弄到身上和桌上，完成以后把笔轻轻放到托盘里。

教师巡回指导，鼓励幼儿将画面点满。

评价幼儿作品

完成的幼儿教师帮助幼儿用塑料夹子夹好，让画立起来。幼儿学蜜蜂、蝴蝶在音乐的声中自由飞舞，寻找自己喜欢的小树，并和同伴互相说说：为什么喜欢这棵树。

活动反思：

小班幼儿手部肌肉发育还不完善，绘画的技能有限，但他们对周围的事物充满了好奇，喜欢尝试与探索，如何让小班的孩子大胆地表现这五彩缤纷的春天，体验美术活动的乐趣，是设计本次活动的前提。经过课题组老师们的反复讨论，决定让孩子们尝试运用水粉颜料，用点画的形式来作画，体验用另一种方式作画的乐趣，因此，我们选择用铅笔点画这一形式来表现春天的树。

活动的开始，播放视频——

春天的树：柳树嫩绿的'新叶、粉红色的桃花、金黄色的迎春花、洁白的玉

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/935204200320011143>