

# 科研工作计划 15 篇

## 科研工作计划 1

### 一、指导思想

20\_\_年我院的科研工作将坚持以科研为龙头,带动医学技术、教学质量的提高;同时注重发挥协作力量,鼓励横向联合,加强合作与交流,积极组织各相关科室开展有关的课题研究,共同研讨带有共性的问题和新的工作思路。不断提高医学的学术水平,推动学科建设,促进我院的发展。注重课题研究的可行性、前瞻性、群众性、实效性、过程性、动态性,解放思想,大胆创新,把科研课题研究工作推向深入,使我院科研工作有新的突破,努力创建科教兴医、科研兴教的新局面。

### 二、工作目标、任务

规范科研管理工作,加大科研工作力度,努力做到以科研促医学,以医学助科研,将医学与科研有机地结合起来,形成一个整体,协调发展。

#### (一) 落实科研管理制度

在现有科研管理制度的前提下，在开展市级及省部、厅级课题时，严格遵守上述制度。对工作中发现的问题进行修订，并制定有关在研课题的监督、激励方面的相关制度。

## （二）加强对教科研课题的立项管理工作

1、重视上级批准课题的进展省厅级课题，认真组织全院医师申报各级科研项目、课题。

2、加强课题研究常规管理，使课题研究能够扎实有序地开展，做到有记录、有检查、有总结、有专人负责。采取措施使课题研究落到实处，不流于形式。确保每次研究活动都有确切的目标和内容，加强科研工作的规范化和制度化。定期召开每个课题组成员会议、课题组长（负责人）会议，让每个课题的全体成员都能够主动积极的投入研究。

3、主动协助医院各职能部门做好相关工作。

4、重视课题完成率，总结成绩，找出不足。

（三）健全在研课题的档案管理工作，为每一个在研课题组建立档案，掌握进展情况、科研经费使用情况，一旦结题全部资料归档。

（四）做好教科研（含发表论文）的工作量统计工作。

（五）加强学习，提高理论水平，加强理论与实践的结合，共学互补，深入开展课题研究和课程研究，力争抓出研究成果；做好科研型骨干医师的选拔和培养工作，让更多的骨干医师（尤其是年轻医师）能成为科研带头人，带动医师治疗与带教的整体水平的提高。

4、组织管理外出的科研活动包括各种科研会议、学术报告、学术交流的管理工作。

（六）加强对有关单位的联系

为教科研课题的申报、结题、申请专利等工作做好必要准备。通过网络媒体了解学习兄弟院校的科研管理工作经验，促进我校科研工作的进展。

## 科研工作计划 2

### 一、以课程改革为重点，指导新课程实验

1、紧紧围绕“新课程、新理念、新教材、新教法”这一主题，指导确立科研课题、安排活动。引领教师专业成长。

2、以“新课程研讨日”活动为载体，开展科研新课程研讨，做好课程研究工作；认真做好听评课及集体备课活动，并及时总结、交流经验与完成科研成果。

3、充分开发和利用科研资源，实现资源共享。

4、完善教科研管理制度，强化教科研意识，加大资金投入，聘请专家指导，不断提升教科研能力。三年内独立承担区级课题1—2个。在校级课题下有年级组子课题，年级组课题下人人有课题。学校要认真规范课题的档案管理。

5、建立教师教科研能力发展档案，提升教师的合作研究意识和教育教学能力。

6、继续深入研究“流动人员子女”教育的问题。不断地发掘借读生的优势，开发其思维潜能，提高他们的学习能力。以此带动借读生的全面发展。

## 二、拓宽渠道，扎实做好教学科学研究的后续培训工作

### 1、走出去：

①组织部分教师参观学习；

②参加各种形式的教科研、培训活动，研训结合。

2、请进来：与教科所通力协作，请知名教师做好“专家讲坛”工作。

3、坐下来：按课程标准的理念进行新教材的实践与研究。

①课例分析。

②经验介绍。

4、抓基础工作，深入调查、了解学生和教师的现状，发现问题，确定教科研课题。课题要“自下而上”，由“课堂教学的问题中生成”，由“学生”生成，由“教师”生成，要认真研究、探索解决问题的方法和策略，增强解决问题、申报课题、承担课题的主动性。

### 三、具体安排

九月：

1、公布计划，制定个人课题。布置北京市教育学会论文评比征文的工作。

2、完成北京市教育学会论文评比征文选送工作。

十月：

1、完成《充分发挥学生动手能力的优势，开发思维潜能，促进学生学习能力提高的研究》

《语文课堂教学目标设计的常见问题及对策的研究》

《弱势群体子女教育问题研究》

《精心设计教学预设是提高数学课堂教学质量的有效途径》

四项课题的开题报告。

2、教师座谈写论文案例的心得和体会。

十一月：

1、引导教师积极参与各种教育教学论文、案例的撰写征集与评选，促进教师的研究能力和总结提升能力。

2、组织教师外出教研听评课。

十二月：

1、继续开展尊重教育子课题和“流动人员子女”教育子课题的研究

2、组织一次校内讲座。

一月：

1、准备第一阶段的小结，写出本学期课题研究的论文。

2、上交本学期研究课题。

### 科研工作计划 3

#### 一、指导思想

以打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化教育改革、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教科研。

## 二、工作要点

1、组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。主要是通过理论学习、经典阅读、外出培训、专家报告等活动，营造良好的读书氛围，提高教师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

2、组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。主要是发挥教研组的功能，以常规教研活动为载体，通过公开课、评课、同课异构等活动，聚焦课堂，来研究提高课堂教学的有效性。

3、组织开展以“研”为着眼点，以课题为载体的“研究型”教研。主要发挥骨干教师的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过主题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，寻找研究问题解决策略，提炼教研成果，提高教师的科研水平。

4、组织开展以“思”为着眼点，以博客、教后感、沙龙活动为形式的“反思型”教研。主要通过教师个体通过各种形式的自我反思，促进教师专业成长。

### 三、具体工作



（一）学习+思考——增强教师科研意识，提升理论研究层次。

1. 教师的科研能力来自于学习，来自于实践。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论、有效教学理论，促进教师转变教育理念。

2. 继续开展共度一本书学习活动，每位教师读一本教育专著，写好教育教学札记、读后心得，进行读书心得交流。学校做好教科研指导和服务工作，着力组织教师积极参加下半年各级各类的征文、论文竞赛，并力争在获奖的面上进一步扩大，获奖的层次上有较大提高。

（二）实践+研究——提高课题研究实效，促进教学质量提高

1、组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好省重点课题《基于过程哲学的小学民间故事课程开发研究》以及市级规划课题《生活教育理论指导下的小学民间故事课程资源开发研究》的研究工作。把课题研究深入到平时的工作中，不断总结提升，形成我校特有的促进学生良好行为习惯的策略和方法。

2、规范课题管理，做好课题研究的过程性资料。

3、扩大教科研影响，积极提炼课题的教科研成果，参加各类比赛，以赛促研，进一步提升学校科研层次，提高社会声誉。

### （三）络+博客——拓展学习渠道，提供交流平台。

1、充分利用学校校园这个络平台，一方面继续完善各个学科的资源库，另一方面组织理论学习资料、教育经验的交流与分享，本学期教科室将有计划地在校园上推荐和课题相关的教育理论以及最新的教育教学信息供全校教师学习。

2、积极鼓励青年骨干教师开展络教研，鼓励青年教师写好论文、心得，在路上开展教育研讨。

### （四）平台+促进——促进教师成长，推进名师工程

1、学校骨干教师制定专业发展的更高目标，有计划地向高一级名师迈进，努力提供骨干教师相互学习相互交流的平台，并全力挖掘我校特级教师、学科带头人的资源，发挥他们在课堂教学、教育科研等方面的辐射、引领作用。

2、组织本校部分骨干教师建立学校“科研工作坊”，通过工作坊的系列主题沙龙活动，培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

## 四、各月份工作安排

四月

1、制定校教科研工作计划

2、寒假读书心得交流会

3、组织参加优秀论文竞赛

五月

1、德育课题课堂研讨会

2、骨干教师课题研究活动

六月

1、交流汇报课题研究情况

2、举办课题研讨现场会

七月

1、统计本学期各类教育教学成果

2、评选教科研先进个人

3、教科研工作总结 4、课题资料归档

## 科研工作计划 4

一、指导思想：

我校的科研工作计划以丰台区 20\_\_—20\_\_ 学年度第二学期  
工作要点为依据，以我校“十二五”

课题研究为指导，把成功教育作为实施“和谐、共生、发展”的又一途径，推动“和谐、共生、发展”这一校园文化的深入探索，以成功教育为研究的起点，以服务教学，服务师生，提高教育教学质量为目的，延续学校20\_\_—20\_\_学年度第一学期工作计划，进一步增强科研服务教育教学的意识，提高科研解决教育教学问题的能力，以科研为手段，寻求促进教师专业化发展的有效途径，逐步转变教师的教育行为，为师生获取成功体验搭建平台，推动我校“十二五”课题的深入开展。

## 二、工作重点：

- 1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”
- 2、深化书香校园建设，形成书香班级特色
- 3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力
- 4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

## 三、具体工作措施：

### （一）课题研究深入开展，全面实施“成功教育”

- 1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的“成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整。由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小课题研究，与教学中开展的专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

## 2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色 “教师——启发与引导 尊重与鼓励 学生——质疑与探究

合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

### 3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

什么样的教师是成功的教师？什么样的学生是成功的学生？上学期我们经过了轮轮的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标；“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生追求成功的过程中不断收获信心和成功的希望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成

功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与“成功学生”的条件。

4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。



首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了 179 篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过 8 篇，因此被推荐评选为课改优秀\_\_，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

#### 5、“互动反馈”课题的实践研究。

上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了

“互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在各组内推广实践“互动反馈”技术，并要求各组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

## 6、继续开展国际理解教育。

上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

## （二）深化书香校园建设，形成书香班级特色

### 1、开展“好书大家读”活动。

组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。（每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。）学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

## 2. 开展班级读书活动，形成班级书香特色。

（1）开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

（2）充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，（3—6 年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词 6—8 个，好句 4 个，好的开头结尾各一个）但能够保质的不多，所以希望这学期老师们

更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁,同时老师们要认真批阅。

(3) 制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

3、设立校园读书月。

这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等；各班的扎板也要围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到上邻居——教导处——史文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，（一二年级朱老师、三五六年级赵老师、四年级马蕊老师）五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

#### 4、充分利用阅览室，开展读书活动。

这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些

适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间去阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

#### 5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

本学期每月月初，骨干教师将利用络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流活活动，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

### **（三）丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力**

本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上交科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

#### **（四）做好推广宣传工作，提高教师研究意识**

学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

#### **四、工作安排：**

二月

- 1、组织各科研小组制定研究计划，各班制定书香班级计划
- 2、各组上交研究专题题目

三月

- 1、上交丰台区教育学会参评论文
- 2、各组第三次修改“成功教师”与“成功学生”的条件
- 3、课题组成员学习交流
- 4、评选推广“成功好办法”
- 5、各班开展“班级读书会”活动

四月

- 1、朗读抽测



2、成功教育课堂特色实践，利用学校研究课检验各组的实践情况。

3、各年级“成功教师”与“成功学生”条件定稿并实施

4、课题组成员进行阶段性经验交流

五月

1、学校开展读书报告会活动

2、评选校级“读书之星”

2、骨干教师读书交流

3、各组推出一节应用互动反馈技术的课

六月

1、国学经典诵读检测

2、收集第二届“成功教育”优秀案例。

七月

1、各班上交班级读书计划表。

2、每位教师上交一篇国际理解教育教学设计或活动设计。

3、评选表彰第二届“成功教育”优秀案例获奖教师。

4、科研阶段工作总结、经验交流会。

5、学校教科资料归档工作。

## 科研工作计划 5

### 一、指导思想：

以市区教科研工作指导纲要为依据，结合学校工作计划和科研三年发展规划，进一步发挥教育科研的引领作用，推进学校“快乐课堂”的建设。继续加强市、区、校科研课题管理，为课题的实践创设条件，使科研成为教师自身发展的需求。

### 二、工作目标：

1、积极营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合，鼓励教师在教育教学实践中发现问题、提出问题、研究解决问题。

2、以市级课题《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》、区级一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》、区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》为引领，全方位开展好习惯培养、高层次思维能力的研究，逐步形成家长微型课程资源库，力求让每一名学生在宽松、愉悦的文化氛围中自主探究。定期举行课题组例会，做好分析研究汇报工作，体现过程与结果并重。

3、加强课题研究。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。根据学校习惯培养“双十”体系修订学生“好习惯评价手册”，建设《好习惯好生活》创新实验室，实施“好习惯银行”评价。继续探索学校集邮特色，进行好性别、儿哲、围棋、足游等推广类课程的校本化实施。

### 三、具体工作：

#### （一）理论学习

结合校本培训主题《聚焦快乐课堂，引领教师发展》，注重教研组、备课组建设。在推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教科研活动。不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

#### （二）课题研究

##### 全国、市级课题

积极进行教育部规划课题《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》的研究，结合上海市家庭教育指导研究市级课题《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》的实践

与研究，由各年级申报家长微型课程，挖掘家长资源。邀请家长来校作专题的讲课，逐步形成家长微型课程资源库。

## 区级课题

积极进行区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》，继续以区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》为引领，确立“和谐”、“创智”、“开放”的评价元素、行为表现，全方位开展好习惯培养、高层次思维能力的研究。力求让每一名学生在宽松、愉悦的文化氛围中自主探究，掌握知识，激活思维，培养能力，懂得审美，并品尝到成功的喜悦，体验学校生活的快乐。

### 校级课题

抓好教研、备课组课题建设，为教师搭建展示自己科研水平的平台，使教师的参与积极性得到大幅度提高，为学校的科研水平的提升创设了良好的氛围。

分月进行相关课题组例会，做好分析研究汇报工作，体现过程与结果并重。

（9、10月份）：《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》、《携手“智爸慧妈”共建优质教育》课题组

（11月份）《利用创新实验室开发少先队活动课程》课题组（校本课程）

（12月份）《创建和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》课题组

### (三) 其他工作

1、分年级有效实施校本课程，做到专课专用。继续参加区教研室组织的性别、集邮、儿哲、围棋、足球文化等课程的推广活动，并结合学校特色运用到我校的课程推广活动中。

2、进一步完善好习惯培养评价体系的研究。继续在一至五年级中开展“好习惯银行”的评价，一学期分三次进行阶段评价，阶段性地进行积分币的兑换，让学生能享受好习惯养成给自己带来的乐趣。

3、认真组织好教师参加各级各类教科研论文、征文、案例等撰写活动，鼓励青年教师积极参与其中，提升学校科研整体力量。做好教师各类科研\_\_的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，促进教师专业发展。

4、将教研、科研、师训三个方面整合起来，努力做到以教研促科研，极力发挥教师的潜能，从而提高我校的教学质量。

## 科研工作计划 6



教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

### 一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

### 二、努力方向及教科研计划：

#### （一）自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

## 2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向 40 分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

## 3、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

### （三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好上教研。通过上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

## 科研工作计划 7

## 一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/935340200104011214>