

思想政治工作总结 10 篇

思想政治工作总结 篇 1

二 00 三——二 00 四学年下学期教育教学工作已近尾声，为了今后更好地从事教育教学，在本学期即将结束之即，做如下总结：

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学

改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和政治课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的'发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所负予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

总结工作，吸取教训，积累成果是教学工作的必要，在总结经验的基础上我一定要努力工作，改进缺点，发扬长处，以取得

更好教学成绩。 思想政治工作总结 篇 2

时光飞逝。我开始教书已经快一年了。在这一年里，我充满信心，努力工作，不断学习。我深深体会到当老师的艰辛和快乐，这让我受益匪浅。此刻，我想总结一下过去一年的得失，因为回顾我们走过的道路，可以更好地看到未来的道路。

作为一名新教师，我当然仍然缺乏很多教学经验，但从我走上讲台的第一天起，我就决定全心全意、全力以赴地教我的学生。因此，无论我有多忙，今年我都会经常抽出时间来听我们学校有经验的老教师的课，我还去了优秀教师的观察班和讲座，积极参加新教师的培训，从中我获得了很多宝贵的经验。

今年，忙碌伴随着充实。我在学校里开了两次公开课，在林溪镇学校开了一次新教师报告课。我深深地感到，公开课真的可以训练人。无论是教学方法还是课堂管理，高级教师的指导让我受益匪浅。

今年，我努力做到以下两点：

首先，教师的行为、言行是学生学习的榜样，自我道德非常重要。所以今年，我坚持定期学习道德修养，认真学习教师职业道德，积极参加继续教育学校组织的各种新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我试图在学生面前严格要求自己。无论是在课堂上还是课外，我都非常注意自己的自我形象。下班后，

我不断地阅读和学习来充实我的. 头脑。

第二，在教学中，我每次都认真备课、听课，做好课后反思，及时批改和批改作业，做好课后辅导。平时，我也虚心向学校老师学习教学经验，并及时征求他们的意见。在课堂上，我对自己和课外的学生都很严格。我和学生们一起玩耍、欢笑，成为他们生活中的大姐。我努力以平等、博爱和宽容的心对待和教育每一个学生。

经过一年的工作和学习，我觉得我收获了很多，但仍有许多不足之处等待我改进。首先，我认为我的教学设计能力需要提高。在处理现有知识和传授知识时，有时不能很好地协调它们之间的关系，对一些教材的信息掌握不全面。其次，论文意识不强。最后，有时候我的脾气太孩子气了

思想政治工作总结 篇3

高一第二学期的工作基本就要结束了，在本学期我继续担任高一 23、24、25 班的教学工作，回想这一个月的工作，有得有失，现将工作总结如下，扬长避短，争取将以后的工作做到更好。

1. 注重课堂教学。这一学期，学生已基本适应了我的教学方式，在课堂配合上面比上学期有了很大提高。上课时间，是学生获取知识的最重要的时间。所以，需要在课上使得学生的学习效果达到最好。老师，是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生。所以，让每一位学生都积极参与到课堂教学活动

中来，是我们一直在努力做着的事情。

(1) 鼓励学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，给予讲评，最后给予鼓励，肯定。

(2) 充分利用化学学科的特点，给学生演示模型或让学生自己动手演示。组织做好化学演示实验或分组实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。

(3) 在课件中设置问题，学生小组讨论，使学生对于学习内容更深入理解，而且能够调动课堂气氛。

(4) 尽量在课件中补充一些有关的图片，比如在学习糖类、蛋白质时，为学生呈现糖类存在各类图片，提高学生学习的兴趣。

2. 认真定时进行备课，解决疑难问题。备课是非常重要的一项工作，只有课备得充分，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。每次上新课之前，我都会先把课本内容看一遍，然后按照《非常学案》将知识点填完，做相应的练习题，掌握本节课的重点与难点，然后尽量找时间去听其他老师的课，学习重难点的呈现方式，学习教学方法。对于不懂的问题，会向其他老师请教与进行讨论。

3. 注重学生的作业。对于学生的每次上交的作业，我都会认真批改，做好批改记录。对于典型的出错问题，会在课堂提出来，进行巩固练习。

以上三点是我认为自己做的比较好的地方，自然还有不足，我认为自己能够改进的地方在以下几点：

1. 在调动课堂积极性方面，还需进一步改进。上课的语调过于平稳，使学生容易犯困，需给自己增加上课的激情，使学生增加上课的紧迫感。

2. 对学生的要求不严格，对于一直不交作业的学生没有较好的处理方法。这是自己一直做的不好的地方。

总结以上几点，在下一学期，会继续保持自己的优点，改进自己做的不足之处，争取使自己尽快成为合格的教师。

思想政治工作总结 篇 4

我是一名党员，入伍已经 8 年了，8 年来我不断的学习政治，理解党的教育，系统地学习党的历史、性质、目标、宗旨等基本知识。经过长时光的学习和党员同志们的大力支持帮忙，本人在思想上用心要求上进，工作中处处以党的作风要求自我，从不敢有半点马虎。现将本人近期思想状况汇报如下

我是一个普通的军人，没做过什么大事，只是在默默坚持，尽自我的一份职责；苦难对我来说算不了什么，它也不是我博取别人同情的资本，我也不需要别人的同情，我认为“奋斗”才是一个人毕生最重要的东西；每个人都一样，只要有目标就会有动力，“不抛弃，不放下”是定位人生的根本。对一名军人来说，强大

的爱国主义精神和使命职责感是绝不可抛之脑后的。加强政治理论和科学文化学习则是使人不断进步源泉。有人问我为什么那么早就入党，我从容而自傲的回答：“因为党是神圣的，我要靠真本事加入她的组织，靠对党的忠诚，和个人的理想信念去接近她，表面肤浅的入党那没有任何好处，也失去的她的本质”。我爱党的.伟大、爱她的纯洁、爱她的精神、更爱她的灵魂。想透过她神圣的灵魂和至尊来在更大的空间里发展她宣传她，同时也是为了挥洒自我满腔的热血和激情。每个人身上都有闪光点，在适当的时光和适当的地点被挖掘那是机遇，反之在不成熟的时机得到培养那则是一种莫大的浪费。

一个人要实现他的人生价值，务必要不懈地努力和奋斗，兢兢业业工作，踏踏实实生活，树立正确的人生价值观。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，她是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。理解党的领导和教育，贯彻党的政策和决议，全心全意为人民，实现共产主义事业，就是我的人生价值所在。

思想政治工作总结 篇 5

光阴似箭，在忙碌充实的高三教学中，我加入北大附中广州实验学校的第一个学期，一晃就过去了。现在停下来，静静地想

想，联系我的教学实际，对本期我的高三政治课教学工作进行总结，希望能总结经验和教训，能进一步提高下学期的教学质量。

在这学期的教学中我主要围绕以下几个方面进行了教学工作：

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、重视夯实基础。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，准备适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留 10 到 15 钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时

的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法；对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

二、存在的不足

1、对学生缺少“逼、压、跟”的态度，课后落实不够。刚开始我的很多想法是好的，可是为什么没有一个令人满意的结果，原因就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识归纳整理的效果检查方面，有时候我和学生缺乏较真的态度，没有紧跟的意识，于是学生也就和我打起了“太极”，得过且过，致使后进生越落越远，班级两极分化的现象严重，最终也制约了班级整体成绩的提高。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知

识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

三、下学期复习的改进策略

结合本次考试具体情况和政治学科特点，下学期我着重做好以下这些方面的工作：

- 1、立足课堂教学，提高课堂效率。
- 2、继续重视基础知识和主干知识的落实，抓背诵和默写。
- 3、重视对学生解题技巧和解题方法的指导。
- 4、关注社会热点，培养学生理论联系实际的能力。

5、在过程中强调规范答题，向“规范”来要分。 思想政治

政治工作总结 篇6

本学期是高二下半学期，本学期担当高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。所教的文科班分别是励志班、重点班和一般班。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到方案在先，活动在后。

本学期为了提高教学力量，不断加强业务学习。仔细钻研教材，讨论教法，联系同学思想实际，做到既备教材又备班级。平常，又留意了解同学思想动态，走近同学生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。充分发挥自己的主观能动性，充分敬重同学的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注意发挥同学的主动性，留给同学相应的时间和空间。凡是同学能看懂的，少讲或不讲；凡是同学能说的由同学说；凡是同学能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注意“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

在本学期的教学中针对不同班级的同学，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成 8 个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为便利评比各科的教学组都是全都的。为充分调动各小组学习的乐观性，制定了加分评比细则，对同学课堂表现、作业完成状况、考试成果等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗嘉奖，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质嘉奖。这种方式调动了小组成员的乐观性，增加了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/936055012210010043>