

最新国家开放大学电大专科《教育行政概论》期末试题标准题库及答案（试卷号： ）

考试说明：本人汇总了历年来该科所有的试题及答案，形成了一个完整的标准考试题库，对考生的复习和考试起着非常重要的作用，会给您节省大量的时间。内容包含：多项选择题、填空题、简答题。做考题时，利用本文档中的查找工具 ，把考题中的关键字输到查找工具的查找内容框内，就可迅速查找到该题答案。本文库还有其他[网核](#)、[机考](#)及[教学考一体化](#)试题答案，敬请查看。

一、多项选择题

- . 隋朝国子寺下设
 - [国子学](#)
- . [太学](#)
- . 律学
- . 经学
- . 《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育事业在国务院领导下实行中央与地方共同负责
- . 统一管理
- . [地方负责](#)
- . [分级管理](#)
- . 机构改革“三定”方案的“三定”是指
 - 定机构
 - . [定岗](#)
 - . [定编](#)
 - . [定员](#)
- . 在我国学制史上，清朝政府颁布过
 - 壬子学制
 - . [壬寅学制](#)
 - . [癸卯学制](#)
 - . 壬戌学制
- . 影响课程实施的主要因素有 等
 - . [课程的质量](#)
 - . [教育行政部门和学校对课程实施的组织](#)
 - . [教师实施课程的态度和能力](#)
 - . [课程实施前和课程实施过程中各种形式的交流](#)
- . 新中国成立后，对教师的任用，我国采用过

- 委任制

- 派用制

- 代用制

- 聘任制

- 教育财政的基本制度包括

 - 教育预算制度

 - 教育决算制度

 - 教育审计制度

- 教育税收制度

- 学校校舍按其用途通常可以分为

 - 教学用房

 - 行政用房

 - 后勤用房

 - 生活用房

- 教育法规的实施具有

 - 阶级性

 - 普遍的约束力

 - 非强制性

 - 强制性

 - 政治对教育发展的影响主要表现在

 - 教育目的

 - 教育制度

 - 教育机会分配

 - 教育财政

 - 蔡元培坚决批判了清朝末年忠君尊孔的教育方针，提出“忠君与共和政体不合，尊孔与信仰自由相违”，提出“ 世界观及美育”五育并重的教育宗旨。

 - 公民道德

 - 爱国主义

 - 军国民主义

 - 实利主义

- 教育行政体制的类型有

- . 中央集权制
- . 地方分权制
- . 完整制
- . 分离制
- . 教育行政组织机构精简的内容包括
 - . 精简机构的数量和规模
 - . 精简行政机构领导者的职数和工作人员的数量
 - . 削减行政开支
 - . 精简行政程序和办事环节
- . 学校教育制度的类型主要有
 - 直线型
 - . 双轨型
 - . 单轨型
 - . 中间型
- . 课程行政是指教育行政对 的审定与管理。
 - 教学计划（课程计划）
- . 教学目标
- . 教学大纲（课程标准）
- . 教材
- . 校长的任职资格是
 - 有中华人民共和国国籍
 - . 在中国境内定居
 - . 具备国家规定的任职条件
 - . 年龄不超过 岁
- . 教育预算制度具有 的特点
 - 规范性
 - . 程序性
 - . 严肃性
 - . 权威性
- . 校园用地可以分为
 - 建筑用地

. 运动场地

. 校园道路

. 绿化用地

. 有权向省、直辖市、自治区的人民代表大会及其常务委员会提交地方教育法规草案的有()

省、直辖市、自治区党委

. 省、直辖市、自治区的人民代表大会常务委员会委员

. 省、直辖市、自治区的人民代表大会代表

. 省、直辖市、自治区人民政府

政治对教育发展的影响主要表现在()

教育目的

. 教育制度

. 教育机会分配

. 教育财政

. 隋朝国子寺下设()。

. 国子学

. 太学

. 律学

. 经学

. 教育行政体制的类型有()。

. 中央集权制

. 地方分权制

. 完整制

. 分离制

. 教育行政组织机构包括()。

. 国务院

. 地方各级人民政府

. 中央教育行政组织机构

. 地方教育行政组织机构

. 《中华人民共和国义务教育法》第八条规定：“义务教育事业，在国务院领导下，实行()”。

. 国家负责

. 地方负责

- 中央与地方共同负责
- 分级管理
- 教育经费的分配主要包括在以下层次上的经费分配。
 - 在国民收入中的分配
 - 在学校内部的分配
 - 在教育部门内部所进行的分配
 - 在国民生产总值中的分配
 - 学校生活用房主要包括。
 - 厕所
 - 总务仓库
 - 宿舍
 - 传达室
 - 构成教育法制的要素有。
 - 教育法制机构
 - 教育法规的制定方式
 - 以教育法规形式确立的教育制度
 - 法定的推行教育制度的方式
 - 政治对教育发展的影响主要表现在。
 - 教育目的
 - 教育制度
 - 教育机会分配
 - 教育财政
- 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导范围分，有
 - 综合督导
 - 专项督导
 - 宏观督导
 - 微观督导
- 根据评价主体的不同，教育评价可以分为。
 - 领导评价
 - 群众评价
 - 自我评价

· 他人评价

· 教育行政组织机构改革的原则主要有 。

· 精简

· 统一

· 效率

· 效能

· 学校教育制度的类型主要有 。

· 直线型

· 双轨型

· 单轨型

· 中间型

· 课程行政是指教育行政对 的审定与管理。

· 教学计划（课程计划）

· 教学目标

· 教学大纲（课程标准）

· 教材

· 校长的任职资格是 。

· 有中华人民共和国国籍

· 在中国境内定居

· 具备国家规定的任职条件

· 年龄不超过 岁

· 教育财政的基本制度包括 。

· 教育预算制度

· 教育决算制度

· 教育审计制度

· 教育税收制度

· 实际生活中人们常用的教室自然控制温度法有以下几种

· 利用自然通风

· 利用人工通风

· 减少热传递

· 利用遮蔽物

· 教育法规的实施具有 。

· 阶级性

· 普遍的约束力

· 非强制性

· 强制性

· 教育规划的分类，根据所覆盖时间的长短划分，有 。

· 长期教育规划

· 中长期教育规划

· 短期教育规划

· 中短期教育规划

· 教育督导因其划分的标准不同可以区分为不同的类型。按督导内容分，有 。

· 综合督导

· 专项督导

· 跟踪式督导

· 经常性检查

· 根据评价的内容来分，中小学评价可以分为 。

· 单项评价

· 综合评价

· 宏观评价

· 微观评价

· 教育行政的内容包括 等

· 课程行政

· 教育人事行政

· 教育财政

· 教育规划

· 教育行政体制的类型有

· 中央集权制

· 地方分权制

· 完整制

· 分离制

· 教育行政组织机构改革的主要内容包括改革 等

工作作风

· 政府职能

· 运行机制

· 办事程序

· 在我国学制史上，清朝政府颁布过

壬子学制

· 壬寅学制

· 癸卯学制

· 壬戌学制

· 影响课程实施的主要因素有 等

· 课程的质量

· 教育行政部门和学校对课程实施的组织

· 教师实施课程的态度和能力

· 课程实施前和课程实施过程中各种形式的交流

· 校长的任职资格是

· 有中华人民共和国国籍

· 在中国境内定居

· 具备国家规定的任职条件

· 年龄不超过 岁

· 教育经费的分配主要包括在以下层次上的经费分配： 、

· 在国民收入中的分配

· 在学校内部的分配

· 在教育部门内部所进行的分配

· 在国民生产总值中的分配

· 实际生活中人们常用的教室自然控制温度法有以下几种：

· 利用自然通风

· 利用人工通风

· 减少热传递

· 利用遮蔽物

· 构成教育法制的要素有

· 教育法制机构

- . 教育法规的制定方式
- . 以教育法规形式确立的教育制度
- . 法定的推行教育制度的方式
- . 在教育规划中，对教育结构的考察主要应当分析其 等。
- . 层次结构
- . 形式结构
- . 专业（学科）结构
- . 区域布局结构
- . 维新派的教育主张是
- . “师夷之长技以制夷”
- . 废科举
- . 兴学堂
- . 变革政治
- . 《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育事业在国务院领导下实行
- . 中央与地方共同负责
- . 统一管理
- . 地方负责
- . 分级管理
- . 教育行政组织机构包括
- . 国务院
- . 地方各级人民政府
- . 中央教育行政组织机构
- . 地方教育行政组织机构
- . 学校教育制度的类型主要有
- . 直线型
- . 双轨型
- . 单轨型
- . 中间型
- . 我国中小学的教学计划在 世纪 年代主要受前苏联影响，片面模仿前苏联的模式，强调
- . 统一要求
- . 统一标准

- 多样化的课程结构
- 单一的课程结构
- 新中国成立后，对教师的任用，我国采用过
 - 委任制
 - 派用制
 - 代用制
 - 聘任制
- 教育事业费的支出项目主要是
 - 人员经费
 - 工资
 - 教育基本建设经费
 - 公用经费
 - 实验用房一般包括
 - 实验室
 - 准备室
 - 冷冻室
 - 实验仪器储藏室
 - 依据我国《宪法》规定，有权向全国人民代表大会及其常务委员会提交法律草案的有
 - 全国人大代表
 - 全国人大常委会委员
 - 国家最高行政机关国务院
 - 中共中央政治局委员
- 教育规划中的人力需求法，可以细分为若干不同的具体规划方法，主要有：
 - 国际比较法
 - 社会需求法
 - 固定系数法
 - 调查法

二、填空题

元朝在承袭宋朝的教育行政体制外，还开设了蒙古国子学和回回国子学。

教育行政的中央集权制是指教育行政权力集中于中央政府及其教育行政部门，地方各级政府及其教育行政部门服从中央政府及其教育行政部门的领导或指导的教育行政体制。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/936231102045010112>