

小学教研工作计划（13篇）

小学教研工作计划（精选 13 篇）

小学教研工作计划（精选 13 篇）

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新的挑战，是时候开始写工作计划了。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编为大家整理的小学教研工作计划，希望对大家有所帮助。

小学教研工作计划篇 1

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在研究、实践、研讨中更师的观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评选，挖掘骨干教师。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真研究课程标准，研究新课标、材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，进取实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程革新实验事情中，加强教材钻研、团体备课的钻研，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、收拾整顿材料，并及时总结教改经验，确保课该事情落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。

广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要进取参与研讨，根据自我的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、进取开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的钻研活动，教师本学期听课很多于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供应研究、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

附:数学教研组月事情安排表

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案

四月份：

1、理论研究

五月：

1、团体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、收集教研

5、课题钻研会

6、教师信息技术培训

7、优秀作业展览

8、期中测试质量分析

9、信息技术培训

六月份：

1、团体备课研讨

2、编写校本教材(数学日记、教学反思、教师论文)

3、课题研讨会

- 4、期末复研讨
- 5、数学竞赛
- 6、教师备课学生作业检查

七月份

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、期末温及考试
- 3、教师业务本事
- 4、教研组事情总结

小学教研事情计划篇 2

一、指导思想

认真贯彻教育局及教科研中心和簧舍的事情要点，在簧舍教导处事情计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资团体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研办法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论研究为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、簧舍基本情景：

我校目前全校 7 个班，共有学生 190 人，教师 20 人，数学教师 4 人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是 30 岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定了如下计划。

三、继续研究教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的研究，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地研究其他研究材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，故意得，并在组内举行交流。

四、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。本学期主题：

(1) 以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

(2) 图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位教师一学期听课到达 15 节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的研究，4 位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好研究笔记和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的研究方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，研究他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

五、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真研究学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备事情，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手腕的运用，优化课堂教学结构，课中要明白目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困事情。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

六、加强学生研究惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备惯的培养

2、重视学生的思维惯的培养

七、做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

8、行事历

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表。

2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

3、一年级惯养成数学调研。

4、构造教师推门听课活动。

十月

1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、互联网+义务教育，与XXX结对活动。

十一月

- 2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。
- 3、教学常规检查并反馈，研究新课标。
- 4、互联网+义务教育，与 XXX 结对活动。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。
- 3、撰写本学期的复计划，开展有效复研讨。
- 4、写研究心得体会、论文。

一月

- 1、常规检查。
- 2、教研组工作总结与反思。
- 3、期末检测及学期总结。

小学教研事情计划篇 3

一、指导思想

把握素质教育思想，贯彻以学生为本教育理念，加强服务意识，以常规教学为中心，明白目标，加强研究，不断优化教学思想、教学办法和教学手腕，加快教师的专业发展，实现教学质量的不断提高，促进学生和谐健康地发展。

（一）科学规划，以教师专业发展为首

1、强化目标意识，以学校发展规划为依据，完善各学科组发展，倡导教师们（尤其是年轻教师）制定个人发展规划，以目标引领发展。

2、继续组织内容丰富的校本培训，务实绩，讲实效，增强使命感和责任心，发展专业素养，提高专业技能，推动教师们从“教书匠”向“科研型”的转变。

3、加快教研组建设的步伐，增强凝聚力，倡导全体教师文明进取，确立终身研究的思想，弘扬敬业精神、人文精神、创新精神，合作精神，活跃教研风气，创建研究型团队；加强研究，明确各学段工作重点，提高学科教学的课堂效率。

4、强化研究提高意识，积极开展读书活动，并适时组织读书交流。

5、规范和改进教学行为，在转变观念的同时提高教师专业基本能力，力求课堂体态语、口语表达、板书等方面不断进步。

（二）明确途径，讲求方法，提升教研层次

教研组活动是校本教研的基础和基本形式，教研活动是实现教育教学新理念向教学行为转化的最佳途径。

实效，充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学管理中的职能，组织教师进一步研究课程标准，解读课程，实践课程，以新理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教学改革为重点，加强课程的研究，着力于三维目标的落实、学生研究方式的改变和学生的评价等方面的探索。

2、加强研究认识，积累和收拾整顿教育教学问题，寻求解决问题的实施计划，付诸行动并加以记录和总结。

3、加强对教材的分析与研究，系统梳理本学段知识版块和知识点，并依据新课程标准肯定每个知识点需要学生到达的目标，建立相关知识点的纵向与横向接洽网，注重渗透、迁移，逐步到达教学的融会领悟。

4、重视基础教学问题的不断探讨，营造“在研究中成长、在实践中完善、在反思中提升”的科研氛围，以“问题——设计——实施——反思”模式开展课堂教学研究，不断提高自己的专业能力。

5、运用我校资源上风，提高教师现代信息技术的运用水平，尽量发挥信息技术在常规教学和教学研究中的功能，发展学生的形象思维，促进教学效益和质量的不断提高。

微格教学”思想、方法，规范教育教学行为，把握教学环节，提高专业功底，迅速提升课堂教学能力。

（三）加强集体备课，提高常规教学的质量

年级学科备课组是教学研究的基本单位，要强化规范、细化事情。

1、要把握规律、突出重点，加强研究保证课堂教学合理高效。要在研读标准、研究教材的基础上共同明确研究问题，制定解决问题的方案和教学计划，理清工作思路，设计教学方案，合理安排预、课后作业；要加强教学质量监控和分析，有计划地组织好专项抽测、阶段测评、单元检测、期末综合测评等研究活动。

2、集体备课要落实教学目标的制定，把握知识点，找准生长点，抓住思维发散点，重视技能训练和能力培养。

3、加强教学管理的研究，建立平等的师生关系，关注学生的的情感体验，营建宽松和谐的研究空气，努力使课堂教学严而有序，活而稳定，力图优化过程，保证教学质量；要高度重视培养学生良好的惯、认真负责的立场、积极向上的精神，引导学生健康发展。

（三）加强常规工作的检查、督促，减少并逐步杜绝与教育教学新思想相悖的现象的发生。

交流和评比。

小学教研工作计划篇 4

一、指导思想：

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手的研究方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

二、工作要点：

1、加强研究，进一步提高对课改的认识。

(1) 课程革新是当前教学事情的一项中心事情，每一位教师都应引以重视，要积极自动介入，首先要继续加强对课改理论的研究，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践顶用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多加入各级课改钻研培训活动，研究借鉴他人的胜利经验，取长补短，充实自己。

(2) 建立健全业务研究制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中研究课改理论和经验文章，每一位

要有自己的心得体会和教学深思等内容，以提高研究效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

(1) 课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为研究的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的研究方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

(2) 各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的研究方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的研究积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程

中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

(3) 学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真研究课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放矢，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，每一

位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

(4) 在积极组织教师参加外出研究培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

(1) 要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性研究、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

(2) 要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加 XXX 组织开展的一系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

(1) 积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

(2) 全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心事情抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和提高的作用。

小学教研事情计划篇 5

一、指导思想：

本学期我镇小学教研工作将以 **XXX** 教研工作计划为指导，落实《胶州市小学过程化管理指导意见》，结合本镇实际情况，抓好师培训工作。在上半年教学成绩有所突破的基础上，狠抓教学质量，争取进入全市前列。

二、工作重点：

1、落实《胶州市小学教研工作计划》中的各项工作，使《胶州市中小学过程化管理指导意见》落到实处，积极配合市教研室开展好各项工作。

2、抓好师培训事情。本学期我镇新分配来四十四名师，这给我们铺集镇的教育注入了新的活力，同时，也给我们提出了“如何充分调动这些教师的积极性和怎样促进他们专业成长，尽快进入教师角色”的新课题，因此，本学期我镇制定专门的“师培训计划”，努力搭建教师自我发展平台。

3、努力提高教学成绩。上学期我镇教学成绩有了大幅度提高，由全市倒数几名进入了全市中游水平，根据我镇制定的三年发展规划，从本学期开始我们将为进入全市前列而努力奋斗。

三、具体工作安排：

九月：

①制定镇教研事情计划，各簧舍上报校教研事情计划。

②搞好师岗前培训和第一次岗位培训。

③检查各校开学情况，包括计划制定、备课、作业设置、课题立项等。

④教育办构造教师硬笔书法比赛。

十月：

- ①组织参加 XXX 中层干部培训活动。
- ②参加中高年级阅读教学研讨会。
- ③参加市教师硬笔书法比赛。
- ④参加市学科公开课活动。
- ⑤加入市“名师课堂”观摩与教研员示范课。
- ⑥组织全镇 3—6 年级数学、英语学科竞赛。
- ⑦参加市六年级数学竞赛。
- ⑧构造师岗位培训。

十一月：

- ①进行全镇期中统一考试。
- ②组织参加市小学教师基本功比赛。
- ③迎接市局教学过程化管理检查。
- ④参加农村小学英语教学研讨会。
- ⑤参加青岛市作文教学研讨会。
- ⑥进行全镇教学工作检查。
- ⑦构造师培训。

十二月：

- ①构造加入胶州市教学能手申报。
- ②参加市公开课、研究课活动。
- ③参加市试卷讲评研讨会。

④组织上报课题研究“案例”征集。

⑤组织全镇师培训。

一月：

①参加市复研讨。

②参加市学校中层干部培训。

③进行全镇教学工作检查。

④师汇报课。

⑤每名教师出一份期末温操演题，并上报镇教研室。

二月：

①组织全镇小学期末统一检测。

②各校上报半年教研工作总结。

小学教研工作计划篇 6

20xx 年我校教科研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真研究钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以山东远程教育网资源为主，一个年级每学科备一课。加强学科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩研究，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评选，提高教师课后深思的业务能力，要求教师每周最少一篇真情实感教教学故事或深思，团体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外研究小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。构造学生举行诗文朗诵、讲故事、歌颂比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营建书香校园。

1、完善教研构造和教研机制。严格要求各教研组按照黄舍教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中研究，在研究中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的研究。要求教师把教育理论研究做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的研究现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周进行一次教师集体研究，其它不定期研究；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开

课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

4、搞好先进经验的交流和研究。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

5、搞好镇级课题“小学语文小组合作研究的有效性研究”，争取十月份结题。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校研究的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来研究，走出去锻炼。

四、教科研工作计划安排

二月三月

- 1、制定学校、学科计划，教科研工作计划。
- 2、召开教师会议，了解《20xx年教科研工作计划》内容。
- 3、利用远程资源等研究《课程标准》等理论知识。
- 4、课题组制订本学年课题研究工作计划。

四月、五月

- 1、学生研究惯养成情况调查。

2、开展“小学语文小组合作研究的有效性”课堂模式钻研活动。

六月

1、深入课堂，继续开展课题研究，按计划完成小课题研究并结题。

2、构造好考试命题事情。

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

十一月十二月

1、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。

2、对教科研事情举行全面总结。

3、制订下一年的教科研工作计划。

小学教研事情计划篇 7

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，进取探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强研究，更新理念，提高理论研究的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学革新全面推进素质教育的紧张行动，部分教师要不断研究新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期研究材料分为黄舍推荐必读研究文章和教师自选文章两部分。教师要结合研究材料和教学实际撰写较深刻的研究体会，以加强理论研究的实效性，每一个教师一学期要写 5000 字的研究笔记。黄舍将定期对研究体会和研究笔记的质量举行重点检查评价。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要举行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为研究和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自我的教学实际写教学深思。每周最少 1 篇，每学期很多于 15 篇。学期末每位教师要收拾整顿出 1-2 篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学深思加入黄舍展评。黄舍推荐优秀教学案例、论文和教育故事、

师积分，望部分教师积极加入，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长事情会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研事情。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持团体教研活动。

教研组每两周最少开展一次集中教研活动，要求定时定点。材料能够是团体钻研、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等团体备课活动和各种专题钻研交流及理论研究。教研组长须根据事前计划，确立活动材料和活动方式，确立中心发

人外，部分人员都应进取介入和揭晓见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动材料记录及时上报教科室。

4、黉舍充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或介入一项课题研究，每年最少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期最少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据黉舍要求积极加入教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行任务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资历。

5、构造教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研认识和本事。

新型的教师应当是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕必须的研究专题开展，必须有明白的研究方向，有计划、有过程、有结论；黉舍要求人人有研究课题，XXX有研究活动，凡是有实验课题的教师要广泛汇集材料，扎扎实实举行实验。市级以上的实验课题必须定期向部分教师

划，实验过程中要设立教科研研究实验记录，其中相关教科研知识研究很多于 篇，课题实验记录很多于 10 次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个深思型、研究型的教师.并进取做好省市级重点实验课题的指导与管理，进取做好省、市、各级课题的立项和结题事情。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立楷模和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般准绳和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出 30% 的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教

回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相研究，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情景以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达 15 节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成事情任务处理，达标课按分歧格处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

（一）工程实施目标

五年内，构成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育革新和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。黄舍教学名师、学科带头人、骨干教师准绳上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师仅有在黄舍教学名师、

名师、学科带头人、骨干教师黄舍不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，构成敏锐的科研本事创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生之间的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自我的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研本事，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。经过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处

室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励 200 元、100 元、50 元，并在晋升专业技术职称时，分别加 5 分、3 分、1 分，对高层次的听课、外出研究优先研究。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，研究黄舍教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐加入许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组事情总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、黄舍“名师、学科带头人、骨干教师”评选

小学教研事情计划篇 8

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真研究《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学本事，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，进取、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937004042163006050>