

一年级语文上册《爷爷和小树》教案

一年级语文上册《爷爷和小树》教案

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理的一年级语文上册《爷爷和小树》教案，希望能够帮助到大家。

一年级语文上册《爷爷和小树》教案 1

教学目标：

一、知识与能力

1. 随课文识字，理解重点词语。
2. 正确、流利地朗读课文。

二、过程与方法

1. 自读课文，整体感知。
2. 再读课文，感受领悟。

三、情感态度与价值观

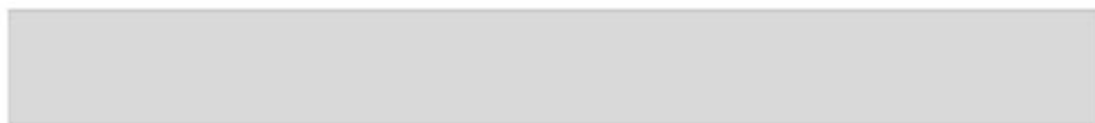
懂得树木是人类的好朋友，人人都要爱护它。

教学重难点：识字、理解重点词语和练习朗读。

教学过程：

一、谈话导入

1. 昨天你们预习了第五课，把你喜欢的树画下来了吗 ？谁愿意把自己的画贴到黑板上 ？



2. 学生上讲台贴画。
3. 大家画得很美，说明大家都很喜欢小树。今天我们就来学习一篇与小树有关的课文，相信学完这篇课文后，同学们会更加喜欢小树的。
4. 师板书课题，生看大屏幕齐读课题两遍。
5. “爷爷“这两个音节有什么不同？生答，师讲解后领读课题一遍。
6. 这篇课文藏着十个生字宝宝，老师把它们全找出来了，请看大屏幕。

二、整体感知，随文识字

1. 出示课件：内容为本课要求认识的十个生字。
2. 小组合作学习：想记哪个字，会记哪个字，在小组内交流识字方法。
3. 小组汇报，全班交流。
4. 出示生字卡，开火车认读生字，。
5. 认识四个新偏旁。
6. 把生字宝宝放回课文，生自读课文。
7. 男女生比赛读课文。

8. 分自然段指名接力读课文。

三、感受领悟

1. 出示课件，画面为：我家门口有一棵小树，北风一阵阵刮

过，地上有许多落叶。小树在寒风里会说些什么？请生上台带头饰表演。

2. 课件画面：课文第一幅插图。爷爷在做什么？“暖和的衣裳”指的是什么？还有哪些东西也能让人觉得暖和。

3. 分组读第二自然段。

4. 课件画面：夏天到了，小树长得很茂盛。你觉得小树长得怎么样？你想夸夸小树吗？四人小组再次合作讨论：小树为什么能长得那么好？

5. 全班齐读第三自然段。

6. 听着你们读课文，老师有一个问题不明白，你们愿意帮我解决吗？为什么说小树是一把“绿色的小伞”呢？谁愿意帮我？

7. 爷爷在树下乘凉，心情怎样？(高兴)那就让我们把爷爷这种高兴的心情读出来吧！全班一起读第三自然段。

四、拓展学习

1. 小树为爷爷遮挡住了夏天炎热的阳光，其实，树木对人类的贡献可多着呢，你知道的还有哪些？

2. 课件出示小树遇到干旱、缺乏养料的画面。看到这些小树你有什么感觉？我们应该怎样帮助小树？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/937022131032006100>