保育员如何更好的与家长沟通学习心得

与家长沟通学习心得

作为一名保育员，我深知家长工作的重要性。多年来，我遇到了各种各样的家长，我曾经错误地认为这是老师的职责，而忽略了与家长之间的沟通。然而，通过参加园里组织的“保育员如何更好地与家长沟通”的培训，特别听了吴老师的经验分享后，我对家长工作有了全新的认识。我从中学到了许多经验。实际上，保育员和老师一样，每天都与孩子和家长打交道。因此，与家长的沟通也是幼儿园工作的一部分。孩子们在幼儿园度过了大部分时间，他们与老师之间有着亲密的关系，涉及衣食、生活习惯等多个方面。正如俗话所说：“老师是孩子的楷模，孩子是老师的影子。”老师的言行举止会深深地影响孩子，而孩子的举动往往是家庭教育和幼儿园教育的结果。

要做好幼儿园的工作，首先必须做好与家长的工作。我铭记着一位哲人曾说：“掌握了沟通，你就掌握了世界。”确实，沟通是生命的一部分。通过沟通，人与人之间的隔阂得以消除，相互了解也因此增进，友谊也就得以建立。老师与家长之间的沟通，让家长感受到了我们对他们子女的关怀，了解了子女在园的表现以及教师的教学动态，从而能够在家中提供相应的辅导和教育，巩固和提高在园的教育成果。同样地，在沟通中，老师也能了解到幼儿在家中的表现情况，有针对性地开展教学活动，以实现家园同步。做好家长工作不仅对孩子和家长素质的提高至关重要，而且对老师自身素质的提高也具有重要意义。

那么，如何与家长进行沟通呢？首先，我们要树立良好的保育员形象，内心怀着对孩子的关爱。除了认真完成本职工作外，我们还要与孩子建立亲密的关系，关心每一位幼儿的生活，协助教师照顾好每一位幼儿。

每天清晨，当家长将孩子交给我们时，我们要真诚地倾听家长的交代，并给予他们安心。当家长离园时询问孩子的情况时，我们要及时地与教师协作，汇报孩子的饮食起居情况，并根据孩子的身体状况提供建议，指导家长更合理地安排孩子的饮食、床褥、衣物

等。这些贴心的建议会让家长更加放心，更加信任我们的保育员，拉近了我们与家长之间的距离。

其次，我们要为幼儿创造清洁卫生、井然有序的生活环境。当家长走进整洁清爽的活动室时，他们一定会感受到保育员的辛勤。地面、桌面一尘不染，孩子们的衣物整齐摆放，各类幼儿用品井然有序。特别是卧室，每一张床铺叠得整整齐齐，每天保持通风，定期消毒，并适时提醒家长给孩子增减被子、清洗晾晒被子。在医务人员的指导下，我们严格执行幼儿安全、卫生保健制度。但我深知，在与家长沟通时，必须注意以下几点：

1．语要委婉

我们不要使用“你应该”或“你必须”这样命令性的字眼，而应该说“我认为……”或“你认为怎样？”这些婉转、协商性质的词语，这样家长更乐意也更容易接受我们的建议。当然也不能过于谦虚，在确定无疑时，语气也应该十分肯定，让家长相信你的意见是不容质疑的。

2．要有针对性

在解答家长的疑惑、给家长建议时，一定要有针对性。要针对孩子的实际情况，这就需要教师在平时要仔细认真的观察每位幼儿，了解他们的性格特点，生活习惯，兴趣爱好，优缺点以及你采取了哪些教育措施，需要家长的怎样配合等等，不能模糊不清，泛泛而谈，让家长不着边际，听似全有理却不能解决实际问题，从而产生失望情绪，进而对教师的工作能力产生怀疑。

3.换位思考，用诚恳的态度以心换心

孩子在集体活动中有时手或头碰破一点皮，家长接孩子时十分惊讶、十分心痛是肯定的，而有的教师表现得若无其事的态度，认为家长大惊小怪，那么，一件小事立即会使家长觉得教师对自己孩子不够关心，对工作不够负责，进而影响家长与教师的关系，给家园沟通设置了障碍。如果教师从孩子父母的角色去心疼孩子，或是换个角度想想，如果受伤的孩子是自己的孩子，那就会很自然的理解家长的心情，处事态度也会大不相同，那么家园沟通就不会受阻。

师德学习心得体会

师德学习心得体会模板 7 篇

本文是我学习师德师风的心得体会，在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

二十一世纪,一个崭新的世纪正向我们走来,时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式,素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中,教师的地位举足轻重,提高教师的素质,重视师德修养,具有极其深远的意义。

一、爱岗敬业是师德的思想基础

教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为红烛、人梯、春蚕、铺路石，意在表达教育这一职业的无私和伟大。像陶行知所说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、爱护学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严师出高徒。又说：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的情感。新的《规范》从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生三个方面，对教师的爱作了科学而全面的解读。

我曾经对这样一段话印象深刻:教育没有情感、没有爱,就如同池塘没有水一样。没有水,就不能称其为池塘;没有爱就没有教育。作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽我所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业。其次，我们要爱学生。爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。地震中那么多老师为了保全学生的生命付出了自己的生命，他们用行动很好地诠释了教师职业道德。而我有时候还在因为学生的不听话而大发雷霆，我想在以后的教育教学中，我应该学会调整自己的情绪，多去发现每个学生的闪光点。对于学生出现的问题耐心分析原因，帮助学生解决问题。让每个孩子都快乐健康地成长。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，为人师表是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,教育者先受教育。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。正说明这个道理。

我国古代大教育家孔子说过：其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。这就要求我们要努力提高自身修养，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。因为在我心中，教师应该是最能以身作则的人。所以，在平时上课时，要求学生

做到的，我也要求自己做到。比如要求学生按时到教室，我也会准时出现在教室里，并且以身示范，由此也巩固了自己的专业知识。要求学生虚心学习，我也能够真诚的、耐心的听取学生提出的一些合理的建议，及时改正自己工作中的不足，以此赢得学生的尊重和信任，学生也能认真地遵守班规校纪。

四、新《规范》第六条提出的终身学习，对我们的教育工作有较强的指导意义。

20xx 年国家对教师的职业道德进行了修订，新的《中小学教师职业道德规范》与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，从六个方面对教师的职业道德进行规范，提出了更高、更全面的要求。这其中既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准;后者则反映在最后一条终身学习上。

我们现在要培养的是既全面发展、又有创新精神，同时品德高尚的学生。以此为目标，作为教师的我们就应该、而且必须终身学习。教师如果不学习，那么他所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化。学习组织我们进行继续教育活动时，我积极参加，圆满完成所规定的课程。并且将所学知识运用到以后的教学实践中，从中我深深体会到终身学习的重要意义。总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养四有新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

一位哲人说过："没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。"师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。从教师爱岗敬业的情感到乐业、勤业、精业的实践，教师的身传言教到教师的自我修炼，从教师学而不厌的钻研进取到教师诲人不倦的忘忧情怀，等等，形成了教师职业道德的规范体系，无不包含着何以为善的道德策略。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

一、热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础

"教师是太阳底下最崇高的事业。"人们常把教师比喻为"红烛"、"人梯"、"春蚕"、"铺路石",意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除"拜金主义"."仕爵主义"观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，象陶行知所说的那样："捧着一颗心来，不带半根草去",无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二。热爱。尊重学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在"严"和"慈"上。常言道："严师出高徒。"又说："严是爱，宽是害。"对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。"所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三。为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，"为人师表"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。"教育者先受教育".只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说："其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。"正说明这个道理。

四。教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟

，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说："教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。"教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

学习《新时期师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念，师德修养心得体会。

这本书主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想做为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

一、对待教育事业：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

二、对待受教育者：

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的最高境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

三、对待同事及教师群体：

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

四、对待学生家长及其他社会人员：

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/937052021102006102