

2023 年道德与法治教学总结 15 篇

道德与法治教学总结 1

一、更新初中道德与法治教学的观念在新课改下的初中道德与法治教学中，教师要通过不断的学习和探索，寻找到新的教学突破点，树立起全新的道德与法治教学观念，为道德与法治的教学提供重要且必要的指导，因为教学观念从很大程度上，影响了道德与法治的相关教学方式，使得教学方式随着教学观念的不断更新而更新。因此，在初中阶段道德与法治课程的教学过程中，教师要能够不断地去接触一些先进的教学观念，并使用全新的、具有划时代意义的教学观念来颠覆现有的教学模式，使初中学生能够对道德与法治方面的问题予以足够的注意，从而帮助学生树立起正确的价值观、人生观和世界观，让学生的身心健康得到有效的保证，让学生在一个良好的氛围中获得成长。同时，教师要能够在日常教学中以平和的心态来对待教学中的每一个环节，从而使学生在初中时期就构建起较为完善的道德体系，并形成一定的基本法律体系，使学生成为一个遵纪守法的好公民。

二、丰富初中道德与法治的教学方式教学方式的单调是教育教学的头号敌人，在道德与法治的教学中表现得尤为突出。“填鸭式”教学模式下，学生只是对道德与法治课程的相关知识进行单纯的接收，并不去进行深入的了解或理解，从而教学的质量是得不到有效保证的，使得整个道德与法治的教育教学根本没有起到应有的作用。因此，教师要能够采取相应的手段，将情境创设、问题导入、小组合作教学、多媒体辅助教学、分层次教学等多种教学方式引入到日常教学之中，让道德与法治教学的方式变得丰富起来，使得学生能够得到全面深入的道德与法治教学，进而使得教学的质量得到有效的提高。

三、以学案引导学生预习，是道德与法治课高效课堂的切入点“凡事预则立，不预则废。”预习是学生在课堂教学前的一种独立自主的探索学习活动，它不仅

仅是让学生做好了学习的心理准备，更为重要的是让学生在自主的探索过程中，获得重要的学科知识与学习经验以及基本的思想方法和技能，而且还可以使学生明白本节课知识的重难点，找到自己的困惑，做到心中有数，这样在课堂上的听课才能更有目的、更高效。学生只有在课前做了充分预习，建立起认知背景，才能实现与其他同学的合作学习。所以，指导学生高效预习是构建高效课堂的前提保证。

四、开展合作探究学习，是高效道德与法治课堂的支撑点新课标倡导自主、合作、探究的学习方式。学生是课堂的主人，教师只是课堂的引导者，应该设法调动起学生学习的主动性。作为道德与法治教师，在整个教学过程中就要做到创造引起学生学习兴趣和学习高潮的教学情景，引导学生思考，通过生生互动，让学生自己去感悟认知过程。一节课是否高效，与学生是否主动参与是密切联系的。教师应充分利用现代教育技术创设与教材相关的、尽可能真实的情境，根据学生认知的“最近发展区”为学生提供丰富的背景材料。学生在实际情境下进行学习，可以激发学生的联想思维，激发学生学习道德与法治课的兴趣与内在动力。

道德与法治教学总结 2

回顾本学期的教学工作，我结合二年级学生的心理和年龄特点及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。现对本学期的道德与法治教学工作总结如下：

一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设

的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂 40 分钟的教学质量。

二、读透教材，严抓教学

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

三、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

四、今后努力的方向

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

道德与法治教学总结 3

本学期我担任七年级 1 班 2 班 3 班 4 班的道德与法治学科教学任务和七年级年级长工作。一个学期以来，本人自始至终以认真严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，同时也使自己的教育教学水平和思想觉悟不断提高，顺利的完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体教学工作情况总结如下。

一、主要工作和成绩

作为政治科任教师的我，开学初便认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼，轻松，认真的精神状态面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教。尊重学生在教学过程中的主体地位和作用，培养学生的自觉性，创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权交给学生。让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握，健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一

堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以良好的心态和形象面对学生。做学生的表率我坚信教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术更需要的是具有高尚人格和师德品质，因此作为老师，我时刻注意加强修养自己的师德秉性。

在课堂教学方面，我设置了五分钟的时事评论环节让学生关注时事分析，提高辩证分析的能力。在讲授新课时，充分挖掘实证材料，从学生身边入手，结合丰富的多媒体，增强政治课堂的趣味性及体现学生的主体性。在课后每周坚持批改四个班的作业及练习册，以课堂默写的形式落实学生的背诵情况，夯实知识基础。个别后进生利用课间多次谈话。鼓励其确立正确的学习态度。积极面对人生，而对于优生教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉再创佳绩。

本学期的月考中开始所带的六个班的成绩比同类型的班级成绩高出十来分，期中考试中，后来所带的四个班的班级平均分和优秀率也有很大的进步。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点难点，多采用直观的教法。结合学生的实际情况，突出重点，突破难点。

3、严抓作业背诵落实情况。

三、存在不足以及今后打算

1、教学中以传统方法为主，缺少创新意识。学生的学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学，积极运用多媒体电化教学手段提高教学质量。加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，在总结中成长前进，各方面有了很大的进步和提高，切实有效的由新课程的旁观者。变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中。并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”，我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己。不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为教育事业奉献自己的力量。

道德与法治教学总结 4

这学期我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治教学任务。一学期以来，我一直以认真严谨的态度从事教学工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生在教学中学到东西；与此同时，自身的教育教学水平和思想觉悟也高，教育教学任务顺利完成。一学期以来的具体情况总结如下：

一、教学

我可以坚持学习政治思想，努力提高自己的思想政治素质。作为老师，我不敢懈怠。我从一开始就认真制定教学计划，注重中学教学理论的研究，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高教学专业水平。每节课都以最好的精神状态站在教坛上，以善良、轻松、认真的形象面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照初中思想政治课程标准进行教学，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的意识和创造力。尊重学生的独立人格，教会学生学习的主动性，让学生有自己的学习时间，重视学生对知识和技能的掌握，提高人格素质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现

象，认真善诱，多方面、多角度地培养，创造条件使学生的创造力和潜能得到发展，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业。为了培养高素质的下一代，我从学生的身心健康出发，根据学生的个性特点进行指导。对于个别差生，我利用课间多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活。

对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

三、存在不足

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

四、今后打算

1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

道德与法治教学总结 5

本学期本人任九年级思想品德教学工作，回顾一年的工作，本人认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断

提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训：

首先，本人积极参加各种教研教改活动。

坚持组织集体备课，率先垂范，带头搞好学科教研、教改工作，每学期听课12节以上，努力学习外校先进教学方法和教学经验，提高自己的教学业务水平。

第二、认真把握教材。

把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。教学中注重培养学生的创新精神和实践能力，积极实施素质教育。精心设计每一节课，形成了“激情、丰富、深刻、互动”的教学风格，运用“问题教学法进行探究启发式教学”，结合多媒体教学手段的运用，密切联系社会热点、现实生活，课堂气氛轻松活跃，学生学习兴趣浓，积极性高。

第三，尊重学生。

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在遵守纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

第四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我

我对后进生的辅导，要是学习思想的辅导，解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣思想品德使命。“学高为师身正为范”、

成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学。

6

本年级共有三个班，经过一学期的教育教学工作，80%的学生能尊敬老师，团结同学，自觉遵守学校各项规章制度。四年级的学生活泼好动、上进心和求知欲都很强。师生一起圆满完成全期教学任务。

我具体做法是：

1、根据新课程的教学要求，我充分运用好了教材资源。尽量做到“删减、替换、补充”。教材是为学生提供的案例，平常教学我注意理清教材的思路，把握教材的教学主题，充分联系学生生活实际。在教学过程中，以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。我在教学过程中，尽量关注每一个学生的成长，发展学生丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现

培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出教学重点、突破教学难点，抓住关键，及时对学生进行基础知识训练，同时进行思想教育，使学生养成良好的道德观念。认真上好每一课，做好教研活动，观摩优秀教师的教学理念，融会贯通，学以致用。

4、儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，我在教学过程中，从儿童发展的现实和可能出发，采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

5、采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

总之我利用《道德与法治》课做好学生思想工作、教育学生树立正确的人生观、学会做人、树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。通过这学期的学习，逐步提高他们的自律意识。

但也有少数学生学习习惯和生活习惯较差，自我控制能力差，在今后的教育教学过程中将重点关注，努力培养他们良好的行为习惯。

7

前半学期，本人担任八年级四个班的道德与法治课教学。教学过程中本人生本课堂教学的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对半学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。面对新教材，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜

我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂中始终贯彻生本课堂教学理念；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。道德与法治与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之，前半学期的教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在后半学期的教育

的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

8

本学期，本人担任八年级四个班和七年级一个班的道德与法治教学工作。在工作中，本人严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、注重教学方法的运用，提高教学效率
教学过程中老师是教学的引领者和组织者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，理论联系实际，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

二、加强对学生的管理，及时转变教学观念

由于八年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持学习，养成了良好的学习习惯。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常多练习。发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后。努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了

解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从

最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

为了进一步提高教育教学质量,有针对性地复习,首先我认真钻研教材与《课程标准》，对教材全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。复习中结合学生的实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。为了提高得分率，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，。

在今后的教学工作中，我继续努力，争取在新的学期里取得更好的成绩。

9

本学年度，我承担了一年级道德与法治的教育教学工作，在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

现对一学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把品德与社会课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生，掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937055002101006035>