

教练员职业道德教育学习资料

鸿德驾驶员培训有限公司

驾校教练员职责

一、教练员的职业特点

- 1、教学对象层次多样性
- 2、教学内容专业性
- 3、教学要求严格性
- 4、教学组织特殊性
- 5、教学过程风险性

二、教练员的职责

- 1、培养学员安全意识
- 2、普及学员安全知识
- 3、传授学员全面驾驶技能

三、教练员的义务

- 1、领会教学大纲内涵，满足教学要求
- 2、保证学员学习时间，提高学习效率
- 3、规范教学，确保教学过程安全

4、尊重学员，创造和谐教学氛围

5、服务学员，满足学员学习需求

四、教练员的基本素质

1、高度的社会责任感

2、扎实的专业知识

3、伙伴式的教学风格

4、良好的教学能力

5、科学评估自我的能力

五、教练员的职业行为规范

1、珍爱生命，培养学员的安全意识

2、遵章守法，培养学员安全驾驶的习惯

3、诚实守信，服务学员

4、文明教学，保证教学效果和质量

5、努力学习，不断提高自身的教学能力

教练员的职责与职业行为规范

安全是人民幸福的前提和基础，是社会稳定和发展的保障。构建无交通事故的安全与和谐的社会，是我们每个人的愿望。驾驶员是道路交通安全的第一道防线，也是最重要的防线。推进驾驶员素质教育是加强道路交通安全管理的最基础工作，是预防交通事故、保障交通安全的最有效途径。教练员是培养驾驶员的教师，是保证培训质量、提高驾驶员素质的最关键环节。只有高素质的教练员才能培训出高素质、安全的驾驶员。

一、教练员的职责和义务

随着我国机动车保有量的不断增加，道路交道拥堵现象日趋严重，交通事故死亡人数居高不下。驾驶员安全意识的淡薄和对安全知识的缺乏，成为引发道路交通事故的主要原因，驾驶整体素质不断提高，已成为亟待解决的社会问题。作为驾驶员的驾驶启蒙老师，教练员的教学理念和教学质量对驾驶一生中的驾驶行为和行车安全产生深远的影响，因此，教练员要充分认识到：机动车驾驶员培训工作的重要性，履行教练员的职责和义务，从驾驶员素质教育入手，提高培训质量，为社会培养安全的驾驶员，承担起保障道路交通安全的社会重任。

(一)、教练员的职业特点

和其它教师一样，教练员也是教育工作者，从事专业性的教学工作。与一般学业教育不同的是，教练员所面对的教学对象层次多样化，教学内容专业性强，教学要求严格，教学过程存在一定的风险性。

1、教学对象层次多样性

教练员所面对的教学对象虽然都是成年人，但是层次不一样。学员在年龄、知识背景、职业、性格等各方面都不相同；学习性趣、习惯和接受能力也有着很大的区别；还有一个不可回避的事实就是学员的文化层次参差不齐，有的文化基础很差，相应的给教练员完成教学任务增加了难度，因而，教练员的教学具有很强的复杂性。

2、教学内容专业性

教练员的教学目的是培养能够独立驾驶车辆的安全驾驶员，包括培养学员的安全意识和传授安全的驾驶方法。因此，教学内容主要是以教学大纲和教材为依据，紧密围绕安全行车的主题，包括道路交通安全法律法规、相关的理论知识和驾驶技能等。理论和实际操作在教学中相结合，每一项教学内容都具有很强的专业性。

3、教学要求严格性

采用“计时制”的方式进行教学，保障有效驾驶学时。教练员必须按照教学大纲的要求认真施教，确保每位学员的

理论培训时间每天不得超过 6 个学时，实际操作训练时间每天不得超过四个学时，在规定学时内完成各个教学项目的教学后，必须对学员的学习情况客观的进行评价，并在教学日志上进行签字确认。学员可以根据自己的时间和对驾驶技术的掌握程度，灵活选择接受培训的时间，并对教练员的的教学行为进行监督，使学员的利益和教学质量得到保证。

4， 教学组织特殊性

采用除理论教学外，教练员的的教学主要在教练场内和实际道路上进行，教学环境与课堂教学有较大的差异。一个操作动作、一种情况的处理或一个案例的教学，都要通过讲解、示范、指导、提示、讲评等教学环节来完成。

由其是在复杂的交通环境中教学，学员和教练员同时处于高度紧张的状态，教练员只能靠手势和短暂的提示进行教学，没有时间介绍为什么，只有靠教学活动结束后的讲评，往往效果不理想。这就要靠反复讲解，反复示范、反复指导、反复提示来使学员加强记忆，逐步提高操作的熟练程度。

5， 教学过程风险性

驾驶训练过程是一个动态、互动的教学过程，影响因素很多，加之学员的素质不同，训练效果有很大的差异，教学过程往往存在着一定的风险性。学员从刚接触车辆到掌握驾驶技能，要经过四个不同的阶段。在驾驶技能的学习过程中，没有教练员的悉心指导，学员难以发现自身存在的操作错

误，难以察觉周边的潜在危险和灵活应对各种紧急的情况。教练员在一定速度的动态中边指导学员，边辅助操作，教练员和学员的精力都必须高度集中，稍有疏忽或不集中注意力，都容易导致交通事故的发生。而且，训练的道路环境条件越复杂，速度越高，教学过程中的风险性就更大。

(二)、教练员的职责

加强驾驶员的安全意识教育，增强驾驶员的社会责任感，提高驾驶员的整体素质，把好新驾驶员培训的质量关，教练员的作用最为关键。让每一位学员都成为安全的驾驶员，是社会的迫切需要，也是教练员必须承担的社会责任。作为一名合格的教练员，绝不仅仅只是培训学员的驾驶技能，更重要的是培养学员的安全意识，引导学员树立安全第一、珍爱生命的行车理念，养成良好的驾驶习惯和社会责任感。

培养学员安全意识，增强学员安全知识，传授学员全面驾驶技能使其成为安全的驾驶员，是每一位教练员的职责。

1、培养学员安全意识

驾驶员素质的提高，绝不仅仅是驾驶操作技能的提高，更重要的是安全意识的培养和良好驾驶习惯的养成。技能培养固然重要，但是没有安全意识的驾驶员，即使技能再高，也会成为“马路杀手”。

教练员培养学员的安全意识，要让学员从培训开始就有高度

的社会责任感，有遵章守法、安全行车和文明行车的理念。教练员在教学过程中，教育学员在享受机动化带来的舒适、便捷的同时，不能漠视交通事故到正在无情地吞噬无辜的生命，牢记生命无价，树立高度的社会责任感；将安全教育和安全礼让有机结合，使学员能够充分理解和体谅其他交通参与者的行为，本着对自己和他人生命的尊重和珍爱的原则，自觉遵守道路通行原则，采取预见性驾驶方式，文明行车，确保行车的安全。

2、普及学员安全知识

学员掌握必要的安全知识，能够提高独立分析问题和解决问题的能力。例如，掌握了道路交通安全法律法规知识、车辆构造与安全性能知识以及交通风险知识等，在行车过程中，学员才能知道怎么做是安全的，怎么做是危险的；遇到紧急情况时，知道如何妥当处置，如何减少事故伤亡和财产损失。因此，提高学员的安全知识，是学员遵章守法、安全行车的重要前提，也是教练员的基本职责之一。

3、传授学员全面驾驶技能

行车过程中时刻面临着危险，不具备合格驾驶技能的驾驶员，会对社会和人们生命财产构成威胁。因此，教会学员安全驾驶车辆的操作技能和节能驾驶方法，是教练员的职责之一。

教练员与学员进行一对一的授课，是教练员和学员的互动教

学过程。教练员应向学员讲解安全驾驶行为，引导并帮助学员。使学员掌握驾驶操作技能和驾驶知识，并能根据学员各自情况的不同而调整教学方法。学员形成良好的驾驶技能的快慢，一是在于学员自身的努力，更主要的是在于教练员的讲解、示范等教学工作，让学员理解的程度。从事教练员工作，在具备高尚的道德品质和安全意识、丰富的专业知识和娴熟的驾驶操作技能的同时，还应具备足够的教学能力，才能按要求完成教学任务。

(三)、教练员的义务

1、领会教学大纲内涵，满足教学要求

教学大纲规定的教学项目、内容、目标和学时，是教练员实施教学的基本依据。按照教学大纲的要求组织教学，是教练员的责任和义务。教练员应该认真理解、掌握和运用教学大纲，严格按照教学大纲的要求，突出教学重点和难点，合理安排教学顺序和教学进度。

2、保证学员学习时间，提高学习效率

计时制教学，是学员利益得到保障的有效方法。按计时制要求保证学员的有效学习时间，是教练员应尽的义务。教学大纲中已明确规定了每个阶段、每个教学项目学员应达到的最少学时。不按规定学时进行教学，投机取巧缩短教学时间，就等于侵犯了学员的权利，也可以说教练员没有尽到义务。因此，教练员在教学过程中，只有保证学员的有效学习

时间达到规定的要求，帮助学员提高学习的效率，保障学员的利益不受损失，才能保证培训的质量。

3、规范教学，确保教学过程安全

在驾驶训练过程中，不论是学员还是教练员，稍有疏忽都可能导致交通事故的发生。教学中一旦发生交通事故，不管责任在哪一方，都会给学员造成心理上的阴影，挫伤学员的学习积极性。如果事故危及人身安全，便会产生更严重的后果。因此，教练员在教学过程中要始终把遵章守法和安全意识的教育放在首位，严格按照规定坚持做好车辆日常维护和检查，始终保持安全速度行驶，积极培养良好的驾驶作风和职业习惯，不作任何冒险动作，不存任何侥幸心理，确保教学安全。

4、尊重学员，创造和谐教学氛围

教练员与学员之间存在着服务与被服务的关系，尊重和爱护学员是教练员道德品质和服务意识的具体体现。建立不同于其他教学的师生关系，将安全知识和驾驶技能传授给学员，有利于提高学员学习的效率，也是教练员服务意识的落脚点。教练员应怀着浓厚的感情，创造和谐的教学氛围，满腔热情地鼓励、指导、关怀和帮助学员，做学员的贴心人。教练员教育学员时，就动之以情，晓之以理，设身处地的为学员着想，毫无保留地把驾驶技术传授给学员，但不庇护，不迁就放纵。在技术上要求学员认真训练，刻苦钻研，一丝

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937116045200010005>