

小学一年级心理健康教案(6篇)

小学一年级心理健康教案(6篇)

学校一班级心理健康教案篇1

一、活动目的:

1、熟悉讲文明、懂礼貌规范自己日常行为的重要性。2、懂得待人接物的礼节，培育讲文明，懂礼貌的好习惯。

二、活动形式:

通过小品、采访、等形式，培育同学良好文明的习惯。

三、活动预备:

1、排练小品(一)和(二);

2、预备纸、笔;

四、活动过程:

男主持:三月是鲜花烂漫的季节。

女主持:今日是阳光明媚的日子。

男主持:雷锋叔叔的故事传遍校内。

女主持:文明之花处处盛开。

男主持:我们是祖国的花朵，

女主持:我们是新时期的少年。

男主持:语言美，行为美，

女主持:尊师长,爱同学。

合：是我国的传统美德。让我们从小讲文明，讲礼貌，金刀峡中心校一班级一班“争做文明之星”主题班会现在开头。

(一)看表演，思索问题，明辨是非。

第 1 页

小品表演

1.跨进学校的大门，我们就要做一个文明的学校生，但是明明却做了些什么呢?请大家认真看小品《明明迟到》。

时间：课堂上。

人物：明明，老师和同学们。

内容：“叮铃铃”、“叮铃铃”，随着两声悦耳的上课铃声，同学们都悄悄地坐在位置上，老师站在讲台前，大家都预备上课了。“砰”，教室门被踢开了，明明满头大汗地跑了进来，在自己的位置上重重地坐下，嘴里喘着粗气，劳碌着把自己的研究用品放好，老师和同学们都看着他。

男主持问：

(1)你觉得明明这样做对吗?为什么?同学商量沟通。

(2)假如你迟到了，会怎样做呢?

(3)课堂上你又会怎样做呢?

女主持小结：明明上课迟到了，这样毫无顾忌地冲进教室是很不礼貌的，还弄出许多的响声，破坏了整个教室的清静气

氛，这样做影响了大家的研究。假如都根据同学们说去做，那就是讲文明，懂礼貌。

2.那么到同学家做客又要留意什么呢?请看

小品表演《做客》

时间：下战书放学后。

人物：明明、小红、冬冬和她的爸爸。

第2页

内容：冬冬生病没来学校。下午放学后，他的两个好伙伴明明和小红一起去她家探望，开门的是冬冬的爸爸，“叔叔好！”小红很有礼貌地向冬冬爸爸打了一声招呼，然后，进了门，可性急的明明已经走到了冬冬的床前……，冬冬爸爸拿出水果款待他们，“苹果我喜爱吃！”转瞬间，明明咬了一口苹果。小红摆摆手不要，推辞不掉，就说：“感谢冬冬爸爸！”然后接过了苹果。

女主持问：

(1)、明明和小红，你们更喜爱哪一个?为什么?

(2)、假如你到别人家做客，你会怎样做呢?

(二)、采访“礼貌学校生”

(人物：小记者，任选一个同学谈一谈)

现场采访

小记者：我是红领巾广播站的小记者？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

小记者：

1.当你想向同学借笔用时，你该怎么说，如何做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也情愿借给你。2.假如课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

3.来到书店，你想买本书，应当怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4.假如你和爸爸妈妈游玩时，你丢失了，你该如何向民警叔叔

第3页

求得关心呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔肯定会夸你是个有礼貌的好孩子。

5.当家里来了客人，你怎样款待他？

6 假如你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

女主持人：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。

小记者问丙：你知道有哪些文明礼貌用语吗？谁来补充？（请、感谢、对不起、没关系、您好、再见）

小记者问丁：你知道和文明礼貌有关的动作吗？谁来补充？（笑容、鞠躬、握手、鼓掌、拥抱）

（三）、集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”。

平常相互问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最终别忘说感谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

（四）、如今请班主任老师做总结

孩子们，我很兴奋，由于今日的节目是由你们自编、自演，内容丰富、气氛活跃，其实文明就在我们身边，让我们每一个人都从身边小事做起，从每个详情做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

第 4 页

让我们携起手来，为我们班能成为讲文明、懂礼貌的班级而努力！让我们每个同学都成为文明之星。

（五）掌管人：合唱《我们从小讲礼貌》

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小伴侣呀，欢高兴喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小伴侣呀咱们肯定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

主持人：一班级一班〈争做文明之星〉主题班会到此结束。

学校一班级心理健康教案篇 2

一、指导思想：

在大力提倡素养教育、推进教育改革的今日，心理健康教育日益显示出其特别的重要性。近年来随着社会经济迅猛进展，社会改变的日新月异，同学的心理也随社会环境改变发生了很多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校增强心理健康教育，关心同学解决心理问题，培育同学健全的心理素养，既是同学健康成长的需要，也是我校推行素养教育的重要内容，是培育高素养人才的重要保证。学校心理健康教育应当说是一项基础的教育工作。

本学期，将连续对同学开展心理健康教育，准时做好同学的心理疏导工作，使全体同学保持心理卫生，健康成长。从小

培育同学良好的心理素养，开发同学的潜能，塑造同学的健康人格，这关于提高

第 5 页

中华民族的整体素养，提高将来人才的质量，有着极其深远的意义。

2、内容分析：

按“学会生活、学会研究、学会做人、学会进展”这个学校素养教育培育目标，从生活心理辅导、研究心理辅导和人格心理辅导三个方面支配内容。通过故事和事例让同学感受研究，为提高同学心理素养供应良好的教育。

三、教学目标：

1、经由过程心理健康教育，引导同学熟悉自己，提高对研究环境和社会环境的适应气力。

2、通过心理健康教育，培育同学乐观自，友善合群，负责守，开拓创新，追求卓越，不畏困难的健全人格。

3、经由过程心理健康教育，使同学擅长把握调整自己，排解心理搅扰和行动偏差，树立人生抱负，并具备小我进展气力。

四、对本学期的期望：

盼望通过本学期的教学，提高同学对校内生活的适应力量，培育他们开朗、合群、乐学、自助的人格。培育同学擅长与老师，同学交往的力量，不断正确熟悉自我，增添自我调控、承受挫折、适应环境的力量。

培育同学健全的人格和良好的共同心理品格。关心同学克制孤独、依靠、由研究和环境的不适所带来的疑心和来往障碍。对这部分同学赐予科学有效的心理询问和指点，使他们尽快解脱障碍，调整自我提高心理健康水平，增添进展自我的气力。

第 6 页

学校一班级心理健康教案篇 3

1、目标：

现实和将来都要求人们从学校会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。假如没有较高的心理素养，就很难适应 21 世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和进展也使得学校生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的进展改变对学校培育的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有猎取息、加工息和应用息的力量，更要有健康的独特心理品质和良好的社会适应力量。

2、举动目标：

1、让同学们知道在研究和生活中经常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌控战胜挫折的方法，培育同学战胜挫折的气力。

3、每小我都应当以自动、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑衅自我的士气和毅力战胜挫折，取得胜利。

三、活动预备：

1、心理小测试题。（抽奖纸条 8 张）

2、小花 54 朵（明天我供应）

四、举动过程：

A 同学们，万物滋养，百花盛开，听，大天然中花开的声音，多么奇妙，布满生气，布满活力，你的桌上也有一朵如许的花。B 这朵秀丽的小花就代表你自己，花是秀丽的，你同样是秀丽

第 7 页

的。人人都说生命如花，让我们来欣赏一下花开的情景。

学校一班级心理健康教案篇 4

举动分析：

一班级学校生受年龄和心理特点的制约，对事物的区分力量差，自我爱护力量不强，遇到事情的时候简单惊慌可怕，缺乏

级学校生自我爱护的意识，对他们的健康成长有很大的关心。

活动目标：

- 1、培育同学遇事不慌、冷静思索的心理素养。
- 2、培育同学自我爱护的意识，让同学把握一些自救常识。

举动预备：故事：《聪慧的小公鸡》、多媒体课件

得当班级：一班级

1、举动过程：

一、故事导入,引发思索

课件播放故事：《聪慧的小公鸡》

有一天，天气很好，公鸡出来玩，他一边唱歌一边走。狐狸发觉这只美丽的公鸡，就跟在后面。公鸡走了一阵，也发觉了狐狸，就问：狐狸大哥，你为什么总跟着我？”狐狸结结巴巴地说：“我……我想和你交个伴侣！”公鸡心里很可怕，但它壮着胆子说：“我后面还有一只狼狗，他也是我的好伴侣！”狐狸一听，急忙说：“改天再来找你吧！”说完，夹着尾巴逃走了！

1、提出问题，引导学校生思索

第8页

问题一、狐狸为什么夹着尾巴逃跑了？

问题二、狼狗是公鸡的好伴侣吗？

3、师总结：小公鸡是一只聪慧的小公鸡，关于自己的平安问题从不放松警惕。而且遇到危急还能够平静、冷静、英勇、机灵

4、我们在什么状况下要研究小公鸡？

同学自由答：遇到坏人时、迷路时、遇到麻烦时??

2、案例分析

1、多媒体出示案例：

案例一：13日下午5时许，小姿在自家楼下玩耍时，周某在小区遇到小姿，便以买零食给她吃为诱饵，将小姿骗到天河区杨桃公园后抛弃，当晚再单独回桥中暂住地对小姿的爸爸实施勒索。

分析与提示

从这个案例可以看出，小孩不要承受生疏人的礼品和邀约，也不跟随生疏人搭车。肯定要记着有贫苦拨110，牢记家中的地址、电话，以及爸爸妈妈公司的电话，以免丢失。

留心对城市地标性建筑的熟悉，在与家人走散时，找警察、门卫、保安叔叔帮助联系父母。案例二：82路公交车抵达终点站火车站时，司机发觉车上还有一无人照看的5岁女童，并有两名生疏人试图领走小孩。司机吴源警觉地将小孩带回了车队并报警，当天下午联系上了女童亲属。

第 9 页

公共场所对儿童来说，是相当简单丢失的地方，儿童应留意不要让父母亲人离开你的视线，不能任凭跑出去。

三、自我爱护方法多：

同学小组沟通如下息：

- 1、我家的电话号码。
- 2、我家的住址。
- 3、爸爸妈妈的电话或工作单位。
- 4、报警电话。

四、老师支招

A、有人向你问路时，假如你不知道可以请他去问大人或警察叔叔或说“对不起！我不知道。”然后走开。假如你知道也不必亲自带到目的地

B 有人要你搭便车时，假如你不熟悉他〔她〕

不管对方有任何理由，都要坚决地拒绝，而且和他的车保持距离，快速往人多的地方走。**C** 与家人走散，假如不知道回家的路，

第一招：不要惊慌，立刻向四周的警察求救；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938000124013006125>