

2024-2025 学年小学数学五年级上册冀教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、二 小数乘法

1.1 小数乘法

1.2 旅游方案

1.3 本单元复习与测试

二、六 多边形面积

2.1 多边形的面积

2.2 铺甬路

2.3 本单元复习与测试

三、七 土地的面积

3.1 土地的面积

3.2 估算玉米收入

3.3 本单元复习与测试

二 小数乘法小数乘法

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
结合冀教版小学数学五年级上册教材，本节课旨在让学生掌握小数乘法的计算方法，能够熟练进行小数乘法的运算，并理解小数乘法的意义。通过本节课的学习，学生将能够运用所学知识解决实际问题，提高解决问题的能力，为后续学习打下坚实基础。教学内容紧密围绕教材，注重实用性，以培养学生的数学思维和运算技能为目标。		

二、核心素养目标分析
本节课核心素养目标在于培养学生的逻辑思维能力和数学运算能力。通过小数乘法的学习，学生将提升对数学符号的理解和运用，增强数感和符号意识。同时，通过解决实际问题，学生将发展数学应用意识和创新意识，学会从生活情境中提取数学信息，形成解决问题的策略，为未来学习和生活奠定坚实的数学基础。
三、学习者分析
1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在四年级时已经学习了小数的概念、小数的加法和减法，对整数乘法有了较为扎实的理解。此外，学生还具备了一定的数学问题解决能力，能够运用基本的数学运算解决简单的生活问题。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 五年级的学生对数学有一定的兴趣，好奇心强，喜欢探索新知识。他们在学习上具有一定的逻辑推理能力和抽象思维能力，但个体差异较大。学生的学习风格多样，有的喜欢通过直观演示来理解概念，有的则偏好通过实际操作来学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在小数乘法的学习中可能遇到以下困难和挑战：如何正确处理小数点在乘法中的位置，如何准确计算小数乘法的结果，以及如何将小数乘法应用于解决实际问题。此外，对于小数乘法中涉及的估算和验证过程，学生可能会感到困惑。
四、教学资源准备
- 教材：确保每位学生配备冀教版小学数学五年级上册教材。 - 辅助材料：准备小数乘法的 PPT 课件，以及相关的练习题和实例图片。 - 教学工具：准备黑板和粉笔，以及用于演示的小黑板或白板。 - 教室布置：将学生分成小组，每组安排讨论区域，便于学生互动和讨论。
五、教学过程设计
- 导入环节（5 分钟） - 创设情境：通过展示小明在超市购买物品的场景，小明需要计算多个物品的总价，其中包含小数。 - 提出问题：请问大家，如果小明买了 0.5 公斤的苹果，每公斤 3.2 元，他需要支付多少钱呢？ - 学生思考并回答后，教师引导：今天我们就来学习如何计算小数的乘法。 - 讲授新课（15 分钟） - 讲解小数乘法的概念：介绍小数乘法的基本步骤，包括忽略小数点进行乘法计算，再根据小数位数放置小数点。 - 演示实例：以 0.5×3.2 为例，演示如何进行小数乘法的计算过程，强调小数点的处理方法。 - 学生跟随演示：学生在练习本上跟随教师一起计算，确保理解每一步的操作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/938003117142006137>