

三年级

"环境教育"教案

集中心小学

倩倩

2021、9

三年级"环境教育"学期备课

一、教材简析：

本册教科书以主体性单元的形式编排了三个单元："美丽的家乡"、"珍爱生命"、"简朴生活"，以专题性研究的形式编排了两个专题："绿色志愿者"——"我身边的浪费现象" "童眼看法规"——"保护野生动物"。本册以"欣赏自然——珍爱生命——过简朴生活"思路构建，设计的内容标准为：欣赏自然美；保护自然，珍爱生命；崇尚自然简朴的生活；运用各种感官感知环境，学会思考、倾听和讨论。

各单元和专题从学生身边的环境问题入手，提出环境保护的问题，通过探究活动引导学生建立可持续发展的环境伦理观，获得根本的环境知识，掌握根本的环境保护技能，提升环境保护意识，培养学生的环境素养。

"美丽的家乡"单元按照由远及近，有全面到局部，由自然到人文的思路编排，引导学生"欣赏自然——感恩自然——热爱家乡"。人类作为自然之子，应感恩自然的赐予和馈赠，以感恩自然的心对待自然的心对待自然，已敬畏自然的心

保护环境，初步建立起人与自然和谐相处的伦理观。

"珍爱生命"单元引导学生从关爱小草、小树的命，到关爱植物家园；从关爱蚯蚓、小鸟的命，到关爱动物家园，让学生树立起“生命平等”、“呵护生命”、“珍爱生命”的价值观。

"简朴生活"单元注重引导学生从习以为常的时间发现环境问题，通过反思个人生活式，从改变自己的生活式开场，崇尚自然简朴生活。教科书引导学生从一件衣服、一支铅笔、一度电、一滴水、一桌剩饭、一件物品的包装谈起，引发学生关于环境问题的思考。这些事例均为小事，却以小见大，具有很强的实效性和可操作性。

指导思想：通过形式多样、丰富多彩的绿色教育活动，使全校师生切实掌握各科材料中有关绿色教育的内容，引导师生积极参与面向社会的绿色宣传和绿色监视活动，树立起较高的绿色意识和自觉保护环境的风气，努力推进绿色宣传教育的社会化，使我校成为绿色学校。

二、具体措施 [一] 加强组织领导，层层落实责任目标制定目标，健全组织。

在上级的领导下，学校发挥环境教育领导小组的职能作用，由校长亲任组长，各部门主任分工合作，将学校绿化、美化、净化，以及形式多样的环保教育活动的开展落到实处。 [二] 丰富环保容，表达教育为本 1、美化“绿色的校园”

加强办公室、教室的保洁工作，加强道路、走廊艺术化给人的视感，创造更加幽静、美观的工作学习环境。 2、形成“绿色课程”

把绿色环境教育工作与学校工作结合，与学校课程结合，把绿色教育溶入学

科课程、活动课程和隐性课程中。[1] 绿色环境教育渗透到学科教学之中。要求教师在日常教学中，将环境问题与教学内容有机结合。[2] 活动课程进一步促进绿色环境教育的深入开展。[3] 隐性课程加强对学生的潜移默化的影响。学校要在保证校园清洁卫生的基础上，通过警示牌、宣传橱窗到达环保教育的效果，并要求学生参与设计过程。3、完善“绿化理念”

全体教师都要参与学校的环境教育，做到人人参与，人人有责。并加论学习的力度。[三] 亲身体验乐趣学校要寻找多种途径，采用新颖活泼的式，将环保教育与少先队工作和学校德育工作严密结合，使学生在活动中得到乐趣，也使环保意识在活动中得到升华。1、以学校电视台、播送站、宣传窗、黑板报等阵地为根底，开设环境教育专栏，及时分析当前的环境现状，开展生动的环境问题讨论，报道校外创绿活动等。2、班级中队要开展形式多样的环境教育活动，使学生在活动中增进环保意识。4、利用学校网络，号召学生查找环保知识，开展各类活动。5、在全校围以各种形式开展环保读书大赛、办环保手抄报、举行环保演讲比赛等系列活动，使学生逐步形成环保意识。

教 学 时 间 安 排

次时间	教学容	课时
2	3.4 自然美景看不够	1
4	3.18 齐风情	1
6	4.1 丰富的资源	1
8	4.15 我的家乡	1

10	4.29	餐桌上的剩菜	1
12	5.13	水龙头别“流泪”	1
14	5.27	一度电的用途	1
16	6.10	话说包装	1
18	6.24	我身边的浪费现象	1

版三年级“环境教育”教案

第1课、自然美景看不够

教学目标：

1、树立人与自然和谐相处的观念；培养学生欣赏自然、感恩自然和保护自然的意识和情怀。

2、了解的自然美景，并能进展简单的介绍。

3、学会欣赏自然美景，并能用自己喜欢的式描述、展示自然美景。

教学过程：

一、欣赏自然美景，导入新课。

师：大家喜欢旅游吗。你们都去过我们省的哪些地。

生说自己去过的地。

师：看来大家去过了很多地，现在我就来考考大家。你能说出这些景点的名称吗。

[课件展示局部景点图片，学生根据自己的经历猜想。]

师：看了这些图片，你们有什么感受。

生……

师：其实大自然的美景有很多，看不够、说不完，好多地的风光让人留恋往返。这节课我们一起来放松一下，感受一下我们家乡的自然美景。

[板书课题——自然美景看不够]

二、说说家乡美，感受家乡美

1、小组讨论，感受家乡美景。

[播放美景介绍的视频短片]

2、说说家乡自然美景，争当优秀小导游。

一组：五岳之尊——泰山

二组：人间仙境——蓬莱

三组：荣成天尽头——海驴岛

四组：泉水——趵突泉

五组：潍坊门坊

六组：溶洞

评选出优秀小导游。

三、说说家乡新变化

1、交流典型事例，说说家乡的变化

2、让家乡更美

师：则哪有那个让我们的家乡变得更美丽呢"说说你的想法。

四、总结回忆，拓展延伸

这节课我们欣赏了家乡的美景，你快乐吗.把你的收获与大家分享一下吧!

在你去欣赏美景的时候，用相机记下来。

第2课、齐风情

教学目标：

1、欣赏齐优秀传统文化在环境保护面的因素；感受天人合一，和谐共处的美好情怀。

2、认识具有当地特色的风土人情和传统继而，了解齐的齐风情。

3、围绕保护自然景观和人文景观表达自己观点，自觉保护当地的自然景观和人文景观。

教学过程：

一、谈话导入系科，了解当地民俗

齐民俗风情源远流长，民俗文化多姿多彩，在灿烂的文化中，是不可忽视的重要组成局部。潍坊的风筝节就让风筝这项民间艺术走向了世界，让世界认识了潍坊、认识了齐之邦。同学们，关于潍坊风筝节你知道哪些知识。

潍坊风筝节能让每一个人都能感受到浓浓的民俗风情。我们当地有哪些类似于风筝节一样的民俗呢.谁来介绍自己了解的民俗。

二、了解安康饮食，感知绿色生活

谈到饮食，我们有很多非常有名的特色菜，你们能举出两例吗.[出示图片：白菜炖豆腐、煎饼卷大葱]

[课件展示几种菜]你们觉得怎么样.你们觉得怎样才算是安康饮食。

是啊！自然的恩赐无所不在，我们应该感大自然，同时我们应充分利用这些天然材料创造我们的绿色生活。

三、环保行动，创造美好环境。

人与自然应该是和谐的，但是在这和谐中却时常有着不和谐的音符。[课件展示：旅游区的白色垃圾、泰山上乱写乱画等画面] 看到这些，你们又作感想。

大自然给与了我们则多，而又得人却在破坏自然的和谐，太不应该了。我有个建议，我们应该利用星期六或星期日的的时间到龙山公园清理白色垃圾。我们的行动会感动很多人，到时候我们的队伍会越来越强大，让清新的自然重新融入我们的生活，让我们的齐文化焕发更怡人的风采。

四、绿色延长，感受齐文化

齐文化源远流长，还有着丰富的人文景观和自然景观，请同学们课下分小组搜集、整理一些资料，选择适宜的式进展展示。

第3课、丰富的资源

教学目标：

- 1、知道各种资源是大自然的馈赠，培养学生感恩自然的意识。
- 2、了解我们身边的资源情况，指导应该保护有限资源。
- 3、会识别各种资源；能通过各种途径查阅有关资源的信息，并能对获得的信息进展整理、加工和分析；能保护身边的资源。

教学过程：

一、谈话导入，引出课题

师：“自然风景看不够”一课让我们大饱了眼福，欣赏了家乡美丽的自然美景，这些都是我省丰富的旅游资源。其实，我们家乡的其他资源也非常丰富，你知道我们家乡还有那些资源吗。

生：我们家乡的水资源非常丰富，有渤海、黄海。

生：我们的家乡有多特产。

师：看来大家了解了很多有关家乡资源的知识，搜集了大量的资料，这节课我们就一起来研究我们丰富的资源。[板书课题——丰富的资源]

二、交流资料，了解丰富的资源

1.了解家乡的资源

师：课前同学们搜索了多有关省资源的文字和图片材料，下面请大家以小组为单位，把你们的进展汇总整理，看看我们家乡到底有那些资源。

一组：介绍家乡矿产资源。

二组：介绍家乡生物资源。

三组：介绍家乡土特产。

四组：介绍家乡水资源和土地资源。

师：刚刚我们一起了解了家乡的资源。是一个大省，自然资源非常丰富。下面，我们就来进展以“资源知多少”为主题的知识竞赛活动，看看大家对家乡的资源到底了解多少，评一评哪个小组表现得最好。

[2] 出示比赛要求。题目分未必答题、抢答题。每组选出一人举手抢答，题目读完之前举手将失去答复的时机。每答对一题加10分

[3] 师出题，各小组答复。

[4] 评选优胜小组。分数最高的小组为优胜小组。

2. 结合生活实例，激发学生节约能源意识

师：在我们美丽的校园中，教师发现了这么一些浪费现象。

[出示校园中的浪费现象图片：水龙头滴水，空调、饮水机彻夜不关，学生乱撕纸、扔纸，铅笔、橡皮没有用完就扔掉……]

师：我们每个人都都要做一名小小监视员，监视我们周围的浪费现象。节约这么重要，就让我们从现在做起，养成勤俭节约的好习惯吧！

三、说说家乡资源

1. 乡资源介绍

师：关于省的资源，大家了解的很多，那你们知道我们有哪些资源吗把你知道的在你的小组中说一说。

2. 合理利用家乡资源

师：我们认为应该怎样利用家乡的资源呢。

生……

总结：同学们的建议和想法都很好，对于家乡的资源，我们要合理利用，相信我们大家一定能做好。

四、回忆总结，拓展延伸

这节课我们了解了家乡丰富的资源，同时我们知道了资源是有限的，我们要好好利用，才能让我们的生活变得更美好。希望大家从我做起，积极响应建

议，保护家乡珍贵的资源。把你的收获与大家分享一下吧！

第4课、我的家乡

教学目标：

1、感受人与自然的和谐共处，激发学生热爱家乡的感情；愿意合作交流，乐于与他人分享。

2、知道家乡的著名景点，并能简单的介绍。

3、学会欣赏家乡的自然风光，并能用自己喜欢的式展示家乡美；会搜集信息，并对信息进展整理分析。

教学过程：

一、谈话导入，引出课题

教师：这节课，教师带你们到几位同学的家乡去参观。

二、家乡的自然环境特点

1、展示风光。

教师以多媒体课件呈现教科书第42页中的草原、高原、广场、乡村风光的图片，还可以增加一些表现不同自然环境特点的风光照片或者录像片。

[1] 学生欣赏，了解不同地的自然环境。

[2] 教师引导，设问：这些同学的家乡各不一样，有的是粗暴的草原，有的是一望无垠的平原；有的是热闹繁华的大城市，有的是宁静美丽的乡村。请大家描绘一下自己的家乡。

2、介绍自己家乡的自然环境特点。

学生联系家乡实际，想想自己家乡自然环境的特点。

3. 教师小结：家乡是生我、养我的地。山上的泥土散发着清香，小溪的流水清澈甘甜，一切都则熟悉，则亲切。现在请同学们想想家乡最美的地在哪里。

三、我的家乡真美丽

1. 学生把收集到的家乡的照片、图片及文字资料展示在黑板和教室围的墙上。

2. 学生自由欣赏，在心中选定自己认为最美的景物。

3. 意见一样的学生组成一组，讨论如充分利用有关资料向大家推荐介绍本组选定的景物。

4. 每组指派一个代表上台向全班同学推荐本组选定的景点。

5. 全班同学举手表决或投票，评选家乡“最正确四景”。

6. 学生从“最正确四景”中选择自己喜欢的一处景物，为它设计导游词。

7. 教师小结：通过刚刚这些有趣的活动，大家已经了解了家乡的美景。

确实，家乡就像你们所画、所拍摄、所介绍的那样，真的很美丽。

四、拓展延伸。

生长在这样美丽的地，你们有什么感受呢.让我们用自己喜欢的式，来表达自己对家乡的感情。

朗读导入

师：教师课前安排大家寻找身边小草的身影，你们完成任务了么”

生:完成了。

师:谁来展示给大家看"

学生展示:

第5课、小草的微笑

教学目标:

- 1、树立尊重生命,关爱生命的意识。
- 2、知道小草有净化空气、防止沙尘暴、防止水土流失的等面的作用。
- 3、会使用吹风机、温度计、湿度计等工具探究草坪的作用。

教学过程:

二、探究小草的作用。

1.交流小草作用

师:图片看完了,小草遍布我们祖国的各个角落,为我们默默做着奉献。

谁查到了小草有那些作用。

2.探究实验

师:同学们知道的可真多!娇弱的小草会有这么多作用么.下面让我们一起通过动手实验来验证一下吧。

[课件展示"实验提示"。学生动手实验,教师巡视指导,实验后学生汇报。

师:同学门汇报的真不错!我们学校的环保小组上也做了几个实验,他们也想来汇报一下实验成果,你们想听么。

[播放视频录音,录像包括两个实验,分别是:验证草坪可以调节气温验证

草坪可以降低噪音。]

师：课前调查了居住小区草坪情况，下面交流调查结果。[小组交流]

师小结：通过调查发现，有的小区住宅环境保护的很好，绿地非常多，人们的环保意识也很强，草坪受到了很好的保护。可是有些地，人们的环保意识还不强，还存在破坏草坪的现象。保护草坪，保护环境，同学们可以做些什么”

生1：不践踏小草。

生2：看到破坏的行为要制止。

师：我们小同学要量力而行，有的时候我们可以告诉大人。

生3：写宣传标语。

4.设计宣传卡片

师：让我们来写一条保护小草的宣传口号吧！

第6课.帮蚯蚓回家

教学目标：

- 1.树立起关爱生命、尊重自然的意识；具有尊重其他生物生存权利的意识，初步树立人与动物和谐相处的伦理观。
- 2.知道蚯蚓的生活环境，了解蚯蚓的生活习性。
- 3.能通过观察、实验探究蚯蚓的生活环境。

教学过程：

一、生活在线

师：同学们，又一群蚯蚓找不到家了，你们想帮助他们回家吗。

生 [齐]: 想。

师: 你们都是富有爱心的好孩子。今天, 我们就来想办法帮蚯蚓回家。[板书课题]

师: 蚯蚓怎么会找不到家了呢. 到底是怎么回事. 让我们来探究吧! [课件出示千条蚯蚓挡道图]

二、追根求源

1. 观察蚯蚓的生活环境

师: 你在什么地方看到过蚯蚓. 这说明蚯蚓可能喜欢什么样环境.

生: 蚯蚓喜欢生活在黑暗的环境中。

生: 蚯蚓喜欢在潮湿的泥土中。

师: 关于蚯蚓, 大家还知道那些知识. [生分组交流课前搜集的资料]

师小结: 其实, 任生物都有适合于自身生存的特定的环境条件。如果人类的活动破坏了这种条件, 这种生物的生命就会受到威胁, 重的甚至会死亡活灭绝。因此, 我们应该结实树立里保护生物、珍爱生命的意识, 我们的一切活动都应在保护环境的前提下进展。尊重其他生物, 也就是尊重人类自己。

三、环保在行动

1. 帮蚯蚓回到他的家

师: 下面, 就然我们回到开场提出的问题: 如帮迷路的蚯蚓回到它的家"

(小组讨论, 师参与其中)

各小组指派一名学生汇报展示。

2. 成立小动物保护协会

师：由于人类的破坏和虐杀，有的动物已经灭绝，永远从地球上消失了，我们只能通过图片来欣赏它们得意的影像；而有的动物数量极微，也已经到了灭绝的边缘。大家说，为了保护我们的“好朋友”，我们应该怎么办。

生：制止那些捕杀动物的人。

生：用法律惩罚他们。

.....

四、绿色延长线

师：每个协会举行一次小动物保护法制宣传，会长把你们活动的日期、围、式〔这写容每个协会自己讨论决定〕上报给我，到时教师也会参加。然后，每个协会写一份活动感想，尽心反思和总结。另外，你们可以根据小动物的生活习性，利用废旧物品，自己动手给喜爱的小动物设计一个家。一月后进展评论，看那位同学设计的家既新颖、又舒适。

第7课、笼中的小鸟

教学目标：

1. 学生保护鸟类、保护生态环境的意识；具有尊重其它生物生存权利的意识，初步树立人与动物和谐相处的伦理论。

2. 了解人类捕捉小鸟的原因，知道人类捕捉小鸟对环境的影响。

3. 能通过生活中的具体事例，分析人类捕捉小鸟的原因；能够自觉保护鸟类，并能做好宣传，影响其它人自觉保护小鸟。

教学过程：

一、生活在线

[课件播放动画"笼中小鸟的对话"]

师：听了这两只小鸟的心独白，你们有什么要说的。

师：看得出大家都很喜欢小鸟，也很爱小鸟，也很关爱小鸟。鸟是人类的朋友，我们应该保护鸟类，我们都希望鸟儿在蓝天中自由自在的飞翔。但由于种种原因，社会上出现了一些不和谐的现象。

[课件出示图片：鸟市买卖小鸟的场景、小鸟被虐待的图片、餐桌上的小鸟……]

师：看到这些图片你有什么想法。

师小结：虽然笼中的小鸟不愁吃喝，但是长时间在笼中，鸟儿们就会失去生存的能力。失去了自由的鸟儿是不会快乐的。就像我们人类，如果天天在家里。虽然不愁吃喝，没有了玩伴，没有了自由，你会快乐吗鸟儿更适合生活在大自然中，蓝天，白云，还有广阔的森林，大自然的怀抱才是它们最好的生存环境。

二、追根求源

1.研究小鸟被关进笼子里的原因

师：人们为什么不捉小鸟呐。

[学生以小组为单位展开讨论]

师：那个小组先来汇报。

师：人们利欲熏心，捕捉鸟类关在笼中欣赏或成为盘中美餐，使得大量鸟类数量减少，甚至濒临灭绝。保护鸟类刻不容缓！

2.调查小区笼中的小鸟数量，认识由于捕捉鸟类而引起的环境问题

师：课前同学们对小区有多少关在笼中的小鸟进行了调查，下面我们就一起来展示一下你们的差的成果。

展示小组调查记录表。

分析数据，认识人类对鸟类的伤害。

三、环保在行动

师：为保护鸟类、维护自然生态平衡，我国规定每年的4月到5月初这段时间，确定一个星期为爱鸟。而我们省的爱鸟是每年的4月23日到29日。

师：现在爱鸟将至，怎样才能更好的开展“爱鸟”活动呢.下面以小组为单位设计活动案。

2.展示各小组设计的活动案

师：同学们的想法都很好，具体怎样分工，如开展活动.小组可以讨论一下，将你们的实施案写下来。

四、绿色延长线

[出示图片]

师：通过这一课的学习，你认为我们应该怎样对待这些小鸟。

生：放飞小鸟，让他回到大自然中。

师：是啊，应该让我们的好朋友回到属于他们的大自然中。相信在大家的

共同努力下，会让更多的人认识到鸟类是人类的朋友，保护鸟类、保护环境是我们每个人的义务，也是我们每个人义不容辞的责任。

第8课.小树的“哭”声

教学目标：

1.认识到肆意砍伐树木对环境危害及对我们生活的影响，提高学生保护树木、保护环境意识。

2.知道保护树木的法，认识我们围常见的树木；知道自然环境为人类提供居住的空间和资源。

3.积极宣传保护树木、保护家乡的环保的知识；培养学生调查、收集资料的能力。

教学过程：

一、生活在线

[课件出示“惨遭毒手得建柏树”的文图资料]

师：请同学们看大屏幕，看完后，谈谈自己的感受。

[学生阅读材料“惨遭毒手得建柏树”]

师：说说你们的想法。

师：你们调查到了那些破坏树木的现象。

生：我调查到多人为了自己的便，在树木上拉绳子，晒衣服、被子，把小树活活压折了。

师：同学调查的很详细。则破坏树木会给我们带来什么呢。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938016114073006046>