

2023 年心理卫生与心理辅导考试题库及答案

一、单选题

1. 认为“家庭规则是家庭用以掌管家庭系统所能容忍的行为范畴。家庭成员通过信息交换获得相应的反馈，来保持家庭的稳定。”的是()

- A、系统论
- B、控制论
- C、依恋理论
- D、建构主义

参考答案： B

2. 理性情绪行为辅导法中的合理情绪想象技术属于()

- A、认知技术
- B、情感技术
- C、行为技术
- D、精神分析

参考答案： B

3. 建立团体契约指的是团体心理辅导()常用到的技术。

- A、关系建立阶段
- B、团体工作阶段
- C、团体结束阶段

参考答案： A

4. 个人中心法的主要辅导目标是下列哪一项?()

- A、帮助来访者克服潜意识冲突
- B、消除不良行为，代之以更有效能的行为
- C、提供一个安全和信任的辅导气氛，使来访者进行自我探索
- D、帮助来访者找出他头脑中不合理的、扭曲的观念，并建立较为现实的认知问题的思维方法

参考答案： C

5. ()是指辅导者深入了解并设身处地地体会被辅导者的内心世界。

- A、共情
- B、真诚
- C、无条件积极关注
- D、条件性积极关注

参考答案： A

6. ()的基本特征是交互性社交交流和社交互动能力的持续损害和受限的、重复的行为、

- A. 兴趣或活动模式。
- A、神经发育障碍孤独症
- B、特定学习障碍
- C、注意缺陷

参考答案： B

7. ()指的是对有关性问题的较为稳定的看法和持有的态度评价，主要

包括性观念和性态度。

- A、性认知
- B、性价值观
- C、性适应
- D、性教育

参考答案： B

8. ()是儿童社会化的最主要的因素。

- A、父母教养方式
- B、父母的心理稳定性
- C、父母的文化素养
- D、父母的经济收入

参考答案： C

9. 学校心理辅导与思想政治教育的差异性不包括 ()

- A、目标不同
- B、内容不同
- C、本质不同
- D、服务对象不同

参考答案： D

10. 提出人际关系辅导中的首属群体理论的心理学家是 ()

- A、库利

- B、米尔斯
- C、哈瑞斯
- D、塞尔曼

参考答案： A

11. 根据弗洛伊德的观点，人格中奉行现实原则的是()

- A、自我
- B、无意识
- C、超我
- D、意识

参考答案： A

12. 坚持认为“系统内的行为模式并非线性关系，而是一种循环关系，家庭成员间彼此相互影响，为家庭心理辅导处理关系问题提供导向。”的是()

- A、系统论
- B、控制论
- C、依恋理论
- D、建构主义

参考答案： C

13. ()是学生学业发展辅导的出发点和落脚点。

- A、激发学习动机
- B、改善学习策略

- C、提升学习效果
- D、转变错误观念

参考答案： C

14. 保护自己的身体和情感不受到侵害的需求指的是马斯洛需要层次理论中的()

- A、生理需要
- B、安全需要
- C、社交需要
- D、尊重的需要

参考答案： B

15. “条件作用建立之后，如果多次只给条件刺激而不用无条件刺激加以强化，结果是条件作用的反应强度将逐渐减弱，最后将完全不再出现。”这种现象指的是()

- A、强化
- B、惩罚
- C、消退
- D、泛化

参考答案： C

16. 学校心理辅导的途径不包括()

- A、开设心理辅导课
- B、在学科教学中渗透心理辅导

- C、团体辅导
- D、家校合作

参考答案：D

17. “主要任务是获得繁殖感而避免停滞感，体验着关怀的实现”描述的是埃里克森提出的自我意识发展阶段论的()

- A、青春期
- B、成年早期
- C、成年期
- D、成熟期

参考答案：C

18. 根据埃里克森的观点，个体面临着建立自我同一性和防止角色混乱的冲突的时期是一个人的()

- A、儿童期
- B、学龄初期
- C、学龄期
- D、青春期

参考答案：D

19. “学校心理辅导工作者运用言语反应描述被辅导者的感受、想法和行为中存在的明显差异、矛盾冲突和含糊不清的信息”这种技术指的是()

- A、探讨技巧

- B、面质技巧
- C、自我表露技巧
- D、情感反应技巧

参考答案： B

20. 在弗洛伊德的性心理发展阶段中，儿童的兴趣开始转移和逐渐扩大，力比多主要投放在同伴、朋友和对外界事物的认识上的时期是()

- A、口唇期
- B、肛门期
- C、前生殖器期
- D、潜伏期

参考答案： D

21. 下列哪位心理学家是行为转变法的主要代表人物?()

- A、阿德勒
- B、斯金纳
- C、艾里斯
- D、马斯洛

参考答案： B

22. ()是人体组织系统中一种缺乏、不平衡状态引起的。

- A、需要
- B、态度
- C、兴趣

D、抱负水平

参考答案： A

23. 以下不属于性冲动的辅导策略的是 ()

A、转移注意力

B、采用放松疗法

C、提升自制力

D、提高安全防范意识

参考答案： D

24. 以下不属于性认识辅导的策略的是 ()

A、弥补性知识的空白

B、纠正不正确的性知识

C、转移注意力

D、为获取性知识提供科学的途径

参考答案： C

25. 学校心理辅导最直接、最重要的途径是 ()

A、开设心理辅导课

B、在学科教学中渗透心理辅导

C、个别辅导

D、小组辅导

参考答案： A

26. 凡移去某种不利的影响并有助于反应概率增加的事件属于 ()

- A、正强化
- B、负强化
- C、惩罚
- D、消退

参考答案： B

27. “游戏上瘾的学生，明知道沉迷游戏不好，但又无法放弃游戏带来的快感”，这种心理冲突是()

- A、双趋冲突
- B、双避冲突
- C、趋避冲突
- D、双重趋避冲突

参考答案： C

28. 认为“复原力是个体经历高危后的积极结果，把复原力看作是面对严重威胁，个体的是适应与发展仍然良好的一类现象。”的是()的观点。

- A、特质论
- B、结果论
- C、过程论
- D、整合论

参考答案： B

29. “个体自觉或不自觉地将自己的思想从一直嬉戏于其中的客观世界抽离，重新转向主

观世界，从而导致了自我意识的第二次飞跃”，这一时期指的是个体的()

- A、小学生
- B、初中生
- C、高中生
- D、大学生

参考答案： B

30. 下列选项中哪一项是学校心理辅导的开始阶段需要完成的任务?()

- A、进行分析诊断
- B、制定辅导目标
- C、实施指导帮助
- D、确定辅导方案

参考答案： A

31. 精神功能受损程度已达到自知力严重缺失，不能应付日常生活要求或保持对现实的恰当接触，以上表现属于下列哪种心理障碍?()

- A、心理障碍
- B、精神障碍
- C、神经症
- D、人格障碍

参考答案： B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938017075031006053>