

人教版小学语文五年级下册第七单元

习作指导课

写一个特点鲜明的人

猜猜看：

手持金箍棒，火眼金睛。



猜猜看：

手拿羽毛扇，神机妙算。



猜猜看：

背着九齿钉耙，腆着大肚子。



猜猜看：

外表华贵，性格泼辣。



猜猜看：

赤手空拳打死老虎。



猜猜看：

脚踩风火轮。



审清题意

一种特点鲜明的人，总是给人留下深刻的印象，虽然偶尔见上一面，他（她）的音容笑貌、举手投足，也会留在心中挥之不去。这次习作，我们就来写这么一种人，能够是身边熟悉的人，也能够是偶尔见到的陌生人。写的时候，试着利用课文中某些写人的措施，写出他某一方面的特点。写完后，同学之间相互评一评，改一改，让人物特点愈加突出。

找准人物特点

所谓人物的特点，是指一种人在**性格、品质、爱好、专长、习惯**等方面不同于别人的特征。



找准人物特点

(**顽皮机灵**) 的小嘎子

(**刁钻、世故**) 的王熙凤

(**爱财如命、吝啬**) 的严监生

(**技艺高超**) 的刷子李

(**刻薄、会见风使舵**) 的托德



选好经典事例

所谓经典事例是指具有代表性的人或事，这些事情能够明显反应出人物的特点。

摔跤时总想下冷绊子，使巧招。

临死前还记挂着多烧了一茎灯草。

会根据贾母的态度变化自己的言行。

刷墙时穿一身黑，不掉一滴白浆，

选好经典事例

人物特点——电游迷

1、从上午起床开始打电游，不洗脸刷牙，衣服都没穿好，打到中午还不愿出来吃饭。（）

2、虽然年龄比我小，但和我一起玩电游时，水平比我还高。（）

3、为了研究怎样破解《赛尔号》，把妈妈给的吃早餐的钱省下来去买攻关秘籍的书。（）

4、跟妈妈去北京路逛街，手里拿着psp，妈妈买完衣服叫他走了，他边走边打把妈妈跟丢了，等着妈妈回过头来找他（）

5、会玩十几种电游，每一种都能打通关，有一次我玩《无双大蛇》有一关打但是，还是他帮忙打过的。（）



她有一头乌黑的秀发，长长的刘海遮住眉毛，
刘海下是一双炯炯有神的大眼睛，高高的鼻梁，还
有一张樱桃小嘴。

他长得很瘦，远看好像一张纸，一阵风就能把他
吹起来似的。

她脸上的痘痘极为可怕，多得犹如雨点打在玻璃
窗上。那痘痘“笑着”贴在她脸上，好像要在她脸上
“定居”呢！

小胖子有个特殊的习惯——午睡全裸。能够想象他晚睡也是全裸的。但那个时段裸就裸吧，午睡全裸却直接造成几位老师的崩(bēng)溃(kuì)。每天午饭用毕，他把自己脱得精光，舒适地躺倒(dǎo)在床，一觉呼到两点半。醒了后来，他就那么全身精光，小脸儿红扑扑的，一身睡痕红褶(zhě)子，光着胖脚丫踱(duó)到走廊里，跟来来往往的阿姨喊——嗨！

小胖子还有个特点是吃诸多，这个特点造成的必然结局就是，他拉的也诸多。他养成了一种奇异的习惯，小朋友男厕(cè)一共6个蹲坑儿，每个蹲坑儿，他都会努力地撒(piě)上一条。发觉这件事的是幼稚园的一种司机阿舅，6条屎事件火速传遍全园。老师找到小胖子，让他谈一下这么干的原因，小胖子亮出他特有的无辜笑容——嘿嘿。



妈妈：“铁头，洗过澡了没？”

铁头：“洗了”

妈妈：“那怎么毛巾还是干的？”

铁头：“妈妈，你不相信儿子，相信一条毛巾？”



妈妈: “铁头, 洗过澡了没?”

铁头: “洗了”

妈妈: “那怎么毛巾还是干的?”

铁头: “妈妈, 你不相信儿子, 相信一条毛巾?”



妈妈 () : “铁头, 洗过澡了没?”

铁头 () : “洗了”

妈妈 () : “那怎么毛巾还是干的?”

铁头 () : “妈妈, 你不相信儿子, 相信一条毛巾?”



(不是洗澡了吗? 这毛巾怎么是干的? 难道这个小鬼头又偷懒了?)

妈妈(皱起眉头, 满脸疑惑地)问: “铁头, 洗过澡了没?”

()。铁头(): “洗了”

()。妈妈(): “那怎么毛巾还是干的?”

()。铁头(): “妈妈, 你不相信儿子, 相信一条毛巾?”

温馨提醒：

(1) 作文前，先拟定一种简朴的习作提要：想好写谁？他鲜明的特点是什么？要选用哪些真实鲜活的事例来写活他鲜明的特点？

(2) 要把要点事例拉长了详细写。让人物张开嘴巴说话，有神态，有动作，有想法。

(3) 给文章起个有趣的题目。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938033120131006132>