

2024年德育工作总结范文

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20_年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风；

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理；以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进；

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长；

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则扎实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有 21 次，学生会各部自身组织的培训有 20 多次，学生会干部对班级干部的培训有 10 多次，估计参与培训的共有 700 多人。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化；

12 月 13 日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉 ok 比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有 11 个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解

;才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮；

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会有一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国青年》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境；

1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

2024年德育工作总结范文

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在学习科学知识的过程中学做真人。

一、贯彻《意见》精神，弘扬爱国主义

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德。

二、贯彻《纲要》内容，开展诚信教育

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进；学生尊师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

三、更新德育方法，实现优质德育

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

四、加强心理教育，提高德育质量

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

五、加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

回顾和总结我校三年来学校德育工作所取得的成绩和经验，从多个角度、多个层面、多种方式尝试新型的师生关系，突出工作重点，从行为规范、心理健康、法制教育等方面对学生进行引导，使学生成为建设社会主义祖国的新一代人才。

7、8月 着重暑期夏令营、新生入学准备、军训的各项工作

1、7月5日—8月30日校艺术团夏令营

2、7月12日—18日组织学生参加泉州市第十四期少年军校

3、7月9日—24日组织学生观看邓小平诞辰100周年电影展及观后感征文比赛

4、参加暑期市“我把爱心献师长”征文比赛

5、8月9日-13日组织学生参加北京梦想之旅夏令营

6、8月3日—5日组织参加第十四届中小學生“順盛杯”南音演唱比賽

7、保安培訓

8、8月16日-20日生管教師培訓

9、8月20日—21日德育工作研討會

10、8月18日新生入學考試

以上內容僅為本文檔的試下載部分，為可閱讀頁數的一半內容。
如要下載或閱讀全文，請訪問：

<https://d.book118.com/938035035036007010>