教师职业生涯规划

教师职业生涯规划 1

一、个人现状分析

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

(一)优势方面

1、热爱本职工作：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。

2、喜欢读书，能主动学习理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方式运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

二、职业发展目标：

总体目标：

(一)加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，主动进行教室教学模式的改革、探索，优化教室教学过程，探索适应新教材要求的教学方式，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使教室中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，优良的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方法进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善教室教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成教室教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)努力提高教学研究能力

1、主动努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的.教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、主动主动进行教学研究.

三、具体规划：

理论上教师职业生涯可以划分为以下几个阶段

1---3 年目标合格教师教学实践型

2---5 年目标优秀教师师德实践型

5---7 年目标教学能手理论实践型

7---9 年目标特色教师管理实践型

9---12 年目标特长教师学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有优良师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典范课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学能力。

第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到教室结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

教师职业生涯规划 2

一直很信奉一句话“每天进步一点点，人生成就一大步”。作为一名新进的口腔医学专业教师，有必要对自己的职业有一个实际且易于操作把握的的规划，使自己在以后三年的教学和学生工作中有一个明确的方向，以促进不断前进和发展。

很庆幸进入西安医学高等专科学校，机会和平台很多，但同时意味着机遇与挑战并存。经过前期的新进职工的入职培训，看到学校教师发展中心的详细而周密的安排，及学校各位校长急各科室、行政部门领导的授课，我觉得自己很幸运，有这么一批老前辈、老教授给我们指导，助我们成长，作为一个刚走出大学校门的黄毛丫头，有什么理由不努力向前呢？很喜欢刘治平老校长的一句话：趁着自己还年轻，还没有什么额外的生活压力，努力一点，拼搏一下，实现自我的人生价值。

以下是我在未来的三年里的大体目标：

总原则：尽心尽力处理好最近一两个月的手头工作，分清轻重缓急，争取使自己在时间安排上，游刃有余。比如最近一个月对我而言最重要的事情有试讲、讲稿、说课稿的准备、教案的'书写等，来年要考普通话资格证，教师资格证，也均已经报名，口腔执业医师资格证，这个是重点，得前期时刻准备着，不能松懈。

总策略：谦虚谨慎，不懂就问，提前考虑，大局思想，认真对待，吃苦耐劳，领导交代的任务，尽力完成，不推脱，不敷衍，及时请教，按时保质保量完成任务。

一、关注自己发展，要学会沉淀，不断给自己加重，才不至于与自己本专业脱节，才不至于被社会淘汰。

（一）平时多学习、回顾口腔医学专业知识，多了解一些口腔医学的新进展以及新材料的应用，努力提高自己的科研能力，积极参加校级及以上的教研活动，每一次教研活动，不管结果如何，在准备的过程中，自己受益会更多，作为年轻人，刚开始的前期积累是必须的，不放弃任何学习的机会，平时有时间多向系部主任杜希哲老教授聊聊如何写文章，先从最基础做起，不断学习和积累。

（二）争取学校对老师上临床进行见习操作机会，争取多上临床，提高自己的专业知识和操作水平，不断发展自己的业务能力，多吸取各专家教授的临床经验，对于临床的常见病、多发病等，均能熟练掌握，并且能灵活理论联系实际，以便将更多的临床病例带入课堂，增强学生的学习积极性，培养与激发学生浓厚的学习兴趣。

（三）“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知识是不行的。”当今属于知识“爆炸”时代，需要教师争分夺秒地学习。要不断努力学习新教育的理念及精神，多向学校学科带头人学习，多听听他们的课，不断积累，不断总结。

（四）上课前务必备好课，不嫌麻烦，写好讲稿，熟读课本教材，明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，坚持写教学后记，不断总结教训，积累经验，勤于实践，不断进行自我反思。

（五）平时教学课余更加注重自己文学素养的提高，如多读好书和多练书法等，勤于向各教师请教相关方面的知识，以使自己达到从全方位的提高。

确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，坚持写教学后记，不断总结教训，积累经验，勤于实践，不断进行自我反思。

（五）平时教学课余更加注重自己文学素养的提高，如多读好书和多练书法等，勤于向各教师请教相关方面的知识，以使自己达到从全方位的提高。

二、关注学生发展，学会换位思考，急学生之所急，想学生之所想。

（一）不断发挥教育的感染力，使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生手段不能只用规范和惩罚，主张使用情感教育，经常给学生讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

（二）不断探索并提高因材施教的能力。特别是针对本学校学生层次类型不齐，不管是技能学习上还是品德上，学生之间存在很大的差异，要不断善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

（三）通过不断听老教师课，多走进他们的课堂，不断提高自己的课堂教学能力。在实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制把握好课堂时间，如何更好实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识等。

三、具体实施办法：

1、有时间就去听课，在学校要求的课时基础上，多听听外延学科的课程，多一些其他学科知识的积累。

2、平时有时间多看书，前一年应该专业课多涉及，也时刻为明年的执业医师考试做准备。

3、多参加知识讲座，争取每一次不断充实自己的机会和平台。

4、多向系里主任杜希哲老教授请教如何写文章，争取可以尝试在学校的论坛上发一些文章，以及如何能讲好一堂课，不懂的解剖知识、专业课知识，谦虚请教，可以劳烦杜老师先给我们晚辈们答疑解惑。

5、前期刚开始代课期间务必一定要好好备课，熟读教材，制作精美的PPT课件，花些时间在课程教学过程的安排上，写好讲稿，课后及时写教学后记，进行教学反思，不断总结，并像王信隆和廖国珍校长分享的经验一样，将讲稿留存下来，那将会是一辈子的财富。

6、后期关于教师资格考试的培训课，认真努力完成，争取一次考过，花了时间去做一件事，一定要有收获，作为一名老师，更要严格要求自己。

四、三年规划

第一年：顺利通过即将到来的试讲，通过普通话等级考试，通过教师资格考试，希望通过自己的努力学习，使自己在教学上教得有趣、灵活，能让学生喜欢我的课，尽量在学生心目中树立自己良好的形象。

第二年：顺利通过口腔执业医师资格考试的技能考试和笔试环节。在学生教学方面，通过不断的学习，做到教得扎实、教得灵活，使自己能灵活驾驭教材，并且在教学过程中能增加更多的临床病例，以提高学生的学习兴趣及理解能力。

第三年：

1、达到学校教学科的各项要求；

2、在教学中形成师生关系融洽、和谐，形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

教师职业生涯规划 3

这天上午听了小琳教授有关于教师职业生涯发展规划的讲座，这一讲座使我们眼前的世界一片敞亮，给我一个认识自我，规划自我的指引。

周教授的讲座内容包括教师职业生涯规划的意义；教师职业生涯发展阶段理论；发展目标等。周教授以自己的亲身经历，深入浅出，通俗易懂，举例切合实际，让我们学得很轻松；听完周教授的讲座，我十分汗颜。我已工作19年了，高级也升了好几年，没有奋斗目标。我一直以老教师自居，自以为教学经验丰富，无需太认真也能应付得了。每当想学习时，总觉得没时间，家庭、孩子、教学已够忙了。听完这个讲座后，回想自己，真有点惭愧，我感到原来我们发展的空间还很大，原来我们还可以做得更好。

目标对人生具有巨大的导向性作用。教师从其进入学校开始，如能规划好职业生涯，大限度地挖掘、实现自身潜能，就能更好地创造个人的自我价值和社会价值。因此每个人都必须清楚地了解、设计自己职业生涯的佳路线，发展自己的佳前景。

我结合个人实际，经过全面的深入的思考，决定近几年在以下几个方面努力发展。

（一）努力提高理论水平。

我已教学19年，有较丰富的教学经验，但相关先进的教学理念还很贫乏。在这课改大潮中，纯粹经验型教师已落后了，已不能满足课改要求。新课程的实施，迫切要求教师加强进修，尽快提高专业化水平，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识，应具备先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我想：以后多看《小学课程改革》《班主任》《辅导员》等书籍，积极参加各种培训，努力提高理论水平。我要积极向有先进理念的教师学习，听听他们的课，走进他们的课堂，看看他们是如何把新课改的理念融入课堂的，多与他们进行思想方面的探讨，提高自己对新课程的认识。力争能在近一段时间内，做出另人满意的成绩。改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，要活到老，学到老，要与时俱进，与时代发展，真真正正提高教育教学质量，力争做出点让自己满意的成绩来。

（二）学会制课件，与时俱进。

一支粉笔，一块黑板，老师讲，学生听，满堂灌的落后方式早已为大家所不为。现在每间课室都配置了电脑平台，每个老师都有电脑。不会课件制作就成为新一代文盲老师。要提高课堂质量，就必须提高学生学习兴趣。因而，能够制作一些分散教材难点、突出重点的.生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

（三）积极参加教学研究活动，积极撰写论文。

我一直以老教师自居，自以为教学经验丰富，无需太认真也能应付得了。每当想学习时，总觉得没时间，家庭、孩子、教学已够忙了，相关先进的教学理念相当贫乏。我以后多看《小学课程改革》《班主任》《辅导员》等书籍，积极参加各种培训，努力提高理论水平。积极参加学校以及上级部门组织的教学研究活动，积极的撰写论文，是我的又一个规划。

教师的职业发展规划能增进教师的持续发展和成长。只有做好职业规划的教师必才能有目的、积极、主动并快乐地投入教学，使学生学习具有效率，并能激活僵死的习惯思维，让生命更有意义，让教学更精彩。我要规划自己的教学生涯，因为有了教师个人发展规划，能使我有了奋斗的目标，有了工作的动力，从另一方面讲这是对自身负责，也是真正意义上地对学生负责，也只有这样终才会取得优异的教育教学成果。

一个人的职业生涯是否令人满意，尽管往往取决于机遇、命运，但根本的乃是决定于自己是否具有规划其职业生涯的能力。我要已至此学习为锲机，好好规划并好好管理自己的职业生涯，让我的有限职业生涯更具色彩，不枉此教师名誉。

教师职业生涯规划 4

一、大学毕业后的十年总体规划

时间：20__年—20__年

美好愿望：成为一名高级教师

职业方向：教师

总体目标：成为一名对学生有帮助的高级教师

做过什么：理论知识不断积累。

二、职业分析

学校环境分析：

我所就读的学校不是特别著名，在社会上竞争能力相对较弱，这也是我决定考研究生的重要因素之一。但是作为一所远程开放教育大学，它为我们提供了极为丰富的网络资源，一个极其宽广的平台。学校在硬、软件设备上都为我们创造了优厚的条件。但是在实践经验方面，学校提供的机会不是太多，导致我们不能迅速适应社会。

社会环境分析：

目前就业形势严峻，大学毕业生普遍难以找到工作。处理这个问题，我们能做的就是提高自己的综合能力，加强专业技能，有良好的社会适应能力。作为外语系的女学生，我们更应该意识到竞争的激烈。我们不仅要和其他同等学历的大学毕业生比较，还要和有大学学历甚至研究生学历的人比较。所以，只有加强自己的竞争力，才能在这个社会中占据一席之地。

职业环境分析：

1、行业分析：

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析：

教师的职业工作环境比较单一，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇也相对较好。唯一的问题是，大部分高校的教师数量已经饱和，可提供的工作岗位更少，这就要求应聘者有更突出的技能。

3、企业分析：

学校，尤其是高校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析：

我选择常州，首先是因为它是我的家乡。作为家里独生女，又是女孩，在常州工作离父母近，方便我照顾。其次，因为在苏南地区，常州的经济文化发展更为突出，与南京相比，其竞争力相对较弱。第三个原因是我的同学中有相当一部分在常州工作或学习，有利于以后互相帮助。

三、个人分析与角色建议

1、个人分析：

（1）个人风格：

支配的：控制欲强，喜欢支配他人

乐观的：常看到事情积极的一面

冒险的：主动，大胆，有冒险精神，喜欢从事有挑战的工作

自我显示：好表现，显示自己的能力，显露自己的理念、个人见解

自信：自我感觉良好，对自己的评价高

精力旺盛：有冲劲，干劲十足，休息时间少，工作效率高好

发表意见和见解：有见解，并喜欢用自己的意见去影响他人

不易被人支配：有思想，有主见，不易受他人影响，不愿受制于他人

喜欢管理和控制别人：喜欢从事管理方面的工作，喜欢别人按照自己的指示来行事

（2）个人能力

优势能力：组织管理能力，言语能力，察觉细节能力，动手能力，空间判断能力

弱势能力：操作能力，想象力，自我控制能力

（3）在工作中我是个完美主义者。强烈地要求个人自由和能力，同时在自己独创的思想中，不可动摇的信仰促使自己达到目标。

思维严谨，罗辑，足智多谋，能够看到新计划实施后的成果和人生化为现实物质的理论体系。

他们对自己和别人的要求都很高，经常把别人和自己逼得几乎一样狠。你不会因为冷漠和批评而感到不安。作为所有性格类型中最独立的，我更喜欢以自己的方式行事。面对相反的意见，人们通常持怀疑态度，非常坚定和坚决。权威本身不能强迫我，只有当我认为这些规则对我更重要的目标有用时，我才会遵守。

天生的谋略家，具有独特的思想、伟大的远见和梦想。天生精于理论，对于复杂而综合的概念运转灵活。优秀的战略思想家，通常能清楚地看到任何局势的利处和缺陷。对于感兴趣的`问题，是很好的、具有远见和见解的组织者。如果是自己形成的看法和计划，我会投入不可思议的专心、注意力和能量、积极性。依靠到达或超过自己的高标准的决心和坚忍不拔，会获得许多成就。

2、角色建议：

父母：要学好专业知识，将来能有自己的工作

老师：聪明、有上进心、乖巧、具有较强的管理能力同学：有较强的工作能力、适合经商

四、职业目标分解与组合

短期规划（20__—20__年）

成果目标：通过时间学习，掌握大部分专业技能。学历目标：本科毕业证书与教师资格证

能力目标：具备三笔一句的技能，提高自己的专业知识和沟通能力。

中期目标（20__—20__年）

学历目标：通过教师上岗考核

职业目标：一名优秀的教师

能力目标：运用专业知识培养新一代学生，不断完善思想观念，熟悉和掌握教学方法。合理处理师生关系，同事关系，上级关系。

经济目标：年薪三万以上

长期计划（20__—20__年）

职务目标：成为教学主任，成为一名高级教师

能力目标：能力出众，教学观念是学校的领头羊，教师能力在本区内数一数二，能够与学生有直接流畅的沟通。经济目标：年薪七万以上

五、职业生涯规划实施方案

1、短期目标的具体实施计划

计划名称：短期计划（大学计划）时间跨度：20__—20__年

总目标：考取专业职业证书，成功毕业

分目标：大二：计算机二级证书、英语四六级证书

大三：普通话二甲证书

大四：完成专业知识的学习，得到本科毕业证书计划内容：专业学习、职业技能培养、职业素质提升策略和措施：

大二、大三：一专业学习和掌握职业技能为主，我要努力学好专业课程，业余时间多进行教学实践活动，努力提高自己的职业技能。

大四：在加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标锁定在提高职业技能，搜索学校信息上。参加与专业有关的暑假工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜索就业信息的渠道，积极锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性；积极尝试，了解往年的求职情况。为将来就业以及参与竞争打下坚定的基础。其次，积极参与社会活动，深入了解就业状况以及自己专业的发展前景，再者，利用空闲时间兼职工作，积累社会经验，锻炼自己的能力。

2、中期目标的具体实施计划

计划名称：中期计划（毕业后五年计划）时间跨度：20__—20__年

总目标：有稳定工作，岗位升迁

分目标：毕业后一年时间：在中学应征工作毕业后 2—4 年：稳定工作，工作表现优秀

毕业后 4—5 年：认真工作，得到学校、学生、家长的认可与好评

计划内容：应征职位、职场适应、人脉积累、岗位升迁、教学技能提升

策略和措施：

毕业后 1 年内：着手攥写求职简历，上网搜索各中学求职信息，选择岗位、薪水以及工作时间相对合适的职位去应征，争取在一个月之内找到合适的工作。

毕业后 2—3 年：适应现有的工作环境，在工作中积累经验，与同事上司搞好关系。

毕业后 4—5 年：有了一定工作经验，更加努力工作，表现自己才华。

3、长期目标的具体实施计划

计划名称：长期计划（毕业后5—9年计划）时间跨度：20__—20__年

总目标：成为教学主任，成为高级教师

分目标：毕业后5—6时间：岗位得到提升，更好的表现自己

毕业后6—9年：事业有成

计划内容：事业发展、工作关系、岗位升迁策略和措施：

毕业后5—6年：在实践中加强自己的教学技能，全面提高自身素质，参与到学校教学阻止与管理上。

毕业后6—9年：独立地阻止学校大型活动，参与到学校教学研究上面去。

六、结束语：

1、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当外企白领，后来想创业，现在想当教师，所以我觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。

2、但是，虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

3、我是一名学生。我可能想听听别人的一些成功案例，以及别人为什么能成功。虽然每个人走的路不一样，但我觉得有些成功是有共同点的。那么作为一名学生，我可以学到让我受益终生的美德和优点。

教师职业生涯规划 5

一、引言

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。而我的职业生涯规划正是成为一名人类灵魂的工程师--教师。当代大学生要有时代精神，要求和国家社会的需要来规划自己的人生。到祖国和社会最需要你的地方去，是当代大学生的圣神使命。我立志：积极进取，拼搏奋进，努力学习，锻炼自我，立志成才。积极响应党和国家的号召，到基层去，到西部去，到祖国社会最需要你的地方去。献身家乡的教育事业，回报家乡，为改变家乡贫穷落后的社会面貌做出自己最大的贡献!

“学为人师，行为世范”是对师范二字的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划?我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

二、学为人师

如何做到学为人师?其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢?

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代;进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对?这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低;二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下;另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育教学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课?这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的21世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在21世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的`积极性。

因此，在大学四年的学习中，我们师范生应注重一下几个方面技能的培养:一、三字一话，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话。这些是一个教师最基本的职业技能。师范生可以自发组织相关技能的培训及测试;二、教师形象、衣装的设计;三、课外活动的组织和策划，因为中学里，各种比赛、晚会等是必不可少的。另一方面，我们应该注重专业知识的学习。只有学好了所教学科的知识及其系统结构，才能在以后的教学生涯中灵活自如地引领学生学习，才能轻松地解决学生所提的各种相关的疑问。也许，对于知识量，我们完全足以来教导中小学生，但我们现在学习的是其思想以及理论，缺少了这些，我们也就缺乏相应学科的素养，而大学正是我们培养自己专业学科素养的时候，我们怎能不全力以赴?

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

三、行为世范

如何行为世范

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑!近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课;开展社会实践活动;举行各种有教育意义的团组织活动;进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养!职业生涯规划的“三定"原则

首先要“定向”。方向定错了，距离目标会越来越远，还要重新走回头路，付出较大的代价。

在通常情况下，职业方向由本人所学的专业确定。但现实的情况是，很多人毕业后，并不能完全按照自己所学的专业来选择工作，“学非所用”的情况比比皆是。在这种情况下，就需要认真考虑，选择适合自己的职业岗位。有些学子在学校里读了双学位，拿了几种职业等级证书，就业时就比别人多了几个机会。

二是“定点”。所谓“定点”就是定职业发展的地点。比如有些人毕业后选择去大城市，有些选择到中小城市发展，有的则选择去边疆、大西北，这都无可厚非。但应该综合多方面因素考虑，不可凭一时冲动。比如有的人毕业留在大城市，认为那里经济发达，薪资水平较高。但忽略了竞争激烈、观念差异、心理承受能力，甚至于气候、水土等因素，结果时间不长又要跳槽。频繁更换地点，今天在这，明天到那，对职业生涯弊多利少。

三是“定位”。择业前要对自己水平、能力、薪资期望、心理承受力等进行全面分析，做出较准确的定位。不可悲观，把自己定位过低。更不要高估自己，导致期望值过高。不要过分在意公司的名气，薪资的高低。只要这家公司、这项专业岗位适合自己，是自己所向往和追求的，就应该去试一试，争取被录用。确立从基础做起，逐步积累经验，循序渐进，谋求发展的思想理念。这样对你的职业生涯会有好处。

除了这“三定”，其实还有很重要的“一定”，就是“定心”。心神不定，朝三暮四，怎能准确地“定向、定点、定位”呢!因此，无论做什么，都需要“定心”。

其实，“三定”就是解决职业生涯设计中“干什么”、“何处干”、“怎么干”这三个最基本的问题。这三个问题解决好了，职业生涯发展就会比较顺利。

职业生涯发展的关键。近87.1%的职业生涯呈现这样的轨迹：前2-4年处在基层职位，第5-6年初任主管，第7-9年出任经理或高级经理，第10-12年任总监或副总，第13-20年间坐上总经理的位置。

工作第一年：初入职场，褪尽青涩

告别校园，如何由学生转型为独立的职业人，这是工作第一年的首要任务。作为职场新人，需要克服个人想像与社会、公司实际情况的落差所带来的不安全感，以适应企业软硬环境，掌握工作的规则和程序;在听从上司、同事指导与管理的同时，获得公司及他人的认同。这好比蛹蜕变为蝶的历练，工作第一年的心路发展过程是艰辛的，但结果却是美好的!

工作第三年：明确定位，术业有专攻

工作若干年后，你便成为独立的职业人，应该在公司内部找到成为某一方面专才的定位。如果说，大学毕业选择的第一份工作有其偶然性与盲目性;工作两、三年后，你应该能够根据自我认识、发展潜能重新评估自己的职业目标与方向。如果在这一阶段，你发现自己不适合当前的职业或对现有的工作没有兴趣，及早转换职业是上上策。

工作第五年：专家VS管理，孰轻孰重?

时光荏苒，你已成长为主管，由一个“劳力者”转变为“劳心者”，不再拘泥于“二传手”的角色;主要任务是培训他人，提出建议，与企业内其他部门接触，领导、管理项目小组工作。近70.4%的职业人跌倒在“职业长跑”的第五、六圈中，因为这个阶段需要学会为他人负责，从他人的成功中获得满足。在这个阶段，如果你不能承担管理角色的话，应该确立作为某个领域专业人士的角色，并从横向发展中获得机会。

的确，并不是每一个人都能扮演好管理者的角色，就像本色演员与性格演员一样，两种角色的差异常常令“贪心”者两头不讨好。顾旻就是这样，他困扰于是走技术研发道路呢，还是冲刺管理职位?主管与普通员工的角色存在着很大的差异，主管及经理需要经常扮演“恶人”纠正手下人的不当行为，即使这人曾经是你很好的朋友。若按技能、经验与职级的匹配原则看，主管人员应该“轻”专业，“重”管理(协调、沟通、激励与监控)能力的积累。

在选择长期、稳定发展的职业生涯时，你不仅需要知道自己想从事什么工作、能从事什么工作，更重要的是需要知道以什么策略、手段实现职业生涯的进步。

教师职业生涯规划6

一、自我评价(从职业幻想与师德修养、业务学问与本领、共性与特长等方面分析)

作为一名学校老师，首先我觉得最主要的是要加强自我师德修养，每个同学背后都是一个满怀期盼的家庭，家长把同学送到学校就是期望自我的孩子能够在德智体美劳等多方面获得进展，对学校生而言我觉得从小就要注意德育教育，由于此刻的孩子都是独生子女，父母给了他们过分的爱，怎样培育他们将来在社会上所需要的诸如团结、诚信、助人为乐等良好的品质呢?这就需要为我们老师充分发挥好师德模范作用，从小给他们树立良好的榜样和行为的标杆。老师在这方面首先要起到模范作用，这就需要我们不断增加师德修养。

幻想是人生奋斗的灯塔，详细而切实际的职业幻想也是促进我不断提高的重要前提，作为学校语文老师，我的职业幻想就是在育人方面做到问心无愧，帮忙同学树立正确的人生观、价值观和崇高的幻想;在教书方面，对我所教的语文学科要有精深的讨论，并且还要提高自我的教育理论水平，争取做一名专业型老师。

在业务学问和本领方面作为一名年轻的老师，我此刻能够说是满怀信念，可是时代在进展、学问也在更新，社会对人才的需求也在不断变化，我不能够固步自封不求提高，年轻是我们的资本，我们应当充分利用好这个黄金时间不断给自我充电加压，争取跟同学一样：每一天提高一点点。这样我们才能成长，才能跟上时代的.步伐。响应我们国家关于建设学习型社会的号召，每一天学习提高，活到老学到老。在实践教学方面能够虚心向老老师学习，增加自我

的实践教学阅历做到有备无患。在教育理论方面要不断学习，利用一切能够利用的机会增加自我的教育理论水平。

我是这片土地上狡猾巴交的农夫的后代，我继承了父辈身上勤恳、踏实和务实的良好品质，我想这些品质会成为我一生的财宝，在以后的工作生活中我也会一向秉承这些优良品质，在自我的教学岗位做出应有的成果和贡献，我信任这些品质、共性会成为我不断提高的有效动力。

二、职业进展目标与行动策略

1、长期目标(可从学校位次、社会影响、区域学术影响等方面谈)

期望自我在学校中能做到骨干老师，在社会上赢得家长的赞誉，在理论水平上要在一些重要刊物上发表教育论文，以使自我的理论水平有质的提高。

2、三年目标(可从学历进修、读书学习、课堂教学、课题讨论、论文写作、特长发挥等方面谈)

三年中能考取在职讨论生学历，阅读教育书籍并写好读后感，在课堂教学中要不断提高自我的教学理论和技能水平，要利用网络等有利条件写好论文和随笔，争取做一名专业型老师。

3、详细措施

给自我每学期制定一个读书方案并写好读书笔记，对课堂教学要争取机会多听取一些优秀老师的课堂讲课以提高自我的课堂教学水平，利用博客、微博等形式把自我的教学感想和教学趣事多记录一些以提高自我的论文写作水平。

教师职业生涯规划 7

作为从事教育职业活动的主体，高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养高层次人才的重要使命。 教师作为教书育人的职业，是人类灵魂的工程师，对自身的素质和工作效率提出的要求相对较高。大学教师承担着培养人才、科学研究和社会服务三项任务。大学教师的职业生涯规划也越来越成为高等教育学研究的重要课题。因此，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。我按照学校的要求和自己的实际情况制订出了未来几年的职业生涯规划。

“师者，所以传道授业解惑也！”，确切的说来我毕业才只有几个月，至今还未站上讲台，日常就是在教务科做做教务工作兼职班主任。根据学校对新进老师的培训听了很多有经验的老师教师的课，对课堂教学也有了自己的一些思考与想法。日后自己将要用一种怎样的风格讲课的脉络也逐渐清晰起来。

第一：明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作不久的新手教师，首先要明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作

环境，实现从学生到教师的角色转变。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/938057140047007030