

第四单元 汉语拼音

同学们，今天我们继续开启神秘的拼音王国之旅。在这个王国里，住着一群特殊的拼音小精灵——复韵母，它们都有着独特的魔法哦。同学们作为勇敢的小探险家，这节课就要去探索和发现这些复韵母的神奇魔法！

第一课时 复习回顾课



1. 复习汉语拼音的基础知识。
2. 复习 6 个单韵母和 23 个声母。
3. 复习“gē ge dì di”等 17 个音节词。



1. 复习 6 个单韵母和 23 个声母。
2. 复习“gē ge dì di”等 17 个音节词。



板块一：单元导读，明确要素

1. 出示导语，明确单元主题。

(1) 课件出示单元导语。

本单元是第三个拼音单元，共安排了 5 课拼音和 1 个语文园地，学习内容包括 1 个复韵母、1 个特殊韵母、9 个鼻韵母和 6 个整体认读音节、相关的音节拼读练习以及音节词的书写，还穿插安排了词语、识字和儿歌。

2. 生齐读，明确单元主题。

3. 导入：今天，让我们一起学习第四单元的汉语拼音课，遨游在神奇的拼音世界里吧！

板块二：复习拼音知识

汉语拼音中共有 23 个声母：b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w；

24 个韵母，其中：

单韵母 6 个：a o e i u ü

复韵母 9 个：ai ei ui ao ou iu ie üe er

前鼻韵母 5 个：an en in un ün

后鼻韵母 4 个：ang eng ing ong

16 个整体认读：

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying

板块二：复习单韵母

1. 第二单元我们学习了六个单韵母，你还记得吗？

明确：a o e i u ü

板块四：复习声母

1. 上一单元我们学习了 23 个声母，你还记得吗？

明确：b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch sh r y w

板块五：复习拼读词语

1. 看图读音节。



gē ge
哥哥
dì di
弟弟
huà huà
画画
hé huā
荷花



dǎ gǔ
打鼓



xià qí
下棋



dā jī mù
搭积木



zì
字



cí yǔ
词语

jù zì
句子

cā zhuō zi
擦桌子

zhé zhǐ
折纸

dú shū
读书



yú
鱼

yā zi
鸭子

wū yā
乌鸦

mǎ yǐ
蚂蚁

△ 板书设计

第三单元 汉语拼音

回顾复习课

- 复习拼音知识
- 复习单韵母、声母
- 复习拼读词语

★ 作业设计 ★

A类：把学习过的6个单韵母和23个声母在四线三格里写五遍。

B类：想一想生活中哪些事物的拼音中含有学过的单韵母和声母。

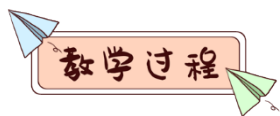
第二课时 发音指导课

🎨 课时目标

1. 正确认读 ai、ei 等 8 个复韵母，特殊韵母 er，an、en 等 5 个前鼻韵母，ang、eng 等 4 个后鼻韵母，ye、yue 等 6 个整体认读音节。读准音，认清形。
2. 正确区分 ie — ei、iu — ui 两组形近的复韵母。。



正确认读 ai、ei 等 8 个复韵母，特殊韵母 er，an、en 等 5 个前鼻韵母，ang、eng 等 4 个后鼻韵母，ye、yue 等 6 个整体认读音节。读准音，认清形。



板块一：明确学习任务

同学们，汉语拼音中有 24 个韵母：

单韵母：a o e i u v

复韵母：ai ei ui ao ou iu ie ve

特殊韵母：er

前鼻韵母：an en in un vn

后鼻韵母：ang eng ing ong

第二单元本单元我们学习了单韵母：a o e i u v，这几课我们继续学习复韵母、特殊韵母、前鼻韵母和后鼻韵母。

板块二：学习复韵母

1. 看图说话，找出复韵母

(1) 出示课文中的情境图，看插图说话引出，引导学生看图说话：图上画了什么？今天要学习的复韵母就藏在图中的故事里，快来说一说，找一找吧！

学生争相发言，教师串联成故，引出 ai ei ui：

放学了，孩子们一个挨着一个，或站或坐地围在一位戴着眼镜、系着红领巾的白发老奶奶身边，专注地听老奶奶讲故事。旁边的小圆桌上放着一杯水。

(2) 这个故事中的“挨、奶、白、戴”里藏着我们要学的复韵母 ai, “围、杯”里藏着我们要学的复韵母 ei, “水”里藏着我们要学的复韵母 ui。(板书: 复韵母 ai ei ui)

(3) 了解复韵母: 由两个单韵母组成的韵母叫复韵母。(板书: 复韵母)

2.ai、ei、ui 的发音教学

(1) ai 的发音教学。

① (出示课件) 图上两个小朋友挨在一起。挨在一起的挨就是复韵母 ai 的发音。

发音指导: 先张大嘴巴发 a 的音, 口形由大到小很快滑向 i。a 读得重, i 读得轻, 中间气不断。

② 教师示范, 学生自由练读, 教师指名读, 齐读。

③ 教师引导学生编顺口溜练读: 老奶奶 ai ai ai, 挨在一起 ai ai ai。

(2) ei 的发音教学。

① (出示课件) 桌子上有一个水杯。“杯”就包含复韵母 ei 的发音。

教师范读: 水杯水杯 ei ei ei。

发音指导: 先发 e 的音, 然后向 i 滑动。发 e 时, 舌位要比单念 e 靠前。

② 学生自由练读, 指名读, 教师领读, 齐读。

③ 教师引导学生编顺口溜练读: 坐周围 ei ei ei, 怎么了 ei ei ei。

(3) ui 的发音教学。

① (出示课件) 奶奶戴着红围巾。“围”就复韵母 ui 的发音。

② 教师范读, 领读, 学生练读, 教师指名读, 齐读。

③ 教师引导学生编顺口溜练读: 红围巾 ui ui ui。

(4) 对比读一读。

a——ai e——ei u——ui

单韵母在发音时口形保持不变, 而复韵母的发音是从前一个字母逐渐过渡到后一个字母, 口形要变化。

3.读复韵母 ai ei ui 的四声

āi ái ǎi ài

ēi éi ěi èi

ūi úi ǔi ài

4.出示情境图，请同学们仔细看，这幅图上画了什么地方？都有谁，他们在干什么？

学生纷纷回答，教师串联故事：动物运动会开始了，比赛激烈地进行着，谁会是冠军呢？小狗驾驶小帆船飞快前进，海鸥一边飞一边不停地喊着：“海豹，加油，快点游啊！小狗要追上你了！”

这个故事中有我们今天要学的三个复韵母 ao、ou、iu，也就是我们今天要认识的 3 个新的复韵母朋友。

板书课题：ao ou iu（学生跟读）

5.ao ou iu 的发音教学

（1）ao 的发音教学。

①教师范读：ao 是“海豹”中“豹”的韵母，海豹海豹 ao ao ao。

发音指导：先张大嘴巴发 a 的音，然后舌头逐渐抬高，口形收拢发 o 音。

②学生自由练读，教师指名读，开火车读，齐读。

③教师引导学生编顺口溜练读：海豹 海豹 ao ao ao。

（2）ou iu 的发音教学。

①教师范读：ou 是“海鸥”中“鸥”的发音。iu 是“游泳”中“游”的发音。读的时候先发 i 的音，慢慢地向 ou 滑动，合成一个音。

发音指导：

先发 o 的音，接着逐渐收拢嘴唇，发 u 音。

iu 是 i、ou 省写。先发 i 音，然后发 ou 音，口形由扁到圆。

②学生开火车读，同桌互读，指名读，齐读。

③教师引导学生编顺口溜练读：海鸥 海鸥 ou ou ou，皮球 皮球 iu iu iu

④对比读一读。

ui—iu： ui 是从 u 开始，最后嘴变扁；iu 是从 i 开始，最后逐渐圆唇。

6. 读复韵母 ao ou iu 的四声

āo áo ǎo ào

ōu óu ǒu òu

īu íu ĭǔ iù

7.(出示课件)观察图片，同学们仔细观察，图中有什么呢？今天要学习的韵母就藏在图中。我们一起来找一找吧！

学生回答，教师用故事串联的方法，引出 ie üe er：夜晚，圆圆的月儿爬了上来，儿升上夜空，两位可爱的海岛姑娘在椰树下休息，坐着的姑娘戴着耳机在听音乐、唱歌，站着的姑娘戴着，正在歌唱。你看，她们多么开心啊！

这个故事中的“椰”里藏着我们要学的复韵母 ie，“月”里藏着我们要学的复韵母 üe，“耳”里藏着我们要学的特殊韵母 er。

8. ie üe er 的发音教学。

(1) 教师范读：ie 的发音和“椰”一样，üe 和“月”的发音很像，er 这个音和“耳”很像。

发音指导：

ie：先摆出 i 的口型发 i，紧接着向 e 滑动，i 重 e 轻，就成了 ie。

üe：先发 u 的音，然后向 e 滑动，口型由圆到扁。

er：er 发音时，e 表示发音时舌头的位置，r 表示卷舌动作，在发出单韵母 e 的同时，把舌头卷起来对着硬腭，就成了 er。

(2) 学生自由练读，教师指名读，开火车读，齐读。

(3) 编顺口溜练读：椰子 椰子 ie ie ie，一棵椰树 ie ie ie；月儿 月儿 üe üe üe，一轮

圆月 üe üe üe；耳环耳环 er er er，一只耳朵 er er er。

(4) 教师引导学生了解 er 是卷舌元音（特殊韵母），只能自成音节，不能和任何声母结合在一起。

组词练读 er 的第二、三、四声。 ér 儿童 ěr 耳朵 èr 一二一

(5) 读一读，比一比：ie——ei, üe——ie。

9.读复韵母 ie ve er 的四声

iē ié iě iè

vē vé vě vè

ēr ér ěr èr

板块三：学习前鼻韵母

1.看图说话，找出前鼻韵母。

你在图中看到了什么？今天要学习的韵母就藏在图中的故事里，快来说一说，找一找吧！

学生回答，教师用故事串联的方法，引出 an en in un ün：晚上，爸爸妈妈一边喝着饮料一边看电视。妈妈摁了一下遥控器，电视上正播放《新闻联播》节目。屏幕上天安门在蓝天白云的映衬下，显得更加雄伟壮观。

2. an en in un ün 的发音教学。

(1) 引导观察，发现特点：an、en in un ün 每个韵母都有一个 n，n 在最后面。这些单韵母和前鼻尾音-n 组成的复韵母，叫前鼻韵母。

(2) 指导发音

①教师指导：“天安门”的“安”就是我们要学习的韵母 an 的音，“摁遥控”的“摁”读成一声就是 en 的音，“饮料”的“饮”读成一声就是 in 的音，“条纹”的“纹”读成一声就是 un 的音，“白云”的“云”读成一声就是 ün 的音。

发音指导：

an:先张大嘴巴发 a 的音，然后用舌尖抵住上齿龈，使气流从鼻腔出来。

en:先发 e 的音，然后舌尖抵住上齿龈，使气流从鼻腔出来。

in:先发 i 的音，然后用舌尖抵住上齿龈，使气流从鼻腔出来。

un:先发 u 的音，然后用舌尖抵住上齿龈，使气流行鼻腔出来。

ün:先发ü的音，然后用舌尖抵住上齿龈，使气流行鼻腔出来。

②教师范读，学生观察口形并模仿发音。

③多形式练读：小老师领读，教师指名读，开火车读，齐读。

④编顺口溜练读：天安门 an an an，摁遥控 en en en，饮料饮料 in in in，条纹条纹 un un un，白云白云 ün ün ün。

板块四：学习后鼻韵母

1.观察图画，引出后鼻韵母。

(1) 出示情境图，学生发言说一说图中的内容，教师将故事串联起来：晚上，猫头鹰时钟叫了 8 声，告诉宝宝该睡觉了。月亮姐姐把头探进窗户，也告诉宝宝该睡觉了。妈妈抱起宝宝，在台灯下哼起摇篮曲。听着听着，宝宝就闭上眼睛，睡着了。

(2) (出示课件) 观察图片，教师引导学生发现，图中的“床”和“窗”提示 ang 的音，“灯”提示 eng 的音，“婴儿”的“婴”和“猫头鹰”的“鹰”提示 ing 和 ying 的音，“钟”提示 ong 的音。

(3) 出示音节 chàng、dēng、yīng、zhōng，这些音节中就有今天要学习的四个新的韵母 ang、eng、ing、ong。

①学生探究发现它们的共同点。学生发现这几个韵母都有 ng，教师提示他们叫做后鼻韵母。

②指导学生学习 ng 的读法：嘴巴张开一点，舌头平平地往后缩，鼻子出气。

③教师范读，学生练读，同桌互读。

2. 后鼻韵母的发音教学

(1) 教学 ang

①师范读 ang, 铃铛铃铛, ang ang ang, 台灯台灯, eng eng eng 老鹰老鹰, ing ing ing, 时钟时钟 ong ong ong。学生模仿读, 跟读, 开火车读。

发音指导:

发 ang 音时, 先发 a, 然后舌根高抬, 抵住软腭, 气流从鼻腔出来。

读 eng 时, 先发 e 的音, 紧接着舌根后缩, 抵住软腭, 气流从鼻腔出来。

读 ing 时, 先发 i 的音, 然后用舌尖向下, 舌头后缩, 舌根抬起来抵住软腭, 使气流从鼻腔出来。

读 ong 时, 先发 o 的音, 然后用舌头后缩, 舌根向软腭靠拢, 气流行鼻腔出来。

②练习读后鼻韵母四个声调:

āng áng ǎng àng

ēng éng ěng èng

īng íng ǐng ìng

ōng òng ǒng óng

③教师指导, 学生先自由练读, 再指名读, 齐读。

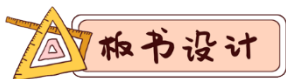
④辨析发音: an——ang en——eng in——ing

⑤学生打开课本, 练读课本中本课音节。

3.对比练习。

①n、in、un、ün 发“-n”音时, 要用舌尖抵住上齿龈形成阻塞, 使气流从鼻腔流出, 因此称它们为前鼻韵母。

②ang、eng、ing、ong, 发“-ng”音时, 要用舌面后部抵住软腭, 让气流从鼻腔流出, 因此称它们为后鼻韵母。



发音指导课

复韵母：ai ei ui ao ou iu ie ve

特殊韵母：er

前鼻韵母：an en in un vn

后鼻韵母：ang eng ing ong

作业设计

A类：大声读一读本节课学习的 18 个韵母。

B类：阅读带有拼音的简单儿歌，圈出本节课学习的韵母。

第三课时 书写指导课

课时目标

1. 掌握音节中韵母的标调规则。
2. 在四线三格里正确书写所学的韵母。

要点把握

在四线三格里正确书写所学的 18 个韵母。

教学过程

板块一：复习四线三格

1.复习四线三格。

(1) 出示四线格，复习四线格。

(2) 结合图片，教师指出第一线和上格，引导学生说出其余的线、格。

2.结合拼音书写儿歌读一读：拼音格，四条线，拼音宝宝住里面，住上格的不顶线，住下格的不贴边，中格写满记心间。

板块二：学习书写

1.书写提示：

复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母是由两个或三个拼音字母组成的，书写时要注意每个字母在四线格中的位置，字母之间应写得紧凑、匀称。

2. 书写练习。

ai ei ui

ao ou iu

ie üe er

an en in un ün

ang eng ing ong

3. 带声调练习。

板块三：课堂小练习

1. 扎气球。

2. 打地鼠

3.找一找，谁住错了家

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938072021111006133>