

2024-2025 学年陕西省西安市莲湖区八年级（上）期末物理试卷

1. 小明在校园运动会上，参加了八年级男子组100m短跑比赛。他正常完成比赛所用的时间可能为()

- A. 5s B. 15s C. 5min D. 0.5h

2. 《天工开物》是我国古代科技著作，记录了许多我国古代的传统手工技术。书中对釜的铸造有“铁化如水，以泥固纯铁柄杓从嘴受注”的记载，如图所示。其中“铁化如水”过程中发生的物态变化是()



- A. 汽化 B. 升华 C. 熔化 D. 液化

3. 如图，每逢佳节，人们用热情的腰鼓、欢快的秧歌来表达喜悦和庆祝。下列说法正确的是()

- A. 鼓声可以在真空中传播
B. 用力敲鼓可以提高鼓声的音调
C. 人们通过响度来分辨鼓声和秧歌声
D. 鼓声是由鼓面振动产生的



4. 跨学科实践活动中，同学们表演了国家级非物质文化遗产——皮影戏。如图所示，下列现象与皮影戏中“影”的形成原理相同的是()



林间光斑



水中倒影



筷子“弯折”



雨后彩虹

5. 小明在测量实践活动中，用同一刻度尺五次测量同一物体的长度，记录的数据分别为18.52cm、18.52cm、18.11cm、18.50cm、18.51cm。下列说法正确的是()

- A. 五次测量数据中没有错误数据
B. 数据18.50cm中最后一位“0”无意义，应去掉

C. 最终的测量结果应记为 18.43cm

D. 多次测量取平均值的目的是减小测量误差

6. 在劳动实践活动中，同学们采取了一系列的措施，其中为了加快蒸发的是()

A. 将收割的小麦摊开晾晒

B. 植树时剪掉多余的枝叶

C. 培育小麦苗时盖上地膜

D. 将蔬菜裹上保鲜膜放入冰箱贮存

7. 通过学习物理，我们要学会“见物识理”。如图所示，下列说法正确的是()



图-1



图-2

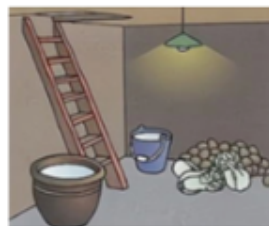


图-3



图-4

A. 图-1，电视机遥控器通过紫外线遥控电视

B. 图-2，吹电风扇是通过加快汗液的蒸发吸热来降温的

C. 图-3，冬季在地窖放桶水是利用水凝固过程中吸收热量，防止地窖里的菜被冻坏

D. 图-4，司机通过倒车雷达的报警声来判断车尾离障碍物的距离，说明声音可以传递能量

8. 2024年11月15日，搭载天舟八号货运飞船的长征七号遥九运载火箭在我国文昌航天发射场成功发射，如图所示。下列说法不正确的是()

A. 点火后的火箭是光源

B. 火箭在阳光照耀下闪闪发光，是因为太阳光在火箭的表面发生了镜面反射

C. 火箭的头部涂有一种特殊材料的保护层，利用熔化和升华放热保护火箭

D. 火箭加速上升过程中以飞船为参照物是静止的，说明物体的运动和静止是相对的



9. 如图，某型号投影电视机将传输过来的图像通过投影仪的镜头成像，并将所成的像投射到特制屏幕或者白墙上；屏幕画面的大小可通过移动投影仪的前后位置来调节。下列说法正确的是()

A. 投影仪的镜头与近视眼镜镜片是同一类型的透镜

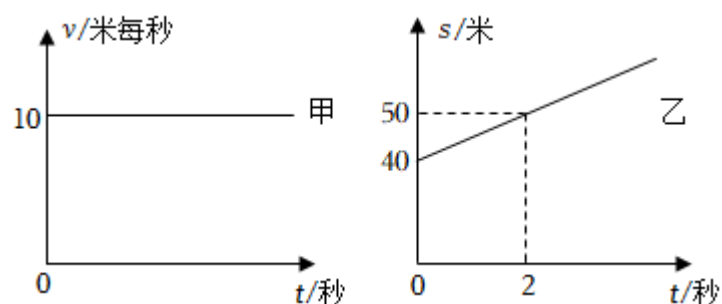
B. 投影仪在屏幕上成倒立、放大的像

C. 投影仪成像特点与照相机相同

D. 屏幕离投影仪的距离小于镜头焦距的2倍



10. 甲、乙两车同时向东运动，甲车从某地出发，乙车在甲车东边40m远处出发，甲车的 $v-t$ 图象和乙车的 $s-t$ 图象如图所示。则由图象可知()



- A. 乙车做加速运动
B. 乙车的速度为25m/s
C. 甲车追上乙车时，乙车运动了40m
D. 甲车在4s后追上乙车

11. 如图，体温计是利用测温液体_____的性质制成的，其读数为_____ $^{\circ}\text{C}$ ，读数时体温计_____ (选填“能”或“不能”)离开人体。



12. 在物理课堂上，老师正在讲解例题，老师的讲解声以_____为介质传播到同学们的耳中，同学们通过听课，知道了解题思路，这说明声音可以传递_____；学校要求同学们在教室养成轻声说话的习惯，从控制噪声的角度分析，这是从_____ (选填“声源处”“传播过程中”或“声音接收处”)减弱噪声。

13. 如图，元朔大桥在水中的倒影是光的_____形成的_____ (选填“实像”或“虚像”)；河水深为3m，塔尖距水面126m，塔尖的倒影与塔尖的距离为_____m。



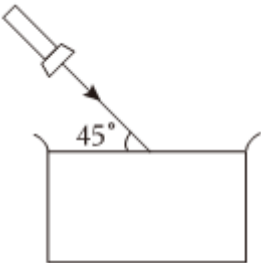
14. 寒冬季节，冰冻的衣服也可以晾干，这是_____ (填物态变化名称)现象；清晨，窗户玻璃表面结有一层冰花，这是_____ (选填“室内”或“室外”)空气中的水蒸气遇冷_____ (填物态变化名称)形成的。

15. 如图，热爱运动的小明参与了西安马拉松欢乐跑项目。比赛过程中以小明为参照物，西安城楼是_____ (选填“静止”或“运动”)的；如表，这是组委会发送的小明比赛成绩截图，其中“配速”通过_____ (选填“相同时间比路程”或“相同路程比时间”)的方法来比较跑步的快慢，“配速”的数值越_____，表示跑得越快；小明在本次马拉松的平均速度为_____ km/h 。

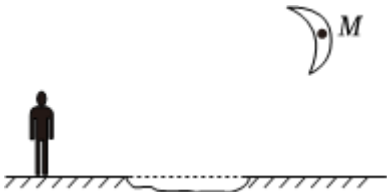


路程：5.8km
用时：30min
配速：5.2min/km

16. 如图，一束光线从空气斜射入水中，在空气和水的分界面上同时发生反射和折射，请作出反射光线及折射光线。



17. 如图所示， M 点代表月亮，请你在图中作出月亮在水中所成的像 M' ，以及人眼看到水中月亮的光路图。



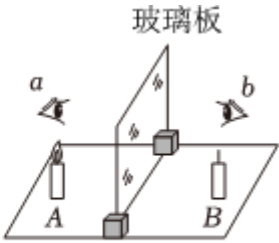
18. 请完成下列填空。



图—1



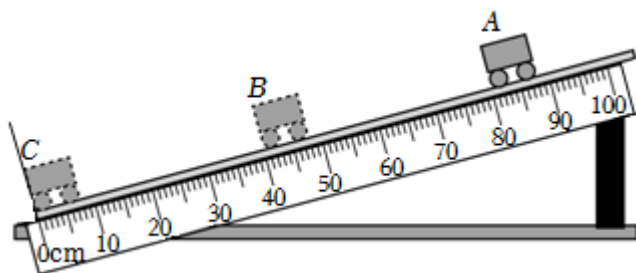
图—2



图—3

- (1)如图—1，温度计的分度值为_____℃，其读数为_____℃。
- (2)如图—2，这是某固体_____ (选填“熔化”或“凝固”)时温度随时间变化的图像，分析图像可知该固体是_____ (选填“晶体”或“非晶体”)。
- (3)如图—3，在“探究平面镜成像特点”的实验中，点燃蜡烛A，眼睛应在_____ (选填“a”或“b”)处观察A在玻璃板后的像；移动与A外形相同的蜡烛B，发现B与A的像重合，说明平面镜所成的像与物的大小_____。

19. 如图，在“测量小车的平均速度”的实验中，让小车从斜面的A点由静止开始下滑并开始计时。



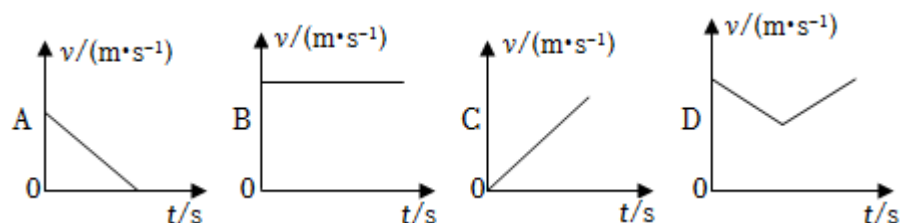
(1) 本实验的测量原理是_____。

(2) 实验时应使斜面的坡度较_____ (选填“陡”或“缓”)，目的是便于测量时间。

(3) 某次实验中，测得小车从斜面的A点由静止下滑到C点所用的时间是2s，小车运动的路程为_____cm，
小车在AC段的平均速度为_____m/s。

(4) 在测量小车到达B点的时间时，如果小车过了B点才停止计时，则测得AB段的平均速度会偏_____。

(5) 下列图像中，与小车下滑过程中所做运动相符的是_____ (填选项)。



20. 在探究“水沸腾前后温度变化的特点”的实验中。

(1) 如图-1，安装实验装置时应按_____ (选填“自下而上”或“自上而下”)的顺序安装。

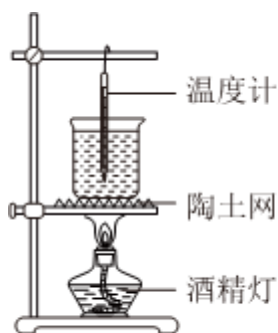


图-1

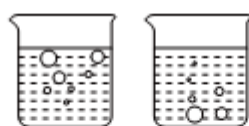


图-2

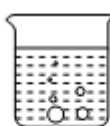


图-3

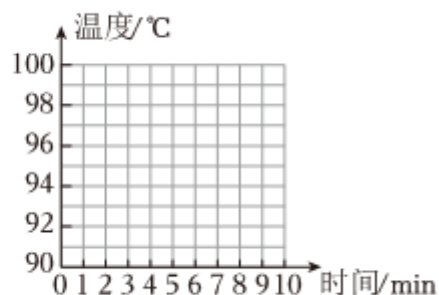


图-4

(2) 正确组装好实验装置进行实验，图-2、-3是在实验过程中观察到的水中气泡上升的示意图，其中图_____ (选填“-2”或“-3”)是水沸腾时的气泡上升示意图。

(3) 实验中观察并记录的数据如下表，请根据实验数据在图-4坐标系中画出水的温度随时间变化的关系图像。

时间/min	0	1	2	3	4	5	6	7
温度/°C	90	92	94	96	98	98	98	98

(4)分析实验数据或图像可知，水沸腾前温度_____，水沸腾时温度_____。(均选填“升高”“降低”或“不变”)

(5)根据本次实验结论并联系生活实际可得出：在家煲汤时，当汤沸腾后用_____(选填“猛火”或“文火”)煲更合理。

21. 某物理小组用如图所示的“F”光源、凸透镜(焦距为10cm)、光屏、光具座等器材做“探究凸透镜成像的规律”实验。

(1)安装好器材后，调整“F”光源、凸透镜和光屏三者的中心在_____上，是为了使“F”光源的像成在_____。

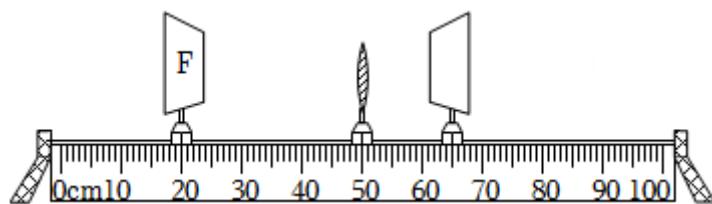
(2)固定好装置后，不断改变“F”光源到凸透镜的距离，并移动光屏寻找“F”光源清晰的像，记录的实验数据如下表，分析实验数据可得：当凸透镜成实像时，物距变小，像距变_____，像变_____。

实验序号	物距/cm	像距/cm	像的性质		
			正倒	大小	虚实
1	40	13.3	倒立	缩小	实像
2	30	15	倒立	缩小	实像
3	20	20	倒立	等大	实像
4	15	30	倒立	放大	实像
5	12	60	倒立	放大	实像
6	10		不成像		

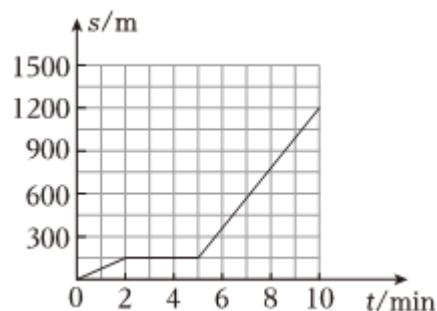
(3)实验过程中，突然飞来一只昆虫附在凸透镜上，这时看到光屏上的像是_____(选填“光源”“昆虫”或“昆虫和光源”)的像。

(4)实验中，某同学将他的眼镜放在“F”光源和凸透镜之间靠近凸透镜的位置，发现原来清晰的像变模糊了，此时将光屏向远离凸透镜的方向移动，光屏上能再次呈现“F”光源清晰的像，说明该同学的眼镜是_____(选填“近视”或“远视”)眼镜。

(5)同学们使用“F”光源代替蜡烛，这一改进措施的优点是_____(写出一种即可)。



22. 公共自行车绿色、低碳、健康、环保，方便了人们的出行。小明家附近有一公共自行车站点，他经常骑公共自行车去上学。某次小明从家步行 2min 到达公共自行车站点，再骑公共自行车到学校，整个过程运动的 $s-t$ 图像如图所示。



- (1) 小明步行的路程是多少？
- (2) 小明从家到学校整个过程运动的平均速度是多少？

23. 元旦假期，小明一家自驾回老家看望亲人。行驶途中，小明观察到小汽车的速度表显示的速度如图-1所示。

(1) 刚坐上小汽车一会儿，小明看到车窗玻璃模糊了，爸爸开启除雾功能，车窗玻璃一下子又清晰了，这个过程先后发生的物态变化是_____、_____。

(2) 小汽车以图-1速度表显示的速度行驶 0.5h 通过的路程是多少？

(3) 在限速 120km/h 的高速公路上，小明观察到如图-2所示的交通标志牌，用手表测得爸爸驾驶小汽车通过区间测速区域全程的时间为 $5\text{min}50\text{s}$ ，请通过计算判断小汽车是否超速行驶。

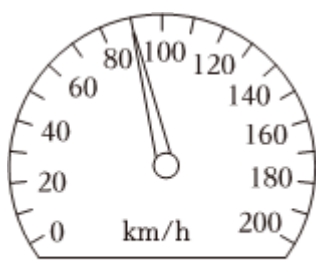


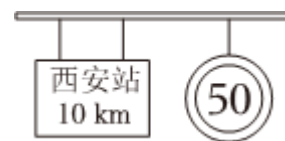
图-1



前方区间测速
长度 9.8km

图-2

24. 在“缅怀革命先烈，重温红色历史”的红色研学活动中，同学们先乘坐大巴车前往西安站，再乘坐火车去延安。大巴车行驶途中，小明观察到如图所示的交通标志牌。下表是由西安站始发开往鄂尔多斯站的某次列车运行时刻表。



站次	站名	到达时间	发车时间	里程/ km
1	西安	始发	08: 00	0
2	延安	10: 09	10: 11	326
3	榆林	12: 29	12: 42	623
4	鄂尔多斯	14: 18	终点	768

- (1)坐在行驶的列车上，同学们看见路旁的树木快速向后退，所选的参照物是_____。
- (2)在遵守交通规则的前提下，大巴车从标志牌处到达西安站的最短时间是多少？
- (3)列车从西安站行驶到延安站的平均速度是多少？(结果保留一位小数)
- (4)若列车在途中以 $144km/h$ 的速度匀速行驶，完全通过长度为 $1020m$ 的桥梁用时 $30s$ ，则列车的长度是多少？

答案和解析

1. 【答案】B

【解析】解：一般中学生步行速度为 1m/s ，短跑时速度约是步行速度的6倍即 6m/s ，由速度公式 $v = \frac{s}{t}$ 可得，所用时间 $t = \frac{s}{v} = \frac{100\text{m}}{6\text{m/s}} \approx 16.7\text{s}$ ，接近 15s ，故B正确，ACD错误。

故选：B。

知道路程，估测速度，根据速度公式求时间。

本题考查对时间的估测，是一道基础题。

2. 【答案】C

【解析】解：铁化如水是铁由固态变为液态，是熔化现象，故C正确。

故选：C。

熔化指物质由固态转变成液态，熔化要吸热。

本题考查了熔化现象，属于基础题。

3. 【答案】D

【解析】解：A、声音的传播需要介质，鼓声不可以在真空中传播，故A错误；

B、用力敲鼓可以提高鼓的振幅，从而提高鼓动声的响度，故B错误；

C、不同发声体的材料和结构不同，发出声音的音色不同，因此，人们通过音色来分辨鼓声和秧歌声，故C错误；

D、敲鼓时，鼓声是由鼓面振动产生的，故D正确。

故选：D。

声音是由物体的振动产生的，声音的传播需要介质；

声音的特性有三个：音调、响度和音色；音调是指声音的高低，与振动频率有关；响度是指声音的大小，与距声源的远近和振幅有关；音色又叫音品是指声音的品质与特色，它跟发声体的材料和结构有关。

本题主要考查了对声音的产生与传播的认识，对声音特性的辨别，属基础题，难度不大。

4. 【答案】A

【解析】解：“皮影”形成的原理是光在同种均匀介质中沿直线传播；

A、林间光斑，属于小孔成像，是由光的直线传播形成的，故A符合题意；B、水中倒影属于平面镜成像，是由光的反射形成的，故B不符合题意；C、筷子“弯折”是由光的折射形成的，故C不符合题意；

D、雨后彩虹是由光的折射形成的，故D不符合题意。

故选：A。

(1)光线在同种不均匀介质中传播或者从一种介质斜射入另一种介质时，就会出现光的折射现象，例如水池底变浅、水中筷子变弯、海市蜃楼等都是光的折射形成的；

(2)光线传播到两种介质的表面上时会发生光的反射现象，例如水面上出现岸上物体的倒影、平面镜成像、玻璃等光滑物体反光都是光的反射形成的；

(3)光在同一均匀介质中沿直线传播，光沿直线传播的例子有：小孔成像、影子的形成、日食和月食现象等。

本题考查了光的直线传播、光的反射和折射，属于基础知识。

5.【答案】D

【解析】解：18.11cm与其它数据相差较大，是错误的，应去掉；为减小长度测量的误差，通常采用的方法是多次测量求平均值，故物体的长度 $L =$

$$\frac{18.52cm + 18.52cm + 18.50cm + 18.51cm}{4} \approx 18.51cm。$$

A.18.11cm与其它数据相差较大，是错误的，故A错误；

B.数据18.50cm中最后一位“0”有意义，不应去掉，读数时要估读到分度值的下一位，故B错误；

C.最终的测量结果应记为18.51cm，故C错误；

D.多次测量取平均值的目的是减小测量误差，故D正确；

故选：D。

为了减小误差通常进行多次测量求平均值，在数据处理时通常是先将错误数据删除，然后求平均值并保留到分度值的下一位。

本题考查会找出记录数据中的错误值，理解多次测量求平均值意义。

6.【答案】A

【解析】解：A.将收割的小麦摊开晾晒，加大了液体的表面积、提高了液体的温度，可加快蒸发，故A符合题意；

B.植树时剪除大量多余枝叶，减小了蒸发的面积，可减慢蒸发，故B不符合题意；

C.培育小麦苗时盖上地膜，是减慢了液面上方的空气流动，可减慢蒸发，故C不符合题意；

D.将蔬菜裹上保鲜膜贮存，是减慢了液面上方的空气流动，可减慢蒸发，故D不符合题意。

故选：A。

影响蒸发快慢的因素有三个：液体的温度、液体的表面积和液体表面的空气流动情况；要想加快蒸发，可

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938076047130007041>