

八年级下册语文开学第一课教案

教学目的：帮助学生梳理过去，拟写计划，规划本期学习生活。

认识学习语文的重要性，拾回习惯，存益修缺。

教学课时：一课时

教学过程：

一、成长回顾

以表扬为主，梳理上学期同学们的表现，给予奖励(学生选择)。

请学生说说上学期的学习和考试，可以是学习上的感受，也可以是生活上的。

二、学期规划

时间告之，请同学们安排自己的学习，特别是晨诵、午读的安排。

对自己的学习拟个目标，具体些，如每天的学习安排，学习目标。

每天的背诵，每天的看书和摘抄，读与写怎么安排一定要有明确的时间量和时间点。]

本学期第位同学每天都要去“博学馆”阅读。

三、认识自我

是请同学们根据以往情况谈谈自己的优点与不足，自己哪些方面
有欠缺，希望怎么改进。

如笔记做得不好，作业太马虎等。

从一点做起，点点开始，从当下开始。

四、名言激励

新学期，新打算，也为新的目标努力。

请同学们为自己本学期的生活选一句名言来激励自己，也可自己写。

五、课堂总结

一个目标，一句名言，一个安排(每天)，请同学们与老师一起走向愉快的八年级学习之旅。

名言参考：

心若冰清，天塌不惊

实践出真知，奋斗长才干

屈服于困难，你就是弱者，克服困难，你才是真正的强者

知之者不如好知者，好之者不如乐知者

没有什么困难不能克服，只要坚持就一定会成功

困难与挫折是生活中磨炼意志的机会，不妨就此机会来证明自己

唯有努力，才能成功

只要自己努力，终会走向成功的道路

学如逆水行舟，不进则退

折断翅膀，也要挥泪飞翔

花有重开日，人无再少年

成功者永不放弃，放弃者永不成功

学如逆水行舟，不进则退

教学目的：

领悟文章托物言志的写法；

把握词、语、句，疏通文意；

理解正反衬的运用。

重点难点：

把握一些词、语、句，疏通文意；

领悟本文托物言志表达文章的主旨的写法。

教学过程

一、导语引入课题

提问：所示之图为何物？

明确：荷花。

提问：看到荷花可以联想到哪些诗句？

明确：“映日荷花别样红”“清水出芙蓉，天然去雕饰”

板书课题：那么今天我们要学习周敦颐的爱莲说

二、进入课题

提问：标题的“说”字为何意？

明确：与《马说》中的“说”一样是指一种文体相当于现在的杂文。

三、检察预习，翻译课文

1、打出重点字词的翻译及注音：

蕃：fan 多

濯：zhuo 洗

蔓：(名词作动词)牵牵连连

枝：(名词作动词)枝枝节节

亵：xie 玩弄

鲜：xian 少

2、请学生口头试译

四、讲析课文

提问：本文共写了多少种花？

明确：三种。

提问：哪些人分别爱何种花？

明确：爱菊之人有陶渊明；爱牡丹之人世人都爱之；我只爱莲花。

提问：为何我只爱莲花？

明确：“出污泥而不染”本身出身于不干净的环境却能保持住自身的清白，体现了莲花的高洁的品格近墨面已黑

“濯清涟而不妖”虽然在水中洗过南昌不显过于妖媚，表现了它朴质的品格与上句对映，于不好环境中“不染”，于好的条件下不“骄”。

“中通外直”内心虚心，外面挺直，表现了它的正直。

“不蔓不枝”不枝枝节节，不去攀附比它高之物。

“香远益清”它的芳香并不因为离得远而无，而是将美好的东西远远传播。

“亭亭净植”站得直直的，表现了它刚直不阿。

“可远观不可亵玩”不容许别人的侵犯，表现了它令人恭敬的形象。

提问：本文写莲花，为何要写其它两种花？

明确：菊开放于秋于不与其它的花同放，表现了它不与世同污的隐逸品格，用来正衬莲花的高洁品质；牡丹是世人皆爱之物，与莲正好相反，用它来反衬莲。这样就更突出了莲的高尚品格。

提问：本文只是写花之文吗？

明确：请看预习提示，本文是一篇托物言志的名篇，它以花喻人：菊花比喻隐士；牡丹比喻追求富贵之人；莲比喻品行高洁之人。本文

对各种爱花之人有不同态度：爱菊者“鲜有闻”感叹世上真的隐士不多了；爱莲者“同予者何人？”叹惜世上象我一样的君子就更少了；爱牡丹者“宜乎众”批判现世追求名利之人太多了，表达了作者的爱憎之情。

五、小结

作者用“菊”“牡丹”正反两面突出“莲”的形象：不染的高洁，不妖的质朴，不蔓不枝的正直，不可亵玩的清高品格，托物言志，寄寓自己不求名利洁身自好的思想感情。

六、堂上作业

七、课外作业

附：板书设计托物言志

陶菊隐逸者鲜

(正衬)

世人牡丹富贵者众

(反衬)

予莲君子者独

>>>点击下页还有更多八年级下册语文开学第一课教案

小学爱国主义教育主题班会教案

爱国主义教育班会 1

一、活动目的：

通过这次班会活动，对学生进行爱国主义教育。让学生们自己从不同角度领悟爱国的意义和必要性，弘扬和培育爱国主义精神，并用实际行动来爱国。

二、活动过程：

第一板块——《歌唱祖国》

诗歌朗诵《中国，我爱你》（何辰鸣、龚辰昊、张开哲、朱悉妮）

第二板块——《风雨历程》观看视频《共和国风雨历程》（蔡琦解说）

第三板块——《勿忘历史，振兴中华》

学生演讲《不忘国耻，做新时代民族的脊梁》（施鳗格）

第四版块——《爱国从我做起》

欣赏小品《如此爱国》（陈峥、黄冠嘉、谷丰泽楷）

第五板块——《教师寄语》（班主任小结）

三、详细过程

甲：各位老师，

乙：各位同学，

合：大家上午好！

甲：一曲《歌唱祖国》唱得激动人心，荡气回肠。1949年10月，千千万万中国人曾彻夜难眠。

乙：20__年的今天，千千万万中国人满怀豪情。

甲：__年的奋斗，__年的探索；

乙：__年的耕耘，__年的收获，

合：__年，我们筑就了辉煌，告别了蹉跎。

甲：从“两弹一星”到“神九”飞天，

乙：从港澳回归到两岸“三通”；

甲：从青藏铁路到三峡治水，

乙：从加入世贸到北京奥运；

甲：从改革开放到科学发展，

乙：从“三个代表”到中国梦，

甲：我们创作了一篇篇雄浑的史诗，谱写了一曲曲英雄的赞歌。

乙：这是拼搏的__年、奋进的__年、胜利的__年！

__年，我们树立了一座座不朽的丰碑——

甲：一个富强民主文明和谐腾飞的中国正在崛起！

乙：现在我宣布：710班“爱我中华从我做起”主题班会

合：现在开始！

甲：下面让我们一同进入本次班会的第一个板块《歌唱祖国》

乙：我的祖国，亿万支笔，描不完你的美丽。

甲：我的母亲，亿万首歌，唱不尽你的奇迹。

乙：我的祖国，是雄伟的泰山长城，是浩瀚的黄河长江。

甲：我的祖国，是优雅的唐诗宋词，是迷人的楷书狂草。

乙：中国，这片充满魅力的土地，从古至今一直是人们歌颂的对象。

甲：下面请欣赏何辰鸣等人的诗歌朗诵《祖国，我爱你》

乙：感谢四位同学的热情朗诵，也道出了我们大家的心声。

甲：同学们，祖国的繁荣辉煌来之不易。1949年10月1日，中华人民共和国成立。下午3时，首都30万人聚集在_广场，隆重举行开国大典。

乙：在群众的欢呼声中，毛泽东主席用他那带着湖南口音的洪亮声音，向全世界庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”

甲：五星红旗冉冉升起，广场上，54门礼炮齐鸣28响，象征着中国共产党领导全国各族人民艰苦奋斗28年的光辉历程。

乙：现在让我们一起来回顾共和国的辉煌历程，有许多历史时刻、精彩瞬间、经典片断需要我们永远铭记。有请班长为我们解说

放视频《共和国风雨历程》观看完视频过后和同学互动

甲：观看过视频过后想必大家一定很深受感触，那么你们有什么感想呢？

(现场采访同学，谈观后感受)

乙：同学们谈的都很好。同学们，你们知道我们中国的“国家公祭日”吗？20__年2月25日，十二届全国人大常委会第七次会议决定将9月3日设为中国人民抗日战争胜利纪念日，将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

甲：大家都知道，我们中国曾经有一段屈辱的历史。外国侵略者在中国的土地上横行霸道、肆意妄为，犯下了不可磨灭的滔天罪行。南京大屠杀，拖着沉重的步伐经过了70多年。我们又怎能忘却？70多年前的那一天，可恶的日本人，在中国烧杀抢掠。三十五万无辜的南京老百姓们，在短短一周内，成为了疯狂的刺刀下的牺牲品。

乙：圆明园，一个当代世界上的博物馆、艺术馆就这样被英法联军洗劫一空，又被一把大火烧毁，付之一炬。那其中凝聚着我们中华儿女多少的心血与智慧啊。那些屈辱的岁月，我们又怎能忘记？！

甲：下面请欣赏由施鳗格带来的演讲《不忘国耻，做新时代民族的脊梁》

乙：我们是 21 世纪的接班人，我们会经受一次又一次的锻炼，迈开沉着而坚定的步伐，向光辉的未来继续前进。最后，让我们高呼合：“不忘国耻，振兴中华！”

甲：共和国的昨天有辉煌的历史，共和国的今天生机勃勃，繁荣富强的明天，则需要我们去创造。我们是国家的主人，是祖国的栋梁，那我们应该怎样做，来为祖国的繁荣富强尽自己的一份绵薄之力呢？

乙：接下来就让我们进入今天的第四个板块《爱国，从我做起》，请欣赏由陈铮等同学带来的小品《如此爱国》

乙：看了刚才的表演，同学们有什么想要说的吗？可以小组讨论，再派代表发言。（同学小组内讨论，代表发言交流）

(1. 好好学习，长大为祖国效力；2. 珍惜现在的生活，不忘历史；3. 出现在开始做力所能及的事情，爱校园，爱身边的每一个人；4. 爱祖国的秀丽河山，诗词歌赋

甲：其实同学们，爱国就在我们身边。爱国是无声的，是不在乎任何形式的；爱国之情是无处不在的，它是浸润在每一个生活细节之中的；爱国行为更是一种深入人心的自觉行为！

甲：爱国无大小，处处是爱国。革命英烈抛头颅、洒热血，为革命事业献出自己宝贵的生命，是爱国；解放军高度警惕地守卫在祖国的边防、海疆，保卫国家和人民的生命财产安全，是爱国；体育健儿英勇顽强、奋力拼搏，为国争光，让五星红旗一次次飘扬在国际体坛的上空，这也是爱国。

乙：我们的父母亲，遵纪守法，在岗位上精耕细做，创造财富，上交利税，是爱国；我们的老师，淡泊名利，呕心沥血，诲人不倦，为祖国培养了一批批合格的接班人，这也是爱国；我们学生认真学习，团结同学，尊敬师长，节约水电，爱惜粮食，保护环境，节能减排，这都是爱国。

合：希望我们都能把爱国化为实际行动，从从我做起，现在做起！

甲：下面有请我们张老师讲话。（老师讲话）

乙：我们生活在如此美好的黄金时代，这种幸福和安定和谐的局面也需要我们倍加珍惜和维护！

甲：我坚信，通过我们的努力和奋斗，祖国还会越来越富强，人民生活也会越来越美好！乙：我宣布 710 班“爱我中华，从我做起”主题班会-----

合：到此结束！

爱国主义教育班会 2

活动目的：

通过主题班会，进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：

朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢？

二、了解国旗的由来和象征意义

七十年前的10月1日，在雄壮的《义勇军进行曲》中，中华人民共和国第一面五星红旗在广场上冉冉升起，那么这面旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，其中一颗为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、了解国徽的由来和象征意义

国徽的由来及象征意义。

国徽呈圆形，圆形的中间上方是璀璨夺目的五颗金星，下方是雄伟端庄的城楼，城楼的正上方是一个金色的齿轮，齿轮两边的稻穗对称地向上环抱，至居中的顶部相合，齿轮的中心又系着两幅红绸，呈弧形伸向两边，而后向下垂挂，使圆形的国徽有了坚定、稳定之感。国徽的基本色彩是红、黄两色，热烈、美丽、崇高、庄严。

城楼图案是我们中华民族的象征。具有民族特色的雄伟端庄的城楼的正面图景，横贯国徽的中下方，象征着中华民族的优秀文化和威武不屈的英姿。

齿轮、稻穗象征着工人阶级的农民阶级。金色的齿轮，仿佛带动整个国家飞转向前，硕大的稻麦穗，也同样象征着人民的幸福，祖国的繁荣。

国徽上的五颗星，代表中国共产党领导下的中国人民大团结，正上方的一颗大星，代表着中国共产党。党是灯塔，是太阳，没有共产党就没有新中国。四颗小星在一面呈半圆形环抱，象征亿万人民，心心向着共产党，坚强团结，众志成城。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六：班主任小结

你们是祖国的未来，努力学习吧！祖国需要你们，未来需要你们！

爱国主义教育班会 3

【活动提示】

- (1) 文艺演出时，节目安排要紧凑，以免耽误时间。
- (2) 歌曲《歌唱祖国》要事先教会，要求全体同学都会唱。

【目的意义】

通过活动使同学们更加了解祖国、了解家乡、了解班级。唤起同学们的集体主义观念，为建设祖国、建设家乡努力学习。提高同学们争做 21 世纪主人的责任感和使命感。

【活动地点】

本班教室。

【参加人员】

全班同学。

【活动准备】

(1) 收集整理祖国、家乡的历史及文化材料，收集整理班级学雷锋、做好事、关心集体的事例，编排成文艺节目。

(2) 选出主持人、熟悉活动程序。

(3) 根据需要布置好会场。

【活动程序】

男主持人：当鲜红的国旗迎着朝阳升起。

女主持人：我们仿佛看见一个巨人在东方屹立。

男主持人：五颗金星像灿烂的星座。

女主持人：红旗飘飘好像燃烧的火炬。

男主持人：一（2）班《我爱我的祖国》主题班会现在开始。

女主持人：让我们用热烈的掌声欢迎各位嘉宾。

男主持人：亲爱的同学们，祖国是养育我们的母亲，我们都热爱自己的母亲，可你了解我们的母亲吗？

女主持人：我们伟大的祖国，是世界上领土面积的国家之一，她位于亚洲的东部，太平洋的西岸，领土面积约 960 万平方公里，我们伟大的祖国还是世界最富饶。海疆最宽广的国家之一。

男主持人：我国是人类最早的发祥地之一，早在几十万年前，我们中华民族的祖先就已经生活在这片古老的土地上，我们中华民族不仅是一个勤劳、勇敢的民族，而且曾经有过震惊世界的四大发明。

女主持人：听了××××同学的介绍，哪位同学能说出我国的四大发明？

同学甲：我知道有指南针、造纸术、火药、印刷术。

男主持人：我国的地形复杂多样，变化万千，有雄奇险峻的名山大川、有宽广美丽的平原牧场。

女主持人：我想问大家几个问题？

①我国的山是什么山？（喜马拉雅山。）

②我国的平原是什么平原？（东北平原。）

③我国最长的江是哪条江？（长江。）

男主持人：祖国啊！我要对你说。

全班齐诵：我们爱您，爱您的千山万水，爱您的一草一木。

歌曲：《大中国》（领唱，齐唱。）

男主持人：随着改革开放的不断深入，我国国民经济得到突飞猛进的发展。

女主持人：同学们，我国的经济特区你们知道在什么地方吗？
（回答：海南岛。）

男主持人：我国的经济特区在海南岛，那么我国第一个经济特区在哪里？（回答：深圳。）

女主持人：我国的城市是？（回答：上海。）

女主持人：同学们，热爱祖国首先要热爱家乡，要了解家乡。同学们，你们了解我们的家乡吗？前不久，老师领着我们参观了我们市的市容市貌。我们的家乡，富饶繁荣、美不胜收，看到这一幅幅美丽的画卷，同学们你能不热爱我们的家乡吗？

男主持人：请听演讲《热爱家乡》

女主持人：我们同学不仅看到了家乡的美丽，更看到了家乡的新变化，他们用一颗颗火热的童心和一双双明亮的眼睛去观察家乡出现的每一个奇迹。

同学 i：就拿住房来说吧！以前的人住房拥挤、破旧，现在一座座居民楼拔地而起，人们住上了高楼大厦。

同学 j：还有高新技术的引进，开发区的崛起，主要街道的改造，都为我们展现了美好的前景。

男主持人：由于时间有限，还有许许多多的地方我们没有走到，家乡的美景和变化日新月异令人目不暇接。

女同学甲：家乡美丽，美得让人心醉。

女同学乙：家乡富饶，富得到处充满微笑。

女同学丙：家乡的变化，令人鼓舞。

女同学丁：家乡的跃进，催人奋起。

女主持人：同学们，历史是人民创造的，家乡的美是家乡人建设的，我们家乡的人民是勤劳、勇敢、智慧、善良的人民。

男主持人：他们创造了美丽的今天，他们还在建设着更加壮丽的明天。请听歌曲：《明天会更好》

女主持人：同学们，中国有句古语叫做“前人栽树，后人乘凉。”现在，我们享受着人民创造的美好江山，明天我们将去创造，为我们的后人铺就锦绣前程，明天的太阳将从我们手中托起。

男主持人：爱护家乡是我们的责任，建设家乡是我们的义务。

女主持人：请同学们想一想，现在我们应该怎样做？

同学 l：我们要树立远大的革命理想，把热爱祖国，热爱家乡变成自觉的行动。

同学 m：从小做起，从现在做起，从我做起，为家乡的腾飞贡献力量。

同学 n：我要遵纪守法，清洁卫生，文明礼貌，爱护家乡的一草一木。

男主持人：热爱祖国，热爱家乡，是我们每个青少年学生应该做到的。

女主持人：从大处讲，我们要热爱祖国，热爱家乡，从小处看，我们要热爱我们这个班集体。

男主持人：是啊！俗话说，大河没水小河干，没有班集体，哪有我们个人的荣辱得失呢？

女主持人：走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

同学 o：我们的班风：团结奋进，班荣我荣。

同学 p：我们的班旨：50 颗心是我们班的根。

爱国主义教育班会 4

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢？

二、了解国旗的由来和象征意义

五十多年前的10月1日，在雄壮的《义勇军进行曲》中，中华人民共和国第一面五星红旗在天安门广场上空冉冉升起，那么这面旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，大星为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、了解国徽的由来和象征意义

国徽的由来及象征意义。

国徽呈圆形，圆形的中间上方是璀璨夺目的五颗金星，下方是雄伟端庄的天安门城楼，天安门城楼的正上方是一个金色的齿轮，齿轮两边的稻穗对称地向上环抱，至居中的顶部相合，齿轮的中心又系着两幅红绸，呈弧形伸向两边，而后向下垂挂，使圆形的国徽有了坚定、稳定之感。国徽的基本色彩是红、黄两色，热烈、美丽、崇高、庄严。

天安门图案是我们中华民族的象征。具有民族特色的雄伟端庄的天安门城楼的正面图景，横贯国徽的中下方，象征着中华民族的优秀文化和威武不屈的英姿。

齿轮、稻穗象征着工人阶级的农民阶级。金色的齿轮，仿佛带动整个国家飞转向前，硕大的稻麦穗，也同样象征着人民的幸福，祖国的繁荣。

国徽上的五颗星，代表中国共产党领导下的中国人民大团结，正上方的一颗大星，代表着中国共产党。党是灯塔，是太阳，没有共产党就没有新中国。四颗小星在一面呈半圆形环抱，象征亿万人民，心心向着共产党，坚强团结，众志成城。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六：辅导员讲话

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

七、班会结束

爱国主义教育班会 5

一、活动目的：

让学生选唱一些格调高雅的、适合中学生的歌曲，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而努力奋斗的信念，树立远大理想。

二、活动准备：

1、录音机一台，《我的中国心》、《歌唱祖国》等歌曲伴奏带、VCD 一台、天安门广场升旗仪式和国庆五十周年阅兵式有关碟片若干。

2、黑板上用红色粉笔书写“唱起心中的歌”六个大字。

3、课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

三、活动过程：

师：（提录音机走上讲台）大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

师：呀，都喜欢！老师也喜欢。歌声，是人们心声的流露，大家在高兴和忧伤的时候都爱哼上一曲。没有歌声，就好比菜里没有盐，没有味精，生活里没有阳光一样，一切都会显得枯燥无味。因此，我们需要歌声，我们应该放声歌唱。（播放《我多想唱》）歌中唱的大家有没有同感？

学生：有！

师：很响亮。说明这种情况我们曾经经历过。妈妈不让唱，爸爸也阻止，老想着让我们做题、看书……这是不对的。你们想唱就唱，因为“生活需要七彩阳光，年轻人就该热情奔放”。但是，唱歌要分时间，看场合。更重要的一点就是要唱出对我们心灵有益的歌，唱符合我们年龄的歌，唱出我们心中的歌。（手指板书）今天我们的主题班会就是：唱起心中的歌。

师：现在请大家一起唱《纤夫的爱》。一、二、三！

学生：不适合我们唱。

师：那这首歌适合什么样的人唱呢？

学生：拉船的人、谈恋爱的人。

师：是的。《纤夫的爱》是拉船的人唱的。实际上它反映的是劳动人民在劳动中互敬互爱，体现他们纯朴的爱情。这样的歌当然不适合我们中学生唱。那么，同学们，你心里爱的是什么？是谁？

学生：爱祖国，爱老师，爱爸爸，爱妈妈……

师：好！那么，我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带和阅兵式实况）

（学生齐唱，歌声嘹亮，群情激昂。）

师：大家唱得很有气势，很有感情！现在，我们请我们班的小歌星 A 同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生 A：我为大家演唱一首郑智化的《水手》！

师：谢谢 A 同学为我们带来动听的歌声。（鼓掌）大家了解郑智化吗？郑智化是台湾的歌手，是一位残疾人，但他并未因自己的身体不健全而自暴自弃，而是勇于同困难作斗争，历经无数次失败和拼搏，终于成为一个小有名气的歌手。大家再品味一下歌词：“他说风雨中这点痛算什么，擦干泪不要怕，至少我们还有梦”。谁来谈谈对这几句歌词的理解。

学生 B：告诉我们不要怕失败。

学生 C：不要怕挫折，要勇于前进。

学生 D：不要被困难所吓倒。

学生 E：一次没考好不要伤心，下次再努力。

师：对，大家理解得很深刻。就是不要因为一时的失败和挫折而灰心丧气，因为我们仍有理想，有希望，要勇于为实现理想而拼搏。那么，这种对我们有激励意义的歌曲能不能唱呢？大家一齐来唱最后几句吧！

学生：“他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪，不要怕，至少我们还有梦。……”

师：现在我们大家都还是少年。那么，我们自己的歌是什么？

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一起来唱一下？

学生：“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸。不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，向着胜利，勇敢前进……”

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应该天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，老师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938103056020007001>