

三年级上 教材同步作文 分句仿写

第一篇 猜猜他是谁

一、写作目的：

学会写好人物特点。

二、确定主题：

选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。文中不能出现他的名字，但是要让别人读了你写的内容，能猜出你写的是谁。

你选择的是谁_____。

三、写作技巧： 不同的人物有不同的特点，抓住人物的突出特点进行介绍，就能让人猜出你写是谁了。

1、**明显的外貌特点**可以算人物的突出特点。可是在我们的生活中，外貌特点比较明显的人还是比较少的。

2、**可以写人物的特长**。比如有的同学擅长书法，有的同学会弹钢琴，还有的同学会打羽毛球，等等。

3、**还可以写人物的性格**。比如某个同学特别乐观，爱笑。

总结：可以写的人物的突出特点有很多，如外貌、特长、性格、优点等

现在想想你要写的这位朋友，有哪些让你印象深刻的地方？选择一两点写下来。_____

4、特点+事例

要把人物特点写好，让笔下的人物显得更活灵活现，可以借助一个典型的事例来把人物特点描写得更清楚。就是在说出了这个人物的特点之后，再举个例子，也就是“特点+事例”的方法。

例如：写某个同学特别爱笑，可以举例说他听了一个小笑话，就能一直笑个不停。

5、通过语言、动作、神态等来表现人物特点

选取了相关事例后，我们还需通过描写人物的语言、动作、神态等来把人物写得具体、生动。 例如：写某个同学喜欢跑步，通过把他跑步时的动作和神态写清楚，就可以表现出他对跑步的热爱之情。



三、逐句仿写：范文《猜猜她是谁》

1、思路：文章开头，对这位朋友进行了外貌描写，并且按照从整体到局部的顺序。先描写脸蛋，再描写头发，并运用了比喻的修辞手法。

她，长着一张漂亮的鹅蛋脸，头发长长的，喜欢扎一条马尾辫，走起路来摇来晃去，好像上面有一只调皮的小猴子在荡秋千。

2、思路：选择了一个部位——眼睛，进行局部描写，也运用了比喻的修辞手法。

她的睫毛长长的，像两把小刷子，衬得一双大眼睛像清泉一样水灵。

3、思路：点出了外貌的特征——笑，同样运用了比喻的修辞手法。

笑，是她的招牌，一口珍珠似的小贝齿为她灿烂的笑容平添了几分俏皮。

其它参考开头：

1、“老师，他又打我了！他又打我了！”快听！教室里又传来了一阵某人向老师告状的喊叫声，声音大得简直就是“河东狮吼”。

2、我要说的这个人哪，可以用一首歌唱出来：“有一个姑娘，她有一些任性，她还有一些嚣张……”

3、他，脸方方的，就像一块大大的巧克力；眼睛小小的，却和电影里蝙蝠侠的眼睛一样，炯炯有神；挺直的鼻梁让他又增添了一丝小男子汉的气概。可他穿的衣

服老是灰不溜秋的，像抹布似的，跟他的小男子汉气概一点都不搭调。

4、开心果，顾名思义，是一种让人吃后能够开心、快乐的果实，大家都知道它是可以在超市里买到的一种好吃的食品。而今天我要说的“开心果”却与众不同。

5、她这个人啊，全班同学是熟悉得不能再熟悉了。她那高高的鼻梁上架着一副眼镜，一双明亮的大眼睛扑闪扑闪的，像一汪泉水。单看这一双眼，就知道她是一位博学多才的人。

6、我们班有一个幽默大王，他的眼睛不大，鼻梁上架着一副棕色的小眼镜；他说起话来总是翘着鼻子，使劲把眼镜往上推；他那张能说会道的嘴，常常说出许多逗得我们乐不可支的话语。

4、思路：此段介绍“她”爱弹钢琴这个爱好，这个特点作者是简要介绍，而对于下文“她”谦虚这个特点则进行详写，详略安排得当。

她很喜欢弹钢琴。只要一有时间，她就会坐到钢琴前练习。功夫不负有心人，因为勤学苦练，黑白琴键就像被她施了魔法似的，发出一串串美妙动人的琴声，格外引人入胜。

5、思路：本段详写“她”的另一个特点。

她是一个十分谦虚的同学。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6、思路：选取典型事例，详细描写了发生在美术课上的一件事。很好地突出了“她”谦虚有礼这一性格特点。并且通过描写对人物的语言、动作、神态，使人物更具体、更生动。

一次美术课上，她画的画美极了，有青青的草地，有绿油油的大树。有漂亮别致的房子，还有一位金发飘飘的公主。我竖起大拇指，夸赞道：哇，你画得真好！我画的跟你的比差远了。”她笑了笑，说：“没有你说的那么夸

张，我画得也不怎么样啊。你画得挺好的，你看你画得很细致，颜色搭配也不错。”

7、思路：段落最后，再次点明“她”的谦虚特点。

哈哈，本来是我夸奖她，她倒反过来夸奖我了，真是一个谦虚有礼的同学啊。

8、思路：结尾运用反问，回扣标题。

她是我的同学，也是我的好朋友。我们一起学习，一起做游戏，一起有说有笑。你能猜出她是谁吗？

其它参考结尾：

- 1、他——我们班的“捣蛋王”，既淘气，又爱耍小聪明！你猜到他是谁了吗？
- 2、他待人热情，在生活中永远充满活力，就像春天的太阳，那么温暖，和这个如春天的太阳一般的人在一起总是让人感到舒服自在。
- 3、“他”——我们班的“惹事精”，既搞笑，又爱耍小聪明！
- 4、你们猜猜看，这个“开心果”是谁呢？
- 5、这就是我们班的幽默大王，你猜到他是谁了吗？
- 6、瞧，这位同学的哭功厉害吧！你能猜出她是谁吗？

三年级上 教材同步作文 分句仿写 第二篇 写日记



一、写作目的：

掌握日记的格式，了解日记可写的内容。

二、写作内容：

你写过日记吗？请你读一读课本第 24 页的日记。读完后，请你思考一下：写日记有什么好处？日记里可以写些什么？日记的格式又是怎样的呢？准备一个日记本，开始写日记吧！坚持写下去，你一定会大有收获。

三、写作方法：

1、根据需要确定日记的内容

最常见的生活日记；如果我们把大自然的变化记录下来，那就是观察日记；写学习课文后的收获和感受，是学习日记；把课外书中读到的优美词句摘录下来，是摘录日记；把自己喜爱的图片贴在日记本上，并按图意用一段或几段完整的话加以描述，这是剪贴日记。

2、掌握格式，写规范的日记

日记可以不写题目，直接记录事情，但要写上几月几日和星期几。每一自然段都要空两格。一定要把日记的日期、星期、天气写出来，并放在内容的正上方，日期、星期、天气之间至少要空一格。

3、将日记的内容写具体

在写日记时，还需要把重点内容写具体。例如要写一件事，就可以将事件中人物的动作、语言、神态等细节写出来。

四、为习作“写日记”起标题：

参考题目：

- 1、《去动物园》 2、《课堂上的“双簧”》 3、《爬山启示》
4、《与失败握手》 5、《元宵节赏灯》

我的题目是：

[illegible]

五、逐句仿写：范文《日出·日落》

1、思路：居中写日期、星期、天气，之间至少要空一格

2020 年 10 月 18 日 星期五 晴

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2、思路：一句话交代了时间、地点、人物、事件。按时间顺序描写日出的景色。

天将欲晓，我站在家里的阳台上，向远处眺望。一座座山峰沐浴在蒙蒙的薄雾之中，若隐若现，几颗晨星还在闪烁。

其它参考开头：

- 1、清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。
- 2、秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，悄悄地把秋天的大门打开了。
- 3、我家的水族箱“爆藻”了！不仅水族箱底下蒙着一层白毛，水草上也长着一层细丝。有一条小鱼挂在水草上，有几条翻着白肚皮浮在水面上，还有一条陷在白毛里面一动不动。这是怎么回事？
- 4、我家养了一只可爱的小仓鼠。它有一身灰色的毛，只有腹部的毛是白色的，它还有两只灵活的小爪子。
- 5、今天，我当上了语文课代表。本来是件高兴的事，没想到却成了我的烦恼。唉，这烦恼的事没有地方倾诉，可真是一肚子火。所以我想借这次日记，诉说我的烦心事。
- 6、唉！又被粗心给害惨了。每个人都有自己的烦恼，而我的烦恼就是粗心。
- 7、元宵节的夜晚，我和爸爸妈妈一起去赏灯。今天的新华路可成了人的海洋、灯的世界，盏盏彩灯犹如满天的星星落在人间，给寒意未尽的人间增添

了几丝春意。

8、今天下午，阳光明媚。李老师带着我们来到了后操场，让我们练习跳沙坑。

9、今天，吃过午饭后，爸爸带着我和弟弟去玉泉山爬山。

3、思路：运用比喻，描写天渐亮时的美景。

渐渐地、渐渐地，东方的天际出现了鱼肚白，晨星消失不见了。一个巨大的火球从两山夹缝处冉冉升起。千万缕阳光像利剑一样穿透云层，射向大地。

[illegible]

4、思路：时间继续推进，并加入了声音描写。

“喔喔喔……”不知谁家的公鸡在得意地唱歌，似乎太阳是被它叫醒的一样。路上的行人越来越多，一天的生活就此开始……

[illegible]

5、思路：使用拟人句，选取了人们、夕阳、天空三个点，描写了落日时的美景。

时间飞逝，城市里的人们结束了一天的工作和学习，回到家里休息了。我回到家，站在阳台上，看见西边出现了一片无垠的霞光，那是云彩被太阳羞红了脸。渐渐地、渐渐地，太阳躲进了西边的群山之中。太阳落山了，西边的云霞变成了暗黄色，长庚星出现在天空，夜晚降临了。

[illegible]

6、思路：小作者独具慧眼，选取人们常见的日出、日落场景作为写作对象，写出了日出的壮观和日落的柔美，给读者展开了两幅美妙的画卷。结尾直抒胸臆——多么美妙的一天啊！

今天，我领略了壮观的日出和柔美的日落。多么美好的一天啊！

其它参考结尾：

- 1、“魔方”仿佛被人施了魔法一般，看着就让人着迷，它也渐渐成了我的心爱之物。
- 2、秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。
- 3、小仓鼠可真是一个可爱又爱玩的吃货！我很喜欢它，它的每个神态、动作都让我想把它捧在手心里呵护！
- 4、这次爬山让我明白了：遇到困难的时候，不可以轻言放弃，要勇往直前！
- 5、失败是成功之母，每个人都有失败的时候。失败不可怕，可怕的是放弃尝试。只有从失败的地方爬起来，并继续努力，才有可能成功，就像爱迪生发明电灯，也是经历了上千次的失败才获得最后的成功的。让我们与失败握手，再跟它说“再见”吧！
- 6、月亮越升越高，赏灯的人也越来越多。你挤我，我挤你，甚至常常不小心踩到别人的脚或被别人踩到，但人们似乎都没有在意这些，说着笑着向前走去。这真是“国富民强家家乐，张灯结彩闹元宵”啊！

三年级上 教材同步作文 分句仿写

第三篇 我来编童话



免费资料+V eac7703

一、写作目的：

学会展开想象编写童话。

二、确定主题：

国王 黄昏 厨房 啄木鸟 冬天 森林 超市 玫瑰花 星期天 小河边

看到上面这些词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？发挥想象，把故事写下来。写之前想一想：故事里有哪些角色？事情发生在什么时间？是在哪里发生的？他们在那里做什么？他们之间发生了什么故事？

三、写作方法：

1、选择词语、确定童话四要素

上面的词语可以分成时间、地点、角色这三类。

时间、地点、角色是童话故事三个要素，可以从每个类别各选一两个合适的词语来确定故事中的角色，以及故事发生的时间和地点。但童话故事要素并不止于此，还有一个最重要的要素，那就是事情。看了那些词语后，你们有想到什么事情吗？

我要写的童话时间是：_____

地点是：_____人或物是：_____

故事的梗概是：_____

2、依托想象，完善故事情节

选好词语、确定好四要素后，就可以依托想象，展开想象的翅膀，让故事情节变得更加丰富有趣了！例如：可以让角色们做出有趣的事。

3、表现美好主题，呼应题目

童话故事往往能够体现人性的纯真、善良等各种美德。虽然童话故事

主人公可能是动物、植物或者静物等，但讲故事的人都是想通过他们的故事来表达人类的情感。最后不要忘了，要给童话加一个最能体现主题的题目。

四、为习作“我来编童话”起标题：

参考题目：

- 1、《自食其果的大树》
- 2、《方便面大王》
- 3、《善良的玫瑰花》
- 4、《神奇的玫瑰》
- 5、《食物去看病》
- 6、《小蚂蚁找幸福》
- 7、《大树找朋友》
- 8、《善良的老国王》
- 9、《彩笔兄弟吵架了》

我的题目是：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、逐句仿写：范文《啄木鸟开超市》

1、思路：开篇交代了时间、地点、角色、事件的原因。森林里什么都有，就是没有超市，开篇点明这点，为后文故事情节的发展做好铺垫。

从前，在一座美丽的森林里，住着许多小动物。那里有热闹的游乐园，有可爱的学校，有十分有趣的水上乐园.....就是没有一家超市，大家买东西要跑遍森林才能买齐全，十分不方便。

其它参考开头：

- 1、很久很久以前，偌大的森林里有一条小河，在小河边上，长出了一棵小小的树苗。随着时间的流逝，小树苗慢慢变成了一棵茂密的大树。但不知为什么，这棵大树没有朋友，十分孤单。
- 2、在一颗小星球上，有一大片森林。不知从何时起，这片森林里有了许多害虫，很多树都受到了侵蚀，所以这片森林里的树木越来越少。就在森林快消失不见的时候，来了一群害虫的克星——啄木鸟。
- 3、星期天，国王在王宫里吃着早餐。这时，他的仆人手捧着一束玫瑰花走了进来。“陛下，您订的玫瑰花，园丁刚刚送来了。”
- 4、森林里有一棵大树，大树上住着一只啄木鸟。但是这棵大树很不喜欢啄木鸟，一直想赶走它。

2、思路：通过心理描写，交代啄木鸟萌生开超市的念头。此处描写细致入微，啄木鸟“目瞪口呆”的神态表明了他内心的惊讶，而他的心理活动则表达出他对商店的渴望。

有一天，啄木鸟去给大树治病，途中经过一个小镇子。啄木鸟看见那里有一家非常神奇的商店，人们可以在那里买到各种各样的东西，水果、衣服、蔬菜、糕点、生活用品……可真方便啊！啄木鸟看得目瞪口呆，心想：要是我们森林里也有一家这么神奇的商店，那该多好啊！

[illegible]

3、思路：简单交代啄木鸟决定开超市。

回到森林里，啄木鸟下定决心要开一家那样的商店——森林超市。于是，他趁空闲的时间开始忙碌起来。

[illegible]

4、思路：详细描写了大家纷纷帮助啄木鸟的情节。

大家听说了这件事，都很支持啄木鸟。

小兔拿来了自己种的胡萝卜和大白菜，小猴子拿来了自己摘的又大又红的桃子和黄黄的香蕉，蜘蛛大嫂拿来了自己织的衣服，大熊猫拿来了自己编的竹篮，蝴蝶送来了自己种的玫瑰花……

[illegible]

5、思路：森林超市成功开起来了，事件获得了圆满结局。

不到两天的时间，啄木鸟的森林超市里就摆满了琳琅满目的商品，他开心极了！他激动地对大家说：“谢谢大家的支持！没有你们，我的森林超市不会这么快开张！”

6、思路：结尾借助山羊爷爷的话点明文章中心——互相帮助，升华了文章主旨。

大家听了啄木鸟的话，都开怀大笑。德高望重的山羊爷爷一边摸着胡须，一边笑眯眯地说：“啄木鸟，你开超市是为了给大家带来方便，以后我们买东西就不用东一家西一家地跑了。大家互相帮助是应该的。”

其它参考结尾：

- 1、我们千万不要违背自然之道，不然后果不堪设想。
- 2、这时，玫瑰花才知道，原来像啄木鸟一样在危急时刻还愿意帮助自己的才是真正的好朋友。
- 3、国王带着森林小动物们的爱，返回了他的王宫。他向小动物们承诺，一定会再开一家连锁超市，让大家买东西更加方便。
- 4、由于劳累过度，老国王病了，好几天才恢复过来。从此之后，人们更加爱戴他们善良的国王了。
- 5、从此以后，彩笔七兄弟就再也不吵架了，一起画出了很多美丽的画！

三年级上 教材同步作文 分句仿写

第四篇 续写故事

一、写作目的：

在看懂图画的基础上进行合理想象，续写故事。

二、写作内容：

课本第 60 页的图讲了什么事情？接下来可能会发生什么？请你把故事写完。

三、写作方法：

1、根据图画内容和文字提示理解故事

通过图中人物表情和文字提示来看懂图画的内容，真棒。像这样把握好图画中的信息后，我们就可以根据这几幅图，适当地用上图画中的提示文字继续往下写，这样故事就完整了。

2、运用要素，学会预测情节

预测方法：看题目预测、看内容预测、联系生活预测，还有看结尾预测。

3、有声有色，丰富画面场景

要写出自己脑海中的场景，不光要写出画面，还要给画面加点声音，这样才能写出有声有色的场景。

四、为习作“续写故事”起标题：

参考题目：

- 1、《难忘的生日》 2、《流星雨》 3、《生日会》
4、《李晓明过生日》 5、《友谊万岁》 6、《一次难忘的生日会》

我的题目是：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、逐句仿写：范文《意外惊喜》

1、思路：观察图画内容——李晓明因同学们讨论生日而伤心。借李晓明的自言自语，道出了他的内心活动，自然地引出下文。

教室里一片欢声笑语，同学们都在讨论自己的生日是怎样有趣地度过的，只有李晓明一个人坐在一旁自言自语：“我也快过生日了，可是爸爸妈妈都在外地工作，怎么办呢？”说完，他趴在桌子上抽泣着。

其它参考开头：

- 1、下课了，同学们争先恐后地跑出教室。今天语文课的主题是"谈谈我的生日"，教室里剩下的一部分同学继续聊着生日话题，谁也没有注意到站在一旁的李晓明的笑容凝固在脸上，十分沮丧。
- 2、“同学们，你们的生日一般是怎么过的呢？”老师在班会上向同学们提问。“爸爸妈妈带我去游乐园玩。”“爸爸妈妈在家里给我准备了一份生日礼物。”……同学们说了这么多，李晓明此刻只听到了“爸爸妈妈”四个字。
- 3、下课了，三（1）班的教室里立刻变得热闹起来。大家叽叽喳喳闹成一团，兴奋地讨论着自己的生日。陈皓抢先说：“我要过生日了，我要叫我妈亲手做个蛋糕送到这里来。”“哇——”众人脸上满是惊羡之色。王超大声喊道：“有口福了！”“哈哈！你呀，就是猪八戒吃碗渣——满嘴净是词（瓷）。”同学们纷纷打趣好吃的王超。
- 4、课间，同学们都围在班长李小红和大队长张小强的旁边，七嘴八舌地讨论着自己的生日。
- 5、下课了，同学们还在座位上兴奋地讨论着自己过生日的场景，只有李晓明在旁边默默地听着，一言不发。小红激动地说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的蛋糕。”“我也刚过九岁的生日，那天是我们全家人一起过的。”小张开心地说……李晓明听了他们的话很伤心，便回到座位上，望着窗外，伤心地说：“我也快过生日了，但是爸爸妈妈还在外地工作……”坐在李晓明前面的小红和小张听到这话之后，决定召集同学们一起给李晓明庆祝生日。

2、思路：通过语言描写，交代了同学打算为李晓明庆祝生日。

他的同桌王辰听见了，立马叫来几个同学，悄悄地说道：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，不能陪他一起过生日，不如今年就由我们陪他一起过生日吧！”“好！”同学们异口同声地回答道。

[illegible]

3、思路：描写同学们为庆祝李晓明的生日做准备。此处运用“有的……有的……有的……还有的……”的句式，写出了同学们分工合作的和谐场面，场面描写有序。

到了李晓明生日那一天，同学们趁他去上厕所时，有的打扫卫生，有的吹气球，有的忙着搬桌椅，还有的在黑板上写着“生日快乐”。

[illegible]

4、思路：详细描写同学们一起给李晓明庆祝生日的场景，场景具体，丰富了画面内容。还将脸上或头上被涂抹了奶油的同学比喻为“大花猫”“小老头”，不仅十分形象，还从侧面反映出“奶油大战”的欢乐氛围。

当李晓明走进教室时，他被眼前的景象惊呆了。大家一起唱着生日歌，一起打开生日蛋糕，让他许愿吹蜡烛。这时不知道哪个淘气鬼挑起了“战争”，一场“奶油大战”拉开了帷幕，好几个同学成了“大花猫”。忽然后面有两个人偷袭“小寿星”李晓明，在他的头上抹了不少奶油，瞬间李晓明变成了一个白发苍苍的“小老头”……

[illegible]

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938127036103006135>