

目录

导论（小）	2
1. 什么是马克思主义	2
2. 马克思主义的创立	2
3. 马克思主义的发展	3
4. 马克思主义的鲜明特征	3
5. 马克思主义的当代价值	4
6. 自觉学习和运用马克思主义	4
第一章：世界的物质性及发展规律（大）	4
基础知识	4
第一节：世界多样性与物质统一性（唯物论）	6
1. 物质的概念和马克思主义物质观的理论意义	6
2. 物质与意识的辩证关系	6
3. 世界的统一物质性	7
第二节：事物的普遍联系和变化发展（辩证法）	8
1. 联系和发展的普遍性	8
2. 对立统一规律是事物发展的根本规律	9
3. 量变质变规律	12
4. 否定之否定规律	13
5. 联系和发展的基本环节	15
第二章：实践与认识及其发展规律（大）	18
第一节：实践与认识	18
1. 科学的实践观及其意义	18
2. 实践的本质与基本结构	18
3. 认识的本质与过程	21
4. 实践与认识的辩证运动及其规律	24
第三章：人类社会及其发展规律（大）	25
第一节：人类社会的存在与发展	25
1. 社会存在与社会意识	25
第三节：人民群众在历史发展中的作用	28
1. 人民群众是历史的创造者	28
2. 个人在社会历史中的作用	29
第四章：资本主义的本质及规律（小）	30
第一节：商品经济和价值规律（劳动价值论）	30
1. 商品经济的形成和发展	30
2. 价值规律及其作用	35
3. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾	35
第二节：资本主义经济制度的本质（剩余价值论）	37
1. 劳动力成为商品与货币转化为资本	37
2. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	39
第七章：共产主义崇高理想及其最终实现（小）	54
第一节：展望未来共产主义新社会	54
1. 预见未来社会的方法论原则	54

马原书本整理

导论（小）

1. 什么是马克思主义

①从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代，各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

②从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

③从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

④从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

⑤从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展。即在实践中不断发展着的马克思主义。

2. 马克思主义的创立

①马克思主义创立的条件：

客观条件：

（1）社会根源：两极分化、经济危机

（2）阶级基础：无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

（3）思想渊源：

社会科学：其哲学直接理论来源是德国古典哲学，即黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义；政治经济学理论来源于英国古典政治经济学；科学社会主义的直接理论来源是以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义。

自然科学：细胞学说；能量守恒与转化定律；生物进化论。

主观条件：

(1) 伟大品格 (2) 刻苦学习 (3) 勇于实践

②马克思主义诞生的标志：《共产党宣言》的发表（1848年2月）

3. 马克思主义的发展

(1) 马克思晚年提出跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”的理论。

(2) 俄国十月革命——列宁主义

(3) 中国新民主主义革命——毛泽东思想

(4) 中国社会主义建设——邓小平理论

(5) “新时代” 中国特色社会主义思想——习近平思想

4. 马克思主义的鲜明特征

(1) 科学性：是科学的世界观和方法论，创造性地揭示了人类社会发展规律

(2) 人民性：人民性体现了马克思主义的政治立场，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系

(3) 实践性：实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，指引着人民改造世界的行动

(4) 发展性：马克思主义具有与时俱进的理论品质，具有创新发展的品格，始终站在时代前沿

(5) 革命性（由2, 3, 4引出）：马克思主义的内在品质，源于它的辩证法；彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场，是马克思主义革命性的集中表现；革命的无产阶级，是马克思主义的阶级基础；革命性包括：理论的革命性和实践的革命性。

5.马克思主义的当代价值

(1) 观察当代世界变化的认识工具：马克思主义通过对现代社会，特别是资本主义社会的批判，提醒我们对于身处其中的社会要不断的反思，从而帮助我们认识真相、坚定信念和指引方向。

(2) 指引当代中国发展的行动指南：对于人类社会，指出一条新的发展道路，新时代中国特色社会主义实践是这一理论的最新实践成果，新时代中国特色社会主义思想则是这一理论的最新理论成果。

(3) 引领人类社会进步的科学真理：马克思主义是“科学”，它致力探寻人类社会的奥秘，揭示人类社会由低到高的历史发展规律，指出社会主义代替资本主义的历史必然趋势，指明人类前进的方向。马克思主义依旧是当今时代的真理。

6. 自觉学习和运用马克思主义

(1) 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法

(2) 努力学习和掌握马克思主义中国化的理论成果

(3) 坚持理论联系实际的马克思主义学风

(4) 自觉将马克思主义内化于心、外化于行

第一章：世界的物质性及发展规律（大）

基础知识

世界观：人们对整个世界的总体看法和根本观点。

方法论：人们认识世界和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

哲学：系统化、理论化的世界观，又是方法论。

主要阵营：

(1) 唯物主义：认为物质是世界的本原，坚持物质第一性；精神是物质的产物或表现。

①古代朴素唯物主义物质观（把物质理解为自然界中一种或几种具体的物质形态，如水、火、气等，即物质=物质形态）

②近代形而上学唯物主义（把物质理解为当时所发现的物质结构的最小层次——原子，片面、孤立、静止地看问题，即物质=物质结构）

③现代辩证唯物主义（把物质理解为客观实在性，认为物质决定意识，意识反作用于物质，即物质=客观实在性）

(2) 唯心主义：认为精神是世界的本原，坚持精神第一性；物质是精神的产物或表现

①主观唯心：禅宗六祖惠能：“不是风动，不是帆动，仁者心动”；陆九渊：“宇宙即是吾心，吾心即是宇宙”，“人皆有是心，心皆具是理，心即理也”；王守仁：“心者，天地万物之主”，“心即是天”，“心外无事，心外无物，心外无理”；贝克莱：“物是感觉的复合”，“存在就是被感知”；休谟：“知觉是唯一的实在”；笛卡尔：“我思故我在”

②客观唯心：朱熹：宇宙之间，一理而已；柏拉图：理念；黑格尔：绝对精神、绝对观念

(3) 二元论：又主观又客观

哲学的两个基本问题和意义：

(1) 两个基本问题：

①意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本源，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题（生成关系本体论，决定唯物主义还是唯心主义）。

②思维能否认识或正确认识存在的问题（认知关系认识论，物质与认识是否具有同一性，决定可知论还是不可知论）。

(2) 意义：

①哲学基本问题是人们在实际活动中的基本问题

②对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

③根据对哲学基本问题的不同回答，可以划清唯物主义和唯心主义的界限。

辩证法和形而上学的含义、特点：

①形而上学：形而上学主张用孤立的，静止的观点看问题，否定事物内部矛盾的存在和作用。

②辩证法：辩证法即思辩与实证相统一的方法。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

第一节：世界多样性与物质统一性（唯物论）

1.物质的概念和马克思主义物质观的理论意义

（1）物质：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉缩复写、摄影、反映；其唯一特性是客观实在性

（2）马克思理论物质观的理论意义：

①坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

②坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

③体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2.物质与意识的辩证关系

（一）物质决定意识

①意识的起源：一为自然历史过程：自然前提，体现为生理结构；二为社会历史过程：社会基础，体现为意识是社会劳动的产物

②意识的本质：意识是人脑的机能；意识是对物质世界的主观映象（意识的形式是主观的，内容是客观的；意识是有主观差别的，差别产生的原因是客观；意识的任何一种反映都是对客观世界的反映），总的来说意识是社会的产物

（二）意识对物质具有反作用

①意识活动具有目的性与计划性；

②意识活动具有创造性；

③意识具有指导实践改造客观世界的作用；

④意识具有控制人的行为和生理活动的作用

（三）主观能动性和客观规律性的辩证统一

①主观能动性与客观规律性的关系：

一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；

另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

②发挥人的主观能动性的条件：

(1) 从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提；

(2) 实践是正确发挥人的主观能动作用的根本途径；

(3) 正确发挥人的主观能动性，还要依赖于一定的物质条件和物质手段。

3.世界的统一物质性

世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质，并且是多样性、变动性的统一。

(1) 自然界是物质的。

(2) 人类社会本质上也是物质的。

(3) 人的意识统一于物质。

● 世界的物质统一性原理的意义：

世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石；有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础；有助于我们确立正确的思想路线和思想方法，在认识世界和改造世界的过程中，摒弃一切无视客观世界及其规律性的思想观念，遵循一切从实际出发、实事求是的原则。

● 应用于中国国情：

一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

从我国社会主义初级阶段的最大国情出发,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。

我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

第二节：事物的普遍联系和变化发展（辩证法）

1. 联系和发展的普遍性

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征

- 联系的特点：

- (1) 条件性（条件具有制约效果；条件可变；条件非任意变）；
- (2) 多样性（联系方式多种多样：直接、间接；必然、偶然等）；
- (3) 客观性（体现了唯物论）；
- (4) 普遍性（事物的要素之间；事物与事物；事物与世界）

- 联系原理的意义：

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

- 联系与发展的关系：

联系构成运动，运动引起变化，变化的基本趋势是发展，发展是运动变化的结果，但并非任何的运动变化都是发展

- 发展含义：

不是一般的运动，而是前进性的、上升性的运动。

- 发展的实质：

新事物的产生和旧事物的灭亡

前者指符合客观规律、合乎历史前进方向、具有强大生命力和远大前途的事物

后者指不符合客观规律、不合乎历史前进方向、不具有强大生命力和远大前途的事物

- 新事物是不可战胜的：

(1) 就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；

(2) 就新事物与旧事物的关系而言，新事物在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极的腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的积极的因素，并增添了旧事物所无法容纳的新内容；

(3) 在社会历史领域中，新事物不可战胜，还在于它的出现符合人民群众的利益和要求，得到人民群众的拥护和支持

- 发展原理的意义：

要求我们用发展的观点看问题，用发展的思路和方法解决实际问题

2. 对立统一规律是事物发展的根本规律

唯物辩证法揭示了事物变化发展的一般规律，即对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律，其中对立统一规律是根本规律

- 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心：

(1) 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；

(2) 对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律的“钥匙”；

(3) 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

- 矛盾分析法（对立统一规律）：

矛盾，就是事物内部或事物之间存在着既互相对立又互相统一的因素和倾向。

简言之，既对立又统一，这就是矛盾。这里我们要区分两类矛盾：逻辑矛盾（矛盾买卖）和辩证矛盾（反映事物内部和事物之间的对立和统一关系的哲学范畴）

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

- 矛盾属性：

对立和统一是矛盾的基本属性

矛盾对立的属性又称为斗争性（指矛盾的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势）

矛盾统一的属性又称为同一性（指矛盾的对立面之间相互依存、相互贯通的性质和趋势）

- 两者关系：

矛盾同一性和斗争性的关系：对立统一；

矛盾的同一性和斗争性相互区别、相互联系。

区别：矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

矛盾的同一性和斗争性相结合 构成了事物的矛盾运动 ,推动着事物的变化发展。

联系:没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

- 矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用：

同一性在事物发展中的作用：

第一，同一性是事物存在和发展的前提。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾斗争性在事物发展中的作用：

第一，矛盾双方的斗争性促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量。

- 矛盾同一性和斗争性的辩证关系原理的意义：

要求我们在观察和处理问题时，必须善于把两者结合起来，在斗争性中把握同一性，在同一性中把握斗争性。

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

- 1.矛盾的特殊性和普遍性的含义：

普遍性为共性，即时时有矛盾、事事有矛盾

特殊性为个性，即不同事物的矛盾及每一侧面各有其特点，体现为主要矛盾和次

要矛盾；矛盾的主要方面和次要方面

- 事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的
- 矛盾的特殊性辩证关系原理的意义：

坚持两点论和重点论，反对一点论和均衡论。

“两点论”是指在分析事物的矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看看到矛盾双方的统一；不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面，而且要看看到次要矛盾、矛盾的次要方面。

“重点论”是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。

- 2.矛盾的普遍性与特殊性的关系（对立统一）：

（1）普遍性与特殊性相互区别

（2）普遍性与特殊性相互依存

- 3.矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理的意义：

（1）它是人们正确理解客观事物矛盾的关键

（2）它是坚持把马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的重要哲学基础，也是建设有中国特色社会主义的重要理论依据

（3）它是科学认识方法和实践方法的理论基础

3. 量变质变规律

量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态

- 质、量、度：

①质：质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

②量：量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

③度：度是保持事物“质”的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，一物就转化为他物。

● 发展是量变和质变的统一：

二者是对立的；

二者相互联系、渗透和转化：

量变是质变的必要准备，

质变是量变的必然结果，

量变和质变相互渗透；

事物发展的形式和状态：

量变——质变——新的量变

● 量变质变规律的方法论意义：

①定性分析与定量分析相结合的原则

②适度的原则

③连续性与间断性相统一的原则

④渐进与变革相结合的原则（一方面要把远大的理想和埋头苦干的精神结合起来；另一方面要把脚踏实地的工作作风与勇于开拓创新的改革精神结合起来）

4. 否定之否定规律

● 辩证的否定：

①肯定和否定的含义

肯定是指事物保持自身存在的趋势否定是指事物自身趋向灭亡、并转化为他事物的趋势；否定是指事物自身趋向灭亡、并转化为他事物的趋势；任何事物自身中都包含着肯定的方面和否定的方面，并伴随着该事物存在的始终。

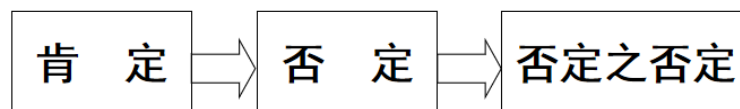
②辩证的否定观

- (1) 辩证的否定是事物的自我否定；
- (2) 辩证的否定是事物发展的环节；
- (3) 辩证否定的实质是扬弃，扬弃即既克服又保留；
- (4) 辩证的否定是事物联系的环节

● 否定之否定

事物的发展是通过否定实现的。事物从肯定阶段发展到否定阶段，旧事物转化为新事物；但新事物的发展也是自我肯定与自我否定的统一，在否定阶段又会产生新的否定趋势，这种否定趋势的发展将导致再次被否定，这样事物就由否定阶段进入否定之否定阶段。事物的发展经过两次否定、三个阶段，就完成了—个发展周期。事物的发展总是从肯定阶段开始，经过否定阶段到达否定之否定阶段，这个过程循环往复，以至无穷，这就是否定之否定规律。

否定之否定是两次否定三个阶段的完整过程与统一，即：



● 否定之否定规律的方法论意义

一、辩证否定观的方法论意义

坚持辩证的否定观，对一切事物都要采取科学分析的态度。既不能肯定一切，也不能否定一切。

二、否定之否定规律的方法论意义

(1) 否定之否定规律揭示了事物发展的总趋势是前进的、上升的。

(2) 坚持否定之否定规律，把握事物发展的总趋势，正确对待前进与曲折。

启示：

- ①要坚信前途是光明的，对我国社会主义现代化建设事业要充满必胜的信心；
- ②要准备走曲折的路，有克服各种困难的精神准备；
- ③坚持前进性与曲折性相统一的原理，还要反对循环论和直线论两种错误观点。

三大规律的差别

- **对立统一规律** **动力和泉源**
- **量变质变规律** **形式和状态**
- **否定之否定规律** **方向和道路**

5. 联系和发展的基本环节

- 内容与形式

内容是指构成事物的一切要素的总和，是事物存在的基础；形式是指把诸要素统一起来的结构和表现内容的方式

- 内容和形式的辩证关系：

内容和形式是相互对立的；

内容和形式又是统一的（内容和形式相互依存，不可分割；内容和形式相互作用，相互影响；内容和形式在一定条件下相互转化）

任何事物都是内容和形式的统一

- 本质和现象

本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。是与必然性、规律性是同等程度的概念；现象有真象与假象之分，真象是正面地直接地表现本质的现象，假象则是从反面歪曲地表现本质的现象

- 现象与本质的辩证关系：

本质与现象是相互区别的：现象是个别的和具体的，而本质则是同类现象中一般的、普遍的；现象多变易逝，本质则相对平静、相对稳定；现象比本质丰富、生动，本质则比现象单纯、深刻

本质与现象又是相互依存的。本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的本质；现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质

- 原因和结果

引起某种现象的现象是原因，被某种现象引起的现象是结果

- 原因和结果的辩证关系：

原因和结果是相互区别的，在一个具体的因果联系中，二者相互区别，不可混淆；

原因和结果又是相互依存和相互转化的，二者相互作用并在一定条件下相互转化

- 必然和偶然

必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性

- 必然和偶然的辩证关系：

偶然体现并受制于必然，没有脱离必然的纯粹的偶然

必然与偶然相互转化。必然和偶然在一定条件下可以相互转化

- 必然和偶然辩证关系原理的意义

(1) 必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，使人们的认识和实践活动立足于客观必然性的可靠基础之上；

(2) 坚持必然和偶然辩证统一的原理，也要重视并善于利用偶然性因素的作用；

(3) 坚持必然和偶然辩证统一的原理，也要重视并善于利用机遇

- 可能和现实

可能是指包含在事物中、预示着事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的

东西；现实是相互联系着的实际存在的事物的综合

- 现实与可能的辩证关系

现实与可能相互区别；

现实与可能相互转化。一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生新的可能；另一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实

第二章：实践与认识及其发展规律（大）

第一节：实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

- 科学实践观的创立与发展

实践的观点是马克思主义哲学的首要的和基本的观点

马克思以前的哲学家都没有真正理解人类实践的本质，没有看到实践在社会生活和认识活动中的决定意义

- 科学实践观的意义

（1）克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。

（2）建立了科学的、能动的、革命的反映论，实现了人类认识史上的变革。

（3）在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为创建科学的历史观奠定了理论基础。

（4）为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

2. 实践的本质与基本结构

- 实践的本质

(1) 定义：实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

应注意四点：

①实践是人类所特有的活动,与其他动物消极适应自然的本能活动有根本的区别

②实践活动是人类有意识的能动性活动(精神病人的物质性活动,不是实践活动)

③实践是一种直接现实性的物质活动,它可以把观念的存在变为现实的存在,并使自然界和人类社会引起变化。(不是纯主观的思维活动)

④实践不是一个东西,而是把思想变成现实的一个过程,主观见之于客观的过程。

(2)特征:

①客观实在性;②自觉能动性;③社会历史性

● 实践的基本结构

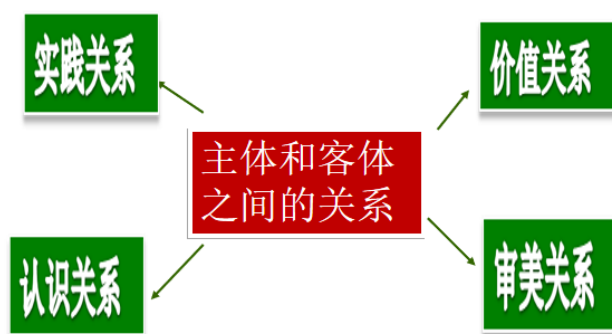
(1)实践的基本要素

主体:实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人;

客体:实践客体是指实践活动所指向的对象;

中介:实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法

(2)主体和客体的相互关系



主体客体化与客体主体化



- 实践形式的多样性

- (1) 实践的基本类型

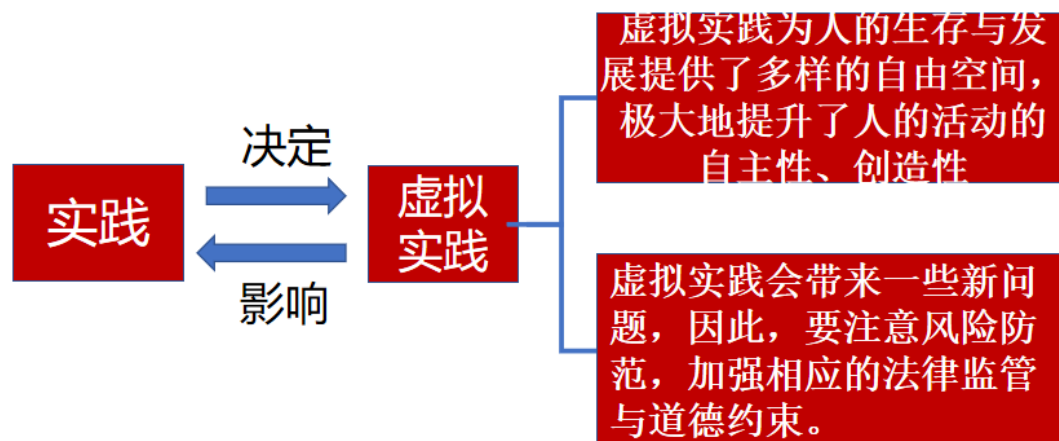
- ①物质生产实践（基础）——调节人和自然之间关系（它提供了所有人类活动所需要的物质基础，所以它是实践的最基本的形式。）

- ②社会政治实践（政治保障）——调节人与社会之间的关系。

- ③科学文化实践（精神动力智力支持）——探索事物规律的活动。

- (2) 虚拟实践

虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的,其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动,主要活跃于网络世界,具有交互性、开放性、间接性等特点。



- 实践对认识的决定作用

- (1) 实践是认识的来源

- (2) 实践是认识的动力

- (3) 实践是认识的目的

- (4) 实践是检验认识真理性的唯一标准：

首先，从真理的本性来看，真理是人们对客观事物的本质及其规律的正确认识和反映，是主观和客观相一致、相符合的认识。

其次，从实践特点来看，实践是人们自觉能动改造世界的客观物质性活动，是主观见之于客观的活动，是沟通主观和客观的“桥梁”

- 认识对实践具有能动的反作用

(1) 先进的、正确的理论和认识能够指导实践，使实践顺利进行，达到预期的效果和目的；

(2) 落后的、错误的理论和认识指导实践，就会对实践产生消极的甚至破坏的作用，只能使实践以失败而告终。

3. 认识的本质与过程

- 认识的本质

(1) 唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答决定了两条根本对立的认识路线：

①唯物主义认识路线：从物→感觉和思想（反映论）

②唯心主义认识路线：从思想和感觉→物（先验论）

(2) 辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的回答

辩证唯物主义认识论认为主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程，是反映与创造的统一、摹写与创造的统一。

旧唯物主义认识论认为，认识是主体对客体消极、被动、直观地反映，是照镜子式或照相式的反映只有反映，没有创造。

(3) 旧唯物主义认识论的缺陷

①离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。

②不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而呈现出简单化、凝固化和片面化的特点

(4)辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论具有两个突出的特点：

①把实践的观点引入认识论；

②把辩证法应用于反映论

补充：能动反映的基本特点

①反映特性是人类认识的基本规定性。

②反映特性就是摹写性

③能动的反映具有创造性

● 从实践到认识

(1)认识运动的第一次飞跃：从实践到认识的过程

(2)认识过程的两个阶段：感性认识、理性认识

①感性认识：人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识；特点：直接性和具体性

②理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识；特点：间接性和抽象性

③两者联系：

1.理性认识依赖感性认识（否认则为唯理论）。

2.感性认识有待于发展到理性认识（否认则为经验论）。

3.感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透、相互包含的。

④从感性认识向理性认识飞跃的条件：

1. 投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。
2. 经过思考的作用将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的制作加工，运用辩证思维的科学方法，才能将感性认识上升为理性认识。

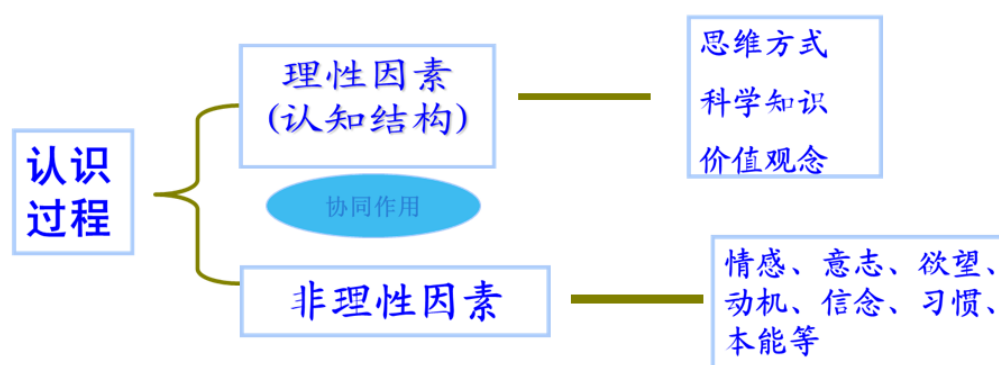
⑤非理性因素及其作用

非理性因素主要是指认识主体的情感、意志；

作用：

1. 有些对于人的认识活动和人的认识能力的发挥具有激活、驱动和控制作用；
2. 有些非理性因素对认识起着消极作用；
3. 应该以正确的理性认识去指导和调控非理性因素的作用

⑥理性与非理性的关系



● 从认识到实践

(1) 实现理性认识回到实践飞跃的意义：

- ① 认识世界的目的是改造世界；
- ② 认识的真理性和价值性只有在实践中才能得到检验和发展

(2) 实现由认识向实践的飞跃的条件（中介环节）：

- ① 确定实践目的。
- ② 形成实践理念。

③制定实践方案。

④要有正确的实践方法。

4. 实践与认识的辩证运动及其规律

● 认识是不断反复和无限发展：

(1) 从认识客体看：客观世界是无限发展的，客体的本质有一个不断显露的过程，认识也就需要一个过程；

(2) 从客观条件看：一定历史阶段的实践范围、科学技术条件都是人们认识发展的限制；

(3) 从认识主体看：总是历史的、具体的人，知识水平、立场、观点和认识能力局限性在所难免。

● 认识过程反复性和无限性的原因

(1) 人们对事物的认识，由于主客观条件的限制，往往不是一次完成的；

(2) 从具体的认识过程看，当某一思想、理论、计划、方案等，经过多次反复，在实践中达到了预想的结果，就算完成了。然而，对于认识过程的推移而言，人们的认识运动还没有完成，并且也永远不会完成。因为物质世界及其发展是无限的。

● 认识和实践的具体的历史的统一

在实践和认识的辩证运动中，主观必须统一于客观，认识必须统一于实践。这种统一是认识和实践的矛盾在发展中的统一，是具体的历史的统一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/945032133331011131>