

大班主题方脸和圆脸教案反思

1、大班主题方脸和圆脸教案反思

活动目标：

1. 明白每个人都有自己的喜好，尊重别人的喜好。
2. 知道一家人有时会吵架，但是常常很好就好起来了。
3. 引导孩子仔细观察图片，激发想象力。
4. 能够安静的听别人发言，积极的思考，体会文学活动的乐趣。

活动准备：

幼儿用书《方脸和圆脸》

活动过程：

一、谈话

1、教师：每个人都有家，小朋友有家，老师也有家。请你们说说，家是什么？

2、教师：我们来看看这个家里都有谁？请幼儿看幼儿用书《方脸和圆脸》第1页。

二、分段欣赏故事

1、教师讲故事从开头到 就这么定啦，分吧 。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

2、教师：老公公和老婆婆各自喜欢什么东西？从画面里找找，哪些东西是方的，哪些是圆的？老公公、老婆婆为什么要分家？

3、老师继续讲故事，从老公公站在小院子里一瞅到袖子是圆的。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

4、教师：他们能不能分家？引导幼儿关注老两口分了一个上午，越分越分不清楚。

5. 老师继续讲这个故事，直到结束。

6、教师：他们分家了没有？为什么？

7. 老师：有的人有时候会吵架，但往往很快就好了。一家人开心就好。

8、请幼儿在幼儿用书第4页上添画故事的结尾。教师提醒幼儿要表现出老公公和老婆婆的脸部特征以及两人和好的动作和表情。

三、交流讨论

1、教师：在你家里，爸爸妈妈或爷爷有没有吵过架？后来又怎么样了？

2. 老师总结：每个人都有自己喜欢的东西，但我们也要知道，别人也有自己喜欢的东西。这家人不应该为这样那样的事情争吵。有个幸福的家庭真好。

活动反思：

孩子的思维是具体的。在学习的过程中，他们要注重感知事物的明显特征，很容易形成固定的模式。但是对几何图形的理解往往过于单调和抽象。所以我们老师选择的教育内容不仅

要贴近孩子的生活，既让孩子对事物和问题感兴趣，又有助于拓展孩子的阅历和视野。

于是，今天我开展了一个语言教学活动《方脸和圆脸》。首先我出示挂图，请幼儿观察挂图，激发幼儿的兴趣：山脚下住着一户人家，我们一起来看看这户人家住着谁？老公公和老婆婆长的怎么样？然后我完整的讲述故事第一遍，请小朋友讨论：方脸老公公和圆脸老婆婆各喜欢什么东西？故事熟悉后我逐副出示挂图再次完整讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

请小朋友说说：老公公和老婆婆吵架要分家了，她们各自想要什么？老公公和老婆婆到底分家了没有？为什么他们不分了？鼓励幼儿相互交流阅读的感受。最后幼儿说说在周围环境中还有哪些物体是方的、圆的？在我们周围还有哪些东西有圆也有方？分开会怎么样？我还看到过什么形状呢？

整个故事非常有趣味性，幼儿的注意力一直紧跟着老师没有转移过，而且在活动设计中，每个环节设计的问题都有循序渐进的效果：第一个环节中，教师的提问是为了启发幼儿观察老公公和老婆婆的主要外貌特征——老公公挺瘦，长着长脸盘；老婆婆挺胖，长着圆脸盘。在第二个环节中，教师的提问更是让幼儿懂得了圆有圆的用处，方有方的用处，就像方脸老公公和圆脸老婆婆不能返家一样，方和圆缺了哪一样，就发挥不出它的作用。而最后一个环节，则是对整个活动的一个延伸。通过趣味性的故事更是让幼儿区分开了圆形和方形，而且在寻找周围环境中的物体形状时，也了解到了其他几个图形，通过自己的观察和老师的讲解，幼儿在活动结束后在脑子中也形成了一定的图形概念。所以本次活动开展的非常成功。

2、大班语言方脸和圆脸教案反思

活动目标：

1. 明白每个人都有自己的喜好，尊重别人的喜好。
2. 要知道一家人有时候也会吵架，但是好起来往往就好了。
3. 理解故事中蕴含的寓意和哲理。
4. 了解散文内容，初步学会背诵散文。

活动准备：

幼儿用书《方脸和圆脸》

活动过程：

一、谈话

1. 教师：每个人都有家，小朋友有家，老师也有家。请你们说说，家是什么？

2. 教师：我们来看看这个家里都有谁？请幼儿看幼儿用书《方脸和圆脸》第1页。

二、分段欣赏故事

1. 教师讲故事从开头到 就这么定啦，分吧 。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

2. 教师：老公公和老婆婆各自喜欢什么东西？从画面里找找，哪些东西是方的，哪些是圆的？老公公、老婆婆为什么要分家？

3. 老师继续讲故事，从 老公公站在小院子里一瞅 到 袖子是圆的 。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

4. 教师：他们能不能分家？引导幼儿关注老两口分了一个上午，越分越分不清楚。

5. 老师继续把故事讲到底。

6. 教师：他们分家了没有？为什么？

7. 老师：有人有时会吵架，但往往很快就好了。一家人开心就好。

8. 请幼儿在幼儿用书第 4 页上添画故事的结尾。教师提醒幼儿要表现出老公公和老婆婆的脸部特征以及两人和好的动作和表情。

三、交流讨论

1. 教师：在你家里，爸爸妈妈或爷爷有没有吵过架？后来又怎么样了？

2. 老师总结：每个人都有自己喜欢的东西，但我们也要知道，别人也有自己喜欢的东西。这家人不应该为这样那样的事情争吵。有个幸福的家庭真好。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

3、大班主题方脸和圆脸教案反思

活动目标：

1. 明白每个人都有自己的喜好，尊重别人的喜好。

2、知道一家人有时会吵架，但是常常很好就好起来了。

3. 引导孩子仔细观察图片，激发想象力。

4. 能够安静的听别人发言，积极的思考，体会文学活动的乐趣。

活动准备：

幼儿用书《方脸和圆脸》

活动过程：

一、谈话

1、教师：每个人都有家，小朋友有家，老师也有家。请你们说说，家是什么？

2、教师：我们来看看这个家里都有谁？请幼儿看幼儿用书《方脸和圆脸》第1页。

二、分段欣赏故事

1、教师讲故事从开头到 就这么定啦，分吧 。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

2、教师：老公公和老婆婆各自喜欢什么东西？从画面里找找，哪些东西是方的，哪些是圆的？老公公、老婆婆为什么要分家？

3、老师继续讲故事，从 老公公站在小院子里一瞅 到 袖子是圆的 。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

4、教师：他们能不能分家？引导幼儿关注老两口分了一个上午，越分越分不清楚。

5. 老师继续讲这个故事，直到结束。

6、教师：他们分家了没有？为什么？

7. 老师:有的人有时候会吵架,但往往很快就好了。一家人开心就好。

8、请幼儿在幼儿用书第4页上添画故事的结尾。教师提醒幼儿要表现出老公公和老婆婆的脸部特征以及两人和好的动作和表情。

三、交流讨论

1、教师:在你家里,爸爸妈妈或爷爷有没有吵过架?后来又怎么样了?

2. 老师总结:每个人都有自己喜欢的东西,但我们也要知道,别人也有自己喜欢的东西。这家人不应该为这样那样的事情争吵。有个幸福的家庭真好。

活动反思:

孩子的思维是具体的。在学习的过程中,他们要注重感知事物的明显特征,很容易形成固定的模式。但是对几何图形的理解往往过于单调和抽象。所以我们老师选择的教育内容不仅要贴近孩子的生活,既让孩子对事物和问题感兴趣,又有助于拓展孩子的阅历和视野。

于是,今天我开展了一个语言教学活动《方脸和圆脸》。首先我出示挂图,请幼儿观察挂图,激发幼儿的兴趣:山脚下住着一户人家,我们一起来看看这户人家住着谁?老公公和老婆婆长的怎么样?然后我完整的讲述故事第一遍,请小朋友讨论:方脸老公公和圆脸老婆婆各喜欢什么东西?故事熟悉后我逐副出示挂图再次完整讲述故事,帮助幼儿理解故事内容。

请小朋友说说:老公公和老婆婆吵架要分家了,她们各自想要什么?老公公和老婆婆到底分家了没有?为什么他们不分了?鼓励幼儿相互交流阅读的感受。最后幼儿说说在周围环境中还

有哪些物体是方的、圆的?在我们周围还有哪些东西有圆也有方?分开会怎么样?我还看到过什么形状呢?

整个故事非常有趣味性，幼儿的注意力一直紧跟着老师没有转移过，而且在活动设计中，每个环节设计的问题都有循序渐进的效果：第一个环节中，教师的提问是为了启发幼儿观察老公公和老婆婆的主要外貌特征——老公公挺瘦，长着长脸盘；老婆婆挺胖，长着圆脸盘。在第二个环节中，教师的提问更是让幼儿懂得了圆有圆的用处，方有方的用处，就像方脸老公公和圆脸老婆婆不能返家一样，方和圆缺了哪一样，就发挥不出它的作用。而最后一个环节，则是对整个活动的一个延伸。通过趣味性的故事更是让幼儿区分开了圆形和方形，而且在寻找周围环境中的物体形状时，也了解到了其他几个图形，通过自己的观察和老师的讲解，幼儿在活动结束后在脑子中也形成了一定的图形概念。所以本次活动开展的非常成功。

4、小班语言活动方脸公公和圆脸婆婆教案反思

活动目标：

1. 理解故事的主要内容和情节。
2. 要知道圆和正方形在人们的生活中都有广泛的应用。
3. 通过语言表达和动作的结合，充分感受故事的童趣。
4. 通过故事和游戏引导孩子学习和感受生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 方脸公公和圆脸婆婆的一张图。
2. 故事配图。

活动过程：

1. 激发孩子欣赏故事的兴趣。

展示方脸公公和圆脸婆婆的图片，老师介绍人物。

2. 完整地欣赏故事。

教师有表情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？方脸公公和圆脸婆婆都找到了哪些东西？

3. 理解故事内容。

教师结合挂图再次讲述故事，重点帮助幼儿感知故事中的事物都是圆和方相结合的特点。

总结：我们生活中有很多圆的和方的东西。当它们结合在一起时，可以制造出许多有用的东西。圆圆和方方都是我们的好朋友。

活动建议：

该活动还可以采用故事《圆圆和方方》进行。

活动评价：

1. 对故事内容感兴趣。
2. 要知道生活中有很多圆和正方形结合的物体。

(附)故事 方脸蛋和圆脸蛋

方脸公公方脸，圆脸婆婆圆脸，方脸公公喜欢方的东西，圆脸婆婆喜欢圆的东西。

一天，方脸公公和圆脸婆婆决定比一比家里方的东西多还是圆的东西多。唉呀！这还真不好比呢！桌面是方的，可桌腿是圆的；录音机是方的，可上面的喇叭是圆的；装果汁的瓶子是方的，可瓶盖是圆的；门是方的，可门锁却是圆的。比着比着，方脸公公和圆脸婆婆都笑了，一齐说：“方的和圆的都是我们的好朋友！”

活动反思：

幼儿期是语言发展的重要时期，尤其是口语发展。孩子的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。要给孩子创造一个自由、宽松的语言交流环境，鼓励和支持孩子与大人、同龄人交流，让孩子想说话、敢说话、喜欢说话，并得到积极的回应。儿童语言学习要引导儿童在生活情境和阅读活动中自然发展对词语的兴趣。

5、小班语言方脸公公和圆脸婆婆教案反思

活动目标：

1、理解故事的主要内容和情节，感受故事的幽默，知道物体有方有圆，各有用处；

2. 乐于观察，大胆表达自己对周围物体形状的理解，知道圆和正方形在人们生活中的广泛应用。

3，愿意积极参与讨论故事情节并清晰地表述自己的想法，从而理解两故事人物分与合的心理变化。

4. 意识到一家人和睦幸福地生活在一起就是幸福。

5，愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6，体会做事要仔细，不要粗心大意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945033120210011310>