

2024 教师远程培训研修总结 (32 篇)

2024 教师远程培训研修总结 (精选 32 篇)

2024 教师远程培训研修总结 篇 1

小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

2024 教师远程培训研修总结 (32 篇)

2024 教师远程培训研修总结 (精选 32 篇)

2024 教师远程培训研修总结 篇 1

小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自

我发现和自我完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

看过“教师远程培训研修总结”的人还看了：

2024 教师远程培训研修总结 篇 2

对于在语文教学中创设情境教学早已不陌生，然而能够深入进去地去对教材中课文做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这次的网络远程培训学习似乎正好为我们去挖掘去思考语文教学中创设情境教学更深入的内容提供了机会。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，在远程培训研修的日子里，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。通过本次课程的学习，我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获诸多，心得也很多：

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教

学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

二、如何让语文课堂教学“活”起来。

我作为一位语文教师，谈谈对语文教学想法，如下：

1、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的

2、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

3、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

4、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

三、尊重每一位学生，让学生品味成功的喜悦。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现的学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。如何有效提高弱势群体的学习积极性呢？我在教学实践中尝试了分层教学，即经常让一些成绩较差的学生回答一些很浅显的、在书本上很容易找到答案的问题，做一些简单的基本题和练习作业，如果答对了、做对了或者答对了、做对了其中的一部分，就立即加以表扬，表扬他进步了。然后逐步加大训练难度，提高训练要求，让学习困难生在不断的训练中获取点滴的长进，体验成功的快乐。另外，对于学困生我还经常作出一些激励性的评价。例如：“其实你很聪明，只要多做一些努力，你一定会学得很棒。”“这个问题你说得很好，证明你是个爱动脑筋的学生，只要努力，你完全能学得好！”“你的看法很独特！”“你的分析很有道理！”诸如此类的评价，不但承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，

也喜欢上语文课。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达。

2024 教师远程培训研修总结 篇 3

作为一名新教师，在此次的培训中，我的收获很大。尤其是刘美伦老师的“高中数学课堂教学研究”课程，对我的启发最大，可以说为我未来的数学教学指明了方向。在课程中，刘美伦老师从提高课堂教学实效性的思考、加强教学方式研究、注重以课例为载体的行动研究等三个方面阐述了研究课堂教学的重要意义。在课堂教学实践中，我觉得新教师可以从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，以提高课堂的有效性。

一、关注学生：

新课程理念要求在课堂实践中，教师必须关注学生，倡导以学生为本。不仅要关注教师怎么教，更要关注学生的学。所以，真正要搞好课堂研究，体现课堂的价值，就应该加大对学生的关注力度。在每一次的教学设计中，目标内容是否合理、呈现方式是否学生可以接受、语言表述是否学生能够理解显得尤为重要。

当学生在听课中遇到困难时，在作业中遇到困惑时，教师必须改变传统的一些批评学生的行为。我在教职高班级的时候，遇到过许多这样的问题，主要原因是学生基础过于薄弱。但通过自己的耐心讲解，学生最终还是理解了课本知识。总之，关注学生，就应该尽力创造好的课堂氛围引导学生解决困难，以实际行动帮助学生树立学科信心。关注学生，最终目标就要使学生在学习中获得知识。

二、启发思维

传统的教学中，更多的是教师在苦教，学生在苦学。学生更多的是知道了是什么，但并没有搞清楚为什么。这种思维定式，导致

学生对许多难题望而却步，不敢尝试，甚至“以老师没讲过”为借口推脱。在新课程理念中，重点倡导在教学中要培养学生的创新型思维，启发性思维。简而言之，就是要让学生学会思考，多问为什么。在课堂实践中，教师要真正成为“引导者”，努力使学生使学生学会独立思考，使学生不把学习视为畏途。

在我的教学中，我时常以提问的方式引导学生思考问题。一般来说，一个问题对某些学生来说可能很简单，但对其他人则不一定。因此，我一般情况下不会要求学生立刻回答，而是尽量留给学生足够的思考时间，使所有学生都有机会思考。当学生回答完毕后，先不给以对错的评判，而是分析学生回答问题的主要思路。这种方式，在我的课堂上已是效果明显，师生互动有声有色，初步才达到了培养学生思维的效果。

三、合作学习

新课改要求培养学生的自主学习能力，其中探究学习、合作学习是达到学习目标的重要学习方式。刘美伦老师在其课程中指出：“合作学习是指在教学过程中，以学习小组为教学基本组织形式，教师与学生之间、学生与学生之间，彼此通过协调的活动，共同完成学习任务的一种教学策略。这种学习方式，是比较适合高中学生的，在我的教学中也在长期使用。

我所在的学校在推广“262幸福课堂”教学模式，这种教学模式的重要一环就是让学生合作学习。这种基于小组基础上的合作学习，具体运用到数学教学中，就是要求学生在教师的引导下，最大限度的调动学生学习的积极性，合作讨论，共同获取知识，培养学生的能力。总之，合作学习充分发挥了学生的主体性，更重要的是培养了学生的互助精神与合作意识，这种意识对他们的影响将是长久而深远的。

当前形势，新课程改革正在深入推广，要提数学高课堂教学的有效性，教学观念的改变是重要前提。总之，在课堂教学实践中，从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，对提高课堂的有效性将起着至关重要的作用。

2024 教师远程培训研修总结 篇 4

这 20 多天的远程研修培训，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日志、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。把我这次的培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会参加这次培训，来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我

今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

为加强修养，提高教师自身的理论知识水平和教育教学能力，造就一支高素质的教师队伍，我区举行初中教师远程培训，我有幸参加了这次培训学习。

在学习过程中，我在网上认真浏览了各位领导及专家的精彩讲演视频，认真钻研了专家论文，认真做好了笔记，并在网上与学员一起互相交流、取长补短，共同学习。自己无论在思想认识及教育观念、教育理论和方法、教师业务素质及业务修养、新课程改革及教师的教学观等各方面都学到了很多，这对于改进我自身的教育教学工作有很大的帮助，我想也对推动我校的新一轮课程改革将起到很重要的作用。

“以人为本”是新课改的根本理念，通过培训，深深地感知，新课程要求尊重学生的人生历程的发展需要，尊重他们作为人的人格和尊严，尊重他们的个体差异和个性发展的需要，从课程设计到课程实施都应体现选择性和多样性。

通过几天的网上学习我认为我们还应该从以下几个方面加强自身的修养：

- 1、加强业务学习，提高业务能力，坚持自学不懈的精神，努力提高自身的业务能力，不断提高利用现代化信息技术继续学习的能力和水平，掌握信息技术应用的基础和操作技能，学会上网学习，学会利用多媒体课件演示等现代化教学手段，为提高教学质量服务。

2、认真学习、研究教学大纲和新教材，领会大纲，教材的编写意图，把握教材内容、编写特点，要求及教学方向，有效、合理、创造性的指导新教材的教学，我们每一个人都要积极的从新课程中寻找“自我”寻找新课程对“自我”的意义，并主动地把“自我”融入到新课程中，敢于承担责任，善于解决问题。总之，在新课程改革势在必行的今天，我们身为初中数学一线教师，一定要把握好尺度，与时俱进，必须要更新教育观念。为了课程改革的成功，为了下一代人的数学教育，我们每一个数学教育工作者都要行动起来，都应思考，都应探索，都应付出，感谢全国中小学教师继续教育网，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

2024 教师远程培训研修总结 篇6

这次培训我有幸听到了知名教授的视频讲座，他们不仅讲得十分精彩，而且通俗易懂，我听了，感慨良多，受益匪浅。时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感染，我要说：“累，但快乐。”

提高了思想，净化了心灵。通过这次培训，我看到了国家对教育的重视，看到了新课程改革美好的前景。因而提高了思想，心灵也得到净化。受考评制度的影响，我平时的语文教学也存在功利性，一切为了分数，一切为了考学，成绩不理想时闹情绪，在一定程度上忽视了学生能力和兴趣的培养，教学效果不够理想。听了各位教授的课后，我开始重新思考语文教学的意义，从长远考虑，老师面对的不仅仅是学生的现在，更是学生的一生，所以我们必须培养学生的能力，不能培育高分低能的人。功利如浮云，不能为了外在的物质，影响了学生的前途。首先：听专家讲课，在收获中提高。自从开始培训以来，我便积极注册并参加视屏学习。很快就被这样全新的培训方式所吸引住了，特别是听了专家们的讲座，更是被专家们独到的教育理论所折服。“书到用时方恨少”啊，认真听了专家们的讲座以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。时代不同，人文思想也会有所变化，对于文本不能只停留在思想教育的层面上，这一点是要注意的。通过培训学习，我明白了人文思想是现代教育中最重要的思想。因此作为一名教师必须在教育教学工作中充分挖掘文本。我学到了很多知识，开阔了眼界，拓宽了视野。可我知道，仅仅学到知识还远远不够，不能当两只脚的书橱，应该将学到的知识内化，吸收，转化为自己的东西，学有所有，指导自己的教学实践，这样才能在不断的学习中进步，取得更大的成就。以后的教学中，我一定会努力将这次培训学到的知识，运用到教学第一线，在实践

中创造出属于自己的教学方法。这样经过学习，自己的理论功底更扎实了。

其次：学员们互动，在感悟中提升。本次培训，用这样的一个词来描述再恰当不过了，那就是“醍醐灌顶，”在培训中，有一点我觉得最有意思，那就是开设网上学习论坛和集中答疑，班级每个人在培训后结合自身实际谈体会，你问我答，非常热闹，受益匪浅。在一次讨论时我谈到有关学生合作学习的'时候，教师总是鼓励学生充分想象，尽情发挥，可是这当中难免会出一些学生思维的怪异与独特，甚至于不符合常理的情况，这样的矛盾该如何解决呢？这一话题引起班级学员们的激烈讨论，有的说这是值得可喜可贺的事情，不要认为学生的思维不在正轨，事实上这是智慧的火花，创新的火花在迸发，这也充分体现了课程新理念。有的说学生合作学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥学生合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用于教学实践，到那时，自己的工作将会更加得心应手了。最后：个人网上研修，在反思中提升。通过网上研修，我认真地完成了各项学习任务，不仅撰写教学反思日志和教学故事，而且还不断加强

自身业务学习。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教学事例的进行思索；在行动中研究探索问题解决的方法。最后在实际教学过程中进行实施：

（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好理论依据；

（2）把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。通过这次培训，我认识到了语文教育的重要性，提高了思想和能力。另外，我意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今新的技术，以书为载体，活到老学到老，以爱的渗透为激活点，抓住学生的心灵，提高课堂的教学效果。教学的路还很长，我会在提高自身素质的基础上，勤练业务，为教育事业的发展竭尽全力。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

2024 教师远程培训研修总结 篇 7

20__教师全员远程培训的形式灵活，内容丰富，极大地扩大了教师的知识面和视野，通过系统的培训，我受益匪浅。现将自己的学习体会总结如下：

一、思想认识得到了提高。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，明确了语文教学要树立“大语文”的教育观念，教师的职责就是在于当好教练，在于精通育人之道，点燃学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。

其次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双

重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。

第三，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，学会旧瓶装新酒，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，加以培养、升华、有所创新。第四，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与发展，语文教学也必须面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解。

二、教师应不断更新充实自己的常识，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师必须有一溪取之不尽的鲜活的水。通过培训学习，使我们的专业知识得到了进一步的巩固和提高，也更明确了博学多材的重要性，因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往会“打破沙锅问到底”，没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”，但时代在进步，知识绝不会处于静止的状态，它也在不断丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生量和质的变化，特别是被称为“知识爆炸时代”“数字时代”“互联网时代”的今天。因此，我们教师应让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展的趋势，不断更新教育观念，改革教学内容与方法，如果我们不能及时更新充实自己的知识，那么我们原有的知识只能永远是一桶死水。

三、积极推动课程改革，探索课改新路。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，尚有许多领域需我们去进行认真摸索和总结。每一位教师都应该积极参与到课程改革中去，不做旁观者，要推动它朝正确方向发展，做一个

课改的积极探索者、实践者。通过培训学习，使我们更加明确了教师要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人、最知心的朋友，也就是要做到用全部热情温暖同学的心，尽最大努力“蹲”下来与学生相处，在师生间能开成潜移默化的共鸣。“人人有才，但无全才；因材施教，就能成才”，教师上课的方式能否被学生乐于接受，关键在于教师对课堂的驾驭能力，严谨的教学态度、新颖的教学方式，化烦琐为简单、化死板为生动，才能使听着轻松而又易于掌握。在课改过程中，注意因材施教，研究学生实际，变换教法，才能使每一个学生学有所得，学会学习，自主学习。在教学中，能运用声情并茂的语言紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣，同时，巧妙运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维、自觉内化的机会。教学时，注意问题设置的适度，具有一定的启发性和思考量，过难，会导致学生无从下手，挫伤其学习积极性；过易，则不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。在引导学生语文学习时，注意问题的设置，同一方面的内容、可以多层次、多角度设置，知识间的梯度适当，环环相扣，给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动自觉地求知。

四、树立正确的育人观，提高自身师德修养。

“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。在平时的教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷；爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

培训学习虽然快要接近尾声，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

2024 教师远程培训研修总结 篇 8

随着时间的推移，十二天的初中语文远程培训马上就要结束了。这次培训形式灵活，内容系统、丰富，各位优秀教师的精彩授课，指导教师的细致分析，极大地扩大了教师的知识面和视野。在忙忙碌碌的日子里收获了许多许多，现将自己的学习心得体会总结如下：

一、做一名“求实创新，开拓进取”的语文老师

作为一名语文老师，要跟上时代的步伐。随着时代的进步与发展，语文教学也必须面向现代化、面向世界、面向未来，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要。在科学、文化、经济飞速发展的今天，面对头脑灵活的学生，仅有一桶水是远远不够的，需要有一缸水、一湖水，甚至是一江水。我们几年前，十几年前甚至几十年前的“一桶水”，经过这么长时间不断地倒给学生，剩下多少，不掌握科学的教学方法，不能适应当今的教育。把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解。

二、做一名“知识渊博，终身学习”的语文老师

陶行知曾说过：“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。”语文是终身学习，教师也不例外。语文教师只有具备渊博的学识、广阔的知识视野，方可居高临下，游刃有余；只有不断学习，积极进取，才能担当起培育英才的重任。人类发展永无止境，科学永无止境，“终身学习”不再是我们对学生的要求，更是时代对每位教师的要求。

三、做一名“爱岗敬业，无私奉献”的语文老师

没有爱岗敬业，无私奉献的精神，就不可能成为一名好语文老师。我想，只有当我们将对事业注入深厚的感情时才能在教育的过程中得到内心极大的充实与满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，达到物我两忘的境地。做一名语文老师，我只能用我的无私，奉献给学生一份快乐，奉献给社会一份热诚。教育是事业，事业的意义在

于献身；教育是科学，科学的价值在于求真。乐于奉献、勤于探索、
是新世纪优秀教师的必备品性，二者缺一不可。

语文培训结束了，但是，我学到的知识将使我终生受益。今后，在语文教学中我要像陶行知先生所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无怨无悔。

2024 教师远程培训研修总结 篇 9

20__年 3 月 6 日，我和欧老师带着教育局和学校领导的叮嘱和关怀，在上海进行了半个月时间的培训。分别走进了格致中学、育才中学、北郊中学、张江中学四所名校。在上海期间，我们严格要求自己，认真听课、评课、写案例分析，聆听了多场名师教研专题报告和名家的教育教学报告，听了四所学校中青年教师的展示课，感到眼界开阔，理念更新，感触颇深。

一、 教师敬业爱岗，积极进取

上海的教师在校工作时间通常超过八小时，基本上是从早上的八点钟到下午的四点多钟。中午在校就餐不休息，或批改作业，或找学生谈心，或开展集体备课，或进行业务拓展学习等教研活动。开始时，让我们内地习惯于午睡的教师感到不自在也不适应。我发现他们的工作效率毫不打折，是不计报酬的奉献。给我的感受是如果不是一个师德高尚、敬业爱岗的教师是很难长期坚持的。上海的教师工作脚踏实地、态度认真，在节假日也是积极为自己“充电”。努力提高自身的理论水平和教学水平。他们年龄在 30 岁左右时基本都拿到硕士文凭，并且经验老到，课堂教学掌控自如。

二、 教研活动针对性强，切中要点

我们在不同的学校都开展了听课、评课活动，并且相继听了八节中青年教师和教学专家的课，听了四所学校教研组长的专题教研讲座，这些教师对教学目标的设计，课堂教学内容的组织，教学方法与手段的运用等方面分析透彻。特别剖析了什么是一堂真正的好课，什么应该是真正的任务型教学，日常教学设计中的误区，教师的专业素养包括哪些方面等等。这些教研活动内容丰富多采，全面真实，贴近教师的实际，解决我们一线教师易困惑的问题。导师在每节课后都会及时认真详细点评，指出不足之处，从各种不同的角度出发，与我们共同商讨应该怎样处理某个教学环节，并且激励教师不断进取。

三、名家报告精彩生动

谢利民教授作了“有效课堂教学理念与教师专业成长”和“课堂教学艺术与教学能力发展”的报告，提到一个好的老师在教知识之前先有教学生的心情，一个学生在学习之前要有一个好的心情。老师要用天才的眼光看待每一个学生，要擅长表扬学生。

格致中学的校长助理吴兆作了通识报告。他说教师要学会淡泊，虔诚地对待教育事业；学会儒雅。既要有内在涵养，又要有外在气度。学会大气，心存志远，不斤斤计较。

格致中学的语文教研组长与我们进行交流。此组组长认为一堂好课应该是：教学目标制定是否合理，教学目标是否达到了；学习内容的选择和处理是否科学；对学生的学习活动是否进行了有针对性的指导，对学生回答问题的评价是否有激励性和启发性；教学过程设计是否合理，引入是否在高端；学生的学习积极性是否调动起来了，教师提问是否具有启发性，是否能促进学生思维。她认为：学生学习多年以后，记住了什么，什么东西终身难忘。交流中特别提到教育就是爱。最好的师生关系是朋友关系。

在所有的专家讲座中都鼓励教师阅读、写作。他们认为没有阅读就没有真正的教师，要用阅读唤醒想象力和创造力，做个中国最好的老师。这些名家的报告贴近生活现实，既生动又令人深思，使我们大开眼界，心灵也得到了进步的升华。

四 感想体会

1、教师培养

上海市各区的部分高级、特级教师(大部分是教研员)拥有名师工作室,其中一项重要任务就是培养青年教师,这些教师虽然有的已退休,但见多识广,教学经验丰富,各校之间联系方便。他们利用固定的教研时间和课余时间听课评课、相互讨论、名师理论与实践指导,许多青年教师成长很快,三至五年便在各区乃至市里公开课上崭露头角、脱颖而出。相对而言,我们的传统师徒结对帮教方式单一,流于形式,缺乏教研研讨氛围,效果较差。在上海,所到学校,老师们的敬业、钻研精神深深地感动着我,教师们在校期间备课、上课,作业设计、分层辅导,办公室和走廊都是静悄悄的看不到聊天、嘻闹的身影。在上海期间,我看到学校对教师有一个“八个一”专业成长要求,很有借鉴意义,即教师:①能上一堂得到学校同行好评肯定的公开课;②能设计、打印一份思路清晰、设计合理的教案;③能在较短时间内独立完成一个比较成熟的教学课件;④能命制、打印一份难度、信度、效应、区分度较好,含有原创题的中考、高考模拟试题;⑤能在教研组以上学科组作一个课程教材教法的专题讲座;⑥能针对学优生作一个学科竞赛专题系列讲座;⑦能在专业刊物上发表一篇论文;⑧能主持或参与一个科研课题的研究。我想“八个一”较为全面的量化了教师专业成长尺度,能高质量的完成“八个一”的中小学教师,也肯定是一位深受学生及家长欢迎,在区域内有影响的教师。

2、教师素养

一名名师的成长需要不懈的钻研和努力,需要知识的不断积累

和充实。在未到上海培训之前，我总是认为以自己的知识教普通学生是绰绰有余，不免有些不思进取。实际上和我想法一样的教师应该不少，我们满足于现状，教学理念和教

学水平都相对停滞不前。通过这次培训，我知道每个教学环节的设计都需要理论的支撑，教学理论要在书本中阅读，实践中探索验证；我基本明白了什么是任务型教学，并且解决了一些在平时教学过程中疑惑的问题。我深切地感到一名教师再也不能停留在“老师一桶水给学生一瓢水”的理念上，必须是一潭活水，要有源源不断的新鲜泉水输入，与时俱进，与时俱进。一名好的教师更要耐得住寂寞，耐得住名利的诱惑，不能停下学习的步伐。今后，我们要倡导民主、开放、高效的教研文化，对教师的评课进行培训指导，高质量的评课是教师专业成长的平台，避免听了课不评或评课只谈优点，让教师们在参加常态课、公开课、评比课后都有收获。

3、注重细节

(1)在课堂、会议间等重要场所，手机一定要保持关闭或者震动。与其说这是制度和纪律的要求，不如说这是常理共识，是对别人的尊重。

(2)就餐时吃多少就取多少，不浪费一粒米一根菜。我们每个人小学都学过诗词《悯农》，可是今天又有几个人做到了“粒粒盘中餐”？就餐结束时要主动清理餐桌并将餐具分类摆放在指定地点。

(3)一位教师要是上公开课，全组的教师都会出谋划策，不断地打磨课，课堂教学过程中教师的语言、神情、动作，教学课件中文字、背景、颜色搭配等等细节都要充分考虑，直至成为一节像样的课。

4、普通学生好老师

任何教师绝不能因为学生的普通而放松或降低对自己的要求。好的学校有普通的教师，普通的学校也有好教师，一切在于自身的努力和追求。由于各种原因特别是学情的不同，我们在实际教学中很难保证每节课都非常成功，但是我们在教学设计中要考虑细节和因素，保证每节课的设计在理论上是将近完美的。每天的学习紧张有趣，两周的时间一晃而过，我不仅和在沪学习的教师团结互助，而且也和省内其他学校的教师相互交流切磋、集体讨论备课，接下深厚的友谊。阳春三月是一个希望的季节，我们不负领导的期望，带着深刻的反思和丰硕的学习成果圆满结束了培训任务，决心学有所用，为我校的教育脚踏实地地做出一番事业。

20__年4月8日

2024 教师远程培训研修总结 篇10

从暑假到现在，我和老师们一起，有幸走进了小学语文学科远程培训平台。在这里，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、交流心得体会，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

一、全神贯注，抓住机会认真学习。

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在语文教学的知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都受益匪浅。在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时认真完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。在学习过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一记录。我更要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

二、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、

情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。

我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

三、积极实践，不断提高自己的教学水平。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。通过这次研修，我转变了自己的角色地位，把课堂的大多数空间和时间都交给学生，充分发挥学生的主动性，使学生在这种宽松自由的学习氛围中学到知识，提高课堂效率。总之，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我们将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。我将尽最大努力，抓住这次研修学习的机会，使自己各方面的综合素质得到进，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

参加国培远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自我的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。在每位专家教授的讲座中和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，讲授中冷不丁会提出一个问题来讨论或谈感受。在讲座中每给我们播放一段文字，都引发我们更深的思考：我的课堂中我是如何做的？我总是努力的从脑中搜索许多教学的片段，虽然下课后还是有所遗漏，但是这种紧张又有挑战的形式是很好的学习方法。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持进行网上学习，保证学习与长久性。认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间超额完成。

2、并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言、与专家互动达到 314 条，认真撰写日志 12 篇。

2、认真独立完成作业，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可。

老师们用自己的自信、率真、真实和热情，向我们展示了一位位特级教师的风采，作为站在教学一线的我有很多的困惑：如何做课题研究，如何进行案例分析，如何写课例总结，如何更好的创设情景，如何引领学生爱上作文等等，这些问题一直困扰着我，带着这些问题而来，希望从专家的讲座中得到答案。通过学习让我豁然开朗。他用一个个真实的案例为我们展示了如何做课例研究，如何进行作文指导讲座带给我的是一个全新的理念和全面的分析，这正是我想要的。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。在学习期间参加培训的老师热情的研讨，进行了一次次思维的碰撞，互相出谋划策，共同讨论和交流，进行改进，让我受益非浅。

每天，我满怀着教学中的迷茫和困惑走进国培，含着感动和喜悦而归！感谢国培给我这么珍贵的一次学习机会，我会把在培训中所学的知识努力地实践到我的教学中，让自己的业务水平不断地提高，以适应新时期的教育教学工作。

“享受情感教育，收获快乐人生”让我明白今后的教学朝什么方向去做，该做什么，怎样做

2024 教师远程培训研修总结 篇 12

培训转眼就要结束了，我在这次培训当中收获了很多：聆听专

家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

一、培训让我更新了教学理念

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十五分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

二、培训使我不断进步

在每一次的网上互动交流研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、培训中的感悟

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗，这样教师在教学中就有了更广阔的自由度和发挥空间。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的'团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

四、培训解决了我教学上的一些困惑

本次培训为每位培训人员提高自己思想品德教学业务水平提供了一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

五、享受教育，收获快乐

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的理论和专业教学水平同时得到提升，使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

总之，多位专家老师的讲座，让我从中汲取了名师的精华，一方面，使我在理念上革新，使我对教材教法有了更新更全面的认识，理清了思路，另一方面找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在教和研中走出自己的一路风采。

在这一个假期的培训中，通过看视频，听专家解析，在线讨论，完成作业等培训方式，我收获很多，并深刻意识到自身的不足和许多要学习的地方。这次的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习到了不少优秀教师的备课新理念，掌握了很多新课改的教学方法。崭新的教育理念和先进的教学模式，使我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极尝试、实践新的备课方法和教案设计，让课堂生动有趣，促进自己教学工作的不断进步，全面培养学生的英语综合运用能力。现对于这次的培训，总结如下

一、教与学的关系

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。因此在上课前首先要全面了解班级情况，学生的现状，做一些摸底测试，以及他们的思维特征等等方面的调查，以便更深入地掌握情况。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。

二、对高中英语新课程的整体把握

1、对教材的整体把握。要整体把握新课程提出的目标；要整体把握英语语言的素养和能力；要整体的理解英语课程的内容；要以学生为主体，培养学生的综合语言运用能力。

2、对新增内容和变化内容有了新的认识。新课程更注重英语的应用价值、新课程更突出了英语的跨文化价值、新课程更体现了英

语与其他学科的联系以及其发展、新课程更体现了时代精神和时代的要求、新课程更注重了英语教学方法的多样化、新课程更强调了学生的参与活动

3、对英语教学设计有了新的认识。

问题的设计应该简洁明了，引人入胜；过程的设计应该能促进学生的全面发展；活动的设计应该体现以学生为主；评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

三、学习理念的转变

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，应用于实际的教学过程中。新课程的改革对我们说既是机遇，又是挑战，我们应该不断的充实自我，以教促学，以学改交，教学相长。

总之培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持“以学生的终身发展为目标”的教学理念，“立足过程，促进发展”的评价标准，认真贯彻落实新课标精神，做好教学工作。

2024 教师远程培训研修总结 篇 14

20__年寒假，我参加了全国中小学教师教育技术能力中级培训，此次培训，我力求在上半年结束，所以，整个寒假生活是在忙碌中度过的。虽然有些劳累，但很充实，下面是我通过培训获得的点滴体会。

一、克服学习上的懒惰情绪，战胜自我，与时俱进，活到老学到老。

提到学习、考试，对于我这个临近退休的人来说，是很抵触的。总认为自己年龄大、学不会，所以硬着头皮坚持学习。每天按进度去阅读网上理论，聆听专家讲座，参加交流研讨等活动，经过一段时间的学习，渐渐的我对此次培训产生了兴趣，通过和各位学员的相互交流、切磋、探讨及辅导老师的帮助，我按要求上传了五次作业、完成了七项主题讨论、和每一模块的博客反思。这使我增添了喜悦和自信，更有一种完成作业的成就感，有道是：世上无难事，只要肯登攀。我的思想开始转变：由原来的不愿学习到后来的主动学习。通过此次培训，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。作为一名教师，无论年龄多大，都要与时代同行，如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情与斗志，又怎能做好人师呢？所以，要活到老、学到老，要与时俱进。

二、此次培训，我学习了八个模块的内容，了解了各个模块之间的关系，澄清了几个问题。

1、澄清了教育技术和信息技术两个概念的区别，教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术，从《无声的课堂》中，我体会到提高教师信息化能力对教师专业发展的影响和作用。

2、通过模块二的学习，根据信息技术与课程整合有效性的六个有效方法，深入了解信息技术与课程整合的常见表现方式和问题误区，在信息技术与课程整合中绝不是让学生单纯掌握技术技能，重要的是让他们发展高级思维技能。教学设计要依据实际的情境特征采用动态的思维方法来进行考虑。还有授导型教学和探究型学习

（即研究性学习）的区别；中观教学和设计 and 微观教学设计关系等。

三、通过此次培训的收获是：

1、学会运用 freemind 制作知识可视化工具——思维导图，思维导图以直观形象的方式表达知识结构，让整个教学过程清晰化。

2、学会建立自己的教学反思博客，通过发布反思日志，可以有更多的人与你相互交流、共同讨论，取长补短。

3、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/945102344011011132>