

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料 内容范文（9 篇）

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文（精选 9 篇）

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文 篇 1

各位家长：

你们好！

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您

遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

(1) 作业问题：

每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

(2)如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

(3)关于背诵课文：尽量让孩子自己背诵课文，家长要做好监督工作，这样可以让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽背的。如果您的孩子背不出来，我会发校信通告诉您的

最后我想说的，放了假，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文 篇 2

各位家长朋友们：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得成功！

我们班现有学生 47 人，男生 25 人，女生 22 人，我们透过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等用心主动，在不断的磨练下，组织管理潜力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还用心主动为班级出好黑板报。但是，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自我的工作。从短短两个星期下来看，平时的学习中，很多女孩子较认真，平时作业书写较工整的有徐佳玲、钱依静、李逸心、徐舒萍、徐桢、徐林潇、江乐怡、张喻、张思研等，个性要表扬的是文舒怡，书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而钱伟涛、陆宇涛江乐怡、詹振涛、曹磊、李佳晨、许嘉桐、莫思佳、许俊杰，这些同学都能够在课堂上大胆发言，这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常

的生活当中，自我约束潜力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，期望能够在以后的工作中得到改善。

一纪律方面：

1)课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆，这些状况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二行为习惯方面

1 不注意个人卫生，尤其是男同学，自我的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 家长要关注，孩子举止的礼貌，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三学习方面

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自我的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上状况，我期望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点推荐：

一关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯能够让孩子终生受用，作为父母要帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。

小学生自制潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的状况。那里我想强调一点：有条件的话，家长能够为学生带给一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在那里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自我的东西，要求学生自我清理好自我的房间，每一天睡觉前整理好自我的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自我的东西。

3. 认真细致。

学生的作业必须要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求学生养成检查的习惯。

4. 养成看书读报的习惯。

此刻考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解潜力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止走马观花，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题，有潜力的要引导孩子做读书笔记。

二做家庭作业是孩子应尽的职责，家长务必督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时必须要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就能够了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就必须要让他在必须的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望，不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得就应思考孩子目前的年龄及理解潜力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作就应是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种状况下，你不该大发脾气，就应耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应做好的事。

三控制学生的零花钱，家长给学生钱是怕学生饿着，但是学生拿着钱往往是买零食，吃零食的坏处我相信大家都明白。零食吃得多了，正餐就吃不好，正餐吃不好，会严重抑制孩子的健康发育。十岁左右的孩子正是生长发育的大好时期。而一旦错过这个关键性的年代，到成年再补这补那，已是亡羊补牢，后悔已晚了。所以不要因为年级的高起来，就给他们过多的零钱。那里我还想提醒一下来接学生放学的家长，切不要因为时间晚了就在校门边买东西，这主要是配合班主任的工作。

五要及时了解孩子放学后的去向，因为一部分学生是自己回家的，可有没有直接回家呢？是否在这时约伴去了哪玩了呢？同时，家长要告诉学生来校上学和放学路上过马路时注意安全，更不许孩子骑车上街或上学。

六多与老师交流。我期望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是十分有利于你孩子的成长。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢。

二下方就请我们的英语老师来谈谈我们同学的学习状况。

三结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。
愿我们班向着各位家长期望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，
全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文 篇 3

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，
他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，
对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位
家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

（二、何奕介绍班级前段状况）

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

(第一次，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

多谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)个性表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
2. 卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2. 不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;能够带牛奶、水果等东西)。3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试状况)

总体状况：90 分以上：23 人 80—89：14 人 70—79：3 人
60—69：4 人

60 分以下：4 人

平均分：83 分

考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。

2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。

2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。

3. 争取每学完一个单元进行考试。

4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3. 听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）

4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。

5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就足够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。我国当代教育家叶圣陶说得更明确：什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2. 监督孩子实的事情，实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的情和爱，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文 篇 4

各位家长：

大家好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。在过去的两年里我们班各项工作都比较不错。就目前的班级来讲，我也有信心帮助孩子们再上一个台阶，但前提条件是要得到家长的大力支持。下面我将班级情况向大家汇报一下：首先，班级情况分析以及班务工作简介。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有这样几个变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较活的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言名句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。

2、习惯方面：一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如李赫，何圣则等几名同学把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子

都在班里生动、活泼、健康的发展。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

②认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；

③正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点 and 进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

④安全问题

家长朋友， 为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们共同的希望我们必须一起努力，为了实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。 谢谢。

小学三年级班主任家长会发言稿 PPT 材料内容范文 篇 5

各位家长：

大家好!从一年级第一次与大家见面至今,和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了,但由于升入三年级的特殊性,所以我也非常期待着这一次的家长会,希望能够借此机会和大家一起交流,针对三年级出现的新问题共商对策,以便我们的孩子能够顺利过这道坎。

一、我们得对三年级做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级,其实也是低中段的跳跃。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过度阶段。我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程,除了孩子自己的主观因素之外,其中也需要我们家长的帮助,家长要帮助他,那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化:

1、学习方面:从三年级开始,学习需要拿出真本事。三年级的语文教学,对学生来说,就是一道坎,如果不能努力对待,很可能会使学生掉队,甚至越拉越远。低年级的时候呢,我们主要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几遍,孩子们都比较聪明,不太认真学习也能取得比较好的成绩。但是,从三年级开始,就有点不同了,因为现在除了以上这些基础知识以外,作业本上更多的是一些比较活的题目,也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案,可以是一题多解,不像学生字、拼音怎么读就怎么读,这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高

的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄。

同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变更表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是我要学，而不是要我学。就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上的改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有着明显的进步。而有一部分的同学出现惰性，怕苦，怕累。也有一部分同学对学习不协调，可想而知这类学生要想把成绩搞上去就相对会累一些。可见，三年级是一个两极分化的阶段。如果这一年能保持优秀成绩的话，以后几年的学习会变得更加顺利。相反则会变得更困难。所以现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于如何正确帮助他们顺利学好这一年。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/945110032240012012>