

人教版小学语文三年级下册单元课内阅读 试题及答案套

人教版小学语文三年级下册第一单元课内阅读答案

一、一身乌黑光亮的羽毛，一对俊（俏俏）轻快的翅（膀膀），加上剪刀似的尾巴，凑成了活（泼波）机灵的小燕子。

1、这段文字选自《燕子》作者 XXX。

2、用“/”划去括号里的错别字。（划去的词：俏膀波）

3、给多音字“似”注上拼音。

似乎（sì） 似的（shì） 相似（sì）

4、这段话写的是从近处看到 XXX 的：羽毛、翅膀和尾巴写的是外形，乌黑光亮、俊俏轻快和剪刀似的突出了燕子活泼机灵的特点。

5、你喜欢 XXX 吗？为什么？

喜欢。因为 XXX 外形美丽、活泼机灵。

二、几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着一痕细线，多么像五线谱啊，停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

1、选择合适的量词填空。

几（对）燕子 几（痕）细线 几（阵）细雨 一（支）赞歌

2、填空。

这段话把电线比作五线谱；用音符来比喻停歇的燕子，这是多么神奇的设想啊！

13、请你也展开想象，用下面的词写比喻句。

多

像！

答：(1).小姑娘的脸红彤彤的,多么像一个熟透的苹果。(2)弯弯的月亮多么像一条船,静静地在夜空飘荡。

成

了。

(1)小姑娘纯粹的心灵，成了我眼中一朵含苞欲放的花蕾。

(2)湛蓝的天空没有一丝白云，成了一块宽广无边的蓝盈盈的玻璃。4、这段话选自《燕子》作者 **XXX**，他按照由近到远的观察顺序，把一只只活泼机灵的 **XXX** 呈现在我们面前。

5、这是我汇集的描写春天的成语。

如：春光明媚、春回大地、花红柳绿、百花齐放、春风拂面、春暖花开。

三、**XXX**

碧玉妆成一树高，万条垂下 **XXX**。

不知 XXX 谁裁出，二月春风似剪刀。

1、把古诗补充完整。

么

22、这首诗中有三个比喻句，第一个比喻句把柳树比作碧玉；第

二个比喻句把柳条比作绿丝绦；第三个比喻句把春风比作剪刀。

3、解释后两句诗的意义。

不知那丝丝柳叶是谁裁出，原来二月的春风像巧匠手中的剪刀 4、解释加点字的意思。

(1)碧玉：青绿色的玉

(2)妆成：梳妆成

(3)丝绦：用丝织成的带子

5、《咏柳》是唐代诗人 XXX 的作品。前两句诗运用了比喻的修辞手法，把翠绿的枝叶比作碧玉把柳树枝条比作绿丝绦。后两句用反问的形式把对柳树的赞美引向对春天的赞美。

四、《春日》

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

1、

2、

把古诗补充完整。

这首诗采用的是虚实结合的写法，其中前两句是虚写，后两句

是实写。

3、我来解词，说说诗句的意义。

(1)等闲：随意

(2)识得：认识到

3(3)万紫千红：形容百花争奇斗艳的景象

(4)总是：都是

(5)后两句诗的意思是：很随便地便认识了东风的面目，这万紫千红的景象都是由春光点染而成。

4、《春日》是南宋代理学家 XXX 的作品，赞美了春天的景色。五、荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣

儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是

XXX，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1、给这段文字加上标点。

2、这段文字共有（6）句话，抓住了荷叶（绿、大、圆）和荷花（开放姿态各不相同）的特点。

3、请模仿加横线的句子写一句话。

初升的太阳像一个大火球

4、请你用文中加点的词写一段话。

下课了，同学们有的跳绳，有的踢毽子，有的打篮球。

4、你还知道哪些描写荷花的诗句或短语，写下来和同学们交流。

写荷花的短语：千姿百态亭亭玉立争艳竞俏各吐芬芳婀娜多姿风姿妩媚轻摇曼舞 XXX 仪态万千含笑迎风 XXX 仙子竞相开放怒放争艳 XXX 争奇斗妍

写荷花的诗句：

4 泉眼无声细细流，树阴照水爱 XXX。XXX 才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。——XXX《小池》

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。——XXX《晓出净慈寺送林子方》

六、荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。

有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿。

看起来饱胀得马上要破裂似的。

1、这段话共有 6 句。第一句讲荷花已经开了不少了，第二句讲荷叶的颜色是碧绿，形状是圆形；三到六句讲荷花开放的模样，个中讲了荷花开放的 3 种模样，第四句讲刚开放的模样，第五句讲全开放的模样，第六句讲未开放的模样。

2、这段话重点是写荷花开放姿态各不相同，体现了荷花的动态美。3、用画出文中的比喻句。这里把荷叶比作碧绿的大圆盘。4、用文中加点的词仿写一句话。

下课了，同学们有的跳绳，有的踢毽子，有的打篮球。

5 人教版小学语文三年级下册语文第二单元课内阅读答案

一、读《翠鸟》片段，回答问题。

翠鸟喜爱停在水边的苇杆上，一双红色的小爪子紧紧地捉住苇

杆。它的颜色非常鲜艳，头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色

的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。1、在括号里填上合适的词语。

一双红色）的小爪子（一双透亮灵活）的眼睛（翠绿色）的花纹

浅绿色）的外衣（赤褐色）的衬衫（橄榄色）的头巾

2、这一段写了翠鸟羽毛是非常鲜艳，眼睛是透亮灵活，嘴巴是又尖又长。

3、文中翠鸟眼睛的特点是透亮灵活，嘴巴的特点是又尖又长，身体的特点是小巧玲珑。

4、把这段话中表示颜色的词语用“o”画出来。

5、这段话中有三个比喻句，分别把头上的羽毛比作橄榄色的头巾，背上的羽毛比作浅绿色的外衣，把腹部的羽毛比作赤褐色的衬衫。

66、翠鸟的羽毛怎样鲜艳，用“——”画出具体的句子。

二、阅读《翠鸟》片段，回答下面的问题。

小鱼悄然地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管（jǐn√jìn）
管

它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟瞪开
XXX（g ā

ngǎn√），像箭一样飞曩昔，叼起小鱼，贴着水面往远处
飞走了。只有 XXX 还在摇晃，水波还在荡漾。

1、给带点的字挑选正确的读音，打上“√”

2、小鱼可机灵了，本片段中哪一句话说明了它的机灵，
请抄下来。小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡

3、用“——”画出一句比喻句。

4、从文中找出下面的词语的近义词。

机敏——（机灵）尖利——（锐利）

5、‘尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。’
请你用‘尽管……还是……’写一句的话。

XXX 尽管十分疲惫,还是坚持帮我看完了病。

6、翠鸟捕鱼的动作非常敏捷、迅速，请你把它捕鱼时的
几个动作的词语用“○”圈出来。

瞪开 叼起 贴着 飞走

7、从“只有 XXX 还在摇晃，水波还在荡漾。”这句话知道了什么？从侧面反应了翠鸟动作矫捷，XXX 还在摇晃，水波还在荡漾，而翠鸟早已飞往远处了。

三、阅读《一个小村庄的故事》选段，回答下面的问题。

一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具，变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而。

7 不知过了几何年，几何代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜，到第六天拂晓，雨才停下来。可是，小村庄，却被咆哮的洪水不知卷到了何处。

什么都没有了——一切靠斧头得到的一切，包孕那些锋利的斧头。

1、在文中找出下列词语的反义词。

出现——（消失） 增长——（减少） 减少——（扩大） 2、

坡上的树木被人们砍去做什么了？请用“——”在文中画出有关的语句。

大雨没喘气儿。”这句话用了拟人的修辞手法，意思是说明了大雨连续不断，几天没停。

4、文中省略号的作用是说明对森林的破坏仍在进行。

5、用曲线画出表示“雨水奇多”的句子。

6、你对小村庄的人们说几句话吧。

四、阅读《燕子专列》，回答问题。

今年春天，成千上万只燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤(zòuzhòu)降，风雪不止，几乎所有的昆虫都被冻死了。燕子经过长途跋涉(shèsè)，已经非常疲劳，再加上找不到食物，饥寒交迫，濒(bīnbīng)临死亡。XXX知道了这个情况，决定用火车把这些燕子运送到温暖的地方。

于是，政府通过电视和广播号令人们立刻行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，住民们纷纷走还俗门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏(tātà)着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。

一个叫 XXX 的孩子，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里，寻找冻僵的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。

词概括。气温骤降、风雪不止

2、请给带点的字挑选正确的读音，在上面加上横线。

3、短文中哪些句子具体讲了 **XXX** 遇到了麻烦，请用“——”画出来。4、对濒临死亡的燕子，居民们纷纷伸出了热情的援助之手，我是从听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。这句话中体会到的。

5、读了“一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。”这两句话后，我觉得 **XXX** 是一个_有爱心、勇敢的孩子，我是从通红、僵硬和不在乎这三个词中体会出来的，我觉得朗读这两句话时应该用加重的语气的语气来读。6、读了这篇文章后，文章中最让我感动的一句话是_听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏（**tātà**）着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子，因为对濒临死亡的燕子，居民们纷纷伸出了热情的援助之手。

五、燕子专列阅读

站满了送行的人们。他们送的是一批特殊的客人，燕子。燕子是候鸟，能长途飞翔，怎么还用专列送呢？

9

事情是这样的，今年春天，成千上万只燕子从南方迁徙北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤降，风雪不止，几乎所有昆虫被冻死了。燕子经过 A 已经很疲劳，再加上找不到食物，饥寒交迫，B 死亡的燕子到处可见。XXX 知道了这个情况，决定用火车把这些燕子送到温暖的地方去。

于是政府通知电视台，广播电台号令人们立刻行动起来，寻找燕子，把它们送到离本人近来的火车站。听到消息后，住民纷纷走还俗门，（）料峭的春寒，（）漫天飞舞的大雪，（）冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。

一个叫 XXX 的小姑娘，听到广播后，在家人的带领下，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里寻找冻僵了的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。

经过人们的努力，许许多多的燕子被送到了舒适的列车上，满满一列车叽叽喳喳的燕子，带着人类的友情驶向远方。它们仿佛在向人类致谢，说： 等天气暖和了，我们一定回来。”

A 应填的词语是（长途跋涉）长途跋涉长途旅行

2、文中 B 应填的词语是（接近）已经接近

3、请给短文第然段的括号里添上恰当的词语。冒着顶着
踏着

4、短文先写什么？再写什么？最后写什么？

10

先写人们向乘坐在专列里的燕子送行,然后描述事情发生的经过。

最后再回到开头的送行一幕。

5、本文写作的顺序是？倒叙的方法。

6、读了这篇短文，你想到了什么？

人与动物之间互相帮助,人与自然和谐相处。

六、于是，政（XXX）府通过电视和广播呼吁人们立即（jǐjì）行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，居民们纷纷走出家门。

冒着严寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬（
）的山路。

四处寻找冻僵的燕子。

的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间（XXX）岩缝（féng fèng）里，寻找冻僵的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在意。

列车开动了。载着燕子的列车，带着人类的友情驶向远方。燕子在车厢里唧唧喳喳，仿佛在向人类致谢。

111、文段选自《燕子专列》。

2、用直线画出文中正确的读音。

3、我会填：

坚硬的）山路（满天飞舞的）大雪（冻僵的）燕子

脸冻得（通红）手冻得（僵硬）

4、XXX 不在乎的是她的脸冻得通红，手冻得僵硬因为一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。

5、用“ ”标出居民们寻找燕子的动作词。并说说你从中学会到什么？

6、第二自然段的主要内容是写 XXX 冒着严寒一天救护了十几只燕子。7、你喜爱 XXX 这个小姑娘吗？如果你见到她，会对她说什么？喜爱。XXX，你真是个有爱心、勇敢的

你情愿在雪窖冰天中挨冻，你的这种忘我忘我精神让我感动，我要以你为楷模，关爱动物，保护我们的大自然。

七、一个小村庄的故事

山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林(郁郁葱葱)，村前河水清澈见底，天空(湛蓝深远)，空气清新甜润。

什么都没有了 一切靠斧头得到的一切，包孕那些锋利的斧头。

1、根据课文内容在括号里填上合适的词语。

12

2、我知道第一段话是采用先(总述)后(分述)的举措写的。

从(森林)、(河水)、(天空)和(空气)四方面写出了小村庄的美丽。

3、读了第一段，我的心情舒畅，因为小村庄环境优美，令人心旷神怡。

读了最后一段，我的心境悲戚，因为环境被破损，人们受到了大自然的报复。

4、小村庄的教训是多么深刻呀!让我们写一句宣传标语,
号令全社会一起来保护环境: 1.善待地球就是善待本人。

2.拯救地球就是拯救未来。

3.珍惜自然资源, 共营生命绿色。

4.保护树木,就是保护我们人类

5.多种一棵树,世界上就多一片绿色

13 人教版小学语文三年级下册第三单元课内阅读答案

一、《亡羊补牢》阅读回答

从前, 有个人养了一群羊。他白天放牧, 晚大将羊赶进一个用柴草和木桩围成的羊圈内。

一天早上, 他准备出去放羊, 发现少了一只。原来羊圈破了个窟窿。夜间狼从窟窿里钻进来, 把羊叼走了。

邻居劝告他说: “从速把羊圈修一修, 堵上那个窟窿吧!”

他说: “羊已经丢了, 还修羊圈干什么呢?”他没有接受邻居的劝告。

第二天早上, 他准备出去放羊, 到羊圈里一看, 发现又少了一只羊。原来狼又从窟窿里钻进来, 把羊叼走了。

他很后悔, 不该不接受邻居的劝告。于是他就赶快堵上那个窟窿, 把羊圈修补得结结实实。从此, 他的羊再也没有被狼叼走了。1. 这个故事用一句话可以概括为: 亡羊补牢

2. 把下面的句子换一种说法。

1) 他的羊再也没有被狼叼走了。

狼再也没有把他的羊叼走了。

2) 羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？

羊已经丢了，还修羊圈没有用了。

143. 养羊的人一共丢了几只羊呢？丢了羊前后的表现有什么不同？养羊的人一共丢了两只羊。丢第二只羊前他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？”他没有接受邻居的劝告。丢了第二只羊后，他很后悔，不该不接受邻居的劝告。于是他就赶快堵上那个窟窿，把羊圈修补得结结实实。

4. 这个故事告诉我们（A）

A. 只要能认真吸取教训，实时采取解救措施，就能够避免继续出毛病，蒙受更大的损失。

B. 遇到事情的时候要听别人的劝告。

二、一天早晨，他去放羊，发现羊少了一只。原来羊圈破了，有一个窟窿。邻居劝告他说：“赶快把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧。”

他说：“羊已经丢了，还去修羊圈干什么呢？”他没有接受邻居的好心劝告。第二天早上，他去放羊，发现又少了一只羊。

这下，他可后悔了。他想，我不该不接受邻居的劝告。于是，他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。

从此，他的羊就再也没有丢失了。

1. “不该不接受邻居的劝告”意义是：（（1））

1) 应当接受邻居的劝告。（2）不应当接受邻居的劝告。

2. “今后，他的羊再也没有丧失了。”今后”是从什么时候？

15

①他忏悔以后。②他发现又少了一只羊以后。③邻居劝告他以后。④他堵上了窟窿，把羊圈修得结结实实以后。④

3. 紧跟着“亡羊补牢”还有后半句是（为时不晚），意义是还不算晚。

三、“是吗？”XXX 信不过本人的耳朵，问道，“你有这样的本事？”

更羸说：“请让我试一下。”

更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦（xuánxián√），只听得嘣（bēng√pēng）的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，突然从半空里直掉下来。

啊！”XXX 看了，大吃一惊，“真有这样的本事！”

更 XXX 说：“不是我本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。”

XXX 更加奇怪了，问：“你是怎么知道的？”

更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨（cǎn√chǎn）。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲，伤口又裂开了，就掉了下来。”

1、文段选自《惊弓之鸟》。给文段加点字挑选正确的读音在括号内打“√”

2、给下列的加点字选正确的解释：

16 ‘更’的意思有：A 改变 B 时间 C 姓

1) 更羸是古时候有名的射箭能手。（C）

2) 三更过后，山村显得格外宁静。（B）

3) 由于下雨，原定明天进行的运动会更改日期。（A）

3、这段话中用了两个“直”，意思却不同，第一个“直”是说大雁一个劲往上飞。飞得急。第二个“直”是说大雁一个劲往下掉。掉得快。

4、给文段第一、二自然段空白的地方加上标点。

5、在文段找出下列词语的近义词。

惊奇（奇怪） 恐惧（畏惧） 悲戚（悲惨）

6、因为更羸看到大雁飞得慢，判断出它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛。

7、更羸不用箭就能把大雁射下来，是因为他善于观察，善于分析，说明更羸确实是个射箭能手。

8、为什么更羸没有射箭，大雁就会掉下来呢？

因为大雁一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲，伤口又裂开了，就掉了下来。

9、结合生活实践谈谈你从该文段中得到的启示或从更羸身上学到了什么？

我从 XXX 身上学到了做事要善于观察,勤于思考。

四、

有一次学校上图画课，老师把两个 XXX 摆在讲桌上，要同学们画。我的座位在前排靠边的地方。讲桌上那两个 XXX 的一端正对着我。我看到的 XXX 根本不像平时看到的那样，而像是五个角的什么东西。我认认真真的看，老实地画，自己觉得画得很准确。

当我把这幅画交进来的时候，有几个同学看见了，却哈哈大笑起来。

“XXX 是这个样子的吗？”

“倒不如说是五角星吧！”

老师看了看这幅画，到我的座位上坐下来，审视了一下讲桌上的 XXX，然后回到讲台前，举起我的画问大家：

“这幅画画得像不像？”

“不像！”

“它像什么？”

“像五角星！”

教师的神气变得庄重了。半晌，他又问道：“画 XXX 画成了五角星，可笑么？”

“好——笑！”有几个同学抢着答道，同时发出嘻嘻的笑声。

于是，老师请这几个同学轮流坐到我的座位上。他对第一个坐下的同学说：“现在你看看那 **XXX**，像你平时看到的 **XXX**吗？”

不……像。”

18 “那么，像什么呢？”

像……五……角星。”

好，下一个。”

1、文段选自（《画杨桃》）。

2、指出标点标记在文中的作用。

1）“好——笑！”破折号的表示是（声音的拖长）

2）“不……像”省略号的表示是（声音的拖长）

3、读句子，想想带点词的意思再选择。

1）老师审视了一下讲桌上的 **XXX**。“审”的意思有：①详细，周密认真；②知道；③一定，果然；④审问。在句中应选第①种意思。

2）老师总是和 **XXX** 的对我们说话。“悦”的意思有：①高兴、愉快②使愉快。在句中应选第①种意思。

3）爸爸对我画画要求很严。“严”的意思有：①严格②严密。在句中应选第①种意思。

4、给文段空白的地方加上标点符号。

5、想一想“老师的神情为什么会变得严肃了？”（结合文段谈谈自己的理解）

因为教师发现“我”明明画得很准确，但同学们却说“不像”，引起他的沉思，以是教师的神气变庄重了。

6、“我”为什么“觉得本人画得很准确”？

因为我认认真真地看，老实地画，所以自己觉得画得很准确。

19

7、读了这段话，你懂得了一个什么道理？

答：做事要实事求是，不要想当然。

5、从前有一个人，坐着马车在大路上飞跑。

他的朋友看见了，叫住他问：“你上哪儿去呀！”

他回答说：“到楚国去。”

朋友很奇怪，提醒他说：“楚国在南边，你怎么往北走呀？”

他说：“没关系，我的马跑得快。”

朋友说：“马跑得越快，离楚国不是越远了吗？”

他说：“没关系，我的车夫是个好把式！”

朋友摇摇头，说：“那你哪一天才能到楚国呀！”

楚国在南方，他硬要往北边走。他的马越好，赶车的才略越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

1、“硬要”这个词表现了这个人的固执和执迷不悟。

2、“越……越……”的句式强调了这个人最后离目的地越来越远。3、这个人自以为能到达楚国的三个条件是：

(1)我的马跑得快。

(2)我的车夫是个好把式。

(3)我带的盘缠多。

4、他不能到达目标地的原因是：

坐车人因为行车方向错误，离目的地越来越远，所以他不能到达目

的地。

人教版小学语文三年级下册第四单元课内阅读

一)、我要认真地阅读，并按要求答题。

国庆节到了。多么()的节日！多么()的检阅！街道上()，楼房上()，主席台上站满了国家领导人和外国贵宾(bīngbīn)。

步兵曩昔了，炮兵曩昔了，青年构造的队伍也通过了主席台。现在轮到儿童队员了。

在队伍的第一排，紧跟在队长后面走着一名拄拐的男孩，看来，他肯定忘记了自己是在拄(zhǔzhù)拐。他同全队保持一致，目视右方，睁着大眼睛望着检阅台。

检阅台上的人和成千上万观众的视线都会合在这一队，会合在这位小伙身上了。

这个小伙子真棒！”一名观众说。

这些小伙子真棒！”另一名观众纠(jiūjiù)正说。

长时间的掌声淹没了观众的议论声。

1、给文中括号里填上合适的词。

2、划去带点的字不正确的读音。

3、请把“长时间的掌声淹没了观众的议论声。”改为“把字句”

21

4、这局部内容节选自《》，主要人物是请用“画出他的表现的句子。他当时又会是怎样想呢？

5、在人们的赞扬中”这个小伙子”指的是
是

为什么他们会这样说

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945131224333011120>