

我的老师初一作文

我的老师初一作文(15 篇)

在现实生活或工作学习中，大家都写过作文，肯定对各类作文都很熟悉吧，作文是一种言语活动，具有高度的综合性和创造性。如何写一篇有思想、有文采的作文呢？以下是店铺帮大家整理的我的老师初一作文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我的老师初一作文 1

古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。步入立德中学后，我认识了许多优秀的同学，更有幸遇上了优秀的老师们。他们，正如韩愈在《师说》中所述的一般，教授着我们知识。

颜老师是我们的数学老师，也是我们的班主任，我们亲切地称呼他颜老班，他个子中等，戴着一幅眼镜，还有些小胡子。人如其名，他在我们当中可是出了名的严老师呢，上课时一旦有人在课堂上讲话，捣乱课堂纪律，他马上板着一张脸，用凶很的目光注视着我们，然后喊上一句：别讲话！我们一听，都吓的心惊胆颤，班上再也没人敢讲话了。他总是以极高要求教导着我们，使我们达到优秀的标准。别看那么严厉，但在当我们认真听讲，他又是另一幅样子。他总是以欢快的笑脸和轻快的语言与我们在课上交谈，好像我们与他之间没有距离，总是像朋友一般亲密。他的魅力无时不吸引着我。就像一颗闪闪发光的宝石，一直吸引着我的目光。

他在课后，总会询问我们：你们有什么不懂的问题吗？我们一听，便一拥而上。他笑着，拿起书本，一一地解答着。他的笑容总是那么灿烂，也许，这就是他作为一名教师的乐趣所在吧！

我们的语文老师是温老师，她很苗条，也戴着一幅眼镜，小小的眼睛，让人一见就觉得很有亲和力。再加上那如美妙音乐般的动听声音，让人一听，便不知不觉地喜欢上她。

温老师的课堂，是轻松的。同学们都可以相互讨论问题。只要她一发问，一堆小手便已举得高高的了。发言的时候，你的回答很完美，她便会赞许地点点头，夸奖道：嗯，真不错！你的回答不是很好时，

她也会微笑着请你坐下。

别看温老师很温柔，她也有严厉的一面。温老师对于我们的作业要求是很严格的，一旦看到同学们作业完成的不好，进班就会沉着脸，让我们渡过一节严肃的语文课。

不管是颜老师还是温老师，都有严格的一面也有温柔的一面，这两方面像两股风不断地向我吹来，让我驾驶着小船劈浪斩荆顺利到达终点。我从心底里知道，严格也好，温柔也好，他们都有一个共同的出发点那就是爱。在爱的鼓舞下，我努力地向前驶去。

如果我们有三个母亲，一个是妈妈，一个是祖国，最后一个便是老师了。他们如同我们的第二个父母，对我们进行教导。我永远爱他们，感激他们。是他们铸造了我美好的未来。我的心中刻着几个字：谢谢你老师！

我的老师初一作文 2

一提老师，大家总会不由自主地想起“辛勤的园丁”、“勤劳的蜜蜂”之类的字眼。在我心目中，老师的形象也一向如此。窗外一片漆黑，整栋教学楼中只有办公室的灯还亮着，而老师们正在认真批批改改……可自从进入初中，我对老师们的印象也就发生了一系列翻天覆地的变化，其中有一条，就是他们也有特别“懒”的时候，为了增加“真实性”，我选出了三位“懒”老师代表。

“懒”老师代表之一，英语王老师。初一第一单元开课时，王老师就让全班组成了十个英语小组，平均一小组五个人。王老师的教学风格也很“懒”，每个单元开始讲课，都会先讲一系列基础的知识点，然后进行小组对话，将知识点加以巩固。在巩固中难免会有不懂的知识点，这个时候可就不是“懒”老师了，因为她会用一切方法将这个知识点“刻入”你的脑海。王老师的“懒”还体现在讲题的时候，这时就需要将自己作业中的错误一条又一条地“点”出来，只要你“点”出来，老师都会耐心加以讲解。

“同学们好，这节课主要来解决本篇文章中的基础字词，请同学们将工具书(即超厚大词典)拿出来，放在左上角，把黑板上的字查出来写在书上，加横线的解词也查出来。”没错，这就是我精挑细选出的

“懒”老师代表其二，语文褚老师。听，仔细地听，“你，就说你呢！你怎么还拿尔字典糊弄着呢？这么尔字典能查全吗？”说来也奇怪，从开始查词典，只要从手底下经过的字统统不在话下，比如说上文的“尔”字，那么，你见证到效果了吗？

“懒”老师典例三，数学老师，卢老师。“来，抬头看黑板，先别写了，看这道题中这个算式和这个算式有什么区别，第一个式子中要把这个和这个相加，而第二个式子中这个和这个要相乘，这两个式子只有这个符号不同。”在一声又一声地“这个”当中，我们不得不抬头看黑板了，在一声又一声“自己理解理解”中我懂得了自己琢磨明白是最好的记忆方法。

一直到现在，我才发现我已经习惯了老师们的“懒”，正因为老师们的“懒”，我才可以更加了解自己对知识的掌握程度；正因为老师们的“懒”，我才得到了展示自己的机会；正因为老师们的“懒”，我才养成了自主学习的习惯，才夯实了基础……总之，真得感谢我的“懒”老师，她们让我的学习更上一层楼，而且整个人从内到外真正地长大了。

我的老师初一作文 3

我的老师

今年，我上初一啦！来到了五中，新的学校，新的环境，新的班级，当然也要有新老师，然而留给我印象最深的是我的生物老师——孔老师。

繁忙的上了两天的课，嗯...好像就只有生物、美术、音乐、体育老师没见了。下节课就是——生物课。好棒！终于可以见到生物老师。好期待呦！出于好奇（虽然知道好奇心害死猫），我脑海中的一大串问题就控制不住的蹦出来了：“额...生物老师是男的还是女的？长什么样子的啊？性格怎样啊？.....”

上课铃一响，我们便立刻坐在座位上，五十多双好奇的目光聚集在教室门口，随着越来越近的脚步声，生物老师登场。（抬头中...），咦？班主任！班主任就是生物老师，太巧啦！刚才还在想班主任会是什么老师？一会走进班里的会不会是班主任呢？没想到说曹超曹超就

到，呼……

班主任=生物老师=孔老师。哦，我分清了。

那天下午，嗯…是星期五下午，到家差不多过了两个小时吧，忽然想起忘记看后面黑板上的那张纸了，心里不禁叫道：“惨呀惨呀。没看那张纸我又不知道画什么？怎么画啊？算了，问一下同学吧。”我便把我知道的只要是我们 14 班的同学都问了一遍，最后在英语老师那里得到了班主任的手机号码。却不敢打，怕孔老师批评，说我没记性。

最后：“喂。”

“喂。”

“请问是孔老师吗？”

“是，你是谁？”

“哦，老师，我是张丹妮，你不是说让画画的去后面的黑板上看那张纸吗？我又与粗心忘记看了。老师，你知道那上面的内容吗？”

“哦，我也没仔细看。那好像是是让用 2 开的纸画关于法律宣传方面的。”

“哦，谢谢老师。”

“甭客气。”

“呵呵~嗯，那老师再见。”

“嗯，拜拜。”

“呼——”我喘了一大口气。哈！没想到孔老师居然没说我。看来我理解错啦。孔老师很温柔的。

虽然孔老师现在很温柔，可平时在学校里对待学生，可是不留情面的。记得有一次午自习的时候。因为我们班的某位同学没写完作业(跟他没仇，不说他的名字了)而且不止一次了，所以孔老师生气了。我写着作业，只听见“啪”，某同学挨打了。

虽说严厉了点，但我只知道她是为了我们好。

“她的最初与最后的一课都在讲述：

生命哪怕卑微也要绚烂”

This is 我们班的生物老师——孔老师

我的老师初一作文 4

自从上初中以来，我发现中学与小学有很大的不同。而让我最早认识到这一点的是我的英语老师——蒋老师。

20xx 年的那个暑假，我显得格外兴奋。因为度过这个夏天，我就将升入初中了。一直听同村的伙伴们谈论着中学里的新鲜事，好奇的种子早已长成了参天大树。如今终于有了机会去亲眼看一看，心里怎么能不激动呢？可是，当我上了第一堂英语课后，心里只剩下了“荒凉”。

第一堂英语课，老师便给我们来了个“下马威”。从那一刻起，我就知道，这个老师是个“狠角色”！而经过后来的相处，我却发现，这不仅仅是“狠”，是恐怖！这么说吧，班里有几个调皮捣蛋的同学，很多老师都拿他们没法子。可是一旦他们碰到英语老师，全像老鼠遇到猫一样畏畏缩缩的，恨不得长双翅膀溜走。不过，也正是因为老师的“恐怖”，班委们多了一个管理班级的好方法——只要有人不遵守纪律：只要你在英语课上做出相同的举动，我就不管你了，你爱咋咋地！但是你要知道，这句话在我们班乃是七大刑罚之首无论是谁，都会被这句话震慑良久。

所以说，英语老师在我们班乃是“原子弹”一般的人物，人人畏之！但是渐渐地我发现，蒋老师的严厉其实是一种对学生的爱护。

一个公正的老师。英语老师是一个很严厉的人，对于学过的知识点，是不允许学生错的。虽然这听起来有些不近人情，但我想，只要是他教过的学生都不得不承认一点——他是一个很棒的老师。无论是考试还是平时所要写的作业，几乎上面所有的知识点都讲过，有一些还特别强调过。所以说，如果你犯了一个低级的错误，那么就只能乖乖承受怒火！但蒋老师与别的老师最大的不同在于——他很公正。无论是好生还是差生，只要犯了你不该犯的错都会被骂的狗血喷头！在有些时候，成绩好一些的学生甚至会被骂得更惨。

当我第一次被骂时，泪水一直在眼眶里打转，心里对这个老师没什么好感，甚至有些排斥。但后来却觉得骂得好！知道自己的不足，才能更快进步！

其实吧，我觉得正是因为英语老师给我们的高要求、强压力，迫使我们不断前进、不敢有一丝懈怠，才使我们在期中考试时取得了全区第五名的好成绩。

蒋老师不仅是一个公正严厉的好老师，还是一个很关心学生的贴心老师。每当班级里有学生出现不舒服的症状，他总会尽心照顾。记得有一次二班的一个学生身体突发异样，要去医院。身为二班班主任的蒋老师便立刻领着他去了医院且照顾入微。事后，我还从朋友那得知，蒋老师在那位同学住院期间还带着学生、买了礼品去看望他。尽心尽力，无不让人感动。

总的来说，我的老师是一个严中有爱的优秀教师。正因为关爱，所以才严厉。老师，感谢您！

我的老师初一作文 5

一看到这个题目，脑海中就不自觉地浮现出她——薛老师

初见她，是五年级刚开学，她是我们的班主任。因为坐在教室前，她披着一袭朝阳，太阳过耀眼了些，快淹没了她的人。她不高，但坐着并不明显，还有几分的富态，像是个温柔的人。眼睛大大的，双眼皮，瞳仁是棕色的，在阳光下闪烁着动人的光芒。嘴角下的一颗痣，让整个人都妩媚起来，但又没有胭脂味，像朵茉莉飘香十里，却又不同于玫瑰，那样洁白，非大俗即大雅。微卷的头发利落地梳了起来，却不减她的气质。多温婉的一个人啊！这是我对她的第一印象。

她说话总是透着一股书卷气，也许是年纪不小的缘故吧。听她说话像在阳光下捧着一杯热茶细品，她总是说：字是认识一个人心性的测验，写得一手好字的人大多都心静如水。静静的话语撩动着你的心房，我也注意起练字，但练字对我来说实在是煎熬，所以五年级前我总是潦草字。每每见到她在黑板上飞舞着落下一个个张扬而不是秀气的字，我羡慕呀！有一次，练字帖时，她四处看着不时用手抬起同学下低的头，一会儿又给同学一点小建议。突然，她走到我的身边，我紧张得手中的笔不自觉地停了，她竟在我的身边住了脚步，弯弯腰，柳叶细眉一横，一双杏眸盯着我的字帖，我看不出她的情绪，但原来盈盈的笑意不见了，我看的字帖像一个个失去原模样的字，我一惊，

暗叫一声不好。她皱着眉，轻轻地拉起我的手，握着，在我的字帖上舞动，我的手无意识又飘了起来。她也不恼，握着一点一点的来，终于一个字完成了，我清楚的感觉到我的手心湿了。在她的慢慢改变下，我渐渐改掉了潦草字，但字依然飘，所以现在写字总喜欢在下面压把尺，也不知道这是好习惯还是坏喜欢，只是这样放着自己安心罢了。

还有一次，是暑假过后，一个同学来跟我说，原话我已经记不得了，大概是：真可惜，某某天我们去薛老师家问题目。老师不仅教了我们，还请我们吃零食呢。看着她那神情我怎么能不羡慕呢？自然不会是那零食，而是那人啊！我忍不住地在心里：想要是当时我在就好了！薛老师一定是那夏季微风吹漾的语气，不疾不徐地，低头看看题目，想通了，抬起头训我们两句。语气并不严厉，像水波的摇拂一轻轻落下我们心头，手轻轻划过作业，慢慢为我们分析。那声音袅娜着来我的身边时，剩下微风和河水的密语，抹去一夏的燥热。以后的假期中，他们偶尔也会去她家，但我不是生病就是不在附近，自己也不知道是怎么一回事，但就这样吧，只能羡慕了呀。

今生有幸能与你师生一场是最大的缘分。

我的老师初一作文 6

中学时代，为人生打上了厚重的底色。一句印在《道德与法治》上的句子，点亮了我的思绪：为人生打上厚重的底色的人是谁呢？哦！是我的中学老师！

在我的印象中，最具有特色的，就是我们的班主任，伍老师。伍老师呢，他的头发和我们比起来可谓是鹤立鸡群为什么呢？因为老师的头发就像一堆标枪一样向前方戳去，而且在前额末端还有一小撮灰白色的头发，我估计老师是因为操心我们届届的学生过度而导致的呢！我对同桌说，同桌想了想，点了点头，说道：好像还真有些道理呢！伍老师在性格方面是一个既严肃又活泼，既风趣幽默又铁面无私的老师，可谓是八班第一铁血宰相。这是怎么一回事呢？因为伍老师的课堂非常的放松，但是一下课，老师就翻脸不认八班了。

这个问题谁来回答呢？要不就你了，小 p 同学，我最喜欢你了，一听这语气，一定又是伍老师在给我们班上数学课呢，嗯等于等于 3

吧什么？这个多项式的次数等于3？你再好好想想啊！应该就是3吧！什么吧吧吧的，我又不是你爸爸！偶买糕的，1加1等于3吗？我的天啊，多项式的次数是指它的最高次项的系数，这个最高次项有两个字母相乘，他们的指数都是1，1啊！你再说一遍，等于几？就是3！我噗！啊！我的心都碎了啊！这怎么会是3呢？1加1等于伍老师边说边做捂着胸，十分痛苦的样子，但老师话还没说完，那同学一拍脑袋，哦！老师我懂了！你真懂？我真的懂了老师？好的，那么答错有奖再来一题！啊？哈哈哈哈哈同学们都笑得前仰后合，合不拢嘴。

当然，这只是老师在上课时的表现，在课间，老师可就大变样了，因为老师在开学的时候就告诉过我们，要入班即静，入座即学。假如我们要聊天，就得去教室外面讲。

嘿，我跟你讲哈，内唔同学坐在位置上，还没和同桌聊完呢，就被一双有力的大手死死地捂住了嘴巴，那同学惊慌失措的抬头一看，原来是怒目圆睁的伍老师。只见伍老师把那位同学拉出了教室。我不是说过要聊天出来聊吗？为什么你还在教室里讲啊？门外传来伍老师生气的质问。只见被问话的同学像待宰的羔羊，面对伍老师这条大恶狼，大气也不敢喘一下。我们这些教室里的同学也吓得鸦雀无声，一个个你望我，我望你，都在心底里发誓，再也不在教室里聊天了。

这就是我们的班主任，我们的双面君主伍老师。多亏有了许许多多像伍老师这样敬业的老师，独具特色的老师，我们人生的底色，才如此丰满，绚丽！

我的老师初一作文 7

我的英语老师汪老师是一个很严厉的人。她戴着一副黑色边框的眼镜，看上去十分矜持，矜持中带着几分严肃。

汪老师很少使用戒尺，只不过用眼神和语言来震慑你，令人不寒而栗。这种感觉令人极不好受，比打在身上还难受千万倍。汪老师上课的时候，如果语气突然重了，那么下一句就会用低沉而清晰的声音来点名了。英语课上，汪老师说汉语时会带着点英文的口气，对于这一点，有的学生不太能接受。可是，汪老师的每一句讲授都抑扬顿挫，每一个单词的板书都一丝不苟，所以，我们每节课都听得非常认真，

我们班的英语成绩自然是顶呱呱的！

她是一个很负责的老师。每一节英语课，打预备钟前，她就早早等候在教室了，站在讲台上，用犀利的眼神扫视下面空着的位置。学生进来一个，她数一个，直等到最后一个进来的。要是铃声响过了某某同学才进教室，那这个学生的日子就不好过了，必须大声呼英语式的“报告”，方可归位。

学习上，汪老师对我们的要求很严格。一般情况下，她会用纯粹的英语来上课，我们这些初一学生常常是一头雾水，找不到方向，老师就放慢语速重新说一遍，但是还有人不明白，她便会用中文来解释，所以一节课下来，常常是“中英结合课”。每一个知识点，她都非常努力的让每一个同学听清楚、弄明白。偶尔，个别捣蛋鬼趁着她板书的时候说小话，她觉察到了，她迅速回过头来，鼓起眼珠，紧握拳头，手中攥着粉笔，不停地戳着黑板，好像要在黑板上刨出一个坑来。她气得说不出话来，整个人僵在那里，我们便立即鸦雀无声，场面略显尴尬。

其实，汪老师也有慈爱的一面。那天早自习，小明肚子疼，趴在了桌子上。汪老师走过去，用手摸摸小明的额头，然后拍拍小明的肩膀，关切地问：“这是怎么了？没发烧呀！一定是衣服穿少了嘛，凉了胃。我去弄点热水来！”不一会儿，汪老师给小明端来一杯开水，她还拿来了自己的暖手袋，让小明暖暖胃部。说来也神了，不到半个小时，小明就又活蹦乱跳的了！

这就是我的英语老师，我们都很喜欢她。俗话说“严师出高徒”，虽然我们这帮熊孩子暂时是一群“顽徒”，但我相信我们一定能成长为有用之才！

【评语：这篇习作，是初一学生的作品。小作者能用生动形象的细节描写突出老师的严厉；用神态、动作、语言等描写，把汪老师的形象刻画得活灵活现。本文语言朴实而富有生活气息，真实再现了一个严而有慈的可亲可敬的老师形象，不失为一篇优秀的习作。】

我的老师初一作文 8

一个人坐在房间里。借着窗外的月光，喃喃地读着老师在作文后

留下的批语。夜深了。——题记

老师姓张，个子虽然不高，但整个人无论走到哪里，都显得很有精神。

我与老师最初的交集，并不是在她教授的语文课上，而是一篇小小的短文。记得那篇短文是我步入初中后写的第一篇作文，内容并不长，是有关夏夜的星空的。老师看完后似乎很欣赏，便找来我，特别准许我写作文时可以自己确定主题。她说：“写文章其实就是将自己内心的情感真实地表达出来，笔由心生，只有在情感真实的基础上，才可能有好文章产生。”

那时候的我，崇拜林清玄写的文章几乎到了无可复加的地步。不论是什么文章，都要在其间插上几句林氏的文字。尤其刻意在每篇文章开头加上大量的铺垫，故意营造出一种“玄之又玄”的氛围，却自以为是一等一的文章。尽管老师的批语常一语破的，但我依然不以为然。

然而，我很快为此付出了代价。期中考试我的作文分数一落千丈，与之同时坠入低谷的，还有我对自己文章的自信，但同时，我又很不服气。我叫嚣着要找老师评理，却突然看见张老师正朝我走来，把我领到她的办公室。只见她神情平淡，但难掩眉宇间透露出的严肃；嘴唇紧紧地抿着，仿佛不说话则已，一旦开口，必将是最严厉的措词。我下意识地低头低下去，不敢直视老师的目光，也不愿去猜想老师目光里的含义。同时我把双手别在背后，紧张地搓来搓去。可接下来，我所听到的并非训词，而是老师的谆谆教导。“你的作文，尤其是开头，太过冗长，太过浮华，为什么不能简洁朴实些呢？”

是啊，为什么不能简洁朴实些呢？花纹繁缛艳丽的瓷器固然美丽，但最后真正百看不厌的，却正是那些素雅怡静的瓷器，也许它们的器身上没有过多的图案，也许它们的釉彩平淡无奇，但它们无疑是窑火中最美丽的精品，文章亦然。

于是，“此情可待成追忆”的呻吟，“乱花渐欲迷人眼”的浮华皆为我所摒弃，朴实无华如泥土树根的文字成了我的最爱。看着老师在作文后留下的批语，我似乎看到了老师重新舒展的眉宇。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945131341124011041>