

懂礼貌讲卫生教学设计

讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。下面是我给大家分享的懂礼貌讲卫生教学设计，供大家参考，阅读。希望大家能够喜欢！

懂礼貌讲卫生教学设计 1

一、活动对象：小学二年级学生

二、活动背景：

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最根本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的摩擦，给的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和开展。

三、活动目标：

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及食堂吃饭、对待老师等方面的一些根本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

四、活动形式：

朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

五、活动准备和分工：

1、收集有关破坏校园公共财产和保护校园公共财产的图片，制作成多媒体课件

2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目

3、布置教室

六、活动过程：

(一)主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪标准和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要保护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不荣耀的手印、脚印。

乙：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，文明礼仪在校园主题班会正式开始。

(二)安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。(播放音乐，多媒体出示儿歌)

上课五字歌

上课铃声响，快进课堂；书和文具盒，摆在桌子上；

起立要站直，下不乱晃；不做小动作，上课要听讲；

发言先举手，答要响亮；学会守纪律，做个好学生。

下课四件事

一调桌子，二摆椅子，

三拾文具，四捡垃圾。

升国旗三字经

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是校园文明使者小记者，刚刚你

们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

2、礼仪知识问答

(1)学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

(2)没事的时候可以随意到教师办公室玩耍。(错)

(3)课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

(4)遵守课堂纪律是种根本礼貌。(对)

(5)我们进入大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。(错)

(6)在食堂吃饭可以随意走动，说话(错)

(7)在食堂打饭时，我来晚了，就插在班上任意同学的前面(错)

(8)不是教我们的教师见面时可以不打招呼。(错)

小记者：同学们的礼仪知识答复得真好，再见！

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个小画面。

(图片比照出示：洁白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户，饭桌上干干净净和饭粒到处都是的食堂)

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢如果是你们，你们喜欢在哪一种校园环境

学习呢请大家说说你们心中的想法。

(学生发言)

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒适的环

境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏的公共财产，我们要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

第一场：值日生刚清扫完校道，把垃圾拿去倒。学生 A 吃完香蕉，随手就把香蕉皮扔在地上。学生 B 正唱着轻快的歌儿经过，不小心踩到香蕉皮，摔了个四脚朝天。学生 B 爬起来之后，拍拍屁股，骂了一句“真倒霉”，就离开了。

第二场：学生 C 背着书包准备回家，当他经过这个地方时，差点也踩到香蕉皮，但他并没有立即离开，而是弯下腰把香蕉皮捡起来，经过垃圾桶的时候，把它扔了进去，然后高高兴兴地回家去。

甲：看完这个小品，大家有什么感想呢你是 A，是 B，还是 C 呢下次再碰到类似的事情，你又会做怎样的反响呢

(学生发言)

乙：是啊，校园的清洁卫生和我们息息相关。在校园里乱扔果皮、随地吐痰等不文明行为，不仅仅影响到校园的美观问题，同时也关系到我们的健康问题。

合：所以，为了我们的健康和卫生，我们应该时时刻刻保持的清洁与卫生。我们每个人都要牢记，保持校园卫生与整洁，人人有责。

5、齐唱歌曲咱们从小讲礼貌

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。在本次主题班会即将结束的时候，让我们一起合唱一首咱们从小讲礼貌。(多媒体出示歌词)

咱们从小讲礼貌。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友啊，欢欢喜喜进。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

(三)班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我快乐地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。只有这样，我们才能成为真正的讲文明、讲礼貌的人。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

(四)宣布班会结束

合：现在宣布，本次班会圆满结束!

懂礼貌讲卫生教学设计 2

教学目的：

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：(1)语言上讲文明;(2)行为上讲标准;(3)生活中讲卫生;(4)活动中讲参与;(5)集体中讲团结;(6)待人讲礼貌;(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守那么”和“标准”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

①把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

②排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

教学过程：

一、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到老实守信，因为这些能够表达出你的素养，表达出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信；
- 2、不要恶语伤人；
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾；
- 4、不要随便发怒；
- 5、不要叫人外号。

师总结：刚刚同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，
礼貌用语记得牢。
对待长辈要用“您”，
早晨见面说声“早”，
平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，
假设求人，“请”字先，
最后别忘说谢谢，
影响别人，“对不起”，
答复请说“没关系”。
文明做个好孩子，
人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢送欢送！

小记者：

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办小记者提问：你应该怎样向同学抱歉

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打 询问呢

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。

合：同学们，就让我们在我们人人讲礼貌这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

懂礼貌讲卫生教学设计 3

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。本学期的德育工作重点：让文明礼

仪道德标准形成习惯。因此“讲文明，重礼仪”班会课就应运而生了。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为标准。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、小品、相声、三句半
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

一：播放音乐，引入班会

(播咱们从小讲礼貌歌曲，在歌曲中主持人上场)

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢送参加五年级文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢送领导的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：一个灿烂的日子，撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，爱同学。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年五班文明礼仪伴我行主题班会现在开始。

二、分组朗诵童谣懂礼貌的孩子人人夸

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣懂礼貌的孩子人人夸(全班表演)

小组 1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组 2、我在车上给老奶奶-----让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组 3：同学摔倒——我来拉。天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱!

三、文明礼仪模特队。

主持乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

(一)“举止美小队” 队员上场，小队长举牌。

(队长：李明禹 队员：李学琛 张禹钊 蒲云涛)

小队长：我们是举止美文明礼仪模特队，下面，我提一个问题，举止美的具体要求有哪些

(队员依次答复)(1)站如松。具体要求：头正、颈直、挺胸、收腹、立腰，整个身体有向上提的感觉。(2)坐如钟。具体要求：端正地坐在座位上，上身自然挺直、头平正、双腿自然弯曲、双手自然放在桌面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945133331143011034>