

2023 年期末考试复习方法计划 篇 1

一、复习的目标：

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对学生存在的问题进行复习。如学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

二、复习的措施

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换

一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

三、具体安排

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

“认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情、作者的表达方法。

7、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

8、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

四、时间安排：

12月28日——12月31日 词语、课内于都

1月4日——1月8日 句子、课外阅读、写作

1月11日——1月12日 综合复习

五、复习中的注意点：

1、要注意个别指导，相对于差生，他们的基础已经难以跟上班级的脚步，所以可采取以生带生的方法进行复习，个别学生还要加强教师个别指导。

2、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 2

不知不觉，一个学期即将过去，进入了复习阶段，我制定了期末计划。

语文复习的资料很多。我把学校要求背诵的古诗、现代诗等熟练掌握；课本要求背诵的资料背会并会默写，并且标点符号也不能出错；把生字背写会，并且要会组词和查字典；要把不明白的字、词、句、段的资料进行加强练习。

数学复习的资料相对较少。我要逐个单元的复习，尤其是表内除法和解决问题两个单元，都要熟练的掌握计算方法。

总之，我要按计划认真的完成期末复习。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 3

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

一、复习章节：

- 1、第 16 章：二次根式；
- 2、第 17 章：勾股定理；
- 3、第 18 章：四边行；
- 4、第 19 章：一次函数；
- 5、第 20 章：数据的分析；
- 6、第 21 章：一元二次方程。

二、复习方向

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

三、复习方式：

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题 and 各班的特定问题，及时训练、辅导。

四、措施及注意事项

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

五、时间安排

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

2023 年期末考试复习方法计划 篇 4

首先，状态最重要。这是我一向信奉的，所以坚持一个好的高效的学习状态很重要：

让自我的走路比平时快 30% ，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)

2.学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽

量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自我的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3. 保证 6-7 小时的晚间睡眠时间和 30 分钟-1 小时的午休时间

其次，制定和时间表。这样，你能够对自我的学习进度有个整体的把握，明白自我什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不一样时间学习不一样的科目是有着内在的规律的，这点能够让你在 2 个星期完成别人 3 个星期甚至更长时间能够完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于此刻，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不用在乎，只要过了就能够。但并不是就说要放弃英语四六级，只可是只在上头投入有限的时间。

下头不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1. 周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全能够在最终搞定，甚至一晚上或是一午时，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2. 日安排：早晨 7 点起床，7 点半前完成洗漱工作。7 点半开始读英语，读到 8：15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午 11：00 前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆本事相对较好，所以能够看数学书、统计之类的课程。11：30 去吃饭，12：00 回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以能够做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文(我们英语教师每个学期都会留的作业)等。看困了，睡个小觉，13：30 14：00 左右的样貌起来，然后继续看书，能够看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等)，因为午时的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果查，但同时也更不容易忘。17：30 左右吃饭，18：00 回来后，能够开始准备晚上的学习了。晚上 8 点以后，是深度思考的黄金时间，这个时

候是十分适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也能够在晚上进行。22：00 图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到 24：00，准备上床睡觉，不要开始晚上的'卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制本事。

躺在床上，回忆今日所学的资料，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自我;如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。此外，计划第二天要学习的资料。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。这一点，对于把期望放在最终两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不一样范围圈的人。

同时，如果有机会，能够把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，之后仅有他没有拿奖学金，BS 他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(BS 那种自私的人)之后，本部的同学有 8 个甲等、3 个乙等第一、1 个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话能够和我联系，好东西就要分享嘛。

最终，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最终还是考了

89分(虽然不是很高,但我满意了),因为我把重点全都看完了,而我有个同学他只复习到了第七章,最终几张就走马观花的看了几眼,当然,他最终还是涉嫌经过,可老实说,在社会学上,他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2.心理暗示。人的潜能是能够挖掘的,语言引导思维,我们为了我们的兴趣的良性循环,要不断地对自我进行暗示和鼓励。告诉自我,书本很简单,我必须能够搞定。

3.记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段:短时记忆:5:30-7:30

长时记忆:14:00-17:00

深度思考:20:00-22:30

(2)对于一些东西,要重复记忆,如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3)记忆的四个层次:数字文字声音图像,其中图像是最高级的记忆技巧。我是一向努力实现着这种记忆方法,所以很多时候,我在考试的时候,我总会在脑海里打开书,然后翻页,虽然看不见书,但已然在看书。可是,只要实现记忆的层级的提高,都会让记忆更有效。比如:根号 $2=1.41421$ (意思意思而已)、根号 $6=2.449489$ (粮食是酒是白酒)等。

4.如果学习不在状态,我能够提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌,随便抽4张,玩24点的游戏。

5.考试的时候,如果遇到不会的题,把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视),这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重,二是作弊会心虚,影响正常发挥。

7.考前不要熬夜,必须要保证睡眠质量,这点对状态很重要。

总之,科学的复习方法和一些投机取巧的方法能够让我们在最短的时间获得最大的成效,只要我们目标明确,就必须能够成功。科学的方法不必须对谁都科学,我也不是意味着我说的就是科学的方法,但它多多少少经过我的一些实践检验,且取得成效,所以我是十分善

意的写了如上那么多的资料。期望大家期末都能够取得好成绩!

2023 年期末考试复习方法计划 篇 5

一、学情分析：

我任教的是二(85)班，这个班共有学生 31 人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1)部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3)学生的学习自觉性还比较差；
- (4)学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5)学生独立审题的能力还有待加强训练。

二、复习内容：

表内除法(1)(2) 万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与 100 以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习重点与难点：

复习重点：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加减法。
- 4、解决问题。

复习难点：

- 1、找规律。
- 2、克和千克。
- 3、图形与变换。
- 4、统计

四、复习措施：

- 1、走进新课程。向课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准

弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

六.复习时间安排

1、解决问题 3课时(5.17——5.19)

2、表内除法 5课时(5.21——5.25)

3、万以内数的认识和加减法 6课时 (5.26——6.3)

4、克和千克 2课时(6.4——6.5)

5、统计 2课时(6.7——6.8)

6、图形与变换 2课时(6.9——6.10)

7、找规律 2课时(6.11——6.12)

、综合练习 10 课时(6.14——6.23)。

年期末考试复习方法计划 篇 6

我建议同学们用下方法来复习语数英：

语文：

语文其实就是阅读，其它的就是一些基础，如果你以前语文成绩不错的话，最好针对课外训练，争取在作文上出彩，并适当做阅读题目，记得一定要思考。因为语文成绩好的人有时候不需要怎么归纳便可以学会一些东西。

反之，你最好先把古诗文背好了再说。因为考试定会考古诗文的意思、见解等等。然后，我建议你用一种方法。你可以用猜测法。如：本学期学了说明文，那么考试定会有，那我就争取在说明文上出彩。

数学：

其实就一个字，练！当然尽量做好题。书上的概念和例题中也是最重要的，只要你把数学坚持做下去，达到了一定的思维量和熟悉度，定能取得好成绩。至于这个，我也建议你分清轻重缓急。如一元一次方程是重点，一定会考，那么就一天几道大题的做，而丰富多彩的图形世界是非重点，点到为止不要浪费很多时间。

英语：

完形填空和阅读理解的专项训练是很重要的。单词、类型、阅读这多做题，因为这些类型是必考的，尤其是完形填空和单词，如果把这几项做好了，其实英语也很简单了，

史地生政：主要是背、写，因为这四科是最好拉上分得，

以上就是我向同学们推荐的期末考试复习计划，希望这些方法对你们有用，祝同学们期末考试能考一个好成绩！

2023 年期末考试复习方法计划 篇 7

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试的硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我

成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

一、思想重视不轻心

期末考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

二、珍惜时间不浪费

期末考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

三、全面复习不疏漏

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

四、明确重点，攻克难点，侧重疑点

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

五、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求；随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高！

年期末考试复习方法计划 篇8

一、复习内容：

本册教材共分九个单元：乘法的初步认识、表内乘法(一)、角的初步认识、表内乘法(二)、除法的初步认识、方向和位置、表内出发、统计与可能性、混合运算。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)、实践与综合应用领域。最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

二、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

三、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。

2、通过整理和复习，使学生进一步学会乘法、除法的意义，对“倍”的知识了解的更加清楚。

3、通过整理和复习，使学生根据给定的一个方向，判断其余的三个方向。认识简单的路线图；比较熟悉地掌握从正面、侧面、上面观察到的简单的物体的形状。

、通过整理和复习，使学生会用不同的方法进行分类统计，初步了解事件发生的确定性和不确定性。

5、通过整理和复习，使学生能计算简单的含有两级的混合运算。

6、通过整理和复习，正确认识角，能区分直角、锐角、钝角。会画直角，并能正确数角的个数。

四、复习重点、难点：

1、通过复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。

2、通过复习，进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，强化学生的统计意识。

3、进一步从不同位置观察物体。

五、复习措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“一帮一”活动，帮助后进生的成绩有所提高。

4、做到当堂达标，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

六、复习时间安排

12.21——1.7 进行分类复习，并穿插模拟测试。

1.10——1.18 考前动员，有针对性的做一些练习，直到期末质量检测。

年期末考试复习方法计划 篇9

1、语文

(1)一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2)多做一些阅读题，提高阅读水平

(3)作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会

在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些练练笔。

2、数学

(1)一个星期复习 2 个单元，要点要记住。最好复习一单元就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题；

(2)多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3)做题过程中要注意粗心大意的毛病

3、英语

(1)一个星期复习两个单元

(2)背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

总结：

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

2023 年期末考试复习方法计划 篇 10

一、复习指导思想

还有一个月多一点的时间，就到了高一学习结束的时候了，本学期期末考试仍是全区统考，为了考出理想的成绩，按照学校的统一要求，制订如下计划。

二、考试内容

高一物理必修一 20% ，必修二 80%

试题结构 6 单选(24 分)+6 双选(36 分)+2 实验(20 分)+2 计算(20 分)=100 分

三、需要注意的问题

1、注意夯实基础，对所学知识要进行梳理，最好是做成框图形式，便于学生整体把握和理解。

2、及时总结各类基本题型和解题方法。这一部分题目较多，题型较多，学生往往感到无法掌握，我们可以把题目进行归纳，把解题的基本方法进行总结，这样就可化繁为简，便于学生掌握和理解了。

3、题目难度要降低，题型要全面。高一试题一般很简单，复习过程中少做一些综合性强的题目，避免浪费时间，加重学生的负担。

4、定时训练，强调认真书写，规范解题，及时批改和讲评。

5、注意精讲多练，多给学生时间去做题、领悟和总结

6、实验是应该注意的一个环节，我们的学生没见过实验仪器，没做过实验，但是考试时实验有20分的题目，这是要重视的。

四、复习进度安排

6.11—6.14 抛体运动

6.15—6.20 圆周运动

6.21—6.26 万有引力定律及其应用

6.27—7.1 机械能和能源

7.2—7.5 实验复习①研究平抛物体的运动②探究动能定理③验证机械能守恒定律

7.6—7.10 综合测试

发挥全体物理组老师的集体智慧，争取让学生考出好的成绩，在上学期的基础上有突破。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 11

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的 150 个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、谚语、古诗词。

阅读版块：

1、有必须的速度，每分钟不少于 300 字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自我的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面，课外阅读总量不少于 100 万字。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到资料具体，感情真实。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，

运用语言，着力于培养学生的语文素三、复习措施：

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

2023 年期末考试复习方法计划 篇 12

1、语文

(1)一个星期复习 3 个单元，背诵部分要背的十分熟练

(2)多做一些阅读题，提高阅读水平

(3)作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945204123140011331>