

2024 班主任德育培训心得体会范文（16 篇）

2024 班主任德育培训心得体会范文（精选 16 篇）

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇 1

4 月 15 日到 5 月 25 日，我校结合这次县举行了第_届中小学班主任基本功竞赛，把本期的德育骨干培训变了自主学习和总结竞赛相结合。次此培训和竞赛，分理论考试、现场答辩和实践操作三部分，另有班主任论坛等活动，形式多样，内容丰富，让学校一线的德育骨干们在学习中反思，在反思中交流，在交流中提高，不仅开阔了视野，而且掌握了许多理论知识，收获颇丰。

一、自主学习：品味教育精髓的营养大餐

理论学习分前期与后期两个阶段。他们就利用学校校园网下载的许多教育专家从高视野新形势的角度着眼的德育专题，开阔了视野，提高了认识，看准了形势。及教育学院名教授、名校长、名班主任及心理健康教育专家的讲座及论文点评与答辩。经过这一轮的学习，不仅掌握了大量的教育理论，而且通过论文的撰写把这些理论和自己的教育实践结合起来了。

二、实践培训：感受先进前沿的德育魅力

在这四个星期的准备竞赛的时间里，他们广泛地吸取了许多先进的德育理念，并将其应用到了学校德育活动的整个过程，感受了学校德育环境的良好氛围，也曾有组织地讨论过先进德育理念给我们农村德育带来的一些启示，反思过自己在德育中的所作所为，还设计问卷调查了城市孩子与农村孩子行为习惯问题，在比较轻松、思辩的氛围中，收获了全新的理念、有效的途径、人格的影响。

主要感受有四：

- 1、全新的教育理念是学校发展的生命所在；
- 2、教师的人格魅力是学校德育的灵魂；
- 3、德育需要建立在人本主义思想基础之上；
- 4、德育的落实需要采用各种有效的教育途径。

三、学术沙龙：展示自我风采，碰撞思维火花

对于培训班上组织的所有的活动，他们都积极参加，善于抓住每一个能够发言的机会。5月25日下午，我们为这些骨干教师组织了学术沙龙活动。借此机会在德育骨干培训班上和大家交流了《我的班主任观》这个一个话题。他们都用演讲的方式阐述了自己的班主任观，利用现场抽签答辩的形式进行了班级偶发事件案例答辩。这一次培训中，又有一批新的德育骨干教师不断地战胜自我，体验到了飞翔的快乐。

同是德育工作者，同是具有相当水平的老师汇聚在一起比一般的相聚更有共同语言。德育骨干培训班的老师，都是精英，所以每个人都有自己不寻常的一面，或是特别勤奋，或是充满着智慧，或是具有丰富的教育经验。在由这样的个体组成的群体中，大家互相学习，互相交流，共同提高。

总之，这次骨干培训与比拼收获的不仅仅是学识，还有能力以及人与人之间的友谊。

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇 2

我于 7 月 21 日到 24 日参加了由中国教师教育视频网举办的“中国德育与班主任大会”。这次大会邀请了中国教育界的名家名师，汇集了来自祖国各地的教育工作者们。在此次大会中，各位专家及名师均做了意义深远的报告。我作为一名年轻的班主任，通过倾听此次报告会，受益匪浅，意识到自己的班主任工作中还缺乏许多科学的实践，同时这次大会给予我做好未来班主任工作的自信及莫大的鼓励。现将此次大会的心得体会做如下汇报：微，智，情，稳。

一、微

“微”主要是指班主任的工作要细致入微。班主任工作主要是研究人的工作。怎么了解学生，如何最大发挥学生的主观能动性都需要从细微的地方做起。不可急于求成，急功近利。

高金英老师运用心理学的知识来研究学生的性格。不马上给学生定位，而是通过用科学的方法和生活中的接触来研究学生。她选班干部的方法让我触动很深。而以前看过相关知识的我却没能想到这些方法。这不得不说，用心还不够。魏书生老师说，班主任要树立为学生服务的思想。他所说的服务不是老师单纯地为学生做一些保姆似的工作，而是把目光聚焦到学生的一言一行上，帮助学生找到自己身上的闪光点。他说一个好的班级要做到班级事事有人干，人人有事干。

即使年纪倒数的学生到了他的班里，也可以变成积极向上的好学生。这是因为魏老师从细节出发，赋予其责任，一步一步地让学生了解自我，激发学生潜在的自信。学生是小树苗，需要精心呵护，而不是拔苗助长。隗金枝老师提倡的是在丰富多彩的活动中让学生认识自我，重拾信心。她班里社会实践活动很多，班费都是学生通过劳动赚来的。学生在社会实践活动中找到了自我，还逐渐具有了社会责任感。这样的活动产生的效果远远大于老师刻意育人所产生的效果。

李镇西老师的育人方式也非常自然细致。学生在他自然而朴实的引导下，明白了做人的道理。青春期的孩子比较叛逆。直接告诉他们应该去做什么，不一定能产生效果。如果从小地方出发，撞击他们的心灵，让他们自己去做事，反而能够事半功倍。作为一个新

班主任，工作中粗枝大叶，急于求成，看不到事情的根本，这都以后应该避免的。

二. 智

班主任每天面对几十个学生，光凭细心恐怕还不够。世界之所以精彩，是因为有各种各样的人。班主任怎样才能把性格各异的学生统一起来，让他们服从自己的管理呢！这也是每个班主任应该琢磨的事情。除了细心外，魏书生老师管理学生的智慧很让人赞叹。他出差几个月，班里不但没有出任何事情，反而夺得了歌咏比赛一等奖。这都与他管理学生的智慧是分不开的。试想，如果不是老师在管理方面做足了工作，学生有怎么会如此听话呢！

高金英老师在报告中说道，现代型班主任就是与现代教育发展相适应的、具有新型的教育理念、高尚的师德修养、渊博的文化知识、科学的管理方法、较强的组织能力和创新能力以及身心健康的复合型的班级学生的组织者、管理者和教育者。由此看出，班主任老师需要不断的学习，扩充自己的知识储备，创新能力才能跟的上社会发展。现在社会上把 80 后与 90 后学生进行对比，得出结论是，八零后虽然有自己的想法，但是面对老师，不会说出来。而 90 后则不同，他们敢于表达自己的想法，敢于挑战老师的权威。90 后学生的问题稀奇古怪，通常会把老师问的哑口无言。作为 90 后老师的我们，如果不通过各种方式学习，是不是被学生落下了呢？所以班主任老师需要在班级管理中从小处着眼，发挥自己的聪明才智。

三. 情

高金英老师说，最好的师生关系就是在每个学生的内心深处，能给自己的老师留一个永远温馨美好的位置。作为老师在心目中能给学生留有一个温馨美好的位置。作为老师，只有真正的喜欢学生，对学生有感情。学生才会对老师赋予同样的感情。爱是处理师生关系最好的方法。有的老师也爱学生，但是做法有些不妥，因此学生感受不到老师对他们的爱，也不会心中给老师留温馨美好的位置。处理师生关系，魏老师的做法是民主，平等，也就是他所说的互助。老师有问题可以问学生，学生有问题可以问老师。要相信学生的智慧也是无穷的。这样在班级管理中，不仅可以让学生感受到老师平等的人格魅力，而且有助于师生之间心与心的沟通。高金英老师在学生由于自我表现不佳影响了集体荣誉而被其他学生责备时，不但没有责备学生，而是用幽默诙谐的方式化解了学生之间的小隔阂。这样的老师既维护了班级和谐，又体现自己的宽容大度。

哪个学生不喜欢宽容的老师呢！李镇西老师说，我要让我教的每一位学生有一种幸运感。让他们感到，在李老师班上的日子，是自己生命中最值得骄傲，也最值得怀念的一段时光。这些话好说，不好做。俗话说众口难调。有的老师说自己很忙，没有时间照顾到每个学生。试问，老师真的花时间在学生身上了吗？学生又怎么会以你为骄傲呢？在一年多的班主任工作中，我花了大量时间在安抚学生情绪上。我给自己定了一个目标，只要我在这个班当一天班主任，就不允许我的学生随便离开。就这样，我班 32 个学生的人数一直保持到最后。无一人因为闹情绪而退学。

要想做好班主任，先学会爱吧！

四、稳

魏书生老师强调班主任切记不能养成与人攀比的毛病。一旦养成攀比心理，班主任老师的形象会大打折扣。不仅会让自己产生不好的心态，而且会影响学生们。不动摇不懈怠不折腾也是他一贯提倡的。松静匀乐是魏老师的人生信条。这是一种良好的心态。我想这也是年轻老师应该多体会和学习的。做人要稳，做事要稳，班级管理中也需要心态稳定的老师。高金英老师说，今天的教师需要一股静气。老师们需要静下心来工作。班主任工作辛苦。抱怨的人觉得学生是魔鬼，静下心来的人就会觉得学生是天使。不同的心态决定不同的工作态度。对班主任老师来说，心态好可以稳定情绪，情绪好可以控制自己的大脑，大脑控制的好可以让一个人稳定不冲动。这不正是班级管理需要的吗？

一个班级稳定与否，与班主任的性格心态稳定有很大关系。老师在做事，学生在看。作为年轻老师，要磨练自己的心态，稳定自己的情绪，做沉稳的班主任。

大会中，除了优秀班主任的精彩报告外，教育名家的报告也非常有针对性。林崇德教授主张班主任运用心理学知识来帮助学生解决问题，关心学生心理健康。张红副教授提倡培养师德，尊重学生的发展，能够换位思考，做幸福的老师。靳雅佳老师把弟子规与音乐完美地结合起来，让人明白做人做事的道理。陈一筠教授建议班主任老师要尊重学生青春期的发展，同时疏导早恋现象。迟希新博士运用古今中外的名人名言和先进的教育成果说明了班主任老师应该多扩充专业知识，以小见大，以朴素的感情教育学生，培养学生成为具有人文关怀的人。

这次大会，把优秀班主任的经验报告与专家的研究成果报告很好的结合起来，为中国教育的发展提供了知识储备与实践经验。作为一名班主任领域的初学者，我要把此次学到的知识与经验，运用到今后的工作中，让我的学生因我而幸福，我因学生而骄傲。

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇 3

8 月 22 日至 2 日有幸参加了在牡丹江三中举办的全国中小学班主任工作研讨会，两天的聆听、学习、反思让我对班主任工作有了更深的认识和感悟。

首先说一下东即墨 28 中的_刚校长给我的第一印象。他是一个风趣幽默的教育者，但听了他的理念和故事之后，发现他的谈笑中蕴含着细腻的情感，在整个上午的分享中，多次被感动流泪。他们学校有一个特色活动很具有教育意义，那就是在每年圣诞节的时候，不去过洋节，而是为感动 28 人物颁奖，包括教师和学生两部分，其中有一位老师有个脑瘫的儿子，她每天带着儿子风里雨里去，上、备、批改作业，不但没有耽误工作，反而把成绩教的很好，这是一位优秀的语文老师，但她在患病儿子面前更是一位母亲。她对学生和家庭的努力付出得到了全校师生的肯定，成为了感动全校的教师典范。学生部分颁给的是一个从小失去父母的女孩，在年迈的爷爷照顾下长大，现在作为一名初中生，她已挑起了家庭的重担，照顾爷爷，努力学习，勇敢面对生活的各项挑战。即墨 28 中就是通过开展这些深入人心的德育活动影响这里的每一个老师和同学，这种榜样的作用似乎比多少的言语和口号更具有感召力，让他们的校园处处洋溢着积极向上，青春奋进的气息。

李校长还就他们学校在教学方面的创新进行介绍，主要归纳为四字，即和谐互助就是一个学优生与一个学困生结对子，成为和谐互助的一师一友，一强带一弱，师傅通过无私的付出变得更优秀，学友在师傅帮助下，更加努力，取得进步。而且在每年的毕业典礼上会选出优秀的师友代表进行表彰奖励，对全体同学都有着鼓励促进作用。给我的感受，28 中是一所将德育教育与情感教育合为一体的

人校园，学生在这样的氛围影响下，学会感恩，感恩同学，感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩社会，从而能更好的学习。

另一位分享的是自北京大兴区的汪教授，他的话题主要围绕新时代班主任教师的思考与思维展开的。他提到了三思，即思遍(普遍的遍)，全面性思考；思辨(辨析的辨)，批判性思考；思变(变化的变)，突破性思考。他建议我们教师应该改变单纯说教的教育模式，改变思维方式，我们不是单纯的知识授予者，我们应更多的关注学生应用知识的能力，做扬长式教育。他还提到要给学生自悟的时间，而不是急着帮助他解决问题，要跟上学生的步伐，善于从他们的角度思考问题，教育学生的前提是要先懂得他们的语言。

另外汪教授还提到我们都熟悉的一个理念授人以鱼不如授人以渔,但是他把它改为授人以渔不如授人以欲,这个欲指的是学生的内驱力、兴趣和动机。只有内在的动力,才能让学生有持久的学习目标,生活目标和人生目标。这点对我启发很大,给我指引了努力的方向。汪教授还有几点让我印象深刻,他说:有时琐碎的教育会把我们变得麻木,但是我们一定要拒绝麻木。作为教师我们要保持生命的热度,我们的脸色决定着堂的温度,教育需要浪漫的理想主义情怀,同时更需要冷静的现实主义精神。

两天的学习让我收获满满,感触颇深,苦于言语贫乏,不能将所感完全表达。但真心觉得,尽管已承担班主任工作七年,自己还有很多欠缺和不足,仍然需要学习提升。因为就算世上没有理想的教育,我们也不放弃教育的理想。努力做一个心怀阳光,内心温暖,善思、善行的好老师!

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇 4

将班级里的大事小情合理有序的安排好是班主任主要的工作内容，让学生能够在受到各门学科良好教育的同时，在更加温馨、健康的环境里得到成长。班主任在这样的情况下就应该在日常的班级管理中不断锐意进取、勇于创新，在工作方法上进行改进，对学生的需求进行研究，使班级管理能够适应新时代背景下的教育理念。在此同时，还应该充分注重学生的诉求，因为学生才是教育的主体，不能让自己努力创造的管理环境给学生们带来压力，或者是让学生产生抵触的心理，这样会对师生之间的感情产生一定的影响，也非常不利于管理工作的进行。本文通过结合笔者多年的小学班级管理经验，将一些优秀和新颖的班级管理工作方法进行分析，希望能为广大教师朋友起到一定的参考作用。

一、在班级管理工作中小学班主任的主要工作概述

在所有的小学教师中，班主任是一个非常特殊的存在，他的作用也是十分重要的，总体来说可以将其工作的内容分为三个部分，首先，小学班主任需要对学生进行知识的讲授。在充分的了解学生个人状况的同时，对学生进行相关知识的教授，除了自身所讲授的课程，还应该对不同状况的学生进行分门别类的个性化引导，让每个学生的学习潜力都得到激发，特长得到展示，同时还要对学生的自主学习能力和思考能力进行培养；其次，作为整个班级工作的主导者，在带领班级的建设过程中，还应该设立一定的规矩，正所谓无规矩不成方圆。具体的就是进行一些规章制度、奖惩措施的设立，

制定班级干部的竞选规则，同时进行丰富的课余活动，将学习环境创造出非常和谐、温馨的感觉，从而让学生更好的学习；最后，班主任还扮演着对学生的人生观、价值观、世界观等重要观念引导者的角色，对学生的优秀品质进行培养、注重思想道德的建设，将中华的传统美德传授给学生，而且这些教育不能只靠口头的讲授，还需要班主任做到以身作则，通过言传和身教结合的方式对学生进行更加感同身受的教导。为其日后形成更好的人格打下良好的基础。

二、小学班主任在进行班级管理工作中的创新方法

(一)使所有的管理方法和内容都建立在关爱的基础上。在进行班级的日常管理工作过程中，小学班主任首先应该让自身树立正确的观念，形成一个良好的工作态度，而这一切的建立都应该是对学生的关爱为基础。小学生群体的特征是非常鲜明的，因为年龄的缘故，其心理和智力都尚未发展成熟，对于世界的认知还处在逐渐探索的状态。因此作为班主任来讲就更应该细心的照料小学生们，让学生在上学的时候能够感受到家庭一样的温暖，与老师关系亲切，在碰到学习和生活上的困难时，也会积极主动的找老师帮忙。对学生进行关爱，一个非常关键的地方就是对学生进行充分的尊重，以一种平等的态度对待所有的小学生，能够非常耐心的讲解学生遇到的问题，认真的倾听学生的诉求，这是小学班主任在进行班级管理中非常重要的品质，也是进行一切工作方法创新的基础。

(二)建立有效的学生管理团队，制定班干部的培养规则。班主任在班级中作用重大，但即使如此，班主任也不可能随时陪伴在班级的左右，这就需要班主任通过制定一个合理的规则，让大家积极的参与到班干部的竞选中，选出合格的学生进行班级某个方面的管理，这也就解决了班主任不再身边时的一些问题，同时还能培养学生的相关能力，因此，进行班干部的选拔是一件非常有意义的事情。对于班干部的竞选，应该有一定的原则性，首先要保证的就是公平性，能够做到让学生们信服。例如，在竞选班长或者副班长时就可以通过让所有有这个意愿的学生上台进行演讲，台下的同学进行投票的方式；选择课代表也可以采取更加新颖的方式，选择在该学科中学习成绩相对较差的学生担任该科目的课代表，这样能够更好的激发学生的学习兴趣和学习责任，然后过一段时间在进行轮换，尽量让大部分学生都能够在成绩上得到进步。在班干部都确定好相应的人选之后，班主任并不是就此放松了，还应该对学生的管理情况进行一个定期的检查工作，主要是检查其工作是否合理，能否尽到相应的责任，对于所犯的错误进行指导并要求其改正，而对表现良好的予以表扬和奖励。通过班干部的自主管理，将整个班级建设成一个更加团结、更加有组织性和纪律性的团队。

(三)举办丰富的课余活动，锻炼学生学习知识以外的能力。课余活动的重要性是十分明显的，它能够增强班主任和学生之间的感情，调整整个集体的气氛和状态，增强同学之间的友谊，最重要的还能培养学生很多学习知识以外的能力。班主任可以在最开始对学生们的活动进行具体设计和安排，例如举办朗读比赛、唱歌比赛、成语接龙、集体绘画、才艺展示等活动，让每一位学生都积极参与，将不同的才艺在此进行展示，或者根据不同学生的不同兴趣爱好，对其进行相关才艺的培养，使学生能够掌握一技之长。在举办过几次具体活动之后，班主任就就可以只是给学生提供活动的平台，让学生自主的进行相关活动的设计，这样不仅能够使活动办得更加贴近学生的心里，还能对学生的相关组织能力和策划能力进行很好的培养，在此过程中，班主任应该对每一位学生在这个过程中的表现进行详细的观察，从而分析出他们的性格特点，从而更好的进行分门别类的教育。

(四)建立于小学生家长之间的沟通桥梁。对于学生的教育绝不仅仅是学校的事情，尤其是对学生品格和良好的传统美德的教育更应该是家长的责任，这就需要多加强老师和学生家长的沟通，是家长和老师双方都能够及时的了解到学生在校和家庭的状况，对其缺点进行改正，对其优点进行表扬并发扬光大。同时这也能增强对某些教育观念落后家长的教育，使其明白孩子教育绝不是完全指望老师就能完成的，将家长的一些错误或者不科学效率低下的教育方式进行改正，让孩子能够在更加科学的教育环境下迅速成长。通过

班主任和家长的联合教育，还能让孩子的心理得到更健康的成长，有些孩子的家长可能比较忙，经常忽略了对孩子的关爱，通过这种略带强制性的将家长带入到对学生的教育中，也能起到增进其亲子之间感情的作用。只有通过这种非常有针对性的教育管理，才能是孩子的身心和学习都得到更加长远的发展。

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇 5

小学班主任在学生的日常学习和生活中占据重要地位，其直接会对学生的成长造成影响，其中尤其是学生学习习惯和生活习惯的养成，以及道德意识的成长等均在很大程度上受到班主任的影响。因此，在开展班级管理的过程中，小学班主任需要不断开展各种活动，与家长共同完成对学生的引导和教育，从而促使学生更好地发展。

一、小学班主任班级管理的内容

小学阶段是学生进入学校的初始阶段，其对学校的了解较少，并且在短时间内难以适应学校的日常生活，需要一定时间才能完成身份的转型。由于学生正处在不断发育的阶段，日常生活中很容易因为各种原因而出现损伤等导致其正常生长受到严重影响。同时，小学阶段的学生心智尚未成熟，并且道德观、人生观、世界观和价值观都处在逐渐形成的阶段。这就对小学班主任的班级管理提出了更多的要求，其中不仅要在日常班级管理中保护好学生的生命安全，还要通过班级活动的开展让学生逐渐养成良好的道德品质和三观。同时，在传授知识的过程中要尽量保证知识的丰富性和多样性，将安全教育融入到课堂教学中，从而让学生逐渐养成良好的自我保护意识。

二、小学班主任班级管理的创新实践

1. 以人文本开展班级管理。在开展班级管理的过程中，小学班主任要将以人为本作为指导性观念。根据小学生的实际情况，其对外界的认知主要是通过教师和家长来完成，尤其是教师与学生接触的实践较长，因此其对学生的认知影响很大。但小学阶段的学生好奇心较重，班主任在开展日常工作的过程中需要面对全班的学生，其可能没有经历顾及所有学生。因此，在开展班级管理的过程中，班主任必须要将以人为本的理念作为指导性理念，在与每个学生进行沟通交流的过程中让其感受到教师真挚的情感关怀，让学生对班主任有更好的影响，从而确保班级管理工作能够顺利完成。同时，在开展班级管理的过程中，教师应尽量以学生的利益为基础，并且多让学生进行相互交流，从而促使其更好地成长。

2. 帮助学生建立责任意识。在开展小学班级管理的过程中，教师还要帮助学生建立责任意识。小学阶段的学生受到家长的溺爱，其在与人相处的过程中经常会出现蛮不讲理的情况，并且很少会为其它人考虑，这样不仅会导致教师无法正常开展班级管理活动，还会导致学生的正常成长受到严重影响。因此在开展班级管理的过程中，班主任可以根据学生的实际情况，对其进行针对性的引导，告诉学生其在班级和家庭中都应该承担一定的责任，这样才能让家长和责任得到减轻。实际班级管理中，教师可以经常组织学生开展团队游戏，游戏模式以逐轮淘汰制为主，通过多轮游戏逐渐淘汰团队中的成员，这样每一轮剩下的学生均会感觉到自己对团队胜利的重要性，从而逐渐养成良好的责任意识。

3. 培养学生管理队伍。小学生的年龄较小，但其在成长的过程中经常会希望自己在生活中能够扮演大人的角色，从而更好地按照自己的意愿开展日常活动。班主任可以根据学生的这种心理特点组织学生形成学生管理队伍，让学生积极参与到班级的日常管理中。在班级正常运行一段时间后根据实际情况进行班委选举，通过投票的方式学生管理体系，让学生逐渐成为班级管理的重要组成部分。班主任在班级管理过程中要不断对学生管理队伍进行指导，引导其正确完成班级各项事务的处理，从而提升其班级管理能力。这样不仅能有效减少班主任在班级管理中的工作量，还能有效培养学生的综合素质。同时，班主任要根据班级实际情况定期举行班干部换届选举，让所有学生均有机会参与到班级的日常管理中。另外，在学生参与班级管理活动的过程中，其还能将学生的想法更好地表达出来，从而为班主任班级管理方案的制定提供依据。另外，班级干部也是学生，其在开展班级管理活动的过程中能更好地与学生进行沟通交流，这样能促使班级管理活动更加顺利地展开。

4. 以真诚的态度对待学生。在开展班级管理活动的过程中，班主任还要用真诚的态度对待学生。小学阶段的学生多存在怕老师的心理，其刚接触教师时会觉得教师威严不可侵犯，并且容易将教师的形象固化。小学班主任在与学生接触时若未及时发现这种情况，将会对其后续的班级管理工作造成严重影响。这主要是因为学生处于对教师的畏惧，经常会产生教师的要求必须要执行的想法，这样不仅会磨灭学生的创造力，还会导致小学生失去应有的活力。因此，教师在开展班级管理活动的时候要尽量保持真诚的态度，让学生感觉到班主任和蔼可亲但却有一定的威信。实际工作中小学班主任应站在学生的角度思考问题，并且要在与学生交流时尽量考虑学生的感受和利益，从而在学生的心中留下更好的印象。另外，教师还可以在和学生开展班级游戏的时候积极参与，让学生感觉到班主任的亲切，从而与学生建立更好的关系。

2024 班主任德育培训心得体会范文 篇6

前阵子，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的广南县中小学德育主任业务培训的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的

法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，重智育，轻德育的倾向是比较明显的，很多人认为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的 田

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/945302224324012044>