

中班社会领域教案(精选 20 篇)

中班社会领域教案（一）：

防止烫伤幼儿园中班社会领域安全活动教案

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

（1）这些图片上的人怎样啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

（2）教师小结：这些人都是因为自我或别人大意把自我烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自我的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

（1）哪些东西会烫伤我们？

（2）这些东西会怎样会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（3）幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

（4）这些东西会怎样会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

（5）还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不细心烫伤了，怎样办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上头不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上头的衣服，不然会造成更大的伤害。

中班社会领域教案（二）：

幼儿园中班社会领域教案《我的朋友多》

活动目标：

1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。

2、正确认识自我与朋友交往中和言行，明白怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮忙同伴，增进爱同伴的情感。

活动过程：

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。[由 Www.QunZou.Com 整理]

师：让我们跟着音乐一齐唱起来动起来，去找一找自我的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎样样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎样样做才能找到好朋友？（幼儿讨论）

3、说说自我的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎样样？

5、师小结：朋友多了就会觉得觉得欢乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮忙别人，仅有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一齐跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：此刻和你的朋友一齐去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

中班社会领域教案（三）：

活动时要注意什么幼儿园中班社会领域安全活动教案

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、进取参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

活动准备：幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

（1）教师引导幼儿打开幼儿用书，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

（2）鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

（1）教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

（2）经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

（1）教师：刚才，我们说了许多玩的方法和玩的东西都比较危险，那么，我们应当怎样玩，应当玩些什么呢？怎样让自我比较安全呢？

（2）鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

中班社会领域教案（四）：

好孩子，要诚实

活动目的：

- 1、明白诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。
- 2、初步具备是非辨别本事，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。

活动准备：

1、录像《狼来了》

2、场景布置：“小红的家”活动过程：

一、导入教师那里有一个故事，请小朋友看看故事里讲的是什么。

二、欣赏故事《狼来了》，引导幼儿了解“诚实”的含义：

1、欣赏故事《狼来了》。

2、提问：

（1）你们喜欢故事里的小孩吗？为什么不喜欢？（不喜欢，因为放羊的小孩爱说谎）（2）放羊的小孩说谎后导致什么样的后果？（大人们不相信他的话）（3）这个故事告诉我们应当做个什么样的孩子？

3、师小结：

故事中的小孩由于说谎导致了：羊全部被狼咬死，自我也差点被狼吃掉，我们大家都不能说谎，都要做一个诚实的好孩子。

三、木偶表演，懂得知错能改仍然是个诚实的孩子。

1、导语：边看边想一想表演里的小朋友是不是一个诚实的孩子？

2、看木偶表演：

表演资料：小红在家打扫卫生。不细心把桌上的茶杯打碎了，爸爸听到响声跑过来问：怎样回事呀？小红生怕爸爸责怪他连忙说：不是我弄的，是小猫跳到桌上把茶杯打碎的。

爸爸明白是小红打碎了茶杯，可是没有责备她，而是给小红讲了很多有关诚实的故事，晚上，小红躺在床上怎样也不睡不着，跑到爸爸的房间承认了错误，爸爸高兴地说：“你知错能改，还是一个诚实的孩子。”小红开心地笑了。

3、提问：

（1）你觉得小红是个诚实的孩子吗？为什么？

（2）当小红说“不是我弄的”时候，她的心里会有什么样的感觉？（心虚、内疚、害怕）（3）小红向爸爸承认错误后心境怎样样？

4、小结：

我们每个人都会做错事情，有时也会因为害怕而不敢承认错误，其实明白错了能立刻改正，别人同样会原谅你，也会认为你是个诚实的孩子。可是小朋友们可不要故事犯错误哦。

四、结合生活，谈谈自我的经历：

1、提问：

(1) 你们有没有不诚实的时候？当时心里是怎样想的？之后又是怎样做的？

(2) 怎样才能做一个诚实的孩子呢？

2、小结：

要做个诚实的孩子就不能说谎，要知错能改，勇敢地承认自我的错误，不要把自我的职责推给别人。

五、让幼儿确定或解决问题，明确诚实是好的品质。

导语：其实在我们的生活周围经常会发生这样的小故事，请你们帮忙他们做一个诚实的孩子：

1、军军很喜欢松松的玩具汽车，刚好松松不细心把玩具汽车掉在草地上了，军军就悄悄地带回家。你们觉得军军做得对吗？应当怎样做？

2、亮亮和明明踢足球，不细心把邻居家的窗户打破了。他们应当怎样做呢

3、平平不细心撕坏了班上的图书，见没人看见，就把书放回图书架。他这样做对吗？应当怎样做呢

4、贝贝画画时发现自我的黑色水彩笔没有了，就悄悄地把别人的黑色水彩笔放到自我的笔盒里，他这样做对吗应当怎样做呢

5、小虎很喜欢爸爸给自我新买的电动手枪，他对电动手枪为什么发出声音来感到十分好奇，所以就把它拆开看个究竟。爸爸回来问是怎样回事，你觉得小虎应当怎样说？

六、师幼共同总结，欣赏歌曲《好孩子要诚实》结束活动：

1、总结：小朋友们真棒，帮他们解决了问题，也让他们懂得了怎样才能做个诚实的孩子，期望你们也都能做个诚实的好孩子。

2、欣赏歌曲，结束活动。

中班社会领域教案（五）：

制作安全标志幼儿园中班社会领域安全活动教案

活动目的：

1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自我身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a. 小朋友，这是什么？

b. 这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c. 这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d. 上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e. 此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？

（请一幼儿去贴）

f. 我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自我来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。
- 3、帮忙个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自我设计制作的标记，为什么贴在那里？
- 3、我们幼儿园还有许多需要提醒的地方，以后，我们在多做几个安全标志去提醒其他小朋友，好吗？

中班社会领域教案（六）：

幼儿园中班社会领域活动教案《欢乐口袋》

活动目标：1. 理解故事的资料，感受什么是欢乐。

2. 幼儿能在讨论、操作中分享欢乐。

3. 培养幼儿发现欢乐、分享欢乐，进取应对生活的良好个性品质。

活动重点：理解故事的资料，感受什么是欢乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享欢乐。

活动准备：欢乐的背景音乐、幼儿心境图标、实物”欢乐口袋”、”欢乐口袋” PPT

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关欢乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今日教师给小朋友们带来了一段视频，我们一齐来看看。（幼儿观看后，讨论自我在生活中有哪些欢乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着欢乐口袋分享了哪些欢乐？”“之后森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新欢乐起来的？”

三、经过讨论、操作，分享欢乐

教师出示幼儿心境图标，提问个别幼儿：“你欢乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今日为什么不欢乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮忙×××小朋友欢乐起来吗？”（幼儿团体出主意帮忙×××小朋友欢乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受欢乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你此刻欢乐吗？”“小朋友们你们此刻欢乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人欢乐，自我才是真正的欢乐。）”

教师小结：期望小朋友们都能够欢乐的成长，我们要靠自我发现欢乐并和别人分享欢乐，使别人得到欢乐的人自我才最欢乐。

四、游戏：欢乐口袋

教师出示“欢乐口袋”：“我们来做个游戏-把欢乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自我的欢乐对着口袋说说吗？”师：让我们一齐出去收集更多的欢乐吧。（师幼随音乐出活动室）

中班社会领域教案（七）：

中班社会领域教案《美丽的十字路口》

【活动目的】

- 1、经过建构活动使幼儿明白简单的铺路方法等简单技能，锻炼幼儿的操作本事。
- 2、经过活动培养幼儿的城市规划意识及环保意识。
- 3、培养幼儿的审美本事和协作精神。

【活动准备】

大沙池边放有：玩沙工具，小树，花，积木，红绿灯，岗亭，各种房屋，车，瓶子，小动物玩具。

【活动过程】

一. 开始部分

以“黑猫警长”去办案，路不平为由引题。

二. 基本部分

- 1、请幼儿想一想用什么办法铺路？并请幼儿示范。
- 2、教师总结铺路的方法。
- 3、请幼儿想一想如何规划荒地，并请幼儿观察比较设计图，哪幅更好更合理。
- 4、请幼儿分工按照设计图来建设十字路，教师当总工程师来巡回指导。

三. 结束部分

- 1、请幼儿巡回参观，照相。
- 2、教师小结。

【授课简评】

本节课让幼儿在简便愉快的环境中，经过动手操作来培养了幼儿的环境规划意识，活动准备充分，幼儿进取性很高，课后效果很好，不足之处有以下几点：

1、结束时应带领.引导幼儿对其进行观察评价。

2、幼儿的合理布局意识还不够，在教学中应加强训练幼儿这方面的本事。

3、在幼儿构建动物乐园之前，应给孩子介绍动物的生活习性，以便在构建过程中加强幼儿记忆。

中班社会领域教案（八）：

各种各样的车

活动目标

1. 加强对生活中常见车辆的认识。

2. 掌握三种特殊车辆的用途：警车、救护车、消防车。

3. 明白在有困难时拨打相应的求助电话：110、120、119。

重点：掌握三种特殊车辆的用途。

难点：明白在有困难时拨打相应的求助电话。

活动准备

1. 知识准备：幼儿对马路上各种车辆的基本认识如：名称。

2. 课件 PPT《各种各样的车》。

3. 带声音的警车、救护车、消防车模型。

活动过程

(一)谈话导入，引发幼儿对车的兴趣

提问

①宝贝们是如何来幼儿园的(引导幼儿说出骑自行车、电瓶车、摩托车等)

②除了我们平常见过的这些车之外，你还明白哪些车(引导幼儿说出更多的车，如火车、货车等。)

评析:所以环节与生活贴近，孩子们各抒己见，大胆表述了自我的观点，使语言表达本事得到了充分的锻炼。但个别比较沉默的孩子说的较少。

(二)出示课件，认识、掌握生活中常见车辆及用途

1. 听声音，辨别车辆。

(1) 自行车铃铛声。

提问:什么车由什么组成怎样才能走(引导幼儿说出自行车由车身和两个轮子组成;自行车要用脚蹬才能走。)

模仿骑自行车动作和铃铛发出的响声。

(2) 摩托车加油门声。

提问:什么车由什么组成怎样才能走(引导幼儿说出摩托车的组成和自行车一样，但要加上油才能走。)

模仿骑摩托车动作和起步时加油门的声音。

(3) 汽车喇叭声。

提问:什么车由什么组成怎样才能走(引导幼儿说出汽车由车声和四个轮胎组成，和摩托车一样要加油才能走。)

(4) 火车鸣笛声。

提问: 什么车由什么组成怎样才能走(引导幼儿说出火车由很多节车厢组成, 有些火车是烧煤才能走。)

师小结: 生活中有各种各样的车, 有脚蹬的如自行车; 有用电的如电瓶车; 有用油的如摩托车汽车等。

评析: 此环节中听声音辨别车辆和模仿骑或开各种车动作, 都引起了幼儿强烈的兴趣。尤其是模仿骑或开各种车动作时, 孩子们更是乐在其中, 学得津津有味, 课堂气氛到达了高潮。

2. 特殊车辆的认识与掌握。

(1) 情境引入: 警车、救护车、消防车。

利用故事引入三种特殊车辆, 并播放声音, 让幼儿大胆猜测车辆的种类。

(2) 出示三种车辆模型, 强调三种特殊车辆的用途。幼儿仔细观察, 发现其特征——三种车辆上都有相应数字及相应的电话号码: 警车(110)、救护车(120)、消防车(119), 明白在遇到困难时及时拨打相应电话。

(3) 经过小实例让幼儿掌握在遇到困难时拨打相应求助电话。

评析: 此环节中包含重点、难点, 我利用车辆声音及模型刺激幼儿视觉, 加深幼儿对三种车辆印象。进而进一步强调车辆的用途。并经过小实例巩固三种车辆的用途, 让他们明白遇到相应困难时应当拨打什么电话。由于生活中孩子们有必须的经验, 所以这个环节进行的比较顺利。尤其是在听声音辨别车辆时, 孩子们能又快又准地猜出三

(三) 游戏“找朋友”

课件: 人们生活中的各种场景图, 让幼儿把相应的图片找到朋友。

上学——骑自行车、电动车; 外出——做公共汽车等。

评析: 此环节为了巩固孩子们今日所学的知识, 并能把他们巧妙地运用到生活中。在进行游戏时个别孩子能发散思维, 把各种车辆的用途发挥得淋漓尽致。

(四) 律动《去郊游》, 放松心境, 结束活动

1. 教师: 刚刚认识了警车、救护车、消防车, 听了它们特殊的声音, 心里很紧张呢! 我们来放松一下, 一齐去郊游吧! (引导幼儿说出和很多小伙伴去郊游时应坐大客车)

2. 师幼齐做律动《去郊游》, 离开活动室。

评析: 此环节为放松环节, 利用孩子们平时很喜欢的游戏简便、欢乐地结束活动。孩子们踏着音乐的节奏, 开心地离开了活动室。

中班社会领域教案(九):

活动目标:

- 1、明白耳朵能够听见声音, 明白耳朵的重要性。
- 2、经过教师的讲解以及团体讨论, 掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、构成必须的自我保护意识。

活动准备: 耳朵谜语

活动过程:

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

2、师：请小朋友摸摸自我的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样貌的？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们应当怎样保护自我的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自我的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自我的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

中班社会领域教案（十）：

电话礼仪

活动目标：1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自我的感情。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

活动过程

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿对活动的兴趣。

1、你们会唱打电话的歌曲吗我们一齐来唱一唱。

2、你们明白歌曲里唱了一件什么事情吗（两个娃娃打电话的事情）

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自我打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗你都和谁打过电话

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自我的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、教师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后再打给你，好吗

再见！

2、引导幼儿回忆并复述刚才教师打电话的资料：小朋友，教师刚才在做什么都说了些什么

3、请幼儿说说打电话时应当怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉教师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自我是谁，再说要“请”谁来接电话；打错了电话时，要说“对不起”；接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您打错了”等；双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

4、谁明白还要注意哪些打电话的问题呢

引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应当怎样打电话了，那我们此刻就把自我的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打电话”的游戏吧！

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

五、制作“电话”。

1、刚才小朋友们都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自我动手学做电话呢

教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上头的小洞穿过去之后出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个

牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也能够去试衣试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

六、结束活动。

1、电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

中班社会领域教案（十一）：

幼儿中班社会教案《和爸爸走散了》

【活动目标】

- 1、理解故事资料，明白故事发展情节。
- 2、学会与家人走散后几种自救的方法。
- 3、体会故事里人物的心境，学会遇事不乱，冷静思考。

【活动准备】

- 1、经验准备：明白地铁站人很多。
- 2、物质准备：PPT，笑脸与哭脸卡片。

【活动过程】

一、观看图片，认识故事里的主要人物。

出示图片，认识主要人物。

师：小朋友们，今日我给大家介绍一位新的朋友，穿红色上衣的小兔子他的名字叫杰瑞，站在他旁边的这个高高帅帅的人是杰瑞的爸

爸。

二、了解情境，初步感受故事人物心境。

观看图片，说一说小兔子和爸爸一齐坐车的心境。

师：小兔子和爸爸一齐去坐车，车上的人可真多呀，小朋友们你们说小兔子此刻是什么样的心境？是怎样看出来的？

幼儿根据图片资料回答。

教师总结：小兔子有一点儿紧张，害怕，因为人很多，小兔子怕和爸爸走散了，所以拽着爸爸的衣服站着。

三、倾听故事，了解人物心理变化过程。

1、体会小兔子和爸爸走散后的心理。

（1）观看图片，猜测小兔子和爸爸走散的心境。

师：由于人太多，小兔子和爸爸走散了，小朋友们说说小兔子此刻是什么心境？（幼儿回答）

（2）观看图片，说出车开走后小兔子心境变化。

师：小兔子发现爸爸没有和自我在一齐，赶快大声地喊爸爸，爸爸，可是人来人往的站台前全是陌生的身影，列车很快飞驰而去。小朋友们说一说小兔子此刻是什么样的心境？（幼儿回答）

教师小结：小兔子发现和爸爸走散后心里异常地着急，害怕，等车都开走了还是没有找到爸爸，小兔子就更加着急害怕了，从来没有离开过家人的小兔子急的都哭了出来。

2、帮忙小兔子想出找到爸爸的方法。

启发幼儿认真思考，车都开走了小兔子还是没有找到爸爸，他应

当怎样办？

师：小朋友们帮忙小兔子想一想找到爸爸的方法！（幼儿回答）

教师小结：小兔子能够找警察，能够打电话，能够找售票员阿姨等方法找到爸爸。

3、小兔子冷静后找爸爸的方法过程。

（1）观看图片，说出小兔子心理发生的转变。

师：小朋友们，小兔子此时此刻是还在哭呢？还是也像小朋友们一样在冷静的想找爸爸的办法呢？（幼儿回答）

教师小结：小兔子冷静下来在想办法呢，想出了打电话的方法来找爸爸，因为他在和**的智力游戏中记住了爸爸的电话号码。

（2）观看图片，了解小兔子寻求帮忙的过程。

①猜测小兔子遇到第一个人后的心理活动。

师：小朋友看，小兔子遇到了谁呢？如果是你，会和他借手机吗？为什么？（幼儿回答）

教师小结：小兔子没有和这位身材高大，满脸胡子，戴墨镜的伯伯借电话，他怕这个人是坏人，心里感觉不放心。

②猜测小兔子遇到第三个人后的勇敢做法。

师：小兔子看到这位拎着菜并带着一位弟弟的老奶奶，他借没有借手机？

教师小结：小兔子勇敢的向带着弟弟的老奶奶求助，老奶奶问清她借手机的原因，很高兴地把手机借给了小兔子。

（3）观看图片，感受小兔子找到爸爸的心境。

观看图片，说一说小兔子与爸爸见面的心境。

师：小兔子和爸爸通上电话后是什么样的心境？爸爸是什么心境？（幼儿回答）

教师小结：小兔子和爸爸走散后，做到了冷静下来，想出找到爸爸的方法，小兔子和爸爸很快就见面了，高兴地拥抱在一起。所以我们小朋友不管在哪里和家人走散了，都要先冷静下来，再认真地想办法。

四、谈话讨论，结合实际说出寻找方法。

1、结合场景，想出办法。

（1）在幼儿园门口走失

（2）在马路上走失

（3）在超市走失

2、经过游戏，说出对错。

游戏《对与错》

师：图片里边哪个人物做到了冷静思考，哪个人物没有冷静思考，只是在哭泣，害怕。认为谁做得好，小朋友给贴一个笑脸，认为谁做的不好，小朋友给贴一个哭脸。

五、活动结束，教师和幼儿共同做小结。

今日小兔子经过自我冷静思考，想出打电话的办法，在好心人的帮忙下找到了爸爸，小兔子很开心，我们小朋友也在经过小兔子的故事学到了很多走散后找家人的方法，你们开心吗？（开心）

师：那就让我们一齐做个开心的动作吧！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945310200021011230>