教师考核表年度工作总结（33篇）

教师考核表年度工作总结（精选33篇）

教师考核表年度工作总结 篇1

第一，注重全面发展

我对幼儿和我自己都有非常严格的要求，因为我非常了解我们幼儿园的高度，我们是这个城市最成功的幼儿园。父母想让孩子赢在起跑线上，肯定想把孩子送去接受全面教育的幼儿园，让孩子从小到大过得顺利。

首先，我是对自己。我永远不会觉得自己已经到了能力的巅峰。我在任何方面

有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是有开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

教师考核表年度工作总结 篇 2

一、个人的教育方面

在教育的工作中，我针对班级内两级分化的情况进行了严格的改进和调整。在教育上，我及时的与班上成绩较差的学生进行谈话，了解他们目前的情况与消极懈怠的情况。为此，我针对本机的情况制定了严格的教学计划，并在些教案的时候也着重考虑基础差的同学，对一些常见和重要的基础进行拆开讲解。在学习上既对了解的学习进行了一定的巩固，也带动了基础不佳学生的兴趣。并且，我也在教育上积极鼓励，多多点名解答一些简单问题，培养学生的兴趣和信心。

此外，我也一直着重加强一些优秀学生的培养，并让他们带动一些基础较差的学生学习，以优带差的调整学生，加强管理要求，提高学生的自觉性。

二、班级的管理上

在课堂上，我积极发挥班干部的作用，让管理的班干部主动的去维持课堂上的班级情况，加强他们对责任的认识，并加强对其他学生的要求，维持班级的纪律要求。并多加鼓励和赞赏，让学生们能逐渐习惯严谨的课堂氛围。

三、思想和其他方面的引导教育

在自己的思想上，我严格的遵守自身的师德师风，无论在工作中还是生活中都严格的要求自己。让自己能成为学生眼前行动和自觉的榜样。此外，在作业的批改上，尽管工作较多，但我也一会保

持着良好的字迹留下评语，并鼓励学生改进潦草的字迹，写出漂亮的作业。

一年来，我积极的教导学生，努力将自己了解的知识仔细的教导给他们。并且，自身也在不断的加强，让自己的能力和知识不断的累积。如今，20__年已经结束了，但我会更进一步的坚定自己的道路，让自己能成为一名出色的人民教师！

教师考核表年度工作总结 篇3

一、思想工作

本人思想端正，热情勤奋，服从领导的工作安排，工作认真负责。我们应该严格要求自己，努力提高自己，以便更快地适应社会发展的形势。我热爱教育，把全部精力和技能都用在学校的教学过程中，自觉遵守职业道德，从而在学生中树立了良好的教师形象。能够和同事积极学习业务，互相学习，互相配合，共同提高教学水平，顾全大局，共同努力。作为一名教师，我更清楚，只有不断充电，才能保持教学的活力。这学期有幸有机会出去学习。经过学习活动，我充实了自己，丰富了知识和见识，为更好的教学实践做好了准备。

二、教育工作

在积极参与教育局组织的新教材培训的同时，我们虚心向有经验的老师和兄弟学校的同事请教经验。在教学中，要认真学习新的教学大纲，深入理解教材，开拓创新，将一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现代教学方法灵活运用到课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究和创新能力。另外，在做好教学的同时，也非常注重教学经验的积累。等我有了经验，就写下来，及时和同事交流。我的论文获得了许多奖项，并发表了。

第三，尊重纪律

我严格遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，主动请假。工作中尊重领导团结同事，正确处理与领导同事的关系。平时勤俭节约，努力工作，对人真诚，热爱学生，人际关系融洽，从不搞无原则的纠纷。

教师考核表年度工作总结 篇 4

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为 39 分，初一学生的体质健康标准合格率达 97.5%，良好率 38.2%，优秀率 16.3%。

在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

教师考核表年度工作总结 篇 5

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的.好同志。

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。积极开展阳光体育活动，抓好每天的“课间操”检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校冬季运动会组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4、因材施教：通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

认真贯彻阳光体育活动宗旨“快乐体育”。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

四、主要成绩

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并积极参与学校的阳光大课间、活力棒操和阳光体育现场会的训练活动中。

五、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其

次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

教师考核表年度工作总结 篇6

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项>规章制度，今后一定继续坚持。

另外，本学年还到分别到本县高、初、小、幼学校进行了15次的“阳光体育历奇活动”送教活动，得到了大家的积极好评。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名骨干教师有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。

除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。

通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师考核表年度工作总结 篇7

一、教育教学方面

本学年我担任二年级和高一年级女生的体育教学工作，周课时15节。我与__老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。

学校安排我协助管理高一年级，我与积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。

新高为进一步做好我校作为北京__市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。

我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有发表在20__年第12期。该文先后在20__年2月本校13-14学年度论文评选获得一等

奖，20__年3月获__市__学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖；即将在《体育教学》发表。

20__年10月，被评为__区体育学科骨干教师，任期从。20__年12月14日参加“20__年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。

20__年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。

20__年3月，在__年__区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获B组第一名，AB组大排名第四，初中甲组荣获B组第二名，AB组大排名第七名，初中组荣获B组第一名，AB组大排名第四的优异成绩。

短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;__年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;荣获初一男子乙组标枪 3 第二，铁饼第四名;荣获初一女子乙组跳高第五;荣获初一男子乙组全能第一名;荣获初一男子乙组跳高第五名;获初一男子乙组跳高第九。

20__年 3 月的__区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担__市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20__年 4 月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。

20__年 4 月是棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和__老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的.专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

教师考核表年度工作总结 篇8

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到__幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

一、教育方面

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相

同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

二、日子方面

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力气也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的时分的'确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

三、与家长的交流

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

教师考核表年度工作总结 篇9

一、本人书面申请。

特岗教师本人书面向县教育行政部门提出准予聘用的书面申请。申请内容主要包括个人基本情况、三年服务期教育教学总结、本人工作安排意愿。个人基本情况包括：姓名、性别、出生年月、民族、籍贯、政治面貌、现学历、教师资格证种类、普通话等级、现服务学校、工作学习经历等。三年服务期教育教学总结包括：三年来每学期教学情况、班主任和学生管理工作情况、三年度考核情况及获奖情况等。本人工作安排意愿指：服务期满后的工作安排意愿。书面申请必须由特岗教师本人手写。

二、开展服务期满考核。

学校对20__年招聘的特岗教师进行服务期满考核。参照本单位在编教职工的考核办法，组织教务、政教等部门，对特岗教师三年的教学、班主任和学生管理等工作进行专项考核。学校结合各部门考核情况，综合评定特岗教师的服务期满考核等次。考核等次分优秀、合格、基本合格和不合格。

征求教职工代表（10-15名）意见，了解他们对特岗教师的工作生活等方面的看法、是否同意对服务期满特岗教师按期聘用等。教职工座谈要做好会议记录。

每位特岗教师的服务期满考核情况均要形成单份书面报告。报告要写清学校教职工核编数、实际在编教职工数、是否缺编、特岗教师基本情况、特岗教师三年工作生活学习综述及存在的不足、每学期教育教学业绩、每学期请假出勤情况、各种考核情况（试用期

满考核、每学年度考核和服务期满考核）、是否愿意该特岗教师在本校继续任教等。学校书面报告要附教务、政教等部门的考核意见，及教职工座谈会议记录。

三、完善特岗教师政审表。

由本人如实填写并到相关部门完善手续。

四、提供相关档案材料。

1.人事档案和业务档案。主要指在特岗教师高校学习期间的个人档案、试用期满考核表、年度考核表、服务协议书、工作派遣文件等材料原件。

2.相关证件原件及复印件。相关证件指20__年报考时提供的毕业证、教师资格证、普通话等级证、身份证，学历有变化的，需提供最高学历毕业证。

2、教师申报专业技术职务，必须具备相应的教师资格。

3、教师申报专业技术职务，普通话水平应达二级乙等以上。

4、教师申报专业技术职务，必须参加继续教育培训，且持有省人事厅统一印制的当年度验证合格的专业技术人员继续教育证书。未完成学年度继续教育培训的教师不得晋升高一级教师职务。

5、中专、中小学校（幼儿园）的校长（园长）、副校长（副园长）申报专业技术职务，应参加任职资格培训，并按培训计划参加提高培训，取得省教育厅统一印制的《安徽省教育管理干部培训证书》。

6、市属中专、中学教师以及对职称晋升计算机作要求的县（市、区），申报高级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核5个模块合格证书；申报中级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核4个模块合格证书。符合免试条件的，须提供经市人社局审核的免试审批表。

8、需转评中、小学教师职务者，首先必须具备相应的任职资格条件。由非教师系列转到中专、中小学教师岗位，从教一年后方能转评同一级别教师职务。未经转评不得申报高一级教师职务。凡需转岗评审中专、中小学教师职务者，必须由所在单位出具有关证明，并说明转岗原因，经主管部门初审，同级人社部门审核后报相应的评委会评审。

9、申报晋升中学高级教师职务，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历。县城以上（含县城，下同）中小学教师，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历；职业学校教师必须定期到企业或生产服务一线进行实践调研，平均每年不少于1个月；县级以上教研员、电化教育教学人员，必须有在中小学任教（兼课）1年以上的经历。

10、本人的职评材料一律由申报者亲自填写（他人填写无效）。

11、各校要做到职评情况五公开：即政策公开、岗位职数公开、业绩成果公开、考核结果公开、推荐名单公开。在五公开的基础上，

在申报单位指定地点公示35个工作日，并将公示结果填入个人任职资格评审表的有关栏目内。未经公示的，评委会不予评审。

12、认真审查学历证书、学位证书、资格证书、聘任证书、获奖证书等证件和所有的申报材料，不符合要求的，不予上报；凡发现有弄虚作假行为的，取消其申报资格，并视情况予以通报批评，两年（不含当年）内不准申报教师职务，并追究相关单位和人员的责任。

14、破格申报评审中、高级教师职务的，必须经市人社局审核后方可申报。

15、破格申报评审中学高级教师职务的，由市教育局统一组织答辩;破格申报评审中学一级、小学高级教师职务的，由县（市、区）教育局统一组织答辩。破格申报教师职务应在《专业技术资格评审表》封面右上角和材料袋上注明破格字样。

教师考核表年度工作总结 篇10

去年_月我担任__级__班的语文教学工作，本年_月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面的内容尽量做到博采众家之长，为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，在语文教学过程中会碰到这样或那样的问题。我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，感到自己比前两年在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手两个实验班的语文教学，我一点都不敢放松，力争每备一节课都能够做到尽善尽美。而一学期的努力也没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

教师考核表年度工作总结 篇 11

开头：自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生

共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

教师考核表年度工作总结 篇12

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20__年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，20__—20__学年度的工作总结如下：

一、教学工作方面。

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手。对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用

电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励。谁退步了，给予点醒和鞭策。谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

四、与家长密切配合。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为--的教育事业作出自己更多的贡献。

教师考核表年度工作总结 篇13

1.布局清晰，第一眼就有好感

第一部分：写工作业绩情况;第二部分：写亮点经验总结与分析;第三部分：写困难、问题分析及建议;第四部分：写下一步工作安排和目标。

2.简明扼要

业绩总结挑重点讲，切忌啰啰嗦嗦，避免事无巨细，要将主要业绩指标和重要工作完成情况总结好。

3.有亮点、有分析

这才是大家想看的，特别是工作当中的具体做法、措施、成果、影响、启示。

4.主题要紧贴时代，体现形势需求

切合时代、切合国情、切合学校的目标，从个人工作小处开口，从新处落笔，视野和格局一下子就有了。

5.材料的选择要别出心裁

做总结需要对材料做粗放式和精细化处理。粗放式：大量地运用材料。精细化：围绕主题精选材料，要适量、准确、典型。

6.小标题要有新意

将过去一年相同类型的重大事项排列到一起，提炼出其中的逻辑关系，锻造出与众不同的标题，在让你的总结新颖生动的同时，增加可读性。

7.发现困难和问题，就能提出下一步的建议

要找到工作业绩差的深层次原因，找到制约业绩提升的根源所在，并且要区分主观和客观两个方面。体现自己对于解决问题胸有成竹，针对亮点、困难和问题的分析，制定出具体的工作计划。

8.制定工作计划既要全面又要具体

工作计划要纵观全局，措施要具体到位，并且要注意可实施性，以便为今后工作的开展提供有效指导。

9.废话少说

官话、空话、套话说了也不能解决问题，写作要言之有物，重点突出，分析透彻，措施细致。

10.形式注重创新

说白了就是让受众看起来不费劲，有良好的视觉体验。比如可借助图表、数据等元素来呈现。

教师考核表年度工作总结 篇14

开头：一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的

合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

教师考核表年度工作总结 篇15

“教师”是我从小梦寐以求的职业，一直以来，我也在不断地努力与奋斗着。从本科的师范专业到研究生的学科教学专业，一路走来，我都清楚地自我认知与自我定位。我知道自己真正想要的是什么，也更加明确自己想要成为什么。待到走过荆棘，越过山岭，我幸福地看到了那头的山花烂漫。我如愿以偿地成为一名教师，在欣喜之余，我却又深感肩负之重。

入职大半年以来，酸甜苦辣，五味杂陈，但我感受到的更多的是幸福与幸运。我感激遇到的每一位良师益友，感谢结识鼎力相助的家长们，感恩遇见天真无邪的孩子们。

教学路上，我是幸福的。自认为才疏学浅，心底对每一位前辈都心生尊敬与崇拜。身为初入职场的小羔羊，我常常对周围环境既好奇，又畏惧。想跨出一步看看，可又畏手畏脚，不敢越雷池一步。但我很幸福，我遇到了德艺双馨的毛老师、费老师，她们是我教学上的师傅。初识毛老师是在第一次的新教师培训课上。我依稀记得毛老师当时说过这样一句话：“我认为每一次遇见都是素面的，是真诚的，所以我今天早上没怎么化妆就过来了。”（原话记得不是很清楚了）。毛老师妙语连珠、字字珠玑，博览群书的学识，对教材高屋建瓴的解读都让我钦佩莫名，也是从那时起，毛老师的形象在我心里便如大神般傲然屹立。开学之初，学校开展师徒结对活动。同事建议我问问毛老师愿不愿意当我师傅。我忐忑不安，很害怕被拒绝。怀着忐忑不安的心情给毛老师发了微信，没想到毛老师很快答复我并收了我这个徒弟。那时的我心里甜滋滋的，真的是意料之外，因为当时只和毛老师有几面之缘，生怕被拒绝。费老师是发展中心给我安排的师傅，她给人温柔亲切之感。每次磨课，她总是心平气和地与我交谈。教学上遇挫，她总是和风细雨地宽慰我。“没事的，不要紧的，慢慢来。”平易柔和的话语却让我心生强大的向上力量。每次公开课，两位师傅都不厌其烦地帮我磨课，对教案、教态、教学语言，甚至对 ppt 的颜色都给予了中肯的建议。每次公开课的洗礼都会让我蜕变得更加沉稳与淡定，让我朝着自己既定的方向迈进。对此，我内心涌动的万千感激又何尝是一句“谢谢老师”能代替的。师傅们，教学路上，有您们的悉心教导，我是幸福的。

班级管理上，我是幸运的。还记得开学之初，我带着陌生感走进办公室，数学王老师跟我打招呼并告诉我，我的办公桌是在她的旁边。我也小心翼翼地跟王老师打招呼：“谢谢老师！您是几班老师？”“我是和你搭班的数学老师，我姓王。”王老师一边说，一边发出亲切爽朗的笑声。当时就觉得王老师为人很和蔼。王老师担任两个班的数学教学，兢兢业业，心甘情愿舍弃自己休息的时间为基础薄弱的孩子查缺补漏。每每看到王老师疲惫的身影，我都很心疼。“老师，今天值班要不我去吧，您太辛苦了！我都可以的。”“没事的，我去吧！现在中午午休，没那么累。”因为是新老师，很多时候需要出去听课学习。一旦出去听课，课时安排可以和别的老师调整，但是班主任工作就不得不需要王老师去担任。好几次我都不好意思跟王老师开口，可只要我跟王老师说我要出去听课，王老师都义不容辞地管理班级事务，没有丝毫怨言。当我在班级管理上遇到棘手的问题，王老师也毫无保留地教导我，给予我建议。一开始和家长打交道，我也显得稚嫩无措，王老师也毅然地在一旁帮助我。夏老师是个潮范十足的老师，她是我班主任工作上的师傅。初次见面也是在办公室，当时夏老师正埋头拖地。看到我进来，热情地递给我抹布，让我打扫一下自己的办公桌。那时夏老师给我的印象就是热情洋溢，之后的相处，让我更加喜欢和钦佩。因为夏老师的班和我们班挨着，不管是周一的升旗仪式，还是周二到周五的排队做操，有的孩子调皮，不遵守纪律，夏老师都会主动站出来教育。看见我走过来，夏老师便说：“这里我来，你去看前面

吧！”身为班主任，每天围绕52个孩子转，每天应对各种突发状况，青涩懵懂的我惶恐畏惧过，束手无策过。可因为有前辈们的帮助，我迎接和战胜了一次次挑战。前辈们，班级管理上，有您们的陪伴，我是幸运的。

点滴尝试，我在进步。一、创建微信订阅号，适时更新心得体会。平时喜欢写写随笔杂感，不是因为自己写作水平有多高，而是对自己的一个要求，随时记录自己的心得体会。有教育心得，有生活感悟，有读后感，内容五花八门，篇幅长短不一。目前为止订阅号里已有一百多篇的日志。二、尝试使用app，留存美好瞬间。“美篇、初页、喜马拉雅”这些app都是前辈们推荐的，现在每天孩子们的投稿日记，每次活动的精彩瞬间，我都尝试用这些软件留存孩子们童年的点滴美好。三、虽无科研动脑，却有科研冲动。一直觉得自己不适合做研究，因为天资不慧。这大半年，谈不上有多大成绩，只能说自己勇敢地离开最初的原点，行进在漫漫路途中。20__年青语会论文评比活动中荣获三等奖、20__金坛教育学会优秀论文评选中荣获二等奖、在《金坛教育》上发表四篇文章、在学校课堂教学展评活动中荣获一等奖。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/945324231333011314