

# 尔雅《领导学》章节测验答案

## 1.导论.

### 1.1 导论（一）：领导的一般概念

1【单选题】关于领导,说法错误的是()。 D

A、领导是主体间的互动关系

B、领导者居于主导的位置

C、运用劝说的手段进行引导

D、任何时候都需要加强领导

2【单选题】《出埃及记》出自于()。 C

A、《领导论》

B、《君主论》

C、《圣经》

D、《神曲》

3【判断题】领导现象只在上下级的这个关系中存在。() ×

### 1.2 导论（二）：公共领导者的特征

1【单选题】管理者的主要工作不包括()。 D

A、奖励

B、惩罚

C、招聘

D、设置愿景

2【单选题】公共领导在外延上表现为()。 D

A、公众领导

B、公共事项的领导

C、公共组织中的领导

D、A和C

3【单选题】领导与统治的区别有()个。 C

A、1

B、2

C、3

D、4

4【判断题】管理强调效率与效益,还要强调公平与团结。() ×

5【判断题】领导者可以改变追随者具体行为背后的思想观念。() √

### 1.3 导论（三）：公共领导者的角色

1【单选题】与西方文化价值相比,中国缺少一种()。 D

A、世俗的约束

B、组织的约束

C、法律的约束

D、来世的约束

2【单选题】公共领导者最重要的职责是()。 A

A、导向

B、组织

C、管理

D、奖惩

3【判断题】领导者最难的任务是改变组织结构。() ×

4【判断题】毛主席讲领导者的职责一个是出主意,一个是用干部。()√

#### 1.4 导论（四）：关于领导学的研究

1【单选题】领导者的组织职责不包括()。 D

A、公共组织的创立者

B、公共信息的汇集者与传播者

C、公共人力资源的动员者和激励者

D、公共冲突的创造者

2【单选题】对公共领导学的研究,是()。 D

A、科学

B、文化

C、艺术

D、A和C

3【单选题】一般正常者的智力大概是()。 B

A、100

B、110

C、140

D、150

4【判断题】伯恩斯是著名的领导学家。() √

5【判断题】实验研究是领导学研究的方法之一。() √

## 2.公共领导者的特质与性格

### 2.1 公共领导者的特质与性格（一）：历史研究

1【单选题】领导学研究的方法有()大类。 B

A、两

B、三

C、四

D、五

2【单选题】西方统计领导者的特质比较稳定的排在前四的不包括()。 B

A、鼓舞人心

B、聪明

C、有远见

D、能力

3【单选题】关于领导者的特质,在西方问卷调查中排在第一位的是()。 D

A、民主

B、平和

C、能力

D、诚实

4【判断题】特质是单一的,性格是特质的各种综合。() √

5【判断题】最初领导学的研究是以领导特质为主。() √

## 2.2 公共领导者的特质与性格（二）：意志与理智

1【单选题】领导者应具备的四个特质不包括()。 C

A、意志

B、理智

C、能力

D、情智

2【单选题】意志的具体内容指()。 D

A、成就欲

B、良好的习惯

C、领导欲

D、以上都有

3【单选题】领导者在理智方面表现有学习能力,其中包括()。 D

A、从实践中学习

B、从书本上学习

C、学习新知识

D、以上都有

4【判断题】一些学者缺乏决断能力,只适合做高参。()

5【判断题】作为一个领导必须要有旺盛的精力。()

### 2.3 公共领导者的特质与性格（三）：情智

1【单选题】下列选项中不属于情智的内容是()。 D

- A、勇气
- B、自信
- C、情绪稳定
- D、理性

2【单选题】从我国与外国奥运会开幕式上不同的表现,可见我国教育缺乏对()的培养。 B

- A、远见
- B、创造力
- C、实践力
- D、判断力

3【单选题】直觉的洞察往往基于()。 C

- A、理性推理
- B、猜测预见
- C、经验
- D、创造力

4【判断题】能体谅他人,也是对领导者的一项要求。() √

5【判断题】领导者在指引方向时需要有猜测和预见的能力。() √

## 2.4 公共领导者的特质与性格（四）：价值

1【单选题】《领导科学》那本书中讲到领导的价值要求有()方面。 C

A、四个

B、五个

C、六个

D、七个

2【单选题】领导者在价值方面表现为()。 D

A、诚实

B、正直

C、可信

D、以上都有

3【单选题】一些学者对领导者的特质从几个方面进行分析研究,其中不包括()。 B

A、性格性别

B、监督类型

C、自我监控

D、权谋倾向

4【判断题】对领导者一个很重要的要求是得学会说“不”。() √

5【判断题】作为领导者,他的合群意识是很强的。() ×

2.5 公共领导者的特质与性格（五）：性格



1【单选题】统计学上认为()类型的人容易成为领导。 B

A、外部控制

B、内部控制

C、自我控制

D、他人控制

2【单选题】“凭三尺之剑,立不世之功”是()思想。 C

A、道家

B、法家

C、儒家

D、佛家

3【单选题】控制类型可以分为()。 D

A、内部控制和自我控制

B、自我控制和他人控制

C、外部控制和自我控制

D、内部控制和外部控制

4【判断题】高权谋倾向的人是有效的领导者。() ×

5【判断题】内部控制型的人非常注意周围环境的变化。() ×

2.6 公共领导者的特质与性格（六）：问题分析

1【单选题】ABC 性格中 A 类型的性格最初研究的对象是()。 A

- A、病人
- B、军人
- C、领导者
- D、教师

2【单选题】做性格测量的时候把人的性格分为四个维度,其中不包括()。 D

- A、外向—内向
- B、感知—直觉
- C、思考—感受
- D、判断—直觉

3【单选题】把性格的四个维度加之任意组合,共有()种情况。 C

- A、12
- B、14
- C、16
- D、18

4【单选题】关于 A 类型性格的优点,说法错误的是()。 C

- A、负责
- B、竞争意识强

C、优柔寡断

D、直率

5【判断题】中国很多知识分子的性格属于 B 类型。() √

6【判断题】判断注意理性的梳理。() ×

7【判断题】在做性格测量的时候一般都会用到迈尔斯-布里格斯的性格类型。() √

### 3.有效的公共领导行为

#### 3.1 有效的公共领导行为（一）：类型与维度

1【单选题】员工不满与人员流动率间的关系是()的。 A

A、波浪型

B、直线型

C、平滑的抛物线型

D、简单的抛物线型

2【单选题】领导行为的分类不包括()。 D

A、参与与专断

B、交易与变革

C、体恤与建构

D、参与与体恤

3【单选题】从()个角度分析可知参与式领导优于专断式领导。 B

A、 2

B、 3

C、 4

D、 5

4【判断题】在工作中人最不能承受的是辛苦。() ×

5【判断题】社会要求的基本是公平,组织要求的是效率。() √

### 3.2 有效的公共领导行为（二）：情境

1【单选题】交换型领导方式具有()。 A

A、 短暂性

B、 长时性

C、 稳定性

D、 瞬间性

2【单选题】变革型领导的的行为的重要特征不包括()。 C

A、 展现魅力

B、 个人化关心

C、 进行社会变革

D、智力刺激

3【单选题】领导方格模型把领导分为()种典型分类。 C

A、 3

B、 4

C、 5

D、 6

4【判断题】变革型领导是要改变追随者的价值观念。() √

5【判断题】最好的追随者是典范型追随者。() √

### 3.3 有效的公共领导行为（三）：领导者与追随者

1【单选题】影响领导效果的情境因素包括()。 D

A、 追随者的情况

B、 任务结构和面临压力

C、 领导者状况和群体氛围

D、 以上都是

2【单选题】领导比较喜欢的追随者是()。 C

A、 疏远型的

B、 主动型的

C、服从型的

D、实用主义的

3【单选题】领导者本身状况的主要方面不包括()。 D

A、能力

B、权力

C、信息

D、行为

4【判断题】领导本身缺乏能力时则需要更多依赖追随者。() √

5【判断题】人们把认知资源分为智力资源和经验资源两类。() √

### 3.4 有效的公共领导行为（四）：文化因素

1【单选题】从价值的()个角度可以来区分民族文化。 C

A、3

B、4

C、5

D、6

2【单选题】各个国家文化维度方面男性化一栏中得分最高的是()。 C

A、荷兰

B、德国

C、日本

D、法国

3【单选题】高语境文化的人特点是()。 D

A、说话算数

B、责任心强

C、一板一眼

D、灵活

4【判断题】中国的文化属于高语境文化。() √

5【判断题】中国领导文化更强调绩效和个人导向。() ×

### 3.5 有效的公共领导行为（五）：情境因素分类

1【单选题】什么样的追随者会使得领导变得没有必要?() D

A、有能力

B、独立倾向与自我领导意识强

C、有教养

D、以上都有

2【单选题】影响领导效果的各种情境因素从性质上分类不包括()。 D

A、抵消者

B、加强者

C、替代者

D、惩罚者

3【单选题】对抵消领导作用的情境因素,说法错误的是()。 C

A、追随者自恃过高

B、虚幻的自尊心

C、在乎组织奖励

D、奖励不受领导控制

4【判断题】如果追随者之间存在激烈竞争,这时候他们对领导者的依赖程度会降低。() ×

5【判断题】替代者本身可以是抵消者,但抵消者不一定是替代者。() √

### 3.6 有效的公共领导行为（六）：行为与情境

1【单选题】遇到抵消者时,领导应该采取的措施不包括()。 B

A、增强领导力度

B、转移抵消因素

C、消除抵消因素

D、建立抵消因素



2【单选题】如果领导者缺乏领导特质,应通过()来加强。 D

- A、替换
- B、培训
- C、改变情境
- D、以上都对

3【单选题】费德勒权变模型中情境是()。 D

- A、中间变量
- B、调节变量
- C、干预变量
- D、以上说法都对

4【判断题】赫西·布兰查德的情境模型是经典的领导模型之一。() √

5【判断题】费德勒权变模型中把领导者和员工的关系叫做群体氛围。() √

### 3.7 有效的公共领导行为（七）：模型分析

1【单选题】中等情境需要()。 C

- A、任务驱动型领导
- B、民主型领导
- C、关系驱动型领导

D、主动型领导

2【单选题】赫西·布兰查德的情境模型把领导风格分为()种。 C

A、二

B、三

C、四

D、五

3【单选题】赫西·布兰查德模型根据()划分追随者的准备水平。 D

A、能力

B、信心

C、个人意愿

D、以上都是

4【判断题】有能力而无信心叫自我功效差。() √

5【判断题】一个组织处于危机时期需要任务驱动型的领导。() √

## 4.公共领导权力的获得

### 4.1 公共领导权力的获得（一）：领导的产生

1【单选题】领导权力自发形成的过程中需具备的条件是()。 D

A、群体需要

B、竞争胜出

C、提供整合经验的解释框架

D、以上都对

2【单选题】领导产生的方式有()。 D

A、选举

B、任命

C、自发

D、以上都对

3【单选题】信誉特质理论的提出者是()。 C

A、费德勒

B、麦格雷戈

C、霍兰德

D、麦克斯韦尔

4【判断题】权力资源是建立权力关系的一个充分条件。() ×

5【判断题】选举产生的领导有很大的吸引力,而且一定具有领导能力。() ×

#### 4.2 公共领导权力的获得（二）：权力资源的来源

1【单选题】可以从()角度来分析公共领导权力资源的来源。 D

- A、职位
- B、群体
- C、组织、地位
- D、A 和 C

2【单选题】与公共职位相联系的权力资源有()。 D

- A、合法权
- B、奖酬
- C、惩罚
- D、以上都是

3【单选题】由个人特质而来的权力叫()。 C

- A、专长权
- B、经验权
- C、参照权
- D、组织权

4【判断题】企业裁员的时候先裁能够被别人替代的人。() √

5【判断题】信息是一个非常重要的权力资源。() √

#### 4.3 公共领导权力的获得（三）：权力资源的扩展

1【单选题】国家领导()很注意自己的形象建设,要穿燕尾服、打领结、拄拐杖、

戴高礼帽。 C

A、尼克松

B、克林顿

C、戴高乐

D、阿拉法特

2【单选题】领导的形象管理包括()。 D

A、眼神

B、站姿

C、手势

D、以上都有

3【单选题】使权力资源扩展的策略中,错误的是()。 B

A、完善组织的制度建设

B、掌握对下交流渠道

C、有针对性地开展社交活动

D、提升所在团队在组织中的地位

4【判断题】组织本身地位的高低会影响到领导本身权力资源的多少。() √

5【判断题】领导对自己形象的管理叫印象管理。() √

## 5.公共领导权力的有效运用

### 5.1 公共领导权力的有效运用（一）：追随者的权力资源

1【单选题】追随者的权力资源有()。 D

A、选举和更换领导者

B、评价

C、集体行动

D、以上都是

2【单选题】要成为好的领导者的好的追随者,需要注意()。 D

A、成为领导者的财富

B、帮助领导者变得更加优秀

C、与领导者建立信任关系

D、以上都有

3【单选题】追随者权力资源少,与领导者动机不一致时,对领导者会()。 C

A、主动服从

B、绝对服从

C、被动服从

D、相对服从

4【判断题】在选举中,选票是追随者重要的权力资源。() √

5【判断题】目前网络也是一种重要的权力资源。() √

## 5.2 公共领导权力的有效运用（二）：追随者的影响策略

1【单选题】关于领导权力如何运用,方法错误的是()。 C

A、合作帮助

B、交换利益

C、感性劝说

D、激发情感

2【单选题】各种策略中适于影响改革或创新,不适于影响工作指派的是()。 D

A、合法化

B、个人诉求

C、解释收益

D、结盟策略

3【单选题】要想对领导者采取的积极影响策略,需注意()。 D

A、确定领导者期望你做什么

B、确定你传达信息的准确性

C、鼓励领导者提供真诚的反馈

D、以上都是

4【判断题】公共领导者职位权力的使用原则之一是有限性原则。() √

5【判断题】领导者会尊重言听计从的追随者。() ×

### 5.3 公共领导权力的有效运用（三）：权力使用策略

1【单选题】使用奖酬权时要注意()。 D

A、奖励要公平

B、奖励有信

C、奖励要及时

D、以上都对

2【单选题】关于使用强制权产生的影响,说法错误的是()。 C

A、见效快

B、适合惩戒性行为

C、增强下属的满足感

D、有效获得服从

3【单选题】领导者在使用权力时应()。 B

A、可以不回应下属需要

B、解释要求的理由



C、不定期行使权威

D、通过转达的形式提出要求

4【判断题】运用专长权时只需花费少量情感能量。() √

5【判断题】领导在使用参照权时应尽力保护追随者。() √

#### 5.4 公共领导权力的有效运用（四）：领导过程的交换

1【单选题】领导在发展圈内成员时需注意()。 D

A、选择标准的问题

B、圈内成员犯错该如何处理

C、定期检查

D、以上都是

2【单选题】领导和员工纵向交换的第三个阶段是()。

A、信息

B、信任

C、思想

D、情感

3【单选题】关于与领导交换水平高的追随者,描述错误的是()。 C

A、工作表现好

B、与领导态度相似

C、性格较内向

D、忠诚

4【判断题】霍兰德认为领导过程本身是一种交换过程。()

5【判断题】如果领导者与员工交换水平高,那这些员工被称为圈内人。() ✓

## 5.5 公共领导权力的有效运用（五）：权力的分配

1【单选题】领导者要对下属授权,原因不包括()。 C

A、给新领导者锻炼的机会

B、减轻领导者的负担

C、提高组织的效率

D、培养新的接班人

2【单选题】为防止授权以后过度混乱,领导者在授权的事项上是()。 A

A、下属可以比自己完成得更好

B、急迫且高度优先的任务

C、比较容易的任务

D、枯燥任务与愉快任务分开

3【单选题】在授权的准备步骤上需要做调整的有()。 D

- A、领导方面的
- B、组织方面的
- C、人员培训方面的
- D、以上都有

#### 4【判断题】

一般而言，越是优秀的领导者越不想培养接班人。()

5【判断题】一般而言，领导者授权以后最初的阶段会导致绩效下滑。() √

## 6.公共领导过程中的组织与激励

### 6.1 公共领导过程中的组织与激励（一）：知人善用

1【单选题】关于选择人才,中国古代的有益经验不包括()。 D

- A、德才兼备的原则
- B、人尽其才的理念
- C、以微见著的考察方法
- D、从谏如流的态度

2【单选题】在刘邦看来,自己能够得到天下,关键在于()。 C

- A、自己有卓越的军事才能
- B、天时地利人和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/945332121012012002>