

2024 年义务教育历史课程标准 2022 年版考试题库及答案三

(5 个题型, 共 131 题)

一、单选题(共计 45 题, 每题 1 分)

1. 春秋时期, 诸侯争霸, 分封制度渐趋瓦解。战国时期促进农业发展的重要因素是 ()。

- A. 铁农具和牛耕的推广 (正确答案)。
- B. 水利工程的修建。
- C. 农业技术的进步。

2. 依据新课标, 历史教学中的学生主体地位体现为 ()。

- A. 鼓励学生参与 (正确答案)。
- B. 限制学生参与。
- C. 忽视学生参与。
- D. 反对学生参与。

3. 以下哪种教师培训建议不值得提倡 () ?

- A. 着眼以师为本的新理念 (正确答案)。
- B. 强化整体性。

C. 突出重难点。

D. 注重实践性。

4. 新课标要求历史教学内容的选择应（）。

A. 贴近学生生活实际（正确答案）。

B. 远离学生生活。

C. 晦涩难懂。

D. 缺乏实用性。

5. 新课标强调，历史教学中的教学方法应（）。

A. 多样化（正确答案）。

B. 单一化。

C. 一成不变。

D. 不更新。

6. 中华文明诞生于（）。

A. 旧石器时代。

B. 新石器时代（正确答案）。

C. 青铜时代。

D. 以上都是。

7. () 是指对历史史料进行辨析，并运用可信史料努力重现历史真实的态度方法。

A. 唯物史观。

B. 史料实证 (正确答案)。

C. 历史解释。

D. 时空观念。

8. 新课标强调，历史教学中培养学生的史料实证素养，教师需 ()。

A. 教授史料分析方法 (正确答案)。

B. 让学生盲目接受史料。

C. 不指导学生分析。

D. 忽视史料的重要性。

9. 历史解释不应 ()。

A. 主观臆断 (正确答案)。

B. 基于客观事实。

C. 参考多种观点。

D. 以上都是。

10. 新课标强调历史教学应关注（）。

A. 学生的学习过程（正确答案）。

B. 最终考试结果。

C. 学生的家庭背景。

D. 学生的外貌特征。

11. 东周分为（）两个阶段。

A. 春秋、战国（正确答案）。

B. 西周、东周。

C. 春秋、西周。

D. 以上都不是。

12. 以下有关学业水平考试命题规划错误的是（）？

A. 研制命题框架。

B. 规划试卷结构和试题要求。

C. 题目命制。

D. 以实际问题为测试任务（正确答案）。

13. 史料实证是（）。

A. 对获取的史料进行辨析，并运用可信史料努力重现历史真实的态度与方法（**正确答案**）。

B. 收集历史资料的过程。

C. 对史料进行解释的能力。

D. 对历史事件进行评价的依据。

14. 历史课程内容中，中外历史采用（）结合的方式呈现。

A. 点一面。

B. 点一线。

C. 线一面。

D. 点一面（**正确答案**）。

15. 历史课程中的爱国主义教育应当（）。

A. 自然渗透（**正确答案**）。

B. 强行灌输。

C. 忽略不计。

D. 以上都是。

16. 课程理念突出:立足学生()发展,充分发挥历史课程的育人功能。

- A. 情感态度。
- B. 以史为鉴。
- C. 核心素养 (正确答案)。
- D. 家国情怀。

17. 按照新课标, 历史教学中的历史影视作品运用要 ()。

- A. 引导正确解读 (正确答案)。
- B. 不做引导。
- C. 随意观看。
- D. 不加筛选。

18. 历史课程核心素养主要包含唯物史观、时空观念、()、历史解释和家国情怀。

- A. 历史辨析。
- B. 史料实证 (正确答案)。
- C. 人文追求。
- D. 社会责任。

19. 历史教学培养学生时空观念的方法不包括（）。

- A. 讲述历史故事（正确答案）。
- B. 绘制历史地图。
- C. 分析历史事件的时间和空间背景。
- D. 以上都是。

20. 按照新课标，历史教学中的教学方法运用原则是（）。

- A. 因材施教（正确答案）。
- B. 千篇一律。
- C. 不考虑学生。
- D. 没有原则。

21. 新课程的核心理念是（）。

- A. 进行双基教学。
- B. 一切为了每一位学生的发展（正确答案）。

22. 历史教学方法的选择依据是（）。

A. 教学目标和内容（正确答案）。

B. 教师的个人喜好。

C. 学生的家庭背景。

D. 以上都是。

23. 依据新课标，培养学生的历史时空观念可以（）。

A. 制作历史年表（正确答案）。

B. 忽略时间线索。

C. 不涉及空间概念。

D. 让学生自行摸索。

24. 中学历史学科核心素养不包含下列哪个（）。

A. 唯物史观。

B. 时空观念。

C. 全球史观（正确答案）。

D. 历史解释。

25. 唯物史观使历史学成为一门科学，只有运用唯物史观的（），才能对历史有全面、客观的认识。

A. 基本观点（正确答案）。

B. 基本方法。

C. 基本原则。

D. 基本理论。

26. 新课标下，历史教学中的教学内容拓展深度要（）。

A. 适度（正确答案）。

B. 过深。

C. 过浅。

D. 没有深度。

27. 历史课程的评价不应（）。

A. 只看考试成绩（正确答案）。

B. 关注学生的学习过程。

C. 考虑学生的课堂表现。

D. 以上都是。

28. 春秋时期生产力水平发展的标志（）。

A. 私田的出现。

- B. 牛耕的出现。
- C. 井田制的瓦解。
- D. 铁制农具和牛耕的出现与使用（正确答案）。

29. 不符合教材内容编排和呈现的是（）。

- A. 注重整体设计。
- B. 注重每课内容的合理安排。
- C. 注意与教学实际有机结合。
- D. 装帧要符合潮流（正确答案）。

30. 新课标强调，历史教学中的课堂小结应（）。

- A. 总结重点和规律（正确答案）。
- B. 没有总结。
- C. 泛泛而谈。
- D. 偏离重点。

31. 在义务教育阶段，学生对唯物史观的学习要求是（）。

- A. 初步学会运用唯物史观分析历史（正确答案）。
- B. 深入研究唯物史观的理论体系。

C. 背诵唯物史观的定义。

D. 以上都是。

32. 历史课程的育人功能通过（）实现。

A. 使学生了解历史事件（正确答案）。

B. 让学生背诵历史知识。

C. 组织学生参观博物馆。

D. 以上都是。

33. 中外历史采用“点一线”结合的方式呈现，其目的是（）。

A. 使课程内容依照人类历史发展的时序展开叙述（正确答案）。

B. 增加学习难度。

C. 使历史学习更加混乱。

D. 以上都是。

34. 按照新课标，历史教学中培养学生家国情怀应（）。

A. 结合时代背景（正确答案）。

B. 脱离时代。

C. 生搬硬套。

D. 空洞说教。

35. 家国情怀是（）。

A. 学习和探究历史应具有的人文追求与社会责任（**正确答案**）。

B. 对国家和民族的热爱之情。

C. 一种价值观。

D. 对历史文化的传承意识。

36. 依据新课标，历史教学中培养学生唯物史观需要（）。

A. 结合社会发展（**正确答案**）。

B. 脱离社会实际。

C. 空洞理论讲解。

D. 不联系实际生活。

37. 历史教材中的插图作用在于（）。

A. 辅助学生理解（**正确答案**）。

B. 装饰教材。

C. 没有实际作用。

D. 以上都是。

38. 下列选项中其中属于评价的基本方法的是（）。

①历史习作。②历史调查。③纸笔测验。④历史制作。⑤学生观察。

⑥学生的自评与互评。

A. ①③④⑤⑥。

B. ①②④⑤⑥。

C. ①②③⑤⑥。

D. ①②③④⑥（正确答案）。

39. 历史教学中，教师应引导学生从多个角度评价历史人物，包括（）。

A. 人物的历史贡献（正确答案）。

B. 人物的外貌形象。

C. 人物的家庭背景。

D. 以上都是。

40. 史料实证过程中，最重要的是（）。

A. 保证史料的真实性（正确答案）。

B. 史料的数量。

C. 史料的来源。

D. 以上都是。

41. 按照新课标，历史教学中运用历史概念需要（）。

A. 准确阐释（正确答案）。

B. 模糊讲解。

C. 一带而过。

D. 让学生自己理解。

42. 学生学会在具体的时空条件下考察历史，需要（）。

A. 了解历史发展的时间顺序和空间要素（正确答案）。

B. 阅读历史小说。

C. 观看历史电影。

D. 以上都是。

43. 按照新课标，历史教学中的课堂提问应（）。

A. 难易适度（正确答案）。

B. 过难或过易。

C. 超出学生能力。

D. 没有难度。

44. 家国情怀培养的重点是（）。

A. 增强民族自豪感（正确答案）。

B. 了解外国文化。

C. 学习历史知识。

D. 以上都是。

45. （）是推动历史发展的直接动力。

A. 矛盾运动（正确答案）。

B. 阶级斗争。

C. 人民起义。

D. 改革运动。

二、多选题(共计 31 题, 每题 2 分)

46. 家国情怀的培养要求学生（）。

A. 形成对国家和中华民族的认同（正确答案）。

B. 具有国际视野（正确答案）。

C. 关心国家发展（正确答案）。

D. 学习外语。

47. 按照新课标，历史教学中的教学语言应具备（ ）特点。

答案：准确性；生动性。

48. 新课标要求，历史教学中的教学内容更新应（ ）。

答案：及时；适度。

49. 历史解释的本质是（ ）。

A. 对历史思维与表达能力培养的基本要求（正确答案）。

B. 所有历史叙述本质上都是对历史的解释（正确答案）。

50. 新课标强调，历史教学评价应关注学生的（ ）表现。

答案:学习过程。

51. 学生通过学习不同历史时期各个方面的史实,了解人类社会从()到()、从()到()的发展历程,初步把握中外历史发展的基本线索,认识不同历史时期的时代特征。

答案:低级;高级;简单;复杂。

52. 新课标下,历史教学中的教学评价应注重()的多元化。

答案:评价主体;评价方式。

53. 依据新课标,历史教学中的课堂提问应注重()。

答案:问题质量;提问时机。

54. 历史教学中开展项目式学习，教师要（）。

A. 明确项目主题和目标（正确答案）。

B. 提供必要的资源支持（正确答案）。

C. 监督项目进展（正确答案）。

D. 完全由学生自主完成，不参与。

55. 为了让学生更好地理解唯物史观，教师可以（）。

A. 结合具体历史事件进行分析（正确答案）。

B. 组织学生讨论历史发展的规律（正确答案）。

C. 让学生背诵唯物史观的定义。

D. 引导学生阅读相关的历史著作（正确答案）。

56. 对学生的历史学习评价须以《历史课程标准》中的“（）”和“课程内容”为依据。

答案：课程目标。

57. 史料实证要求学生（）。

A. 对获取的史料进行辨析（正确答案）。

B. 运用可信史料重现历史真实（正确答案）。

C. 收集大量的史料（正确答案）。

D. 背诵史料的内容。

58. 义务教育历史课程标准修订原则包括（）。

A. 坚持目标导向（正确答案）。

B. 坚持问题导向（正确答案）。

C. 坚持创新导向（正确答案）。

D. 坚持发展导向。

59. 各课程标准针对（）提出（）（），细化了评价与考试命题建议，注重实现（）一致性。

答案：内容要求；学业要求；教学提示；教-学-评。

60. 按照新课标，历史教学中的教学目标达成评估应（）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946000121151011002>