

高三家长会讲话稿 7 篇

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

高三家长会讲话稿 7 篇

家长会在即，无论是老师还是学生，或者家长都要准备一下发言稿，那么发言稿是如何写的呢？下面是本店铺为大家整理的关于高三家长会讲话稿，希望对您有所帮助！

高三家长会讲话稿篇 1

一回生，二回熟。大家来参加家长会不是第一次，却是高中的最后一次。有些话就直接说了，今天准备从四个方面来和各位家长谈一下班级的情况。

一、班级情况介绍

目前在班级学生人数为 61 人。上课，晚自习，基本全在班级。目前面临的主要问题有两个：一是迟到现象比较严重；二是学生带手机进班，上课很多学生玩手机。有些手机价格不菲，家长应该知情。

就以上两种不良现象，学校及班主任采取各种方法措施整改，本周略有好转。也希望家长予以积极配合，督促学生按时到校，并清缴手机。

二、学生学习状态分析

本班学生普遍学习基础差，底子弱。家长对学生成绩不重视，学生学习上缺少关心，思想上会有所懈怠。长期以来形成的不良学习习惯，让他们对高三的学习压力疲于应付，上课会力不从心，成绩自然不怎么理想。大多数人，虽然人在班级，但是心却不在。班级现在认真学习的人满打满算不超过 15 人，很多学生只是在做表面工作。

另外有一个现象，就是去网吧上网，特别是晚自习。上完第一节

课，在校蒙老师，在家骗父母。人既不在学校，也不在家。杜绝此现象，唯一的办法，就是家长能和班主任常联系，了解学生动向和行踪。

三、班级后期工作

离高考还有 77 天，后期学校在学习方面只会更紧，不会松懈。每晚晚自习前 20 分钟听英语听力，第一节上课，然后不上晚自习的学生回家。高考一轮复习在 3 月底结束。对于一般学生来说，语言学科成绩基本定型，后期主要靠理综提分。所以，从 4 月份开始，每周日、周四晚上第二、第三节晚自习的两个半小时进行理综测试。特别提醒不在班级上自习的学生家长，了解学生动向。

即使在学习上面临着许多困难。学校和班级会做好该做的事，也希望家长们能尽好自己的责，守好最后一班岗。

四、学生前途分析

每一位有子女读高三的家长都很期待高考。都希望自己的孩子上大学至少上个本科。但现在现实的问题是：以本班学生的成绩来看，上本科会很困难，也不现实。一周后的合肥二模考试，是高考前最有质量的一次摸底考试，教育局和学校都非常重视。到时，家长可以参考一下子女的实际成绩。我来设想一下，班级学生在 8 月份会出现的 4 种选择。①选择复读，考本科；②读国家统招的专科学校；③读技校；④走上社会。

作为家长，要解放思想，早做准备。抛开学生的成绩不谈，他们的优点其实也不少。比如，上课和晚自习出勤率很高，对于本班的很多学生来说，能做到这一点，真的很不容易。与本班学生相处的 6、

7 个月里，发现他们很好相处，容易沟通。所以在家长在处理与子女之间的问题时，一定要讲究方法、注意倾听。

以现在的成绩，复读考本科，对有些学生是个不错的选择。但是对于有些学生仍然比较困难。我可以给个数字做参考：我参加了 2 年高考，第一年考了 365 分，第二年考了 507 分。为了这中间的 142 分的差距，至少要做到 2 点。第一是有非常想上大学的很强烈的欲望，这样才会有动力，会很努力的付出。第二，要有非常强大的意志力。我复读的那一年，有一半的时间晚上 12:00 睡，早晨 6:00 起床。另外一半的时间，凌晨 2:00 睡，早晨 6:00 起床。其余的就不在多说。

有很多的家长不大愿意自己的子女读专科。个中缘由，不再分析。只是讨论该不该读专科的问题，谈谈自己的看法。在无法读本科的情况下，读专科其实也是个不错的选择。社会的发展，对学历的要求越来越高。现在的研究生学历都比不上 10 年前的本科学历。所以，拥有高中学历，在社会上立足会很难。学历高，找工作会更容易，待遇也会相应的高一点。有过大学经历的人，为人处事的能力会比没有大学经历的人高一截。教过的学生中，有些高中毕业没接受大学教育直接打工的，几年后都会表现出一定的后悔之情，也经常性的表示，有机会一定会回学校重新读书。视子女为宝的家长们，为了他们的未来和前途，在家庭经济允许的情况下，能支持的要尽量支持。再说，读专科还有升本科，甚至考研的可能，所以读专科，也是给他们那更高学历提供一个机会。

学习技术，解决就业问题，是生存的现实。读技校也可以作为参考，只是学费会高一点，短期投机比较大。每年高三后期，会有很多的学校来学校宣传招生。建议家长可以带子女去学校实地参观一下，再做选择。如省内的文达，新华，世杰等等。

感谢家长莅临，谢谢！

高三家长会讲话稿篇 2

各位家长：

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。同时这也是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有我们全体 10 班的任课老师和在座的每位家长。学生是冲锋陷阵的士兵，老师是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。那么，我们应该准备些什么呢？

各位家长，时间过得很快，转眼距离高三开学已有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年 6 月份就要参加高考了，今天距离高考仅有 199 天，除去月末假、寒假，也就不到 160 天了！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家、校共同努力，给他们以适当的

帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况：

1、班级构成：高三全校共有理科班 12 个，学生 600 多人。我们高三 10 班共有学生 49 人，理科特色，男多女少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。数学老师程慧珠老师带 1 班、10 班，高三数学备课组组长，教学经验丰富，责任心强，成绩优秀。英语老师吴向萍老师带 10 班、13 班，激·情四射，踏实负责。物理老师杜靓老师 11 班班主任，年轻有为，要求严格。化学老师蒋挺老师，带 6、10 班，温婉美丽，深得学生喜爱。生物老师金玉香老师任 6 班、10 班，上课沉稳，细节教育到位。本人任教语文。

我们这个队伍是一个非常团结的集体。首先，各位任课老师都具有高度的责任心和积极的工作态度。高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，每天都有课，语文数学英语还有一天是连课，即两节连在一起再加上每科一周都有两到三节的自修辅导。大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课 45 分钟内要讲的内容，通常情况下，要花去 2—3 小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去 1—2 个小时的

批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。师生相处，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们也会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作还算成功！因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。具体分析如下：

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨 5 点 45 分起床到晚上 9 点 25 分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨 5 点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：蔡杭巧、程斐斐、蒋圣耀等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2) 高一高二时成绩优秀，但高三时心态等各方面调整不好，成

绩没体现出来的同学。这部分同学基础知识扎实，聪明，勤奋，但是由于进入高三，没能调整好心态，一时还不能适应高一二和现在考试名次上的变化，或是学习方法的把握上有些问题，导致成绩暂时不理想，如：李雨萍、王梦玲、赵君等这部分同学，家长首先要肯定他们，告诉他们，老师和家长相信他们一定能从新找到成功的感觉的，只要坚持，就是胜利。

(3)聪明灵活，学习潜力大，但功夫不到的同学。这部分同学在高一高二时，没有太用功学习，导致一些知识掌握不好，现阶段成绩并不是太理想，但是正在奋起直追，我对他们是比较有信心的，潜力非常大。如：何庭宇、赵鼎阳等，家长需对他们多加鼓励。

4、成绩状况，班级总体成绩：

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分也不错。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。不理想的地方，前 20 名的同学本次发挥欠佳，这个我已经和各科任老师沟通过了，希望家长也做和他们的心理疏导。

二、班级目前存在的问题：

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。周六下午的时间浪费严重。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，学什么，怎么学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生、早自习、午睡、课间操、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如做题要做到底，不要认为自己会而不解出最后结果，至少提醒过近几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。这里我

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋。只要有其中一条的学生，高考大都不太理想。

其他方面：

开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定，身体出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不利的因素：

- 1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、物理、化学。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢？

三、家长应该做些什么

(一)、认识高考

我校近几年的高考形势的简单介绍：

基本稳定在百分之 35 之 40 左右，所以基本在年级 250 名左右的都是有希望考上重点的，300 名左右也可以有希望的。但是也得提出有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力，有人都不到专科线。

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心

而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

(二)、需要家长协调的几个方面

1、保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

比如孩子放假回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。走读的学生回家后要控制好时间，身体条件允许的前提下，可以学习 30——50 分钟，不要再长了，否则，第二天的上课质量不能保证。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生

班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

4、更重要的是要关注学生的心理健康。

我们的学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不妨在周末多陪陪孩子，讲些轻松地话题，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

老师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

这方面有前车之鉴：去年河南某高三男生服毒，本市某高中军训期间也有学生跳楼，本校学生也存在或大或小的心理疾病。这些应该引起我们的重视。

5、加强与任课老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

四、再次明确学校和班级中的几个问题。

希望大家能切实地支持与配合，让严谨的校风，严格的管理制度能保证我们的孩子更加专心，更加全身心地投入学习。

1、手机问题：

2、交往过密问题：男女、女女；

3、订盒饭：

4、攀比、浪费、乱花钱现象：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946011113040010230>