

小学绿色低碳活动方案

小学绿色低碳活动方案（精选 13 篇）

为了确保活动能无误进行，时常需要预先开展活动方案准备工作，活动方案是从活动的目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么你有了解过活动方案吗？以下是小编帮大家整理的小学绿色低碳活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学绿色低碳活动方案 篇 1

一、活动目的

提高小学生保护环境意识，积极开展低碳教育，倡导环保低碳的生活理念，学会珍惜资源。同时发展学生的创造性思维，增强学生的动手能力。

二、活动对象

全校学生，以班级为单位挑选出 1—2 件优秀作品参与全校比赛。

三、活动内容及要求

1、利用身边的废弃物，如矿泉水瓶、易拉罐、一次性纸杯、报纸、各类纸盒、塑料袋、碎布、旧光盘等材料制作独具匠心的创意工艺品。学生于课外完成作品制作，低年级段的同学可在长辈帮助下完成。

2、作品需具有一定的艺术性和创意性，制作形式不限。体现环保和科技性，赋有美感，具有健康向上的内涵。

3、参赛作品应便于搬运，便于展示，不易损坏。作品需贴上标签，注明作者班级、姓名，作品名称，并附带 100 字以内的作品简介（简介可介绍创意来源，作品用途、特点等）。

四、评比方式

评审过程中综合考虑作品的科学性、创新性、环保性、现实意义等方面因素。

1、有创新性，制作新颖。

2、做工好，有一定艺术性，整体效果佳。

3、作品主题突出，健康积极，能引起共鸣。

4、体现一定科技性。

小学绿色低碳活动方案 篇2

一、活动背景：

随着哥本哈根气候变化会议的召开，由于温室气体（主要指二氧化碳）的大量排放导致全球气候变暖，使得很多岛屿国家濒临灭绝。全球变暖的危害不仅仅只有这些，比如破坏生物链，导致严重的自然恶果，气候事件（干旱、海啸、沙尘暴等等），传染病传播等等。为了控制全球气候变暖，限制二氧化碳的排放量，“低碳”这个词语再次进入人们的耳朵，如何降低碳排放成为人们关注的话题。那么对于我们百姓来说，从自身做起从小事做起，做“低碳生活”的践行者，是延缓全球气候变暖的迫切需要。

“低碳生活”简单说就是提倡大家从自己的生活习惯做起，控制或者注意个人的二氧化碳排放量，让全球二氧化碳的排放量降下来。

“低碳生活”是一种态度，需要我们从身边点滴做起，适当改变不合理的生活方式与生活观念。

二、活动目的：

地球是我们的家园，爱护地球我们每个公民应尽的责任和义务，尤其是我们祖国的下一代，我们要引导学生关注全球气候的变化，增强学生的环保节能意识，指导学生开展参与环保节能行动，鼓励学生传播环保节能文明。从学生的学习、活动、生活环境入手，一起做“低碳生活”的践行者，从身边小事做起，从我做起。

三、活动主题：

低碳旅程快乐随行

四、活动时间：

3月——8月

五、活动实施步骤：

活动发动阶段（3月上旬）

（1）结合文件精神和学校特点，制定活动方案。

（2）营造宣传氛围。学校制作展板、宣传栏、广播站等多种渠道营造宣传氛围。

(3) 举行启动仪式。利用升旗仪式举行“低碳旅程快乐随行”启动仪式。

活动实施阶段(3月中旬——8月)

1、走进“低碳生活”。

(1) 组织各班利用一次班会课，集体了解学习“低碳生活”的内容，知道在日常生活中应该如何做能降低二氧化碳的排放，从衣、食、住、用、行等方面，并在承诺书上签字。

(2) 一—二年级进行了“未来的低碳生活”绘画比赛，三—四年级开展了相关主题的手抄报制作与展评活动，五—六年级以“20xx,我家的低碳生活”为题开展征文比赛。在画一画、写一写的过程中了解低碳，宣传环保。

(3) “我的低碳生活指数”问卷调查。

(4) 向社区居民派发由学生参与制作的“低碳生活”宣传单。

2、践行“低碳生活”。

(1) “低碳达人”换客活动。利用六一儿童节，引导学生将闲置物品进行交换。

(2) “我有妙招”低碳金点子知识竞赛。

(3) “携手 1+N 低碳家生活”家庭日志，带动家人通过记录近一段时间家庭生活，积极参与到减碳行动中。

(4) “争当小主人低碳校生活”通过对学校管理出谋划策，达到减碳目的。

(5) 增设班级“节能管理员”，专门负责班级开关灯，饮水机等设施。

小学绿色低碳活动方案 篇3

一、活动背景

当今世界气候变化异常恶劣，环境污染日益严重，这已经深深地影响到了人们的生产和生活。为了积极应对气候变化，世界各国都在努力，继巴厘岛路线后的哥本哈根会议的召开。中国从政府到公民，一直致力于环境保护，随着由 WWF 发起，全国再掀环保热潮，大家都在为哥本哈根会议声援，望其达成理想协议。作为学生，作为四好

少年的实践者，也应了解这一行动，认识低碳生活，走进低碳生活，实践低碳生活。

二、活动口号：

低碳生活绿色希望我们行动

三、活动时间：

20XX 年 2 月——20XX 年 4 月

四、参加人员：

明镜小学全体师生

五、具体活动

（一）认识篇：走进低碳生活

1.低碳生活，我们倡议：少先队大队部向全体少先队员发出倡议，倡议每一名少先队员参加到低碳生活的行动中，认识低碳生活，宣传低碳生活，实践低碳生活。（周四大队委在开学典礼中向全校学生倡议）

2.主题队会：低碳生活，从我做起：各班班主任组织班级学生进行“低碳生活，从我做起”的主题队会。（周五进行）

3.手抄报比赛：认识低碳，宣传低碳。3——6 年级学生每人出一张关于低碳生活的手抄报，班级进行评比张贴，学校组织评比，并对优秀作品进行张贴，组织家长、学生学习（三月底进行）

4.珍惜今天资源，拥有灿烂明天：1——2 年级设计低碳生活小卡片，可以将低碳生活的金点子摘抄在多样化的卡片上，班级进行评选。（三月底进行）

5.多方宣传，增加印象：广播、校园网站定时不定时地宣传低碳生活。

培训一批小志愿者，向大家宣传低碳生活，提醒大家要提升低碳生活品质。（3——4 月份每周进行）

（二）行动篇：实践低碳生活

1.小手拉大手，共同走进低碳生活。每周每位学生学习一条金点子，并将所学告知家长，在这一周内，学生与家长共同行动，用自己的实际行动走进低碳生活。（金点子由学校组织甄选，金点子必须实

用、实在，并能真正促进学生、老师、家长的行动）教师将对学生的行为进行评价。（四月份进行）

2.应对气候变化——参加千人万校同栽千万棵树行动启动仪式：
建德市的启动仪式在明镜小学举行，明镜小学五六年级的学生参加了活动，大队委员在启动仪式中向全市的代表倡议，学生代表签名，植树。（2月份进行，已完成）

3.节约行动，人人有责

校园内禁止吸烟

教师尽量实行网上办公，减少纸张的浪费；

养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电，在午休和下班后关掉电脑电源；

垃圾分类，少乱扔垃圾。

六、温馨提醒

1.各班主任根据活动安排认真安排好活动，让学生积极参与活动。让学生先知晓低碳生活，并行动低碳生活。

2.学校将根据各班活动情况评选“低碳生活优秀活动中队”、“及“低碳生活优秀实践者、倡议者！”

小学绿色低碳活动方案 篇4

一、指导思想：

为保护遭到日益破坏的生态环境，宣传世界气候大会大力倡导的“低碳生活方式”，积极响应江岸区“小手拉大手低碳新生活”主题实践活动，根据市区教育局的要求，我校将以“低碳生活进校园”为主题，分层分阶段开展一系列低碳环保实践活动，引导全校学生从小关注环境保护，逐步养成绿色生活方式和生活习惯，自觉发现和纠正自身与他人的不良生活行为，推动“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”活动持续、扎实开展。

二、活动时间：

20xx年3月至20xx年12月

三、参加对象：

全校少先队员

四、活动主题：

低碳生活进校园

五、活动主要内容和形式：

（一）“低碳环保在我心，科普专家进校园”活动

我校将于3月17日请来教授为全校同学开展“低碳环保”科普知识讲座，借用专家之言，通过具体鲜活的事例为同学们呈现人类生存现状，使孩子们能认清眼下严峻的环境污染现实，明白“低碳环保”的重要性，了解什么是“低碳生活”。

（二）“保护人类家园，共享低碳生活”倡议

在3月份宣传阶段，利用电视校会的平台，由学生代表向全校师生发出倡议，呼吁全校少先队员共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。从现在做起，从身边小事做起，节约能源，种绿色植物，过低碳生活，做绿色小公民。

（三）儿歌编唱活动

4—5月份，以班级为单位，以低碳生活为主题，自主编创琅琅上口的儿歌，全班吟诵，宣传低碳生活，增强低碳意识。5月底在校内展开评比，选出一、二、三等奖，获奖班级有机会在校会上展示儿歌。获一等奖的儿歌将被制作成小品、情景剧等，在下半年的主题活动展示中通过校园电视台播出。

（四）“变废为宝”主题班会活动

6月份，各班以“变废为宝”为主题开展班会活动，班会形式可以手工制作展示、废物利用调查汇报、情景剧表演等多种形式进行。学校将对班会进行评比并表彰。各班精选的废物利用制成的宝贝将在年底的主题活动展示中进行展出。

（五）低碳生活节能小当家活动

暑期制作、发放家庭节能记录卡，通过引导全校学生观察、记录家中的水表、电表、燃气表（低年级学生在家长帮助下完成），寻找和探索生活中节水、节电、节气的有效方式，人人提出一个行之有效的“金点子”。开学后开展“我为减碳做什么”金点子征集活动。可采用文字稿、图文并茂、实物展示等形式，各班于9月30日之前精选

三件作品上交大队部。

我校开展此次“低碳生活进校园”系列环保实践活动，旨在培养、深化全校师生的低碳环保生活意识，并通过他们带动家人也加入到低碳生活的行列中，让倡导低碳生活成为一种责任、习惯和时尚。

小学绿色低碳活动方案 篇5

一、活动宗旨

在我校广大家庭中开展系列低碳活动，大力宣传和普及低碳知识，倡导广大家庭实行低能量、低消耗、低开支、低代价的低碳生活方式，享受绿色时尚生活，引导家庭成员从自己做起、从家庭做起、从点滴做起，为形成节约能源资源和保护生态环境的生活理念、消费模式，为发展绿色经济、低碳经济和循环经济贡献力量。

二、活动内容

1、开展“低碳家庭时尚生活”知识宣传。利用国旗下讲话、倡议书、宣传版面等多种形式将“低碳家庭时尚生活”知识宣传到我校八百余名学生家庭。

2、由我校女教职工成立学校巾帼志愿者队伍，向广大家庭成员宣传环保知识、倡导节约理念，共建生态家园。

3、开展“绿色生活在我家”金点子征集、“环保小制作”征集活动，向广大学生家庭征集低碳、环保、绿色的金点子、小发明、小创造，并发布到学校网站，扩大宣传。

4、评选表彰绿色家庭。

三、活动安排

1、工会、妇委会将联合下发活动方案及倡议书到各班、各位学生手中，希望各班主任老师引导学生做好宣传。

2、金点子征集活动：要求每位学生向家长征集、商议在家庭生活中行之有效的低碳、节约好点子，每位学生至少一条，上交各位班主任老师。为切实做到节约纸张，请从附件中下载表格，将优秀的金点子填入表格，并将电子稿交至政教处。

3、环保小制作活动：号召学生以生活中的废弃物为材料，以自己的创意为主，充分体现废旧物品的利用价值，把我们身边的废弃物变

为一件件精美的工艺品，变为一件件经济实用的生活用品。每班至少上交 3 份至工会办公室。

4、工会、妇委会将根据金点子的可行性、小制作的实用性等，每班评选 1 家“绿色家庭”，并颁发奖状。

小学绿色低碳活动方案 篇 6

一、活动目的：

目前，环境污染问题已经受到全世界人民的关注：全球气温升高，海平面上涨，垃圾排放超过了环境的自净能力，地球受污染严重。其实，我们的生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。一方面，乱扔垃圾影响公共卫生，造成环境污染，造成苍蝇、蚊虫孳生，危害百姓健康；另一方面，每年城市丢弃的可回收的垃圾，保守估计价值 250 亿元。

垃圾分类活动是一项具有重大意义，每个人都可参与的环保活动。根据吴江市宣传部的要求，我校将举行“低碳减排·绿色生活”主题教育活动，让全体师生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为。并且通过学生带动家庭、社区，让环保知识深入人心，让全社会都能关注环境，保护环境，传播绿色文明，倡导绿色生活。

二、活动主题：

低碳减排·绿色生活

三、活动时间：

6 月 1 日~6 月 15 日

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段（6 月 1 日~6 月 6 日）

1. 6 月 2 日，举行升旗仪式，向全校师生宣讲“世界环境日”的来历，要求大家关注环境，保护环境，在生活中做到低碳减排，做传播绿色文明的小天使。

2. 少先队大队部向全校师生发出《垃圾分类，低碳生活》的倡议。

3. 各班班主任利用午会课、班队课等进行垃圾分类知识的讲解，在卫生角设置可回收垃圾桶、不可回收垃圾桶，并在垃圾桶旁张贴垃

圾分类的具体方法，方便学生在扔垃圾前看一看，清清楚楚、准确无误地分类扔垃圾。

4.各任课老师在学科教学中，要渗透环保教育，上好一至两节环保教育渗透课。

4.四年级一个班的学生利用双休日时间，分小组开展关于社区居民对垃圾分类回收看法的调查，并做好统计分析工作，向全校学生公布调查报告。

5.各班在副班主任的指导下，出好一期以“低碳减排·绿色生活”为主题的黑板报，德育处将进行评比。

第二阶段：实践活动阶段（6月7日~6月15日）

1.一、二年级学生学习环保宣传儿歌，并向父母、朋友表演。

2.三年级学生与教师、或者学生与家长，共同设计垃圾分类绿色环保宣传标语，要求内容必须是原创，言简意赅，朗朗上口。每班在认真评选的基础上精选四条，参加校级评比，获奖作品将公布校园网。

3.四年级学生围绕“垃圾改造，变废为宝”为主题，对自己家里的垃圾、旧物等自行设计成形式多样的可循环利用的东西，让学生在亲自改造垃圾的活动中发挥出自己智慧的火花，体验废物利用的乐趣，培养学生主动进行垃圾分类、回收利用、关心环保的主人翁意识。每班精选四个参加校级评比。

4.五、六年级学生围绕“垃圾分类，造福人类”为主题，绘制宣传漫画，将自己对生活的观察、思考、创意绘制成图片，宣传环保，倡导绿色生活。各班推荐两~三幅图参加校级评比。

4.各班开展以“让地球重新变美丽、变整洁”为主题的班队活动。

5.各班评选出两名“环保之星”，把照片和学生事迹介绍贴在班级门口的“繁星点点”上进行表彰。

6.少先队大队部环保志愿者进社区宣传“低碳减排·绿色生活”，向居民发放倡议书、垃圾分类绿色环保宣传标语，并把宣传漫画和创意设计向居民进行宣传展示。

小学绿色低碳活动方案 篇7

节能减排工作是构建社会主义和谐社会的重大举措。根据太教发

财〔20xx〕6号文件要求，以及国家、教育部关于开展节能减排学校行动的有关精神，为全面推进“节约型、友好型、廉政型”校园建设，现结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观统揽全局，本着“节约资源，降低能耗，保护环境，和谐发展”的原则，紧紧围节能减排低碳绿色目标任务，大力开展节能减排活动，使节约意识深入人心，成为全体师生员工的自觉行动，为学生素质的全面发展和学校事业的全面推进做出积极贡献。

二、领导机构

为加强节能减排活动的组织领导，学校成立节能减排工作领导小组。人员组成及职责如下：

组长：李燕

副组长：

成员：各班班主任

职责：负责学校节能减排工作的组织、领导和协调；负责对全校节能减排工作开展落实情况，进行监督检查和信息通报。

三、活动目标

1.建立健全节能减排规章制度，形成节能减排、保护环境、创建节约型校园的长效机制。努力使学校水、电、办公耗材等费用开支比上年减少5%。

2.通过大力宣传、强化教育、任务分解、监督检查等措施，使广大师生和教职工牢固树立节能意识，养成良好的节能习惯。

四、活动时间

6月11日至17日。

五、工作措施

学校节能减排活动要紧密切合“创建节水型校园”工作而开展，教育大家“从我做起，从小事做起，从现在做起”，扎实做好节能减排各项工作。

1.开一次会。学校利用校会升旗时间，举行20xx年节能宣传周和全国低碳日活动启动仪式，向全体学生发出活动倡议，通报活动安排

和要求。安排班级召开以“节能有我，绿色共享”为主题的班会。

2.上一堂课。学校组织学生收看节能低碳专题片和宣传展板。

3.参加一次实践活动。学校组织学生统一回收废旧电池活动；发动学生编写节约用水好习惯、好方法、好措施等。

4.开展一次征文撰写和点评活动。结合语文教学实际，开展一次以节能、低碳为主题的作文撰写和点评活动，使学生更加深刻理解节能低碳重要意义。

5.加强学校水、电及办公耗材的管理，厉行节约，杜绝浪费，并完善节能减排相关制度。

六、工作要求

1.加强领导，组织落实。学校成立节能减排工作机构，并把节能减排工作纳入议事日程，真正做到让每一位师生员工都参与到这一活动中来。

2.分解任务，明确责任。学校层层分解工作任务，落实责任，建立考核评价制度，并将加大经费投入，在人力、物力及经费等方面给予支持，以保证节能减排工作的顺利完成。

3.检查指导，规范管理。为保证各项节能减排工作任务的落实，学校必须加大监督、检查力度，规范管理，在工作中指导广大师生和教职工认真开展节能减排活动。对检查中发现的问题要及时解决，对遇到的重点难点问题要制定措施逐个化解。

4.收集资料，及时上报。要重视相关资料的收集整理工作，并及时将涌现出的典型推荐给媒体进行宣传。

小学绿色低碳活动方案 篇8

一、活动目的：

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也能够丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

二、活动时间：4月10日(周五)如遇雨天顺延

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946024024241011000>