

人教版八年级上册生物知识点总结填空版

第一章 动物的主要类群

第一节 腔肠动物和扁形动物

一 . 腔肠动物

1. 常见种类：常见的腔肠动物大多生活在海洋中，如_____、_____等；少数生活在淡水中，如_____。

2. 水螅的身体由内外两层细胞——_____和_____构成。内胚层细胞所围成的空腔叫_____与_____相通，食物从_____进入消化腔，食物残渣仍从_____排出。_____是腔肠动物特有的攻击和防御的利器，在_____处尤其多。

3. 腔肠动物的主要特征：_____

二 . 扁形动物

4. 涡虫的口长在_____面，口内有一个管状的_____，咽可以伸出口外，捕食水中的小动物。吃进去的食物在_____内消化，消化后的食物残渣仍从_____排出，有_____无_____。

5. 涡虫的身体呈_____称，又称_____，经过身体只有_____切面将其分为对称的两部分。

6. 除_____自由生活外，大多数扁形动物_____在人和动物体内，如_____、_____、_____。

7. 扁形动物的主要特征：_____

第二节 线形动物和环节动物

一 . 线形动物

8. _____是线形动物。它_____在人的小肠里，靠吸食_____中半消化的食糜生活。身体呈_____，前端有_____后端有_____ 体表包裹着一层密不透水的_____，起_____作用：消化管的结构简单，肠仅由_____细胞组成。可消化小肠中的食糜；_____发达；没有专门的_____。

9. 代表动物：_____、_____。（绝大多数线形动物是_____的，秀丽隐杆线虫是自由生活的）。

10. 线形动物的主要特征：_____

二 . 环节动物

11. 蚯蚓的身体 呈_____ 由许多相似的_____构成。靠近_____的一端为蚯蚓的_____

12. 身体分节可以使蚯蚓的_____，蚯蚓的体壁有发达的_____，_____与_____配合完成运动。

蚯蚓的体壁密布_____，蚯蚓靠_____呼吸。

13. 常见的环节动物：_____、_____等。

14. 环节动物的主要特征：_____

第三节软体动物和节肢动物

一 . 软体动物

15. 软体动物有10万种以上，是动物界的_____

16. 代表动物：_____（贝壳退化成内骨骼）、_____（贝壳退化成内骨骼）、_____、_____等。

17. 双壳类软体动物的表面有两片大小相近的石灰质_____, 壳内柔软的身体表面包裹着_____, 贝壳就是_____分泌的物质形成的。双壳类软体动物可以用_____缓慢地运动：通过_____吸入水，再通过_____排出体外。再吸入和排出水的过程中，摄取水中的_____并排出未消化的食物残渣，利用__与水进行气体交换。

18. 软体动物的主要特征：_____

二 . 节肢动物

19. 节肢动物是_____群，已命名的种类有120万种以上，占有所有已知动物种数的80%)。

20. 昆虫(_____是无脊椎动物中唯一会飞的动物。)

(1) 主要特征：①身体分_____三部分；头部负责_____和_____。感觉器官有一对_____, 三个_____和一对_____, _____用于摄食；胸部是_____中心，有_____对足（善于跳跃）和__对翅（适于飞行）。足和触角等是昆虫的附肢。

②体表有坚韧的_____, 它不仅能_____, 还能_____的作用，但外骨骼会限制昆虫的_____和_____, 所以昆虫要定期_____。

(2) 蝗虫的呼吸器官(气体交换的场所)：_____；参照教材蝗虫结构图

_____是气体进出食物“门户”

21. 昆虫的基本特征是_____等等。

节肢动物的主要特征是：_____

第四节 鱼

23. 根据动物体内是否有脊椎骨组成的_____, 把动物分成两大类_____和_____

无脊椎动物(_____) 包括_____, _____和_____

脊椎动物(_____) 包括_____, _____和_____

22. _____是脊椎动物中种类最多的一个类群(占一半以上)。四大家鱼是指_____

23. 鱼的躯体分_____和_____三部分，大多呈_____, 有利于减少_____

。体表常有_____覆盖，其表面有____，起保护身体的作用。鱼在水中通过_____和_____的摆动以及____的协调作用在水中游泳。

24. 鱼用__呼吸，其主要部分____中密布_____。水经过鳃丝时，溶解在水中的__渗入鳃丝中的毛细血管里，而血液里的_____从毛细血管里渗出，排到水中，随水从_____排出体外。

26. 鱼的主要特征是： _____

第五节两栖动物和爬行动物

一、两栖动物

27. 青蛙的__短小，可__身体： _____发达，趾间有__ 既能_____也能_____，

28. 青蛙既能在陆地上生活，也能在水中活动。青蛙能适应陆地生活与它能用__呼吸密不可分。青蛙的肺结构_____，不发达。它的皮肤能分泌_____ 皮肤里密布_____，也可进行_____，以辅助 呼吸。

29. 常见两栖动物： _____、_____、_____、_____等。

30. 两栖动物的主要特征： _____

二、爬行动物

31. 爬行动物是真正的_____。（完全摆脱对_____的依赖）

常见的爬行动物： _____、____、____、____等。

33. 爬行动物的主要特征： _____

第六节 鸟

34. 鸟的种类很多，是_____中种类仅次于鱼的一个类群。

35. 家鸽适于飞行生活的形态结构和生理特点

①身体呈_____，减小飞行中空气的阻力。②体表_____前肢变成____，翼上生有几排大型的羽毛。
③骨骼_____ 有些骨内部_____，可减轻_____。胸骨上高耸的突起叫_____发达，
_____。

附着在胸骨上，牵动两翼完成飞行动作。 ⑤食量大，消化能力强；直肠短，能及时排出粪便，减轻体重。⑥鸟的呼吸作用旺盛，具有与肺相通的_____，可辅助肺呼吸，每呼吸一次，可在肺中进行_____气体交换，这种呼吸方式称为_____。心跳频率快。

36. 动物根据体温是否恒定可分为_____和_____。其中_____、是_____

； 和 是 。

37. 鸟的主要特征： _____

(注意：鸟类的呼吸器官(气体交换的场所)： _____ ； 辅助呼吸的结构： _____)

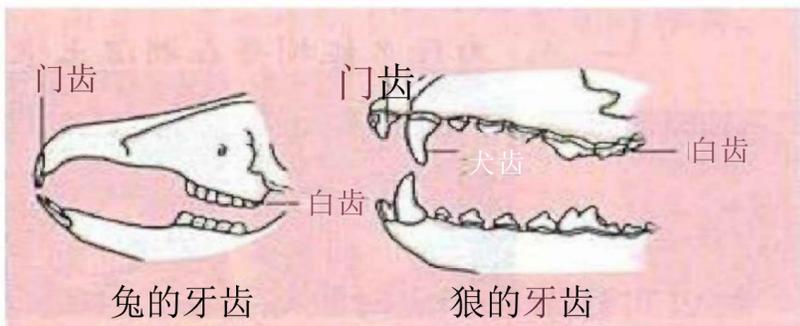
第七节 哺乳动物

38. 除了少数水生种类外，哺乳动物的体表都 _____，体毛有很好的 _____ 作用。哺乳动物是 _____

39. 绝大多数哺乳动物的生殖方式是 _____、_____，这些方式提高了后代的 _____。

40. 哺乳动物的牙齿有 _____ (切断)、 _____ (撕裂) 和 _____ (咀嚼) 的分化。哺乳动物还有高度发达的 _____ 和 _____，能够灵敏地感知外界环境的变化，对环境的复杂多变及时作出发应。

41. 哺乳动物的主要特征： _____



第二章动物的运动和行为

第一节动物的运动

42. 哺乳动物运动系统由 _____、_____、_____ 组成。骨与骨通过关节等方式相连形成 _____。附在骨骼上的肌肉称为 _____。

43. 骨起 _____ 作用，关节起 _____ 作用，骨骼肌起 _____ 作用。

44. 关节

①组成：关节由关节面(包括关节头和关节窝)、关节囊和关节腔组成。

②各部分的功能： _____ 可缓冲运动时的震动； _____ 分泌的 _____ 流入 _____ 中， _____ 能减少骨骨之间的摩擦，使关节运动灵活。

③脱臼是指 _____ 从 _____ 中滑脱出来。

④关节的特性：关节的 _____ 与 _____ 有关：

关节的 _____ 与 _____ 有关。



45. 骨骼肌的结构：骨骼肌包括中间较粗的 _____ 和两端较细呈乳白色的 _____

骨骼肌特性：骨骼肌受神经刺激后有_____的特性，骨骼肌只能_____骨而不能推开骨，所以与骨相连的肌肉至少有_____相互配合活动的。

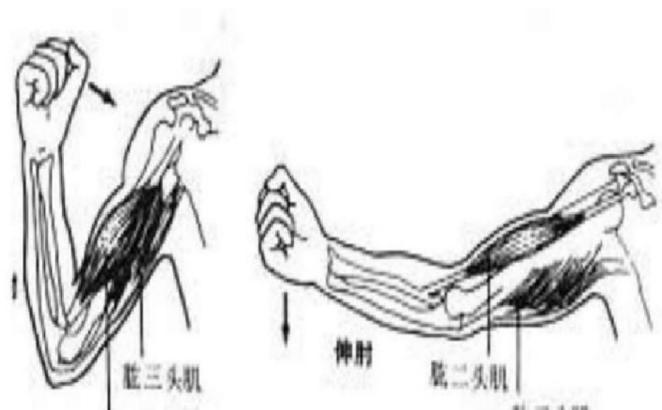
46. 运动的产生过程：骨本身是不能运动的，骨的运动要靠_____的牵拉。当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，会牵动骨头绕关节活动，于是躯体就会产生运动。

47. 运动系统在_____控制和调节下，以及消化系统、呼吸系统、循环系统的配合下共同完成运动。

48. 屈肘：肱二头肌_____，肱三头肌_____；

伸肘：肱三头肌_____，肱二头肌_____。

(双手自然下垂同时处于_____状态，负重同时处于_____状态)



第二节动物的行为

49. 动物的行为分类：

①按行为表现不同可分为：_____等。

②从行为的获得途径分：_____和_____。

50. ①先天性行为：是动物_____的，由动物体的_____所决定的行为。②学习行为：是在_____的基础上，通过_____的作用，由_____和_____而获得的行为，称学习行为。③先天性行为是学习行为的基础。

51. 动物的学习行为的意义：动物越_____，学习能力越_____学习行为越_____。_____能力也就越强，对生存也就越有意义。

第三节 社会行为

52. 常见的表现社会行为的动物有：_____等。

53. 社会行为特征：①群体内部往往形成一定的_____②成员之间有明确的_____③有的群体中还形成_____

54. 通讯：一个群体中的动物个体向其他个体发出某种信息，接受信息的个体产生某种行为反应的现象。分工合作需随时交流信息，交流方式有_____和_____等。

蜜蜂跳舞—_____ 黑长尾候—_____ 蚂蚁—_____ 蝶蛾类昆虫—_____ (气味)

第三章动物在生物圈中的作用

55. 动物在自然界中的作用：_____。②_____

③_____

56. 生态平衡：是指在生态系统中，生物的种类、各种生物的数量和所占的比例总是维持在_____的状态，这种现象就叫作_____。

57. 动物与仿生：①仿生：模仿生物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备的技术。②动物与仿生：A、长颈鹿与宇航员的“抗荷服”； B、萤火虫与冷光； C、蝙蝠的回声定位与雷达； D、乌龟的龟壳与薄壳建筑。

58. 生物防治就是利用_____来防治病虫害。如用瓢虫杀灭、控制棉蚜数量。主要方法有：_____、_____、_____。

第四章细菌和真菌

第一节细菌和真菌的分布

59. 菌落：由一个__或__繁殖后形成的肉眼可见的集合体称为_____。

60. 列表细菌和真菌菌落的不同(形状、大小、颜色可区分它们)

	大小	形状	颜色
细菌菌落	小	表面光滑粘稠或粗糙干燥	一般无色
真菌菌落	大	绒毛状，絮状或蜘蛛状	红，褐，绿，黑，黄

61. 培养细菌真菌的方法：①配制_____ (含营养物质的有机物)②_____ ③ (冷却后) _____ ④_____

62. 接种——将少量的细菌或真菌放在培养基上的过程叫_____。

63. 细菌和真菌的生存也需一定的条件：_____。另外，有些_____, 而有些则_____ (即有氧时生命活动受抑制)。酵母菌可有氧呼吸，也能无氧呼吸，乳酸菌发酵制酸奶、泡菜，不需要氧气。除少数细菌外，都不能自己合成有机物，只能利用_____作为营养(即营养方式为_____)

第二节细菌

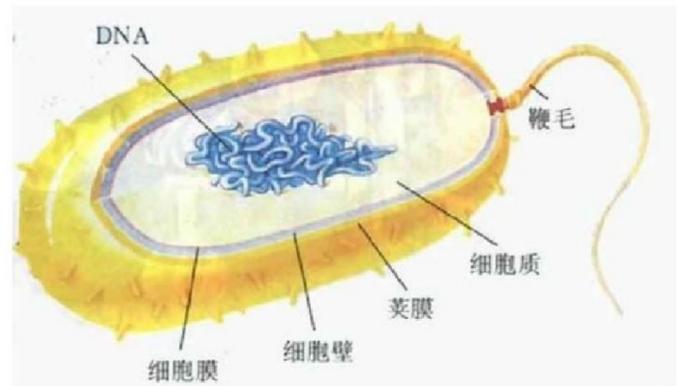
64. 细菌是由_____发现的

65. 法国的“微生物学之父”_____

66. 细菌个体_____ (只能用_____或_____才能观察到细菌的形态)。

67. 细菌有__状、__状、__状等形态.

68. 细菌的结构：如下图(从外到内)



①一个细菌也是_____。细菌是_____。

②细菌的结构特点：基本结构包括_____, _____, _____, _____, 没有_____.
_____: 附属结构：有些细菌的细胞壁外有_____ (保护作用), 有些细菌生有_____ (有利于细菌的运动)。

69. 细菌的营养方式：一般_____ (包括_____和_____), 是生态系统中的_____者。即细菌没有_____, 大多数细菌只能利用_____生活, 并把有机物分解为简单的无机物。

70. 细菌生殖

细菌是靠_____进行生殖的, 有些细菌在生长发育后期, 个体缩小、细胞壁增厚, 形成芽孢是细菌的_____, 对_____有较强的抵抗能力。(芽孢与细菌的生殖无关)

71. 动物、植物、细菌、真菌细胞的对比

比较内容	植物	动物	细菌	真菌
细胞壁	有	无	有	有
细胞膜	有	有	有	有
细胞质	有	有	有	有
细胞核	有	有	无, 只有未成形细胞核	有
叶绿体	有	无	无	无
鞭毛	无	无	有	无
荚膜	无	无	有	无

第三节 真菌

72. 个体_____小, 有_____也有_____。

73. 常见的真菌有_____多细胞真菌): 酵母菌(单细胞真菌)。

74. 酵母菌(单细胞真菌)(1)结构: _____

(2)用显微镜观察酵母菌,能看到细胞内有明显的_____。

(3)营养方式: _____

(4)生殖: _____或_____

75. 霉菌(青霉、曲霉)(多细胞真菌)

(1)霉菌的菌体是由许多细胞连接起来的____构成: 每个细胞都有____
____。 (2)组成青霉青霉的菌丝有: _____。直立菌丝顶端呈____状,
生有许多_____ (3)生殖: _____生殖 (4)营养方式: 异养(腐生)

76. _____的细胞有____,都属于_____

第四节细菌和真菌在自然界中的作用

77. 分解者包括_____等。

78. 作为_____参与物质循环。即把动植物遗体中的_____分解成____、____和_____

(实质是分解者在进行呼吸作用)。_____被植物重新吸收利用进行____,制造有机物。_____有利于植物的生长。故对于自然界中_____等物质的循环起重要作用。

79. 引起动植物和人患病。这类微生物多营____生活,从活的动植物体内吸收营养物质。如链球菌(细菌)引起_____等多种疾病。真菌引起癣、小麦叶锈病(注意:脚气和细、真菌没关系(是缺维生素B导致的)。

80. 与动植物____。_____指一种生物与另一种生物共同生活在一起,相互依赖、彼此有利的现象。

(1)如_____与_____共生形成_____ (2) _____与_____, (3)与动物:兔、牛、羊内有些细菌帮助分解纤维素;与人:人的肠道中有一些细菌能制造维生素B12和维生素K对身体有益

第五节人类对细菌和真菌的作用

81 _____会在面团中形成许多小孔,使馒头或面包膨大和松软,而面团中所含有的____,则在蒸烤过程中挥发掉了)。酸奶、泡菜——_____。制醋——____、制酱——_____

82. 食品保存。

腐败原因-----细菌和真菌分解食品中的有机物并在其中生长繁殖所导致;

保存方法-----低温保存、高温灭菌保存(如巴氏消毒)、缺氧保存等

巴斯德“消毒法、罐藏法、脱水法、腌制法、晒制烟熏法、渗透法、真空包装法、冷藏冷冻法等

83. 疾病防治。抗生素是____产生的可杀死或抑制某____些____的物质。_____(真菌)产生_____(抗生素)来治病。胰岛素是利用_____使大肠杆菌生产胰岛素。

84. 环境保护。____时一些____可将引发污染的____发酵分解，产生____（清洁能源）等。利用细菌来净化生活污水和工业废水。

第五章 病毒

85. 病毒的个体____，只能用____才能观察到。

86. 根据病毒寄生的细胞不同，把病毒分为：____（专门寄生在动物体内）、____（专门寄生在植物体内）、____（又称____，专门寄生在细菌体内）。

87. 病毒的结构____，由____和____组成，没有____

88. 病毒不能独立生活，必须____，以____的方式进行繁殖。病毒离开了活细胞，通常会变成____，当外界环境条件适宜时，病毒又会继续侵入活细胞，生命活动就会从新开始。

89. 病毒有利有害。益处：利用接种____的方法预防疾病。疫苗就是____。

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类

第一节 尝试对生物进行分类

90. 生物分类主要是根据____（____）把生物划分为界、门、纲、目、科、属、种从大到小的七个等级，并对每一类群的形态结构和生理功能等特征进行科学的描述，以弄清不同类群之间的____关系和____关系。

91. 分类的____

92. 植物的主要类群：____。（低等到高等、水生到陆生）详细参照课堂笔记。

93. 植物分类的依据：根据植物的____进行分类。被植物的重要分类依据是：____

94. 动物的分类除了要比较____，往往还要比较动物的____。①根据动物体内有无____将动物分为____和____。②根据动物____定，将动物分为____和____两大类。③根据动物的生殖方式____，将动物分为____两大类。

第二节 从种到界

95. 生物分类单位从大到小依次是____。____是分类的最基本单位。

最大的分类单位是__。

96. 分类单位____ 包含的生物种类____ 生物之间的共同____ 亲缘关系____。反之, 分类单位____, 包含的生物种类____, 生物之间的共同____, 亲缘关系____,

97. 瑞典人林奈双名法的内容包括: 第一部分是____ 第二部分是_____。

第二章生物的多样性

98. 生物多样性内涵: 它包括三个层次: _____ (即物种多样性) _____

99. 生物种类的多样性: 我国是_____最丰富的国家, 被称为_____。我国苔藓植物、蕨类植物和种植物居世界第三位, 鱼类、两栖类, 哺乳动物也位于世界的前列。

100. 基因的多样性: 生物种类的多样性实质是_____ 都是一个丰富的_____
袁隆平的杂交水稻培育就是_____的运用。

101. 生物种类多样性, 基因多样性, 生态系统的多样性三者关系:

(1) 基因多样性决定_____, 生物种类多样性的实质是_____

(2) _____

(3) 生态系统发生剧烈变化时也会加速生物种类多样性和基因多样性的丧失. 所以保护生物多样性的_____是_____

第三章保护生物的多样性

102. 生物多样性面临威胁的原因:

(1) 生态环境改变和破坏; (2) 掠夺式开发利用; (3) 环境污染; (4) 外来物种入侵。

104 _____是保护生物多样性_____施。

105. 生物多样性的保护: (1) _____

(2) _____——迁出原地, 移入植物园、动物园、水族馆和濒危动物繁育中心

(3) _____ (种库、精库)

(4) _____

106. 我国特有的动植物: ①植物: _____
_____。②动物: 白鳍豚、麋鹿、金丝猴、长臂猿、大熊猫、朱鹮、扬子鳄等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946041241154010155>