

周	第十周	课时	第 1 课时
授课时间	2016 年 11 月 2 日	课型	综合性
课 题	第十课 比金钱更重要		
新课题目	第一课时 讲解运用词语		
教学目的 与 要 求	知识与技能： 学会本节课词语表中的 10 个新词语，要求会读，懂意思。重点掌握“驾驶、故障、毕竟、事故、侧”等常用词。能运用常见的学习方法理解词语，结合情景运用词语。 过程与方法： 能用自己喜欢的方式学习字、词，养成好的学习习惯。 情感态度与价值观： 能用自己喜欢的方法学习生字及词语养成良好的学习习惯，能在实际生活中运用所学的词语进行交际		
教学重点	掌握本课中的词语并理解意思，要求学生能灵活运用重点词语。		
教学难点	掌握重点词语的用法、词语的运用范围。		
教学方法	讲解法、练习法。		
教具	课本、班班通设备、课件		
学习方式	合作学习、探究学习		

	教学过程设计	
	一、导入新课 （问答方式） 师：你觉得世界上最重要的东西是什么？为什么？ 生：自由回答。 二、 新授 （一）板书课题：第十课 比金钱更重要 词语 （二）新授词语 ①要求学生看声调读词语、②老师范读、让学生注意听、③老师领着学生读、④让全班学生齐读、⑤抽几名学生读词语同时纠正学生的发音。 ⑥逐字逐词的讲解并让学生模仿造句。 （三）板书重点词语。 讲解词语 1. 金钱（名） 是钱； 喜欢金钱 金钱的诱惑 例如： 比金钱更重要的是一诚实。 2. 驾驶（动）；表示操纵车， 船， 飞机， 拖拉机等使行驶。 驾驶汽车 注意驾驶 驾驶拖拉机 例如：我爸爸驾驶飞机飞上了蓝天。 3. 咔嚓（拟声） 咔嚓一声 咔嚓断了 听到咔嚓声。 例如：我忽然听到了咔嚓一声。 4. 故障（形）：如： 撑下去 撑住 用力撑 例如： 他撑着雨伞往家跑。 5. 侧（名） 旁边（跟“正”相反）。如：侧面 侧门 右侧	

例如：学校右侧有一家商店。

6. 厘米（名）： 长度单位，一厘米等于一米的 1/100。

如： 十厘米 差了一米

例如： 他的身高 165 厘米。

7. 毕竟（副）： 表示“到底”，“究竟”的意思表示最后得出的结论。

例如：（1）他毕竟还小，你就原谅他吧 。

（2）毕竟路不好走；你把车开慢点。

课后小结 布置复习词语的任务，要求学生联系自己的生活和学习实际，掌握重点词语。

三、 板书设计

第十课 比金钱更重要 词语

1. 金钱（名） 是钱； 喜欢金钱 金钱的诱惑

例如： 比金钱更重要的是一诚实。

2. 驾驶（动）；表示操纵车， 船， 飞机， 拖拉机等使行驶。

四、布置作业

1、用重点词语造句（笔记本）。

2、抄写词语

3、预习词语下半部分。

	五、课后反思：	
--	--	--

周	第十周	课时	第 2 课时
授课时间	2016 年 11 月 3 日	课型	综合性
课 题	第十课 比金钱更重要		
新课题目	第二课时 讲解运用词语		
教学目的 与 要 求	知识与技能： 学会本节课词语表中的 9 个新词语，要求会读，懂意思。重点掌握“隔、陌生、道歉、承担”等常用词。能运用常见的学习方法理解词语，结合情景运用词语。 过程与方法： 能用自己喜欢的方式学习字、词，养成好的学习习惯。 情感态度与价值观： 能用自己喜欢的方法学习生字及词语养成良好的学习习惯，能在实际生活中运用所学的词语进行交际		
教学重点	掌握本课中的词语并理解意思，要求学生能灵活运用重点词语。		
教学难点	掌握重点词语的用法、词语的运用范围。		
教学方法	讲解法、练习法、鼓励发、引导法		
教具	课本、班班通设备		
学习方式	合作学习、探究学习		

	教学过程设计	
	一、前提测评：听写上一节课学习的重点词语 Jiashi jinqian guzhang ce shigu wu limi 造句（1）毕竟 （2）驾驶 二、新授 （一）板书课题：第十课 比金钱更重要 词语 （二）新授词语 ①要求学生看声调读词语、②老师范读、让学生注意听、③老师领着学生读、④让全班学生齐读、⑤抽几名学生读词语同时纠正学生的发音。 ⑥逐字逐词的讲解并让学生模仿造句。 （三）板书重点词语。 讲解词语 1. 事故（名）以外的损失或灾祸。 交通事故 撞车事故 一次事故 发生事故 例如(1)这个事故的责任，由我承担。 (2)昨天在这儿发生了一次交通事故。 2. 隔（动）隔开 隔着大海 隔壁 相隔 隔一行写 例如：病人已经隔离了一周。/你隔了一天再来。 2. 陌生（名）不熟悉	

	陌生人 十分陌生 有点陌生 例如：（1） 虽然我们第一次见面，但并不感到陌生。 （2）突然进来了一位陌生男子。 3. 道歉（动）表示歉意，特指认错。 向他道歉 非要道歉 不用道歉 例如：他赶忙向他道歉。 4. 发票（名）开发票 要发票 5. 承担（动）担负；担当。 如： 承担义务 承担责任 承担任务 无法承担 例如：一切责任由你来承担。/ 事故的责任我来承担。 6. 之间（名）： 中间。 双方之间 两者之间 同学之间 例如： 我们之间的关系很好。直线两点之间最短的距离。 7. 职业（名）个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。 如： 教师职业 职业道德 例如：教师职业是世上最光荣的职业之一。 三、课后小结 布置复习词语的任务，要求学生联系自己的生活和学习实际，掌握重点词语。	
--	--	--

四、板书设计

第十课 比金钱更重要

词语

1. 事故（名）以外的损失或灾祸。

交通事故 撞车事故 一次事故 发生事故

例如(1)这个事故的责任，由我承担。

五、布置作业

- 1、用重点词语造句（笔记本）。
- 2、抄写词语
- 3、预习课文部分。

六、课后反思：

周	第十周	课时	第 3 课时
授课时间	2016 年 11 月 4 日	课型	电教
课 题	第十课 比金钱更重要		
新课题目	第三课时 学习课文		
教学目的 与 要 求	知识与技能： 能以较快地语速正确、流利、有感情地朗读课文、理解课文的基本内容、课文结构及课文中的句型。 过程与方法： 通过自读课文，查字典，讨论交流，回答问题等方式掌握课文 情感态度与价值观：通过学习这篇课文让学生意识到世界上存在比金钱更重要的东西就是诚实，信任 。		
教学重点	掌握课文内容和结构。		
教学难点	掌握课文中的重点句型		
教学方法	讲解法、练习法、鼓励发、问答法。		
教具	课本、班班通设备、课件		
学习方式	合作学习、探究学习		

--	--

	教学过程设计	
教 学 过 程	一、前提测评：听写上一节课学习的重点词语 Fapiao chengdan mosheng fapiao sizhou zhijian guzhang jiashi sizhou (造句) 1. 之间 2. 道歉 二、导入新课：（问答方式） 师：世界上有比金钱更主要的东西，同学你知道他是什么吗？ 生：自由回答。 三、新授 （一）板书课题：第十课 比金钱更重要 课文 （二）新授课文 ①老师先让学生预习课文 ②老师范读、领读一遍，学生注意听 ③让学生全班齐读，分组读 ④老师纠正学生读错的词语 ⑤播放课文录音材料，让学生注意听 ⑥要求学生带着问题读课文。 串讲课文 （1~3 自然段）叙述故事发生的时间和背景。 提问： 1.关于故事发生的时间和地点作者是怎么写的？ 2.“我”是怎么对待这件事的？ 3.在慢车道“我”听到了什么声音？ 4.反光镜相撞的原因是什么？ 句型：…什么也…:	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946110035141011014>