

幼儿园活动方案（必备）

为了确保事情或工作有序有力开展，往往需要预先进行方案制定工作，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么什么样的方案才是好的呢？以下是小编为大家整理的幼儿园活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园活动方案1

一、活动目标：

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。
2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

二、活动主题：

健康成长感恩

三、活动时间：

20--年6月25日(周三)下午13：30

四、参加人员：

大班组全体师生、家长

五、活动准备：

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。

制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。

3. 摄影、摄像提前一周联系好。

4. 新闻报道及时撰写与上报。

5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

(1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)

(2) 各班教师准备好家长的座位

(3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

(1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

准备鲜花、确定好送教师鲜花的幼儿代表(每班3名)，分园每班2名;事先确定接收毕业证书的幼儿(每班1名);

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

后勤组1. 幼儿毕业证书以班级为单位，统一用红色丝带扎好;2. 鲜花、
鲜花12束、矿泉水若干

安全组保障活动场地和现场秩序

六、基本流程：

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的'座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(1
3: 30开始)

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧
之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最
想和谁你的高兴事?(爸爸妈妈)

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者：中心园大一班)

(2) 舞蹈--我是小小兵(表演者：-幼儿园大班)

(3) 舞蹈--倍儿爽(表演者：-幼儿园大班)

- (4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)
- (5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)
- (6) 音乐剧--七彩画笔(表演者：-幼儿园大班)
- (7) 军体拳(表演者：中心园大二班)
- (8) 时装表演(表演者：中心园大一班)
- (9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

4. 感恩

(1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2) 感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

你们即将离开幼儿园，离开爱你们、关心你们的老师，老师有很多的话对你们说，有请我们的老师们

教师：送上(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3)感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园-老师和-小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表-发言。

(五)教师代表-讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由-老师负责组织)

(3)拍球表演(由-老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由-老师负责组织)

(5)识字游戏(由-老师负责组织)

(6)跳绳表演(由-老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合表演节目需要;根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由-老师负责)

3、幼儿续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

幼儿园活动方案2

一、活动目标：

1. 培养幼儿对体育活动的爱好，加强幼儿积极锻炼身体的意识，增强自己的体质。

2. 使幼儿养成积极参加体育锻炼的习惯、形成正确的身体姿势，让孩子体验运动的快乐。

2. 培养幼儿团队意识，树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

二、活动主办：

时代幼儿园

三、活动对象：

时代幼儿园全体幼儿

四、活动时间：

20xx年10月30日

五、活动过程

活动安排：

1. 主持人宣布活动开始，然后按照大班、中班、小班的顺序依次进行表演。

2. 期间每个班级的教师当评委，观看并根据评分标准进行评分，在活动结束之后将分数汇总，由相关教师统计分数，评比出一、

二、三等奖。

六、人员安排：

1. 主持：张静晔
2. 评委：幼儿园全体教师
3. 照相人员：王亚琴
4. 音乐准备：胡漾

七：主持稿

开场：

亲爱的小朋友们，大家上午好！追逐十月的和风，沐浴金秋的阳光，满怀喜悦的心情，我们迎来了期待已久的幼儿轻器械操比赛。今天还有家委会的爸爸妈妈们来观看我们小朋友做操，相信我们的小朋友一定会拿出最好的表现，更加认真的做操，是不是？

（大班进场）

首先登场的是我们英姿飒爽的大班小朋友，聪明活泼的他们正如一颗颗闪烁的星星，散发出耀眼的光芒。他们将在操场上展示个人的魅力和集体的风采。小朋友们，你们准备好了吗？愿你们成为本次赛场上最闪亮的小明星。

（看，大班的哥哥姐姐，跟着动感的节奏，每个人的动作都是那么的刚劲有力，整齐的动作，多变的队形，展现了良好的精神风貌）

哇，他们不愧为大班的哥哥姐姐，你们说他们做的好不好？...大班的哥哥姐姐你们真是太厉害了！看得出他们为了这次比赛花了很多的时间练习。让我们用最热烈的掌声为他们鼓鼓掌吧！...

（中班进场）

接下进行表演的是我们中班的小朋友，瞧！中班的小朋友已

经整装待发、跃跃欲试了！看，他们踏着矫健的步伐，走向我们的场地。他们肯定会把最精彩的一面献给大家，让我们为他们加油吧！（中班的小朋友，动作整齐、面带微笑，一个个都非常融入我们的比赛中，孩子们你们真棒，加油！）

哇，中班的小哥哥姐姐们，你们真神气，你们说他们跳的好吗？。

小班进场：谢谢我们的中班宝贝，掌声送给他们。最后出场的是幼儿园里最小的、最可爱的小班宝贝们，别看他们才读书不到一个月，他们也厉害着呢，别小瞧他们哦！经过几个星期的时间，小班宝宝们也已经掌握不少本领了呢！宝贝们，你们准备好了吗？那我们给他们鼓掌加加油吧！

（哇，看他们可真神气，每个人都愿意动起来，小眼睛好牢牢地看着老师，动作真可爱，宝贝加油！）

我们弟弟妹妹也都跳完了，哥哥姐姐们，你们说：他们跳的帮吗？那我们给他们拍拍手吧！

结尾：

刚开学的时候，我们小班的宝宝们还哭鼻子呢，今天你们可真是太棒了！中班和大班的小朋友也非常厉害，个个都做的很神气！今天的幼儿韵律操比赛到此结束，祝愿小朋友健康成长，幸福快乐！谢谢！

幼儿园活动方案3

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示, 与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的. 工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程:

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的:1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

目的:1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例

活动进程：观察范例——教师讲解——幼儿与家长共同制作——教师分组进行指导——作品展示送礼物

幼儿园活动方案4

一、活动构思

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

二、活动目标

1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的’亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

三、活动时间：

20xx年xx月xx日（上午/下午）

四、活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

五、活动场地：

幼儿园xxx操场

六、活动准备：

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

七、活动流程：

1、家长入园签到，到各班主任处报到。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始：

八、活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：

大班：

4、教师与家长接力比赛，

5、家长友谊赛：拔河比赛

幼儿园活动方案5

活动目标：

1、能大胆画出爸爸的正面像，表现出爸爸很有精神、很有力量的样子。

2、正确选择颜色表现男性服装的特点。

3、能初步体会自己对爸爸的情感。

活动重难点：

能够对画面的安排得当，并能够发挥自己的想象进行添画。

活动准备：

1、选择图书上直立的男性照片或图片2、蜡笔、水彩笔、画纸等。

活动过程：

一、引导幼儿观察图片，引出主题。

教师出示成年男性的照片，幼儿自由观察图片后，提问：这个爸爸长得怎么样？神奇吗？你的爸爸呢？

（教师引导幼儿分别从发型、服装、个子等方面进行观察，总结出爸爸的基本形态，感受其精神状态。

）二、画个好大的爸爸a、出示两个不同脸形的爸爸，教师画出爸爸的轮廓（正方形和圆形）以及五官。

小结：每个人的脸形都有自己的特点，有方形的，有圆形的，有椭圆形的等等。另外，爸爸五官也是很特别的。

b、画好了爸爸的头，我想给高大的爸爸穿上漂亮的衣服。

提问：你们最喜欢爸爸穿什么样的衣服？穿什么样的颜色（幼儿自由回答）教师：我最喜欢爸爸穿西装的样子了，我现在给爸爸穿上漂亮的西装（教师边说边示范）c、引导幼儿自由添画。师：那我们的爸爸在干什么呢？别忘了在我们神气的爸爸旁边添上好看的背景哦！

三、谁的爸爸最神气a、画出自己的爸爸.。幼儿自由作画，提醒幼儿要画的大，将爸爸身上所具有的男性特征都画出来，涂色的时候要想想爸爸所喜爱的颜色。

b、教师巡回指导，鼓励画得快且画面有余地的幼儿在爸爸旁边添画自己或喜欢的背景。

四、展示作品，夸夸神气的爸爸。

1、展示幼儿作品，请幼儿结合自己的绘画作品，说说爸爸是怎么样的。

2、让幼儿拿着自己的作品，讲给其他小朋友听，说说爸爸平时是怎么爱孩子的。

幼儿园活动方案6

一、活动目的：

本次活动针对观澜华庭项目与合房网再次联手推出电商团购活动，通过在即将到来的圣诞节，利用这个时机针对观澜华庭的意向客户针对性的

进行包场观影活动；意在聚集客户推广宣传、通过线下包场观影活动的组织和宣传提高项目在客户心目中的形象和品牌美誉度，增强光明置业在合肥的市场影响力，从而带动销售，促进成交。

二、活动主题

“美丽平安夜，观澜华庭与你共度视觉盛宴”

——观澜华庭圣诞观影活动

三、活动时间：

20xx年12月24日

四、电影介绍

《一代宗师》

影片简介：《一代宗师》是王家卫导演筹备期长达8年之久的首部功夫巨片，由梁朝伟、章子怡、宋慧乔、张震、赵本山等巨星加盟，讲述的是由梁朝伟饰演的一代武学宗师“叶问”先生的’传奇一生。

主演：梁朝伟/章子怡/宋慧乔

类型：动作剧情传记

地区：中国中国香港

上映日期：20xx年12月18日

五、活动形式：

互动期间认购的老业主和部分明确购房意向的新客户前往华谊兄弟影城200人左右，3D影厅，包场观看电影《一代宗师》

六、媒体宣传

1、活动开始前期以网络软文和微博互动及合房网论坛踩楼活动的形式对本次活动进行宣传预热，扩大影响，和网友进行积极互动。

2、，前期认筹观澜华庭客户客户即可活动电影票二张。

3、统计参加到场观看电影的人数并登记联系方式，发放合房网青年置业会卡，登记观众联系方式，为置业顾问作电话回访提供资料

5、包场观影活动结束后新闻进行好到，同时召集观影者进行“影片观后感”进行写作，评选优秀写作者发送小礼品。

七、观影活动宣传

1. 影讯内页印制观澜华庭项目广告，全城发放，增加影响力和知名度

2. 在电影内场悬挂“观澜华庭业主答谢包场观影活动”横幅

3. 包场活动前三天影院大厅内活动宣传桁架

4. 包场专用票面项目广告宣传

5. 包场观影活动时影厅安排1-

2名置业顾问对现场感兴趣的客户进行宣传引导并登记联系方式，供后期置业顾问电话回访

八、活动流程（具体根据当时影院放映时间定）

16：30-18：00活动执行人员现场布置

18：00业主到达影城，进行登记

18：40登记结束，排队进入影厅

19: 00销售人员在影厅内对项目进行介绍

19: 10电影欣赏前播放项目贴片广告

19: 30观看电影

20: 50观影结束

九、活动预算

XX

幼儿园活动方案7

活动名称:

幼儿园的新面貌

活动班级:

中一班

授课教师:

花婷

设计意图:

幼儿园就像幼儿的第二个家，每当幼儿园有一点点变化都逃不过孩子们的眼睛，中班的孩子都具有了一定的创作思维能力因此我设计了本节美工课，希望幼儿运用折、剪、贴的方法，随形就势贴出他们自己想象中的“童话般幼儿园”。

活动目标

1、了解幼儿园生活的新变化激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情

2、让幼儿初步了解建筑物的基本特征，合理安排门窗位置。

3、引导幼儿学看简单的折剪符号完成立体造型作品，让幼儿练习用剪刀剪出各种基本图形，培养学生创造思维和手工制作技能。

活动重点：

通过折、剪、贴方法的学习掌握相关知识和技能。

活动难点：

了解建筑物的基本特征，能够合理安排门窗位置。

教学准备

底纸，彩纸，胶棒，各种材质的纸材料、胶水、剪刀

活动过程

一、导入

1、小朋友们，你们看今天老师给你们来了什么？你们还记不记得这里？（以前幼儿园的照片）

2、那我们现在的幼儿园是什么样子的？我们的幼儿园像什么？你们在园里看到了什么？幼儿园的房子是什么样子的？门窗在哪里，是什么形状的？

二、制作

1、新学期开始了小朋友想不想让我们的幼儿园更加漂亮呀？今天老师想请在坐的'每一位小朋友都当一会小小的设计师在纸上把你们设计的幼儿园表现出来好吗？教师拿出准备的房子让幼儿观察。房子分为那两个部分呢？——房顶和房身

①、身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的？还是不规则的

②、屋顶什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的？或者瓦楞形的

③、圆圆的屋顶三角形的屋顶，长长的身体这个房子还少了点什么？——窗户和门还有花纹。

教师和幼儿共同完成作品。制作步骤：

a、设计房子，用铅笔画在卡纸，注意形状，门、窗用剪刀剪下。

b、涂——用胶棒涂要贴纸的部分，注意涂的面积要适当。

c、贴——把小纸块贴在底纸上，用手压一压，注意用颜色区分不同的部分，注意整洁。

d、添——完善画面，变得更加漂亮。在制作时讲清楚注意事项不要将花纹门窗贴在线外。

2学生动手制作，教师巡回指导。（播放轻音乐）

3请幼儿按照要求折叠幼儿用纸并用剪刀按实线剪开。制作立体房屋。

三、作品展示

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946130140221010120>