

2023 年高校教师资格证之高等教育学题库综合试卷

A 卷附答案

单选题（共 60 题）

1、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

2、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

3、教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化，这些因素决定了高校教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 个体性
- D. 群体性

【答案】 A

4、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

5、规模大、学科全、层次高的高校一般倾向于采用的组织结构是（ ）。

- A. 直线制组织结构
- B. 职能制组织结构
- C. 直线—职能制组织结构
- D. 矩阵式组织结构

【答案】 D

6、我国高校的办学自主权必须进一步（ ）。

- A. 收归上级高等教育管理部门
- B. 扩大
- C. 保持
- D. 减少

【答案】 B

7、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学

- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

8、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

9、素质的涵义是（ ）。

- A. 素质就是文化素质
- B. 素质就是思想道德素质
- C. 素质就是专业素质
- D. 素质是一个综合性的概念，既包括思想道德素质和文化素质，又包括专业素质既包括身体素质，又包括心理素质。

【答案】 D

10、首先对班级授课制进行系统论证的教育家是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 凯洛夫
- C. 夸美纽斯

D. 赞可夫

【答案】 C

11、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

A. 职业的一种

B. 一种专门职业

C. 学术性职业

D. 实践性专业

【答案】 D

12、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

A. 学年制

B. 学分制

C. 学年学分制

D. 计划学分制

【答案】 B

13、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

A. 学生学业评价

B. 教师评价

C. 教学评价

D. 教学测量

【答案】 D

14、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

- A. 客体
- B. 主体
- C. 学生依赖教师
- D. 教师代替学生思考

【答案】 B

15、现代高校的基本职能是（ ）。

- A. 发明创造
- B. 培养人才
- C. 发展科学
- D. 社会服务

【答案】 B

16、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

17、教育教学研究中最基本、最常用的研究方法是（ ）。

- A. 调查法

- B. 实验法
- C. 经验总结法
- D. 个案研究法

【答案】 A

18、根据教学关注阶段论的观点，年轻教师初上讲台一般关注的是（ ）。

- A. 自我表现
- B. 学科内容
- C. 学生反应
- D. 物理环境

【答案】 A

19、大多数国家的高等学校分为下列哪几个层次？（ ）

- A. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究所
- B. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、独立学院
- C. 大学和专门学院、研究生院、研究所
- D. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究生院

【答案】 D

20、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育

D. 职业性专业教育

【答案】 D

21、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

A. 讲授法

B. 讨论法

C. 自学指导法

D. 演示法

【答案】 C

22、大学教师的（ ）能力具有加速器或催化剂的功能，合理使用可以收到 1+1 大于 2 的功效。

A. 沟通能力

B. 教学能力

C. 研究能力

D. 组织管理能力

【答案】 D

23、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

A. 课程

B. 专业

C. 教学计划

D. 教学大纲

【答案】 B

24、马克思主义关于人的全面发展学说并不认为（ ）。

- A. 人的发展与社会的发展是一致的
- B. 分工与私有制使人片面发展
- C. 现代大工业生产要求人的全面发展
- D. 生产劳动是造成全面发展的人的唯一方法

【答案】 D

25、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

26、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

27、教师专业的基本特点不包括（ ）。

- A. 角色多样性
- B. 工作神圣性
- C. 劳动创造性
- D. 成效即时性

【答案】 D

28、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 A

29、学分制是在选修课的基础上产生的，19世纪70年代起源于（ ）。

- A. 美国
- B. 日本
- C. 英国
- D. 中国

【答案】 A

30、大学生作为一种青年群体，形成了自己的亚文化。作为青年亚文化，它具有（ ）的特征。

- A. 反主流文化
- B. 反多元文化

- C. 反传统文化
- D. 反校园文化

【答案】 A

31、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

32、教育工作必须从学生的实际出发，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，这是因为个体身心发展具有（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 互补性

【答案】 B

33、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教材
- D. 课程方案

【答案】 A

34、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

35、不属于个案研究法的特征的是（ ）。

- A. 研究对象的特殊性
- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资料来源的多元化

【答案】 B

36、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是（ ）。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联
- D. 英国和法国

【答案】 C

37、现代高校的基本职能是（ ）。

- A. 发明创造
- B. 培养人才
- C. 发展科学
- D. 社会服务

【答案】 B

38、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育
- D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

39、教师管理的根本问题是（ ）。

- A. 激励教师勤奋工作
- B. 营造和睦相处的氛围
- C. 提升教师学历
- D. 提高教师待遇

【答案】 A

40、高校精品课程建设的核心是（ ）。

- A. 改革教学内容和课程体系
- B. 建设高水平的师资队伍
- C. 高标准的教材建设

D. 配备现代化教学方法和手段

【答案】 A

41、关于学分制与学年制的差异，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 学年制重过程管理，学分制重目标管理
- B. 学年制的教学计划较为固定，学分制的教学计划弹性较大
- C. 学年制强调共同性，学分制强调个体性
- D. 学年制采用导师制，学分制则采用班主任的管理方法

【答案】 D

42、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

43、实行中央集权高等教育宏观管理体制最典型的国家是（ ）。

- A. 法国
- B. 德国
- C. 日本
- D. 英国

【答案】 A

44、下列选项中，不属于学习过程阶段的是（ ）。

- A. 注意定向阶段
- B. 获得和保持阶段
- C. 练习和强化阶段
- D. 记录阶段

【答案】 D

45、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

46、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

【答案】 C

47、高等学校整个教学过程中最后一个基本环节是（ ）。

- A. 学生评定

B. 教学总结

C. 档案收集

D. 毕业设计

【答案】 D

48、教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化，这些因素决定了高校教师劳动的（ ）特点。

A. 复杂性

B. 创造性

C. 个体性

D. 群体性

【答案】 A

49、大学的管理中心是（ ）。

A. 校级行政管理机构

B. 学院

C. 系

D. 班级

【答案】 B

50、由于学习差异导致学生的知识基础能力水平等的不同，因而要求教师在教学上遵循什么样的原则（ ）

A. 理论联系实际

B. 直观性

C. 因材施教

D. 科学性与思想性结合

【答案】 C

51、“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）的教育目的观。

A. 教育无目的论

B. 社会本位论

C. 科学本位论

D. 个人本位论

【答案】 B

52、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

A. 学校行政管理者

B. 学校科研人员

C. 学生

D. 教师

【答案】 D

53、“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自于（ ）。

A. 《论语》

B. 《学记》

C. 《大学》

D. 《中庸》

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946145041212011002>