

综合实践心得感想 1000 字（31 篇）

综合实践心得感想 1000 字（通用 31 篇）

综合实践心得感想 1000 字 篇 1

在寒假的时候，我们小组几个人一齐做了社会实践的活动。在书店里，我们每一天都很忙。书店里的人很多，有时候连续一两个小时都不能休息。但是，我学习到了很多，这些宝贵的经验是校园里学不到也体会不到的。我不仅仅学会了怎样样操作机器，还乘业余时间看了很多书，能够说是双收。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。透过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想就应是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自己的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的`菜，心里会很幸福高兴。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

综合实践心得感想 1000 字（31 篇）

综合实践心得感想 1000 字（通用 31 篇）

综合实践心得感想 1000 字 篇 1

在寒假的时候，我们小组几个人一齐做了社会实践的活动。在书店里，我们每一天都很忙。书店里的人很多，有时候连续一两个小时都不能休息。但是，我学习到了很多，这些宝贵的经验是校园里学不到也体会不到的。我不仅仅学会了怎样样操作机器，还乘业余时间看了很多书，能够说是双收。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。透过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想就应是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自己的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的`菜，心里会很幸福高兴。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会明白。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。透过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，工作总结我们没有理由不认真学习。我们就应珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们就应尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了用心的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验价值是值得学习和珍藏一辈子的。

综合实践心得感想 1000 字 篇 2

一直对盼望已久的暑期实践开始了。我们的暑期实践活动是对服务外包企业做调查问卷。我们分为三组，每组分别去做调查。我们这组三个人首先找到了一幢写字楼，然后我们每个人分层去找公司。我来到了一家公司，找到他们的经理，然后我向他介绍了下情况，没想到他连看都没看就叫我离开，还叫我别去打搅其他人工作。第一次就遭到这样的拒绝，我心里并不好受，但我还是硬着头皮去其他公司。

其实，每来到一家公司透过玻璃窗，看到里面员工都正忙着工作，我就会在公司门口徘徊犹豫一下，我怕进去会打搅他们，也担心他们没时间理会我。但我必须得去，所以每次我都鼓足勇气进去。每当我推开门的时候，他们都刷地朝我看，一双双眼睛盯着我，但很快他们又投入到工作中去了，一开始我还真有点不知所措，这么多人也不知道该找谁好。然后我问了下旁边的一个员工经理在哪，直接去找经理。有的经理比较忙，就叫其他人帮我填问卷，有的叫我等一下再去拿，说先看一下，但当我再去拿的时候，她又说没时间。其中有一个经理让我印象蛮深刻的。她问我做这个问卷有什么目的，是不是填完以后向他们推销这种业务，我忙向她解释说我不是搞推销的，我是学校暑期实践活动弄了这样一个课题，只是想了解服务外包这个行业的发展情况以及它的发展潜能，但这个经理态度还是很坚决，说他们企业与服务外包没有什么关系没什么好填的。当时我就觉得这个经理应付能力蛮强的。考虑问题也蛮周到。

其实在做调查问卷时也碰到过一些公司的人蛮热情的，他们有的还很同情我们，说这么热的天在外面跑也不容易的，所以他们有的还倒水给我喝，还蛮愿意填写问卷，可能问卷页数比较多，而且问题也有些麻烦，所以有时填完一份问卷也花了他们几十分钟。在这次实践中，我也了解了公司的一些基本情况，看到了他们的工作环境。看到每一个员工基本上都有一台电脑，他们都在电脑上进行操作。以前也没去过公司，也不知道公司的状况，现在也算了解了一点点。在他们休息的时候看到他们同事之间相互开玩笑，嬉戏，觉得他们相处的很开心，在和谐的环境中才能轻松的工作，所以融洽。和谐的工作环境很重要。暑期实践很快就结束了，虽然这次实践的时间并不长，但在这次实践中却学会了很多，体验了很多，也感受了不同的待遇。一开始被人拒绝心里会不太好受，慢慢的被人拒绝多了也就无所谓。一开始走进公司看到这么多人有点慌张，有点不知所措，后来也就镇定。从容了很多，而且也能更加清楚明白地表达自己的意思，更好的提高了与人交流的能力。在这次实践中，也更能体会到社会要比学校复杂的多，竞争也更加激烈，在学校只要处理好与同学和老师之间的关系就好了，但在工作中，不仅要处理好与同事，老板之间的关系，还要学会更多处理事情，应对事情的能力。

一直对暑期实践充满了期待，觉的暑期实践是个很好的锻炼机会。通过实践可以接触社会，并把学到的知识用到实际当中去，并把遇到的问题和看到的现象用学过的知识去分析，真正实现理论与

实际相结合。而且通过暑期实践锻炼自己的能力，扩大自己的知识面，能够了解到更多的东西，还能培养自己处理事情的能力，提高与人交流的能力。总之，参加暑期实践是一次非常有意义的活动。

综合实践心得感想 1000 字 篇 3

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

一、资源开发求“深入” 综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。本学期，我们班开设了每两月一次的主题活动，根据期初规定的十月份主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动；十二月份的主题为“健康伴我行”，根据学生的年龄特点分别开展了环境与健康、运动与健康、饮食与健康、心理与健康等系列活动。

二、课程实施求“鲜活” 这学期，我们在活动中，学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高，主要表现在这样几方面： 一是在活动中了解传统节日。十月份适逢中秋一大传统节日，所以就组织学生开展了对中国传统节日的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对一些传统节日有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：“快乐中秋”就组织了部分学生去调查中秋节的来历。“运动与健康”更是要求绝大多数的学生去采访体校生、体育老师，去调查人们的日常锻炼情况。虽然大部分同学是初次调查或采访，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和陌生人说话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高；而且在学写调查小报告和采访小报告的过程中，他们初步养成了调查统计的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了“了解自我、赏识自我”的主题活动，通过活动使学生对自己有了更全面、更客观地了解，增强了自信心和耐挫力，增强了他们的心理素质。另外，六年级还开展了“做自己的守护神”的自我保护活动，提高了学生自我保护的意识和能力。

四是在活动中提升创新意识。让学生学会观察生活、发现问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展实践能力，提升创新意识。

三、评价方式“多元”化 综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

五、组织管理“有序”化 由于综合实践活动是一门具有开放性、生

成性、综合性的课程，所以在活动中，我组的每位老师都非常重视主题活动设计、指导，每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中，教师能丰富活动方式，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、采访、实验、设计、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动；注重过程性资料的积累，并整理汇总。学生是最大的受益者，因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！要知道与综合课程的亲密接触一定是建立在实践的基础上，只有在“做中”才能“会学”！是啊，只有在不停地学习中，才能接近完善。只要我们有勇气和信心走出一条属于我们自己的特色之路！

综合实践心得感想 1000 字 篇 4

假期的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束，它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基矗机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。业余的宝贵有很多人理解为什么学生要进行假期社会实践活动。在这之前也是不怎么懂得的。但是，经过这次的假期实践活动，我竟然领悟到了一些我以前所不明白的东西。

首先，假期里，我们的时间相对的充裕了许多。我们被允许做更多的事情。所以这种假期的实践活动就成了我们的选择。因为它既可以帮助我们看到更大的一个世界，又可以让我们度过一段美好的时光。最重要的是，当我们投入地去做一件事的时候，我们会发现一种难以用语言表达的快乐。当我们用自己的能力去实践，去帮助别人时，这种快乐别人是没有办法体会的。

人生中，有许多事情需要我们去。但是我相信，这种实践是不可缺少的一环。我想起了一句话，人的成就是决定于他怎么利用课余时间。所以，一段有意义的人生。实践一定是最最值得我们来体会的。一起去实践吧，去看看另一个世界。

综合实践心得感想 1000 字 篇 5

在校方安排下，本学期第四周进行了为期两天的《机构创新综合实验课》。虽然时间短暂仓促，但感到获益匪浅。老师利用五个课时耐心、认真地教授我们关于机械方面的一些知识。包括我国当今机械发展状况，具体到我们所学过的理论课程与实际相结合的实例，使我们对机构创新形成一个完整的个体概念，为以后课程奠定了基础。

在可实际操作教室，为了能够为自己所设计的机构顺利建成，自己动手拆装各种机构，对现有的零部件有了新的感性认识。实验室里提供的零件有各种长度的杆，凸轮，齿轮，垫圈，套筒，还有皮带轮，根据这些提供的零件，我们便开始了创作作品之旅。

由电机开始，随后是蜗杆，由蜗杆带动蜗轮。随后应是斜齿轮。然后再根据我们设计机构的需要，根据机构运转的需要，便选择一系列齿轮结构，由小齿轮到大齿轮是实现齿轮传动的减速过程，由大齿轮到小齿轮是齿轮传动实现加速的过程。开始我们想到的是设计有曲柄存在的机构，由此实现切割的目的。曲柄的转动由齿轮的转动带动，实现圆周的转动。为实现机构同时实现摆动和平动的需要，还应有滑动的装置，根据这个思路，我们便开始在所拥有的设备上开始了设计，一个组员负责操作，一个组员负责检查，安排及指示，另一个组员负责找所需的零件。利用半小时的时间我们便完成了原先设计好的机构。

接下来的工作便是校验能否实现该机构所要实现的运动。我们先使用手动的办法，开始校验我们设计的机构的运动。实际校验的时候才发现我们设计好的机构无法实现所需要的运动的目的。曲柄在旋转过程中带动的另一部分的构件没法实现滑动。由此我们原先设计好的机构宣告了失败。我们只好重新设计我们的机构，眼前我们所要解决的问题是为什么我们设计好的机构不能实现所需的运动。我们组员便开始谈论我们设计的机构，逐步分析为什么会出现这样的状况。经过多次分析便得出了结论必须从改变曲柄装置结构开始，因为在曲柄实现圆周运动的时候，而滑动装置便受到了阻碍。

该如何改装？

我们从草图开始入手，把曲柄改成凸轮结构是我们改装的目的所在，因为在斜方向上很难具体的组装凸轮，我们只好把滑动装置设法改装，把滑动装置改成皮带的运动，实现运送物件的目的。按照改装的总体思想路线，我们在原来组设计好的机构上进行改装，总共使用了半个小时，我们便完成了改装的目的，接下来的工作便是开始检验我们设计的机构能否实现具体的运动。开始我们还是采取手动带动机构转动的办法，结果让我们都很满意，我们便找来了电机开始做具体的检验，最后的结果是我们设计的机构能实现我们想象的运动，而且运动的很准确。经过几次校验，多次谈论，最终设计出了我们组员的机构，就是横切各机构。这是我们组员在一起谈论，一起设计，共同努力，共同协作的条件下完成的机构。

我们设计的机构经过俩天的努力便圆满完成了，剩下的工作便是向老师介绍我们设计好的机构的具体情况，还有就是一些工作量小的任务，计算自由度，以及量取机构内部的具体尺寸。因为我们设计好的机构总体看来还是比较简单，而且运动也不复杂。能够切割的物件也较小，所以作介绍的话也比较简单。由此我想把介绍的方式搞的比较专业化，也就是想用些专业用语来表达，具体的也就是把每一句话都讲得很有分量。为了更好的引用一些专业用语，我积极地去聆听每一组组员介绍机构的方式，从哪方面入手比较合理。每一组的介绍我都听得很认真，因为我自己也多想吸收别人所拥有的知识，从而自己也试着去改变，“取其精华去其糟粕”，这就是我想学的目的。细心去听完每一组介绍自己设计的机构。我也认真

总结了自己陈述用语，先介绍我们组员设计的具体思路，最主要的是设计的目的，要实现什么样的运动。随后指出优点及缺点，需要改进的地方有哪些?按照自己的思路一一说明。

介绍完了我们设计好的机构，我们两天的工作就差不多也完成了。本次实验课对我们学机械类的学生来说是至关重要，因为本次实验给我们提供了实际操作的平台，以及机构创新的平台，这胜于我们大学四年学习机械类的课程，也可以说是一个校验过程，认识、总结的过程。这次完全是理论知识与实践相结合的实验过程。一定基础上提高了我们对机械的认识，完全是亲自接触，由此我们自己也有了较深的体会。对于本次实验，我自己也相当满意，两天的努力不仅设计出自己的机构，更是提高了我们对机械的进一步认识，激发了科研兴趣。我本人也非常希望这样的实验课程学校可以多组织一些，这样不仅可以提高我们对机械的认识和兴趣，更多的是可以改善我们学习理论知识的质量，提高学习的兴趣，从而真正学到真本事。

综合实践心得感想 1000 字 篇 6

从接到通知的那一天起，我就期盼着这一天的到来！好在有充分的时间把一切杂事安排妥帖，准备安心心的当一会学生。

9月8日这天，我们来自全国不同地域近50名综合实践课程相关教育工作者和培训者汇集在华中师范大学，激动、好奇皆有之。激动的是我们像学生一样又过起了学生生活。好奇的是这一个“小三”类型的弱势学科竟然需要培训10天，学-什么呢？

一晃眼，我们的培训已经有 7 天时间了。我每天早早起床，在校园里晨练半小时，吃完早餐后就早早地来到教室，选一个最佳座位等待授课老师。我如饥似渴地吸收各种与综合实践相关教学和科研的知识，有课程的开设与实施、课程的教学、评价、整合等等，这些课程都是一些资深的教授为我们授课，如同及时雨一样补给我一些相关综合实践的专业知识。另外还聘请了一些综合实践的一线教育专家为我们传经送宝，如冯京广老师的“综合实践活动典型案例分析与研讨”，姜平老师的“综合实践活动课程教学基本范式与指导要点”，一个个鲜活的案例，令我耳目一新。这些专家几十年来在综合实践教育道路上矢志不渝的追求精神最让我感动了！他们没有抱怨教学资源条件差，没有歧视这门课程中的弱势学科，他们一路坎坷一路歌唱，今天他们终于走上

这专家讲台上。他们是我们学-的榜样！

还有近 3 天的学-时间，后面的学-可能会更加精彩，我会倍加珍惜后阶段的学-时间！置身这历史悠久并伴有现代气息的华师校园，徜徉于畅快悦目的环境，吸收着广博的知识盛宴，如此舒畅的培训学-，让我感到：在这里当一名学生真好！

责任胜于能力，责任更能提升能力。我还很年轻，通过这次学-，我倍加感受到综合实践这门学科教育的重要性，我们也有信心这门学科的前景会越来越好！

综合实践心得感想 1000 字 篇 7

三月份，我有幸参加了高新区组织的综合实践活动课的学习，通过这6节课的学习，我懂得了很多，明白了综合实践活动课是让学生学习适应社会的能力。它可以使我们在实践活动中了解社会，让我们在实践活动中学到很多在课堂上根本就学不到的知识，让我们增长了见识，也打开了视野，使我受益匪浅。

首先，此次综合实践课中教师创设一定的问题情境，让课堂中充满着研讨、探究、思考的气氛。在实践活动中，教师摆脱了传统的教学模式的束缚，让学生大胆尝试，鼓励学生克服困难，不断探究。增强学生的策略意识、提高学生解决问题的能力，成为活动的落脚点。教师提供很多机会，让学生从事主动的观察、实验、猜测、推理、交流等活动，将学到的知识运用到实践中去，把知识变成活的。在活动中，不仅关注学生解决问题的方法和策略，而且关注学生的态度，教师鼓励学生学会总结学习方法，学会认定和寻找最佳策略。

其次，让我学会了如何指导学生确定主题。可以把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，也可以发掘学校周围社区教育资源，设计主题。使学生在最短的时间内就融入学习的最佳状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现，激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课上，享受到热烈、沸腾、多彩多姿的精神的生活。

再次，此次综合实践活动课，让我体会到了小组合作的重要性。通过教师与学生的互动，互相学习，互相帮助，共同探讨出知识，并且在实践中深化巩固了知识，这是我们平时课堂里所没有做到的，也是值得我们学习的。

综合实践心得感想 1000 字 篇 8

今年暑假我在--县公安局进行了为期半个月的社会实践活动。们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。我们被下派到--县--派出所-人、--派出所-人以及公安局-人。我有幸被分往--派出所主要参与了办公室的档案整理工作。

在工作的过程中一定要注意很多细节。派出所在工作中积累了许多档案，包括一些刑事案件、民事案件、酒店信息、网吧信息、KTV 信息以及城关住户的基本信息。这写档案都具有零散性、精确性严密性等特点。所以在对这些档案进行整理时，要注重细节，严格遵守已有的公安机关公文处理实施细则和公文格式细则。比如，档案的整理必须保持文件之间的历史联系，其中历史联系主要表现在文件的来源、实践、内容和形式等几个方面。比如档案的整理要充分利用原有基础，重视和利用先前整理的基础，明确档案整理的任务和要求，不能轻易破坏以往整理和保存的历史任务。虽然有时候档案整理只是在原先整理的基础做一些细小的校对和增补工作，但这种工作却是必不可少的，要及时有效地将最新的重要的资料进行有序的收集、备份，以实现信息资源的有效管理和利用。为公安局其他工作提供便利而在档案整理工作中，个人的态度和与人相处的方法方式也是特别需要重视的细节。面对办公室的同事和领导，要细心听取他们的意见建议，认真学习档案整理的制度和方法，很好地与他们交流工作心得。在工作闲暇时也要积极做些力所能及的事——扫扫地、倒倒水，擦擦桌子，既美化了办公环境，又加强了同事间的沟通，何乐而不为？所以说，细节决定成败这个真理，也在我的实践中得到了充分的证明。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的实践活动，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

综合实践心得感想 1000 字 篇 9

灿烂的霞光，像快乐的瀑布，时间老人把我们带入了初一这个陌生的环境。进入一个新的环境毕竟也有一段适应期。

在第一单元，老师带领我们进入了“菁菁校园”。美丽的校园像一幅色彩新颖的画，清晨，琅琅的读书声又把乐曲推向了高潮……

通过《校园一角》摄影比赛，校园小导游，校园坐标，特色校园的活动开展，让我们在新环境里更加适应。

小海燕，在风浪中如何矫健，也总有背骤雨打湿羽翼的时候。成长中的我们，面对家族的唠叨，学校的焦灼，我们应该怎么做？

新的生活里有新的烦恼，我们要学会去坦然面对，去适应。新的同学之间可能会出现一些矛盾，但是，通过“七嘴八舌”我明白了：在我们成长的过程中，与同学之间发生争吵和矛盾并不可怕，面对这些事情，我们不要胡乱猜测，也不要盲目行动。让我们敞开心扉，与对方真诚地沟通，或者去同学和老师那里找帮助。

因为有了父母的疼爱，师长的关心和社会的关注，我们才有幸福和快乐。在“与师长做朋友”中，我知道了如何与师长、父母之间架起一座相互理解的桥梁。

“动感地带”“向不良习惯说不”“让烦恼走开”这三个活动，让我知道了如何面对烦恼——找人倾诉，减轻内心焦虑；自己调整，降低心里压力。同时，我们还找到了自己的不良习惯，通过老师和同学的帮助，找到了改正的方向。生命像朝阳一样灿烂，就让我们一起运动吧，生命需要健康，健康需要活力！

冰天雪地里怒放的红梅花，以其高洁的品质，征服了千千万万双眼睛。坚贞不屈，前仆后继，犹如一簇簇燃烧的红梅，在中国革命历史上写下了一曲最为壮丽的诗篇。

在谭老师的组织下，我们观看了“重庆大轰炸”。那一幕幕，使人心酸，长达5年的大轰炸，让我们不能忘却。老一辈英烈吧全部心血都献给了那个时代的人民，才有我们今天的幸福生活。忆苦思甜，从道德情操上，从行为习惯上，从发奋为民上，我们应该向革命烈士学习，天天向上，好好学习！“红岩精神颂”，我们歌颂

革命英烈。“啊，你们面对死亡义无反顾，你们，用自己的血和肉塑造了一个个伟大而崇高的形象。啊，你们……”

“学习成绩我不差，生活自理我不”！在最后一个单元中，我们学到了许许多多的生活经验。比如：保鲜膜的作用。同时，我们还根据老师布置的作业，在家布置了自己的小天地，自我感觉还不错，达到了自己能够自己自理的体验。体验生活，帮助爸妈做家务活，不仅帮大人做了家务，而且自己也体验到做一次家务活还真不是件简单的事儿！

时间过得还真快，转眼间，一学期就过去了，综合实践活动也学完了。在这本书里，学到了很多很多，而且，在生活中解决困难的能力也提高了许许多多。让我了解了、体验了、观察了生活，让我在成长过程中，能够健康快乐的成长！

综合实践心得感想 1000 字 篇 10

综合实践活动是新课程的一道美丽的风景，其目的在于改变传统的教与学的方式，使同学们得到全面、健康的发展。

昨天下午第一节课老师带着班里同学开展了调查校园里的植物的活动。同学高涨的热情，认真的态度都表现出一个现代学生应具备的钻研精神。同学们各自用数码相机等高科技产品，投入的拍下了那一个个美丽的校园美景和千姿百态的植物。课后大家把自己的成果作品带来的时候，都竞相互看，真是图文并茂，制作美观，体现了很高的科学性和人文性。

在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合课程程度最高的课程，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程，它与其他课程具有等价性与互补性，同时又是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。

1、它有利于发展学生的系统知识，使学生的各种才能得以发展。

2、美国教育家杜威认为：教育即生活，教育即生长，从做中学。综合实践活动强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在做、考察、实验、探究等一系列的活动中发现和解决问题、体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。正如普罗塔克的一句话：儿童不是一个需要填满的罐子，而是一颗需要点燃的火种！

总之，学习再学习，探讨再探讨，勇敢面对，用心去做，谁都会喜欢上课改的美丽风景&&综合实践活动。

综合实践心得感想 1000 字 篇 11

通过这次寒假的社会实践活动，我得到了很大的收获。

1、要有一颗感恩的心。

这次寒假，我帮爸爸、妈妈做了许多家务事，有扫地、选菜、端碗、倒垃圾虽然事情很小，但从这些琐碎的事情我体会了爸爸妈妈平时是多么的辛苦。

以后，我一定要努力学习，好好的孝敬他们。

2、帮助别人是一件很快乐的事情。

当别人有困难时，我们应该立即帮助他们，甚至是素不相识的人。

在春节时我帮助门卫伯伯打扫院子里的落叶时，心里甜蜜蜜的。

也感觉到在帮助别人的同时，自己也会有一种特别踏实的感觉。

3、读书真好。

我记得高尔基曾经说过一句名言当饥饿的人扑在面包上，就像我扑在书本上。

我终于理解这句话的意思，从书中可以学到丰富的知识。

我今后一定要养成读书的好习惯。

4、多动手、多动脑。

通过一些小制作小发明，使我的手变的更灵活，同时也锻炼了我的手工能力。

使我的头脑变得更聪明。

五年级的第二个学期，我们迎来了五天的社会实践学军学农生活。

学农的第一天，辅导员带领我们去农田锄草。

穿过茂密的松树林，展现在我们眼前的是一片辽阔的农田，可田里到处是杂草，草底下还躲藏着许多小生物，一个个小洞随处可见。

我们今天的任务就是把这片田里的杂草清除干净。

我们斗志高昂，锄头、铁锹在田间上下飞舞，头顶的太阳火辣辣，晒得我满头大汗，衣服都被汗水浸湿了。

顶着烈日，我双手紧握锄头，用力向下一挥，把杂草连根锄断，堆放在一边。

同学们也都卖力地干着，只见陈天照紧紧抿着嘴，锄头随着他的双手上下舞动，一丛丛杂草被他锄了下来。

不时会有蚂蚱、小虫被惊起，扑腾着翅膀向远方飞去。

干了许多，我们已经筋疲力尽，中午的太阳依旧火辣辣的，同学们热得满脸通红，汗水大粒大粒地滴了下来，沾满泥土的小黑手一擦脸，哈哈，成小花猫了！看着田里的杂草原来少了一大半，同学们都开心地笑了，这是我们的劳动成果！这是我第一次离开爸爸妈妈的呵护，第一次干农活，我学会锄草了！同时，我也真正体会到了谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的含义。

这五天的学军学农社会实践活动，培养了我怕吃苦、不怕挫折的精神，我们第一次离开爸爸妈妈的保护，自己生活，我们学会了自立自主。

更重要的是，我们建立起了同学之间深厚的友情。

我懂得了只有团结一致、齐心协力，我们才会成为一个优秀的集体。

综合实践心得感想 1000 字 篇 12

今天我们怀着期待的心情来到了_市实践综合学校。

下了中巴车我们陆续来到了集合地点“宣教室”，因为我们班是最后一个到达目的地的，所以开堂会议要等一下我们，过了一会儿，我们四班的全体学生终于把自己的书包给整理好啦。

会议开始了，主席老师说：“这次实践活动我们各大学校的同学都来了，你们是_市少年游泳学校的五年级学生，过几天六年级的学生也会来，而这次你们将会体验到农村的生活，我先来说说你们这次的课程，A 班（五一班）将会是学习心肺复苏、陶泥。D 班将会学习花艺、心肺复苏。”我们班人听到上心肺复苏课时都吓死了，有可能有人体模型呢？

第一节课开始了，夏老师带着我们到了花艺工作室，在工作室的大桌子上摆放着一堆美丽的花朵，我们陆陆续续的坐在了位子上，在位子面前的桌上分别摆放这一些盒子，盒子里摆放着一些剪刀啊，老虎钳呀，还有一些线，那在大桌子面前的老师说这些线名字叫 QQ 线，弹性很高，老师上课了，老师教我们了先做外框，然后用一种搞怪的材料‘丝袜’做成了一片片五颜六色的花瓣，最后组成了样子向真的花一样的丝网花！后来我们按照老师给我们的步骤也来做一朵花，我做的花还可以，已经算的上二流丝网花了。

后来，就开始中午吃中饭了，因为吃中饭时是以小组一起吃，所以我把我带的螃蟹和牛肉分给他们吃，老师抢了许多吃的呢，呜呜呜呜。不过我还做了一些肉丸虽然不好吃，ON 我居然自己说出来了！

后来将是扩展练习，就是玩玩啥那些幼儿园玩的东西，还挺好玩的最后将是我们恐怖的心肺复苏啦！再次跟着夏老师来到了实验楼，一进楼就发现了一个房间里躺着许多具“尸体”！好吓人啊！坐在位置上我都忍不住脚在发抖。后来老师教我们了怎要救那些短暂昏迷的人，一、十指紧扣，手底按住昏迷着胸口中间（胸外），然后挤压 50 次，来回做 3 次。二、把昏迷者的头部转向旁边，然后用左手捏住昏迷者鼻子，再用右手托住昏迷者下巴，然后嘴巴对着昏迷者的嘴，将前面呼吸的气吹到昏迷者的肺里，吹 2 次，如果还没有清醒过来来回也做 3 次。就行了。

最后我来总结一下这次的实践心得：这次活动可以让我们在玩中学学中玩！每个扩展活动都是一个小游戏，是要运用好头脑思维，就能成功！而那些课程也让我们对未知的大自然了解更多，可以让我们抓住迷失的知识，在学习中体验快乐，在农业中卓著成长，了解大自然是美好的！

综合实践心得感想 1000 字 篇 13

1、注重统筹规划，实施分层管理。

我校在课改之初就成立了以校长任组长的综合实践活动课程指导小组，召开了综合实践活动动员大会，制定了《南渡初级中学综合实践活动实施方案》，具体确定了综合实践活动的目标、任务、活动主题，以及活动方法和步骤，并邀请了杨裕前等有关专家来校指导综合实践活动的开展。

我校对综合实践活动课程实施分层管理，即学校管理、年级管理、班级管理三层管理模式，各年级根据学校综合实践活动实施方案，结合本年级实际情况制定年级综合实践活动计划，班级则根据学校和年级计划再制定出班级综合实践活动计划。另外，我校还把综合实践活动与地方特点有机结合起来，作为校本课程加以开发。

综合实践活动主题的确定则紧密结合本校的特点，充分开发和利用乡土资源和校本资源，同时在具体的实践活动中，不断修改主题的内涵，完善学校综合实践活动的课程体系。开设综合实践活动课程一年来，我校确定了“以认识计算机病毒”、“我们镇上的水泥厂”、“保护水资源，从我做起”、“走进广告天地”、“远离噪声，享受安静生活”、“传递我们的美——板画设计”、“趣味拼图”等活动主题。通过研究专题的征集，又确定了小组活动的一系列研究性专题，例如“寻访家乡的名人”、“特色家乡菜”、“家乡的方言”等。

2、重视点面结合，鼓励教师参与

我校开展综合实践活动的形式主要有两种，一是普通层面上的综合实践活动，即以综合性实践为主的学科或学科整合活动；二是深层次的综合实践活动，即以研究性学习为主的小组活动。前者的综合实践活动列入课程表，每周开设三节综合实践课，在具体实施中采用弹性课时制，一般每周安排半天时间，学生全员参与。有时需外出活动，如参观工厂、远足登山、慰问敬老院老人等，则由学校统一安排集中时间。

研究性学习为主的小组活动的时间主要是以周六上午活动为主，同时还充分利用中午、下午放学后等时间，一般由六到八名学生组成活动小组，共同确立一个研究专题，并进行具体的分工，在有关学科教师的引领下，开展研究性活动，由于此类综合实践活动需要的时间、空间较大，经常要走出校门进行参观、采访、调查等，因此，在时间的安排上要给予相当大的自由度。

在综合实践活动中，教师的参与不可忽视。教师和学生一起参与综合实践活动，有利于建立民主、合作、平等的新型师生关系。由于综合实践活动具有活动空间的广阔性和活动时间的延续性，因此，它需要大量的教师参与，学校不应指定专门的教师作为综合实践活动课程的指导老师，而应鼓励更多的教师参与对学生综合实践活动的引领和指导。我校在这一方面做得较好，尤其在综合实践活动主题确立、方案的设计、成果的展示和评价等方面，我校十分重视鼓励教师参与引领指导，要求教师的引领要贯穿于学生综合实践活动的全过程。

综合实践心得感想 1000 字 篇 14

在市教育局的统一指导下，我校综合实践活动课程，边学习边实践，边思考边探索，既有收获，也有困惑，现简要总结如下：

一、健全组织

为了综合实践活动课程的正常开展，学校成立了综合实践活动领导小组和合作小组，由学校一把手张锦标校长任组长和教导处陈建、钟万明、刘建斌三位教导任副组长，认真制订学校综合实践活动课程方案、计划和实施步骤，确保综合实践活动课程开展起来。

二、配强师资

按照市教育局配优配强师资的要求，我们对综合实践活动课程的师资进行了认真的筛选，每个年级的研究性学习、信息技术课、

劳技课都配备了骨干老师担任课务，以确保综合实践活动课程有效实施。

三、加强学习

1、理论学习。领导小组成员和涉及到的老师先进行相关文件的学习，从《基础教育改革实施纲要》、《义务教育课程设置实验方案》到聆听郭元详教授关于综合实践活动课程的讲座，每一次都认真地进行研读，反复地进行探讨，明确课程的意义、内容、目标、任务等。

2、集体教研。利用每周二下午备课组活动时间和周一教师政治学习时间组织教师一起学习相关材料。使全体教师明确综合实践活动课程，并且共同关心和参与。

四、综合实践活动课程的实施途径

1、信息技术教育

学校初一每周安排2节信息技术课，初二每周安排1节信息技术课，初三每周安排1节信息技术课，通过课程的开设，帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，培养学生获取、传递和处理信息的能力和素质。

2、社区服务与社会实践

学校充分挖掘校外实践活动资源，同法院、敬老院、香山烈士陵园、派出所等单位建立德育基地活动，为学生的综合实践活动提供大舞台，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

3、劳动与技术教育

学校每个年级每周都安排了 1 节劳技课，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间，赋予劳技教育更多发明创造的内容，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/946211013010010241>