幼儿园教师转正申请书[优选15篇]

幼儿园教师转正申请书1

尊敬的领导：

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入x幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！三、教育环境的创设

1、创设活动区学习环境。

开学初，将活动室原传统的桌椅摆放形式改革为区域形式。充分利用班级结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角，并和幼儿取了寓意于名、符合幼儿认知特点的区域名称，各区角提供的各种材料便于幼儿取放、使用。还将每周护旗手、环保小卫士、值日生的版面布置在与幼儿视线平齐的墙面上，幼儿一目了然、及时做好准备。在墙面上张贴名言：“以愉快的心情学得的会永远记住”，以帮助教师成为快乐制造者。

2、让幼儿成为环境创设真正的主人，使幼儿在与环境的互动中留下痕迹。

环境创设前的规划，征求幼儿的意见，一切活动前的准备工作，如材料、资料的收集均有幼儿、家长、教师共同完成。

四、调整、改进、优化常规工作

1、在一日活动中发现幼儿有不明确此时活动内容的现象，于是在全方面的`互动中修订、细化、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。如将晨间活动(7：50—8：20)与餐后活动的内容统一，设计出活动安排图，让幼儿不用问老师自己就能看懂。

2、实行值日生、环保小卫士、护旗手轮流制。取消无法公平的评选制，给幼儿信任，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

3、以”我和小花做朋友”的奖励形式，让幼儿把获得的各种”花”带回家张贴起来。让幼儿和自己的过去比较，看到自己的进步，增强自信心。

五、快乐情感教育工作

1、提供快乐的环境。环境潜移默化地影响儿童的性格，正所谓“近朱者赤，近墨者黑”。幼儿快乐的性格是在适宜的环境中熏陶感染形成的，是一次次快乐的情感经验浸润、积淀的结果。营造一个充满民主、平等、和谐、欢乐气氛的环境尤为重要。让幼儿时时处处感受到教师的尊重与爱意，体验到同伴的温情与友谊。正如《纲要》指出的“让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。”我们十分关注幼儿在园的情绪、情感表现，通过谈话、家长问卷收集每次活动中致使幼儿产生快乐和不快乐情绪的因素，从中探寻规律，运用于实践工作中。加强使用能让幼儿产生有益快乐的方法，消除化解让幼儿不快乐的因素，以促进幼儿健康情绪的发展，保证各项教育教学工作的有效落实。

我发现，孩子们不快乐的原因多种多样。如，在大带小活动中，胆小的孩子担心自己交不到朋友;游戏活动中，孩子们不快乐是因为没有玩到自己想玩的游戏;英语活动中，有些孩子不快乐是因为”很难学”;午睡不敢小便是因为怕老师;集中教育活动中，孩子们的不快乐常常是因为”没轮到我”、”没请我回答”、”我还没玩呢”;有的不快乐是因为事情进展得不顺，收集到这些信息后，我竭力地反思，并将反思结果运用于实践，使用多关注多开导、手把手亲自教、增添游戏材料、分组活动形式、个别辅导、转变教育态度、采用适宜教育行为等各种方式消除让幼儿产生不良情绪的因素。一段时间以来，幼儿活泼开朗大胆大方多了，师生关系更融洽，互动更好了。

2、提供丰富的活动。我们设计各种健康丰富的活动，发展幼儿智能，激发广泛兴趣，在活动中确认幼儿的主体地位，让幼儿充分享受“当家作主”

的快乐。改变以往较多采用的集体教学形式，根据主题活动进程、内容需要有机整合优化使用分组、区域、小组、社会实践、参观、调查、家长助教、大带小等多种教学组织形式，使之发挥出的教育功效，促进了幼儿各方面有效的发展，让幼儿获得学习的快乐，幼儿变得乐学、善学，爱提问喜思考，性格活泼开朗，大胆自信。

3、提供幼儿合作交往的机会。合作交往是幼儿快乐的重要源泉，幼儿在合作交往中既享受快乐又创造快乐。让幼儿在一定的情境中扮演角色，感受互相关爱，使他们懂得关爱别人和被人关爱都是快乐，如两班之间的创游整合;展示活动、学习的成果，让大家互相欣赏，使他们懂得欣赏别人和被人欣赏都是快乐，如每个主题的幼儿作品展示;把心爱的物品带到幼儿园来，与大家共享快乐。孩子们在合作交往中获得这样的经验：献出的是爱心、善心，得到的是快乐！六、现在的成绩

经过了这几年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。家长工作方面我们注意在各种家园活动中渗透课改理念，以教师的实际行动带动家长工作，一段时间以后，家长们积极而主动，对我们的工作真诚肯定，孩子们在家园的配合下，得到有效的提高。在这里向您们道一声：谢谢!您们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为幼儿园效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：

20xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 2

尊敬的学校领导：

我来到贵学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间,我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力;责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大;但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的’失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足,处理问题的经验方面有待提高,团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多;看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来!

此致

敬礼

申请人：

申请期：xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 3

尊敬的领导：

您好！

经过了 1 个月的工作，我对本园的工作理念有了更进一步的了解，知道爱孩子不是停留在表面或嘴上说说，而是无私的奉献、全身心的投入到幼教事业之中。我从园领导和老教师身上找到了这些答案，工作中他们对我的帮助很大，也使我很快的融入到这个大家庭里面，在这里工作我很快乐。我已渐渐懂得和掌握了做一名合格的幼儿教师应具备的最基本的素质。知道了怎样关心照顾孩子，怎样选择适合的教学活动，怎样与家长沟通。我更加热爱这份工作，我觉得自己已经有能力承担幼儿教师的责任，因此，我郑重的申请转正。

在今后的工作中，我会虚心求教、勤于学习，努力使自己的.教育教学水平、科研水平、技能技巧都更上一层楼。我坚信经过自己的努力、不懈的追求，及园领导和老师们的帮助，我将更快的成为一名高素质的幼儿教师。请园领导考察我，并给予我这次机会。

此致

敬礼！

xxx

20xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 4

尊敬的 xx 园长：

本人 20xx 年通过 xx 事业单位公开招考进入 xx 中心幼儿园工作。从 20xx 年 10 月至今已整整一年有余。在这一年的工作、学习和生活中，本人取得了长足的进步，但也还有很多需要改进的地方。

一年来，本人一直遵守各项法律法规，忠诚拥护中国共产党的领导，切实贯彻党的方针政策，尊敬领导，团结同事，热心助人，在生活中严格要求自己，以美好的道德情操为幼儿做好表率。

“学高为师，德高为范”。作为一名教师，不仅要品德好，更要能力强。本人于邵阳学院的学前教育专业，在学校虽然已经过专业的’

理论基础和教学技能的培养，但本人仍未自满。工作以来，本人依然不断学习，丝毫不敢松懈。除了参加新教师培训，本人还被学校选送到长沙参加了三个月的“国培—”脱产学习。另针本人还继续自、音乐、绘画等才艺，以便融入教学活动中增加幼儿的学习兴趣。

一有空闲时间，本人便潜心研究，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合，不断中积累宝贵的。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是本人常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据幼儿学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让幼儿发挥学习的自主性，让幼儿快乐学习并学有所获。本人还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。

一年来，本人从未有旷工、迟到、早退、缺课现象，全年出满勤。

经过一年的努力，本人所任教的班级幼儿学习都很积极，各方面的能力都得到很大的成长。本人编排的幼儿舞蹈也在全镇文艺汇演中取得二等奖，本人还受镇中学邀请协助他们编排节目。在上期期末综合考评中，本人荣幸地被评为优秀教师。虽然取得了一定的成绩，但本人清楚地认识到本人还有很多不足，既然已走上了教师路，在今后的工作学习中，本人要继续发扬优点，改进不足，为祖国的教育事业增砖添瓦！

此致

敬礼！

申请人：xx

xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 5

尊敬的学校领导：

Xxx，女，汉族，汉语言文学专业，大学本科文化。参加云南省定向事业单位招聘考试，以较好的成绩被录用到xx中心校。在深沟完小兼任班主任工作，到此已完成一年的教育教学工作任务。在学校领导的正确领导下，在全校师生的大力支持、配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾这些时间的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，我一直默默地耕耘在三尺讲台上。下面我简要汇报总结一下思想、工作等情况：

一、日常教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，积极学习新课改，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、班主任工作方面

作为班主任，关爱学生，把学生安全放在首位，注意学生的养成教育。小学生刚刚进入学习阶段，可塑性非常强，那么班主任在这中间起着一个至关重要的作用。在一年的班主任工作中我主要注重学生的不同发展，建立鼓励机制，充分利用第二课堂，引导学生如何学习，如何做人。一年以来，通过自己的不懈努力，我建立了一个班级学风浓郁，班级荣誉感强的班级，不仅学习成绩蒸蒸日上，在学校的`各项活动中也屡获佳绩。

三、个人素养方面

作为一名教师，我深知“学到老，活到老”的重要性。一个知识渊博，不断学习的老师，同样也是一个非常有魅力的老师。在一年的见习期里，我不仅学习了相关学科的知识，同时也阅读和学习了其他方面的知识，不断充实自己，这样的好处就是自己的课堂也越来越生动，越来越吸引人。

四、日常生活方面

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。我相信在今后的工作和学习中，经过磨炼，我会改进自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在试用期结束之际，我郑重地向上级领导提出转正定级申请，请领导给予批准为盼！

幼儿园教师转正申请书 6

尊敬的园领导：

经过了 3 个月的学习和实践，我对幼儿园的工作有了更进一步的了解，知道爱孩子不是停留在表面或嘴上说说；而是无私的奉献、全身心的投入到幼教事业之中。我从园领导和老教师身上找到了这些答案，工作中他们对我的帮助很大，可以说手把手带我成长。我已渐渐懂得和掌握了做一名合格的幼儿教师应具备的最基本的素质。知道了怎样关心照顾孩子，怎样选择适合的教学活动，怎样与家长沟通。我更加热爱这份工作，我觉得自己已经有能力承担幼儿教师的责任，因此，我郑重的’申请转正。

在今后的工作中，我会虚心求教、勤于学习，努力使自己的教育教学水平、科研水平、技能技巧都更上一层楼。我坚信经过自己的努力、不懈的追求，及园领导和老师们的帮助，我将更快的成为一名高素质的幼儿教师。

请园领导考察我，并给予我这次机会。

此致

敬礼！

申请人：

申请期：xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 7

尊敬的领导：

我于 xx 年 9 月通过招考分配到 xx 幼儿园工作，回顾这半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，在校领导和同事们的关心支持下，我成功的实现了由学生到教师的角色转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现在特向领导提出转正申请，并对我半年来的情况作以下汇报：

一、学习方面：当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到幼儿园一线教师的角色转变，在不断学习幼儿教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的'老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己，充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面：半年来，我始终按照“为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子”的要求，以幼儿的保育和教育工作为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面：在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

半年的试用期即将届满，特向领导提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己，实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来。

此致

敬礼

申请人：

20xx 年 xx 月 xx 日

幼儿园教师转正申请书 8

尊敬的领导：

本学期，我担任幼儿园数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/946222242125011030