2024-2025学年小学英语二年级下册牛津上海版（深圳用）（2024）教学设计合集

目录

一、Module 1 Using my five senses

1.1 Unit 1 What can you see?

1.2 Unit 2 Touch and feel

1.3 Unit 3 Can you hear a train?

1.4 Revision 1

1.5 本模块复习与测试

二、Module 2 My favourite things

2.1 Unit 4 Things I like doing

2.2 Unit 5 Food I like

2.3 Unit 6 Animals I like

2.4 Revision 2

2.5 本模块复习与测试

三、Module 3 Things around us

3.1 Unit 7 The four seasons

3.2 Unit 8 Traffic rules

3.3 Unit 9 My clothes

3.4 Revision 3

3.5 本模块复习与测试

四、Module 4 Things we enjoy

4.1 Unit 10 Activities

4.2 Unit 11 Book Day

4.3 Unit 12 A girl and three bears

4.4 Revision 4

4.5 本模块复习与测试

Module 1 Using my five sensesUnit 1 What can you see?

主备人	
备课成员	
教材分析	小学英语二年级下册牛津上海版（深圳用）（2024）Module 1 Using my five senses Unit 1 What can you see? 本节课的主要内容是通过五官来认识和描述周围的事物。教材通过图片和简单的句子展示了日常生活中常见的事物，如猫、狗、鸟、花等，并引导学生用英语进行描述。本节课的学习目标是通过观察和描述，培养学生用英语进行简单交流的能力。 教学重点是通过五官来认识和描述事物，教学难点是单词的发音和句子结构的运用。教学过程中需要注重学生的听说能力的培养，通过图片和实物的展示，让学生直观地感受和理解单词和句子的含义。同时，通过小组活动，让学生在实际操作中运用所学知识，提高学生的实际运用能力。
核心素养目标	本节课的核心素养目标为培养学生的语言能力、思维品质和学习能力。通过学习五官感知和描述事物的知识，提升学生的语言表达能力，使学生能够用英语进行简单的交流。同时，通过观察、思考和描述，培养学生的思维品质，提高学生的逻辑思维和创造力。在学习过程中，培养学生自主学习的能力，养成良好的学习习惯，提高学生的学习效果。
教学难点与重点	1. 教学重点 - 词汇学习：本节课的重点词汇包括 eye，ear，nose，mouth 等身体部位的单词以及 cat，dog，bird 等动物单词。教师需要引导学生正确发音并熟练掌握这些词汇。 - 句型练习：学生需要掌握并能够运用句型"What can you see?"进行简单的询问和回答。教师可以通过示范和练习，帮助学生理解和运用该句型。 2. 教学难点 - 发音问题：对于一些学生来说，单词如"cat"，"dog"的发音可能会成为难点。教师可以通过发音练习和模仿游戏等方法，帮助学生正确发音。 - 描述能力的培养：学生可能不知道如何用英语描述五官感知到的事物。教师可以通过实物展示和小组讨论等方式，引导学生用英语进行描述，提高他们的语言表达能力。
学具准备	Xxx

课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与策略	1. 教学方法 - 情境教学法：通过创设情境，如展示实物、图片等，让学生在实际情境中学习和使用英语。 - 交互式教学法：通过学生之间的互动和合作，促进学生主动参与和探究学习。 - 任务型教学法：通过完成具体的任务，如小组讨论、角色扮演等，培养学生的语言运用能力和团队合作能力。 2. 教学活动设计 - 开场活动：教师展示一张有趣的图片，引导学生观察并询问他们看到了什么，激发学生的兴趣和参与度。 - 单词学习：教师通过展示实物或图片，教授本节课的重点词汇，并引导学生进行发音练习和记忆游戏。 - 句型练习：教师组织学生进行小组活动，让他们相互询问并描述对方能看到的事物，巩固句型的运用。 - 拓展活动：教师提供一些有趣的场景图片，让学生以小组的形式，用英语编写小故事，并进行角色扮演表演，提高学生的创造力和语言表达能力。 3. 教学媒体和资源 - PPT：教师使用 PPT 展示实物图片、动画等，帮助学生直观地学习和理解五官感知和描述事物的知识。 - 视频：教师播放一些有关五官感知的短视频，让学生在观看的同时，进行英语听力练习和描述能力的培养。 - 在线工具：教师可以使用在线工具，如互动白板、在线词汇游戏等，增加学生学习的趣味性和互动性。				
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 教师展示一张有趣的图片，如一个动物园的场景，并提出问题："What can you see in the picture?"，激发学生的学习兴趣和求知欲。 - 学生自由回答，教师引导学生用英语进行描述。 2. 讲授新课（15 分钟） - 教师通过展示实物或图片，教授本节课的重点词汇，如 eye, ear, nose, mouth 等身体部位的单词以及 cat, dog, bird 等动物单词。 - 教师引导学生进行发音练习，并通过记忆游戏帮助学生巩固词汇。 - 教师讲解句型"What can you see?"的运用，举例并进行示范。 3. 巩固练习（10 分钟） -				

	教师组织学生进行小组活动，让他们相互询问并描述对方能看到的事物，巩固句型的运用。 - 学生进行词汇接龙游戏，练习单词的发音和记忆。 4. 师生互动环节（10 分钟） - 教师随机选择学生，让他们用英语描述自己的五官感知到的事物。 - 教师对学生的描述进行反馈和指导，纠正发音错误，并引导学生用更准确的词汇和句型进行描述。 5. 创新活动（5 分钟） - 教师提供一些有趣的场景图片，让学生以小组的形式，用英语编写小故事，并进行角色扮演表演，提高学生的创造力和语言表达能力。 6. 总结与作业布置（5 分钟） - 教师对本节课的内容进行总结，强调重点词汇和句型的运用。 - 布置作业：让学生用英语写一篇关于自己五官感知到的事物的小短文。 总用时：45 分钟 教学过程中，教师应根据学生的实际情况和反应，灵活调整教学内容和教学方式，确保教学过程符合实际学情，紧扣重难点，解决问题并拓展学生的核心素养能力。同时，注重师生互动，鼓励学生积极参与，提高教学双边互动的效果。	
学生学习效果	1. 词汇掌握：学生能够准确地发音并熟练掌握本节课的重点词汇，如 eye, ear, nose, mouth 等身体部位的单词以及 cat, dog, bird 等动物单词。 2. 句型运用：学生能够理解和运用句型"What can you see?"进行简单的询问和回答，描述自己和他人的五官感知到的事物。 3. 语言表达能力：通过观察、思考和描述，学生的语言表达能力得到提高，能够更准确地用英语描述周围的事物。 4. 团队合作能力：在小组活动中，学生能够与同伴合作，共同完成任务，培养团队合作能力和沟通能力。 5. 创造力和思维品质：通过编写小故事和角色扮演，学生的创造力和思维品质得到锻炼，提高学生的逻辑思维和创造力。 6. 学习习惯和自主学习能力：学生能够自主参与学习，养成良好的学习习惯，提高学习效果。	
作业布置与反馈	1. 作业布置 本节课的作业主要围绕词汇复习和句型练习进行。具体作业如下： - 词汇练习：学生完成教材上的词汇练习题目，包括填空、选择、 matching 等形式的练习，以巩固本节课的重点词汇。 - 句型练习：学生根据教材上的句型"What can you see?"，描述自己家中的物品或家庭成员，并用英语写出来。 - 小组活动：学生以小组的形式，共同编写一篇关于学校或教室的小故事，要求运用到本节课的重点词汇和句型。 2. 作业反馈 教师应及时对学生的作业进行批改和反馈，指出存在的问题并给出改进建议。具体反馈如下：	

	-	

	词汇练习：检查学生的词汇填空和选择题，纠正拼写和发音错误，并对学生的正确答案给予肯定和鼓励。 - 句型练习：批改学生的描述家庭成员或家中的物品的句子，指出语法和表达不清的地方，并提供正确的表达方式。 - 小组活动：阅读学生编写的小故事，对学生的词汇运用、句型使用和团队合作能力进行评价，提出改进意见，鼓励学生继续努力。	
板书设计	1. 目的明确：板书设计应紧扣本节课的教学内容，突出重点词汇和句型，帮助学生理解和记忆。 2. 结构清晰：板书设计应条理分明，合理安排词汇和句型的展示，使学生能够清晰地跟随教学思路。 3. 简洁明了：板书设计应简洁明了，用简短的单词和句型概括教学内容，避免冗长的解释和说明。 4. 艺术性和趣味性：板书设计可以采用图片、图表、颜色等元素，增加艺术性和趣味性，激发学生的学习兴趣。 5. 突出重点：板书设计应将重点词汇和句型用粗体、彩色笔等方式突出显示，引起学生的注意。 6. 准确精炼：板书设计应准确地展示教学内容，避免误导学生的信息。 7. 概括性强：板书设计应能够概括本节课的主要内容和知识点，方便学生复习和回顾。 具体的板书设计可以包括以下内容： - 重点词汇的展示：用图片和单词的形式展示本节课的重点词汇，如 eye, ear, nose, mouth 等。 - 句型结构的展示：用示例句子展示句型"What can you see?"的结构和用法。 - 学生作业的展示：用学生的作业示例，展示正确描述家庭成员或家中的物品的句子。	
教学反思与总结	1. 教学反思 在本节课的教学过程中，我注重了情境的创设和学生的互动，但也发现了一些需要改进的地方。首先，我在导入环节使用了图片和提问的方式，激发了学生的兴趣，但部分学生对于回答问题还不够积极。其次，在讲授新课时，我通过实物和图片的展示，帮助学生理解和记忆词汇，但在发音练习上，部分学生还存在困难。此外，在小组活动中，我鼓励学生进行角色扮演和故事编写，但部分学生对于创造性和思维品质的发挥还不够充分。 2. 教学总结 总体来看，本节课学生在词汇掌握和句型运用方面有了一定的提高，但在语言表达和创造力方面还有待加强。针对存在的问题，我认为可以采取以下改进措施：一是加强发音练习，可以通过播放音频、视频等资源，帮助学生正确发音；二是进行更多的创造性活动，如绘画、手工制作等，激发学生的创造力和思维品质；三是注重学生的个体差异，针对不同学生的学习需求，给予个性化的指导和支持。	

课后作业	1. 根据课文内容，用英语描述你的家庭成员。 例：My family has four members. My father is a teacher, my mother is a doctor, my sister is a student, and I am a teacher,	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/947005006124006163