

最新外研版小学四年级英语下册教案（全册）

第一模块单元分析

本模块分两单元 Unit 1 She's a nice teacher. Unit 2 He's cool. 整个模块介绍了怎样描述人物的性格特征。要求学生能够用简单的句子对好友或者家庭成员的性格、外形进行描述。通过学习 naughty\ shy\ nice\ clever\ cool \cute 等几个新单词会描述人物的性格特征。在本模块中，出现了两个表示程度的副词 a bit very，分别表示‘非常’和‘有一点儿’可以修饰后面的形容词，鼓励学生在造句时使用适当地副词。

第二模块单元分析

本模块由 Unit 1 London is a big city. 和 Unit 2 It's very old. 两个单元组成，介绍怎样描述一座城市或一处景物。本模块向我们介绍了伦敦是英国的首都、世界著名的大城市，是英国的金融、文化、艺术和教育中心，泰晤士河穿越而过。伦敦历史悠久，名胜古迹众多，拥有许多著名的建筑物和旅游景点，其中包括伦敦桥、伦敦塔、塔桥、大本钟、白金汉宫、海德公园等。歌曲 London Bridge is falling down. 是一首传统的英国歌曲，让我们感觉一下歌曲的旋律和内容，并边唱边做游戏。

第三模块单元分析

本模块由和 Unit 1 Robots will do everything Unit 2 On Monday I'll go swimming. 两个单元组成。向我们介绍怎样制定并谈论计划、讨论一周七天的计划。还介绍怎样用‘will’谈论将来可能发生的事情；运用动词‘can’描述能力；本模块单词量稍微多一点，学习星期的表达方法。

第四模块单元分析

本模块由 Unit 1 Will you take your kite? 和 unit2 Will it be hot in Haikou? 两个单元组成。谈论将来的天气状况和运用 will you...? Yes, I will. No, I won't. 等等。解释 rain 与 rainy 的区别: 'rain' 所指的是短时性的降雨, 而 'rainy' 的意思是“多雨的”, 指的是一段时期内的气候特征。与它一样的还有 'snow' 与 'snowy' 的区别。

第五模块单元分析

本模块由 Unit1 I was two then. Unit2 They were young. 两个单元组成。谈论过去与现在的不同, 主要是通过学习学习系动词 am is are 的过去式 was were 来讲述人物或其他事物的过去与现在。同时学习一些意思相反的词汇例如 young → old short → long clean → dirty

四年级英语下册教案

主备人: _____

本学期总第 1 课时	本模块第 1 课时	授课日期	
课题	Module 1 Unit 1 She's a nice teacher.	课型	新授
教学目标 1 听懂课文, 听准单词发音。 2 能运用新授句型进行英语对话。 3 读准单词, 熟练朗读课文。 教学重点难点 : 1. 单词的正确发音。 2. 掌握句型 "This is She' s"			
教具: 录音机. 课件			
教学过程			复备栏

一. 热身复习

1. 师生问好。

2. 教师带领学生做一组快速对游戏。如: tall→short fat

→thin . 并运用说出的这些词语来描述身边人物特点

例如: He is tall. She is short.

二. 任务呈现与课文教学

1. 师生交流

教师随意和学生聊聊寒假的情况, 问问他们有没有结交新朋友。今天我们来认识一下盼盼的几位朋友。

2 学习课文

A. 读课文, 标出带有 She' s \He' s 的句子

B. 标出句子中描述人物特点的词汇 nice\ shy\clever\naughty \bad.

C. 学习词汇 : 教师领读

D. 学生自读标出的 She' s ...He' s... 句型

E. 听课文录音, 学生跟读

F. 学生自读课文, 之后小组之间交流读课文。

三 任务完成 练习巩固

A 完成课本第 4 页任务 4, 根据例句说写句子 (让学生上台板演)

B 完成练习册第 1 页第 1.2 题第 4 页第4 题

四. 小结

1. 教师强调本节任务重点

2. 学生再次自读课文重点句子加以巩固

五. 课后作业

1. 读准单词。

2. 熟读课文并会运用重点词汇 nice\ shy \clever\ naughty \bad 描述人物特点。

板 书 设 计	<p>Module 1 Unit 1 She's a nice teacher.</p> <p>nice 好的友善的 naughty 淘气的 a bit 有一点 shy 害羞的 clever 聪明的</p> <p>This is my friend . (单数) These are my friends. (复数)</p>
教 后 记	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</div>

主备人 _____

本学期总第 2 时	本模块第 2 课时	授 课 日期	
课题	Unit 2 He's cool.	课型	新授
<p>教学目标 1 听懂课文，听准单词发音。</p> <p style="margin-left: 40px;">2 能运用新授句型进行英语对话。</p> <p>教学重点难点：</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 单词的正确发音。</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 掌握句型 “This is myShe's very”</p> <p>教具： 录音机. 卡片</p>			

教学过程	复备栏
<p>Step1 Warmer</p> <p>Greetings 教师问候学生，然后全班一起拍手朗诵韵律诗”</p> <p>This is mother panda. ”</p> <p>Step2: Presentation</p> <p>1、老师拿出自己家的“全家福”照片，用英语介绍自己的家人，如，Look, this is my family. This is my father, he is very nice. This is my mother, she is nice too, but she is a bit shy. This is my little sister, she is thin and very clever. This is my big brother. He’ s cool.This is my cousin, he is very naughty . We’ re happy in the Spring Festival.</p> <p>2、同学们你们听了老师的介绍后，“Panpan 也要把自己的家庭成员介绍给大家，大家可能认识他们。听过 Panpan 的介绍，大家试着介绍一下自己的家庭成员。</p> <p>3、学生拿出各自的全家福照片，每个小组成员用英语各自介绍，然后再推选一个成员汇报。</p> <p>Step 3: 课文处理 (Teaching Dialogue)</p> <p>1、播放录音请学生听一听 Panpan 对家人的介绍，找出 Panpan 家包括哪些家庭成员。</p> <p>2. 请学生翻开书，教师再次播放录音，学生边听边看，同时用笔勾画出课文中的生词，根据插图猜一猜每个生词的意思。</p> <p>3. 看课件快速说单词</p>	

- 1) 课件显示各种图标，学生们踊跃猜测它所表示的意思
- 2) Play a game: 游戏学单词，“玩中练词”，例如：教师说单词：“cool”，但是神态和动作表示的却是‘clever’学生就要摆出‘cool’造型。可以请学生一小组为单位参加游戏，做错动作的学生将淘汰。
4. Learn to say the chant to consolidation the words. (巧用儿歌，乐中巩固)

- 1) Chant. Cool. Cool. Cool. It's very cool
Naughty. Naughty. Naughty. It's very naughty.
- 2) Have a competition among the groups.

Step 4. Homework: 让学生向介绍“全家福”每个学生准备一张“全家福”照片，把照片展示给好友看，并向好友介绍自己的家人。如 This is my father. He's very tall..

板 书
设计

Unit 2 He's cool.

cool 酷的

My big brother is cool.

little 小的，年幼的

My little sister is cute.

cute 可爱的

教
后
记

年 月 日

四年级英语下册教案

主备人： ——

本学期总第	时	本模块第	课时	授课日期	
课题	复习 Module 1		课型	复习	
<p>教学目标：通过讲解习题，查缺补漏，掌握本模块知识点</p> <p>教学重点难点：使学生较好掌握本单元内容，能根据所学句型进行自由交流，灵活掌握本模块知识点。</p> <p>教具： 小黑板</p>					
教学过程				复备栏	
<p>(一) 复习本模块单词，课文</p> <p>(二) 出示小黑板习题，让学生只写答案，不抄题。</p> <p>(三) 检查答案，讲解出错的习题。反馈纠正。查缺补漏。</p> <p>附本节课习题</p> <p style="text-align: center;">第一模块复习题</p> <p>一、选出下列不同类的单词：</p> <p>() 1、 A. nice B. clever C. door</p> <p>() 2、 A. teacher B. pupil C. shy</p> <p>() 3、 A. naughty B. curl C. cute</p> <p>() 4、 A. big B. very C. good</p> <p>() 5、 A. mother B. friend C. little</p> <p>二、翻译下列短语：</p> <p>1、我的朋友们 _____</p> <p>2、一点害羞_____</p> <p>3、一个聪明的小学生_____</p> <p>4、一位友善的老师_____</p> <p>5、一只非常淘气的鸟儿_____</p> <p>6、我的大兄弟_____</p>					

7、盼盼的小妹妹_____

8、一个小女孩_____

9、有点坏_____

10、一个非常友善的男孩_____

三、选择填空:

() 1、She is _____. A. a very nice B. very nice

() 2、She is _____. A. a bit shy B. a bit nice

() 3、He is _____. A. a clever B. clever

() 4、Parrot is _____. A. a very naughty B. very naughty

() 5、_____ are my friends. A. These B. This

() 6、_____ is Maomao. A. These B. This

() 7、_____ is my big brother. A. These B. This

() 8、He is _____. A. a cool B. cool

() 9、This is _____ sister. A. little my B. my little

() 10、My mother is _____. A. very tall B. a very tall

四、翻译下列句子:

1、这是毛毛的父亲。

2、这是我的小妹妹。她有点害羞。

3、这是他的大兄弟。他很酷。

4、李莉是一个非常聪明的女孩。

5、杨洋非常淘气吗？不，他很可爱。

五、补全对话:

A: Hello, Tom! This is Mr Smart.

B: _____

C: Hello, Tom. Are you shy?

B: _____

C: Ha, ha. Who's shy in your class? Xiaoyong is a bit shy.

B: _____

C: Who's naughty?

B: Parrot is very naughty.

C: _____

A、 No, I am not . I am very clever.

B、 She`s our new teacher.

C、 Xi?ao yong is a bit shy.

D、 You are very cute.

E、 Hello, Mr Smart.

板
书
设
计

教
后
记

年 月 日

本学期总第	时	本模块第	课时	授 课	
				日期	
课题	Unit 1 London is a big city.			课型	新 授
<p>教学目标：掌握重点词汇：city, ship, beautiful, whose, queen, close</p> <p>学习重点句型：London is a big city .It’ s very big and very beautiful .</p> <p>教学重点难点：能够运用所学单词对一个城市进行描述。</p> <p>教具：小黑板 课件 图片</p>					
教学过程					复备栏
<p>Step 1 : Greetings</p> <p style="padding-left: 40px;">T:Class begins</p> <p style="padding-left: 40px;">T:Good morning, boys and girls</p> <p style="padding-left: 40px;">S (Stand up):Good morning .</p> <p>Step 2 Review</p> <p>Review the main knowledge of last lesson</p> <p>Step3:New lesson</p> <p>(1) lead in</p> <p>Who knows the capital of England?(学生回答)</p> <p>Yes, it’ s London.</p> <p>Ok, Today let’ s talk about London.</p> <p>First, look at the map of England. (出示地图)</p> <p>Where is it ?</p> <p style="padding-left: 40px;">London is a big city. (讲授 city)</p> <p>在 ppt 上出示关于伦敦标志性建筑物的图片，让学生了解伦敦的本土风情。</p>					

(2) new words

Look at this picture .

Where is it ?(出示白金汉宫的图片) It ' s Buckingham. 在幻灯片上出示白金汉宫的简介, 让学生了解。 It ' s Queen ' s house. (讲授 Queen)

And it ' s very beautiful . (讲授 beautiful)

(3) new sentences

Can you describe Buckingham ?You can describe it with beautiful/big/small.

Yes, you ' re all right.

Step4:Practice

Who can describe our capital ? (学生描述)

We can say Beijing is very and very beautiful.

Step5: Summary

Can you describe your hometown. (用所学形容词描述自己的家乡)

对某地进行描述: 某地+is+形容词。

Step6: Homework

做练习册相关习题

板 书 设计	<p style="text-align: center;">Unit 1 London is a big city.</p> <p>city 城市 about 关于 beautiful 美丽的</p> <p style="text-align: center;">London is a big city .</p> <p style="text-align: center;">It ' s Buckingham Palace.</p> <p style="text-align: center;">It ' s very big and very beautiful.</p>
教 后 记	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本学期总第	时	本模块第 2 课时	授课日期	
课题	Unit 2 It's very old.		课型	新授
教学目标	1、听准读准单词发音，听懂课文。熟练朗读课文。 2、运用新授句型进行英语对话。			
教学重点难点	1. 单词的正确发音。 2. 掌握句型 This is Big Ben \Hyde Park\ Tower Bridge. It's very old \beautiful\ famous.			
教具：	录音机. 卡片			
教学过程			复备栏	
一. 热身复习 1. 师生问好。 2. 单词互答。 教师和学生通过单词英汉互答的方式检查学生的掌握程度。 3. 复习课文。将学生分成两大组，分别扮演 Amy 和 lingling, 进行对话，复习上节课的知识。 4. 复习上节课的新授句型。 二. 任务呈现与课文导入 通过图片引出课文：在这节课上我们将进一步了解伦敦著名的景点，继续学习怎样描述景物和物品。 三. 课文教学。 1. 放录音。学生认真听。 2. 两人合作，分别找出录音中提及的伦敦的名声以及描述这些名胜的词汇。教师请学生说出这些名称和相应的形容词，并将它们写在黑板上。 3. 教师讲解重点。板书生词并讲解。 4. 巩固游戏。教师说单词，学生根据教师说的单词做出相应的动作。也可以让学生充当“小老师”。例如：cool. clever. naughty. cute 等。 5. 熟读课文。可以采用多种机械操练的方式帮助学生练习发音。				

<p>6. 学唱歌曲《London Bridge is falling down》.</p> <p>四. 任务完成</p> <p> 讲解课堂活动用书。</p> <p>五. 小结</p> <p>1. 听懂课文，听准单词发音。</p> <p>2. 写会 3 个单词。</p> <p>六. 课后作业</p> <p> 1. 读准单词。</p> <p> 2. 熟读并背诵课文。</p>	
<p>板 书 设 计</p>	<p>Unit 2 It's very old.</p> <p>Big Ben old and tall</p> <p>Hyde Park beautiful</p> <p>Tower Brige famous and beautiful</p>
<p>教 后 记</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

四年级英语下册教案

主备人：

本学期总第	时	本模块第	课时	授课日期	
课题	复习 Module 2			课型	复习
<p>教学目标：通过讲解习题，查缺补漏，掌握本模块知识点</p> <p>教学重点难点：使学生较好掌握本单元内容，能根据所学句型进行自由交流 灵活掌握本模块知识点。</p> <p>教具 小黑板</p>					
教学过程					复备栏
<p>(一) 复习本模块单词 课文</p> <p>(二) 出示小黑板习题，让学生只写答案，不抄题。</p> <p>(三) 检查答案，讲解出错的习题。反馈纠正。查缺补漏。</p> <p>附本节课习题</p> <p>一、将下列单词所缺字母补充完整：</p> <p>1、c_ ty 2、bea__t__ful 3、w__de 4、r__v__r</p> <p>5、f__m__ __s 6、__ld 7、l__ng 8、m__ny</p> <p>9、ab__ __t 10、p__l__ce</p> <p>二、翻译下列短语：</p> <p>1、一本关于伦敦的书_____</p> <p>2、来自…（是…人）_____</p> <p>3、中国的首都_____</p> <p>4、白金汉宫_____</p> <p>5、大本钟_____</p> <p>6、皇后的房子_____</p> <p>7、在河上_____</p> <p>8、塔桥_____</p> <p>9、伦敦桥_____</p> <p>10、倒下_____</p> <p>三、选择填空：</p> <p>() 1、This is ____ .</p> <p>A .a River Thames B .the river thames C .the River Thames</p>					

() 2、___ is the capital of England .

A .London B .Beijing C .Washington d.c.

() 3、 This is a book ___ luxun .

A .to B .about C .of

() 4、 The Great Wall is very _____.

A .short and wide B .long and very old C .wide and very beautiful

() 5、 My father is ___ .

A .young and beautiful B .very small and cool
C .young and cool

() 6、 This is ___ house .

A .Lingling`s B .Lingling of
C .lingling`s

() 7、 My English teacher _____ England .

A.be from B .are from C .is from

() 8、 This is Hyde Park .It`s very _____ .

A .long B .small C .famous

() 9 、 Tian`anmen is very famous ,and it`s beautiful , ___ .

A .to B .too C ,now

() 10、___ this tree tall? Yes , it is .

A .Are B .Is C .Am

四、 补全对话:

A:Good morning ,Tom .

B: _____ ,John .Where are you from?

A: _____ ,And you ?

B: I`m from London .

A:What`s Big Ben like ?

B : _____ .

A:Do you know London Bridge ?

B: _____ .

- A .I`m from America .
- B .Yes .It`s falling down .
- C .It`stall ang old .
- D .Welcome to London .
- E.Good morning .

A:It`s very famous . B:Yes . _____ .	
---	--

板 书 设 计	
------------------	--

教 后 记	
-------------	--

年 月 日

本学期总第	时	本模块第 1 课时	授 课 日期	
课题	Unit 1 Robots will do everything.		课型	新授
<p>教学目标：1 听懂课文，听准、读准单词发音。</p> <p>2. 用 “will ” 谈论将来可能发生的事；</p> <p>3. 用情态动词 “can ” 描述能力</p> <p>教学重点难点 1. 用 “will” 谈论将来可能发生的事情。</p> <p>2. 运用情态动词 “can ” 描述能力</p> <p>教具：课件 小黑板 录音机</p>				
教学过程			复备栏	
<p>一. Warmer</p> <p>1. Greeting:</p> <p>T: Good morning! Everyone!</p> <p>S: Good morning, Ms Yao!</p> <p>T: How are you?</p> <p>S: Fine, thanks!</p> <p>T: What date is today?</p> <p>S: Today is Tuesday.</p> <p>2. Do “TPR” 活动 “Do as I say” 。我边下指令边做动作， 例如： “run, jump , play football, play basketball, play the flute, write a letter, make a cake, wash clothes, watch TV” .</p> <p>二. Lead in</p> <p>1. Teacher shows a picture about robot and asks: What is this?(引出单词 robot) Do you like robots? why?</p> <p>2. 教师根据学生的回答对机器人进行描述:</p> <p>Because robots can help us. They can sing . They can dance. They can talk. One day, robots will do everything!(依次引出词组及单词 one day, everything, housework, learn, our, homework 并进行教授。)</p>				

3. Draws a robot on the blackboard and say:
Look, here is a robot, What will they do? 由此引入新课。

三. Learn text

1. Shows picture about this unit, Gets students listen to the dialogue about Daming and Sam.
2. Teacher asks some questions:
 - a. What can robots do?
 - b. Will robots do the housework?
 - c. Will robots help children learn?
 - d. Will robots do homework for children?
3. Listen to the tape again and read the text, then answer questions.
4. According to students' answers, teacher write some key sentences: It can walk/talk. (并引导学生替换句子中的单词“walk”, 造出其他句子。) They will do the housework. (略)
5. Read key sentences together, then read in groups.
6. 将学生分成几人一组, 自由谈论, 用上句型“ robots will do...”
7. 分角色读课文, 教师适当给以评价。

三. Do some exercises of AB.

四. Summary and homework

1. Read new words and text.
2. Talk about robots with classmates.

板 书
设计

Unit 1 Robots will do everything.

What can Daming' s robot do?

Will robots do the houswork?

Will robots help children learn?

Will robots do homework for children?

教
后
记

年 月 日

本学期总第	时	本模块第	课时	授 课	
				日期	
课题	Unit 2 On Monday I' ll go swimming.		课型	新 授	
<p>教学目标1. 使学生能根据提示认读表示星期名称的单词;</p> <p>2. 能口头运用句型 On Monday I' ll go swimming. 来描述自己的计划;</p> <p>3. 通过学唱星期歌来激发学生学习兴趣</p> <p>教学重点难点: 1. 学会如何谈论计划;</p> <p>2. 星期名称的表达;</p> <p>3. 在日常生活中能熟练运用目标语言谈论自己的计划</p>					
教具: 小黑板 图片 课件					
教学过程					复备栏
<p>一. 热身复习</p> <p>1. 师生问好。</p> <p>2. 师生交流。主要是进行上节课单词的复习和日常语的口语交流。</p> <p>T:What weather is today?</p> <p>What day is today?</p> <p>What day is today?</p> <p>Will you do today?</p> <p>Will you take your ball this afternoon/tomorrow?</p> <p>二. 任务呈现与课文导入</p> <p>绘制表格引出课文: 教师在黑板上绘制一个表示一周七天的表格, 指着表格说: “ I' ll play football on Monday. I' ll read my books on Tuesday. ” 边说边配合动作帮助学生理解。告诉学生: 今天我们先看看 Shanshan 的一周计划, 然后我们再试着为自己一周的学习和课外活动制定一个计划。</p>					

<p>三. 课文教学。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放录音。学生认真听。 2. 再放录音。同时用笔勾出生词和词组，根据插图猜猜生词和词组的意思。 3. 教师讲解重点。板书生词并讲解。 4. 熟读课文。可以采用多种机械操练的方式帮助学生练习发音。 <p>四. 任务完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成课本第 18 页任务 3：看图根据例句说并写句子 2. 完成练习册 3. 4. 6. 7. 8 题 <p>五. 小结</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听懂课文，听准单词发音。 2. 写会 16 个单词。 <p>六. 课后作业</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读准识记单词。 2. 熟读并背诵课文。 	
<p>板 书 设计</p>	<p>Unit 2 On Monday I' ll go swimming. On Monday →go swimming On Tuesday →play with my friends On Wednesday → go to the park On Thursday → do my homework On Friday → visit my grandma On Saturday→ help my mother On Sunday →read my books</p>
<p>教 后 记</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本学期总第	时	本模块第	课时	授 课 日期	
课题	复习第三模块		课型	复 习	
<p>教学目标：通过复习巩固本模块重点知识 will 句型</p> <p>教学重点难点：熟练地谈论自己和他人的计划</p> <p>教具：小黑板 课件</p>					
教学过程				复备栏	
<p>一. 总体回顾</p> <p>1. 让学生自己说说在本模块学到了哪些新的知识？</p> <p style="text-align: center;">（自由发言）</p> <p>2. 还有那些不明白的问题？（小组交流后发言）</p> <p>二. 逐一复习巩固</p> <p>1. 复习词汇</p> <p>a. 自行读单词</p> <p>b. 播放录音，听到那个单词就写那个单词，并写出汉语意思</p> <p>（Sunday/ robot/ everything/housework/learn /homework/ Monday/Tuesday /Wednesday/Thursday/Friday ）</p> <p>c. 教师选部分学生的检查听写情况，其余的小组间批改。</p> <p>2. 复习重点句子 On Monday I'll go swimming</p> <p style="padding-left: 40px;">On Tuesday I'll play with my friends</p> <p>On Wednesday I'll go to the park</p> <p style="padding-left: 40px;">On Thursday I'll do my homework</p> <p style="padding-left: 40px;">On Friday I'll visit my grandma</p> <p style="padding-left: 40px;">On Saturday I'll help my mother</p> <p style="padding-left: 40px;">On Sunday I'll read my books</p> <p>让学生小组间读句子，小组长带领检查读的情况。</p> <p>三. 做练习巩固</p> <p>（一）、找出下列不同类型的单词：</p>					

- () 1、 A .take B .heip C .picnic
 () 4、 A .Thursday B .why C .Tuesday
 () 5、 A .will B .homework C .picnic
 () 2、 A .Great B .Oh C .ball
 () 3、 A .because B .kite C .so

(二)、将下列单词填入对应括号内:

星期日 () 星期一 ()

星期二 () 星期三()

星期四() 星期五()

星期六 () 星期()

今天 () 明天()

Tuesday Monday Sunday Thursday tomorrow

Friday today Saterdag Wednesday week

(三)、选择填空:

() 1、 I`ll go swimming _____ Tuesday.

A .at B .in C.on

() 2、 Today is Sunday and tomorrow is _____ .

A .Saturday B .Tuesday C .Monday

() 3、 On Saturday we _____ have a picnic .

A .are going to B .is going to C .am going to

() 4、 What will Shanshan do on Monday ?She __ help her mother. A .wills B .is willing C.will

() 5、 On Sunday she is going to _____ her homework..

A .do B .does C .did

() 6、 Lingling will _____ her grandmother next week .

A .visits B .is going to visit C .visit

() 7、 I will _____ on Wednesday .

A .go the park B .go to park C .go to the park

板 书 设计	
教 后 记	年 月 日

 四 年级英语下册教案

主备人

本学期总第	时	本模块第	课时	授 课 日期	
课题	Unit1 Will you take your kite?		课型	新 授	
<p>教学目标 1. 四会单词 take, picnic, great, ball, why, because, so, Friday, Saturday</p> <p>2. 学会运用句型 Will you take……? 询问他人的计划及作出肯定与否定回答</p> <p>3. 能用所学句型: Will you take……? Yes, I will / No, I won't 谈论并制定计划。</p> <p>教学重点难点重点: 灵活使用 Will you take……? Yes, I will / No, I won't 询问他人的计划及作出肯定与否定回答。</p> <p>教具: 小黑板 课件 录音机</p>					
教学过程				复备栏	

Step1:Warming up

1. Greetings.

2. Enjoy the music: London Bridge is falling down.

边唱边做动作。

Step2: Leading in.

1. (出示一个球) T: It' s a ball. 学习单词 ball

(课程表) Look, we' re going to have a PE lesson on _____. Will you take a ball? 引导学生学习答语 Yes, I will. No, I won' t.

板书: We are going to……

Will you take……?

Yes, I will. No, I won' t.

2. 以体育课为题, 同桌对话练习句型: Will you take……? Yes, I will. No, I won' t.

Step3: Presentation.

1. (出示图片一) T: Who are they? Yes, They are Sam, Amy and Mr. Smart. They are so happy, do you want to know why, let' s listen. 学生回答问题并学习单词 picnic.

2. 听第二遍录音, 向学生提出问题: what will Amy take?听后请学生回答。

3. 再放音, 模仿跟读, 培养良好的语感。

4. 小组里分角色对话, 最后给全班表演。

Step4: Consolidation

让学生看挂图, 试着说出每幅图中人物的语言, 并以小组为单位进行练习, 组员分别扮演 Sam, Amy, Mr. Smart, Ms Smart 看图表演他们之间的对话。

Step5. Production.

Ss do group work:

T: If we will have a picnic, I will take a kite. I will take a ball. I will take bread. I will take an apple. I won't take rice and noodles. Look, here's a piece of paper, now, let's try to find: how many students will take the same things with me. OK?

We are going to have a picnic.

Will you take ?	Yes, I will.	No, I won't.

Report:

Step6. Summary

说说通过本节的学习你都学会了哪些知识呢？教师帮助补充。

Step7. Homework

假设你明天要去北京旅行，你将要带什么东西？把所要带的东西的图片画出来，并用 I will take... 口头表达出来。

板
书
设计

Unit1 Will you take your kite?

We are going to.....

Will you take.....?

Yes, I will. No, I won't

教
后
记

年 月 日

四 年级英语下册教案

主备人 _____

本学期总第	时	本模块第	课时	授 课 日期	
课题	Unit2 Will it be hot in Haikou?		课型	新 授	
教学目标 1. 能听、说、读、写有关天气的单词, sunny\rain\snow\windy\cloudy. 2. 能够灵活运用句型 “Will it be hot in Guangzhou? Yes, it will. \ No, it won’ t					
教学重点难点1. 表示天气的单词 sunny\rain\snow\windy\cloudy 的听、说、读、写和本课主要句型的灵活运用。 2. 将表示天气的单词融入句型 “Will it be ... in ... ?” 和 “It will be ... in ...” 并灵活运用它们。					
教具：磁带、录音机、单词卡、世界地图和中国地图等					
教学过程				复备栏	

Step1: Warmer

1、Greetings

T: Hello, children! Ss: Hello, Miss Yao!

T: How are you today?

Ss: I' m fine. Thanks .And you?

T: I' m great. Thank you very much. Look! What' s the weather like today? Is it windy today?

Ss: No, it isn' t.

T: Is it sunny today? Ss: Yes, it is.

T: What day is today? Ss: Today is Tuesday.

T: What day is tomorrow? Ss: Tomorrow is Wednesday.

T: Will you have English on Friday? Ss: Yes, I will. /
No, I won' t.

2、Say a chant.

T: Boys and girl, let' s say a chant,ok? Ss: OK!

T&Ss: Cold ,cold. It' s very cold.

Close the door.

Hot,hot. It' s so hot.

Open the door.

Cool!

3、复习关于天气状况的单词: sunny, windy,
cloudy,rain,snow,hot, cold, warm, cool. (在黑板上画出
对应的天气符号。)

T: Now, let' s play a game with TPR.

Ss: Great!

Step2: Presentation

1) T: Today a guest will come to our class. Look!

Who is he?

Ss: A robot.

T: Yes. Can you act out a robot? Ss: Yes, we can.

T: Will it do everything? S1: Yes, it will.

T: Will it do the housework? S2: Yes, it will.

T: Will it do our homework? S3: No, it won't.

T: Will it help children learn? S4: Yes, it will.

2) T: The robot wants to join us. Let's welcome. The robot brings us a present. Listen! What is the robot doing?

Ss: 播报天气。

T: “天气”用英文是“weather”。Today the robot will broadcast the weather. Now, you should find out China from this map as fast as you can. (出示世界地图)

T: Now look at the map, what will the weather be like in Beijing?

T: Now who can tell me, what will the weather be like in Beijing?

Ss: Windy.

T: Very good! Will it be windy in Beijing?

Ss: Yes, it will. It will be windy in Beijing.

T: Great! Today we are going to learn Unit 2 Will it be windy in Beijing? (板书课题)

T: Look! Where is it? (出示中国地图) Ss: Sanya.

T: What will the weather be in Sanya?

S: It will be hot in Sanya. (用双手手背在额头上擦汗。)

T: Look! Where is it? Ss: Changsha.

T: What will the weather be in Changsha? (出示 warm 的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947035013054006162>