

园林技术专业（五年一贯制大专）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

二、教育类型及学历层次

教育类型：五年制高等职业教育

学历层次：大学专科层次

三、入学要求及修业年限

入学要求：应届初中毕业生

修业年限：5 年

四、职业面向

表 1 五年一贯制园林技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
农林牧渔类	林业类	园艺产品生产 园林设计 园林工程施工 园林工程管理	园艺技术人员 农业生产服务人员 园林工程技术人员 园林设计人员	园艺作物生产岗位 园林工程施工及管理岗位 园林绿化施工及养护岗位 园林设计岗位	农作物植保员 林业有害生物防治员 工程测量员

（一）培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，掌握本专业的专业知识和技能，具有园林植物栽培与养护、城乡园林规划设计、园林工程施工等技能，并具有本专业职业生涯发展能力面向生产一线的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

园林技术专业学制三年，主要培养掌握园林专业的基本能力和基本技术，精通本专业操作技能和分析解决生产实际问题的能力，能够从事园林规划设计、园林工程施工与管理、园林植物栽培养护、园林植物生产经营、市场营销、企业管理等工作的高素质劳动者和技能型人才。

取证：农作物植保员 林业有害生物防治员 工程测量员 本专业规定的职业资格证书或技能等级证书

就业：主要面向园林设计室、绿化工程队、苗圃花木公司，民营园林设计与绿化工程公司，大中型企事业单位及居民住宅区的绿化科室等。从事园林技术相关领域的生产、营销、管理等工作。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

（一）公共基础课程

1、《体育与健康》

课程目标: 体育与健康是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,达到增强体质,增进健康,全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力,促进学生身心全面发展,掌握保健与锻炼身体的方法,提高自我保健和自我锻炼的能力,体验运动乐趣,掌握自己喜爱的运动项目,培养终身锻炼身体的习惯。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的体育与健康基础性内容和应该达到的基本要求,包括体育基本理论知识(体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则)和体育实践(田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈),培养和提高学生的体育基本技术和技能以及体育文化素养,具有良好的人际交往能力和团队合作精神,使学生掌握自己喜爱的运动项目,培养终身锻炼身体的习惯,为继续学习与创业立业奠定基础。

2、《语文》

课程目标: 语文是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的语文基础性内容和应该达到的基本要求,包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分,培养学生听说读写的语文能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,增强语文鉴赏和感受能力,拓展语文学习领域和语文应用领域。

3、《数学》

课程目标: 数学是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,使学生掌握必要的数学基础知识,具备必需的相关技能与能力,为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定扎实的数学基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的数学基础性内容和应该达到的基本要求,包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学知识。

4、《英语》

课程目标: 英语是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力,提高学生的思想品德修养和文化素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的英语基础性内容和应该达到的基本要求,包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等,帮助学生在掌握英语基本词汇、对话、文章、语法的基础上,能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力,满足学生作为职业人对语言交际的需要。

5、《政治》

课程目标: 政治是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,帮助学生提高道德素质,增强社会责任感。引导学生在遵守基本行为准则的基础上,逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观,引导学生成为有理想、有道德、有文化和有纪律的好公民。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的政治基础性内容和应该达到的基本要求,在九年义务教育的基础上,以加强学生思想品德教育为主要任务,帮助学生提高道德素质,增强社会责任感。引导学生在遵守基本行为准则的基础上,逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观,成为有理想、有道德、有文化和有纪律的好公民。

6、《计算机应用基础》

课程目标: 计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识,包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识,掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作,常用软件和播放软件的使用及日常维护,通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。

主要教学内容和教学要求: 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设,使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能,培养学生应用计算机

解决工作与生活中实际问题的能力,使学生具有应用计算机学习其他课程的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础,全面提升学生的信息素养。

7、《音乐》

课程目标: 音乐是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习, 使学生学习声乐、器乐、欣赏古今中外优秀的音乐作品, 提高学生音乐审美能力, 引导学生将音乐作为一种文化, 提高学生的思想品德修养和文化素养, 为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的音乐基础性内容和应该达到的基本要求, 包括基本乐理知识、音乐作品欣赏、声乐练习、器乐练习等, 指导学生掌握基本的声乐、电子琴、钢琴学习方法, 培养基本的音乐素养。

8、《书法》

课程目标: 书法是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习, 使学生正确理解书法艺术的魅力和价值, 掌握日常生活和职业岗位需要的书写能力、欣赏能力, 具有初步的书法作品欣赏能力和一般的创作能力, 提高书法艺术修养和审美能力, 提高思想品德修养和审美情趣, 促进职业生涯的发展。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的书法基础性内容和应该达到的基本要求, 包括书法基础知识、硬笔书法基本学习方法、软笔书法基本学习方法、书法作品欣赏等, 指导学生掌握基本的书法学习方法, 养成基本的书法素养。

9、《美术》

课程目标: 美术是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习, 使学生了解基本美术语言的表达方式和方法, 丰富学生的美术实践能力, 激发创造精神, 陶冶高尚的审美情操, 完善人格, 为继续学习与创业立业奠定基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的美术基础性内容和应该达到的基本要求, 包括美术基础知识、美术基本学习方法、美术作品欣赏等, 指导学生掌握基本的素描、风景速写、线描画等绘画能力, 体验美术活动的乐趣, 形成基本的美术素养。

10、《中华优秀传统文化》

课程目标: 中华优秀传统文化是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,使学生能够加深对中国传统文化的了解,增强对中华民族历史文化的鉴赏能力,从而能够更加科学地、有鉴别有比较地学习和吸收西方文化,能够激发学生对中国文化的兴趣,提高自身综合素质,增强民族自豪感和自信心,为专业技能的提高打下坚实的基础。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的中华优秀传统文化基础性内容和应该达到的基本要求,包括中国文化各个方面的特征,中国传统哲学思想的形成与发展,中国本土宗教的形成与发展,外来宗教在中国的发展与演变,中国神话传说的体系与特点,中国传统文学历史、诗词歌赋的主要特点,中国建筑的历史发展,中国书法与绘画的历史演变,中国传统音乐与舞蹈的历史沿革及特点,中国戏剧的流派及演变,中医药、气功与武术的历史发展与演变,中国方言区划与特征,中华传统节日习俗及其历史沿革,中国饮食文化的特点,茶道的形成与发展,中国酒文化的特征与历史发展等。

11、《党史国史》

课程目标: 党史国史是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,帮助学生了解国史、国情,深刻领悟历史和人民怎样选择了马克思主义,怎样选择了中国共产党,怎样选择了社会主义道路。通过讲授中国历史,使青年学生通过借鉴历史经验教训,更好把握这段历史,思考和探求中华民族赖以走向近代化的历史文化内涵,培植既不骄傲自大又不妄自菲薄,既自信又虚心的新民族文化心理特质,树立马克思的唯物史观,使我们减少前进道路上的曲折,顺利走向富强、民主、文明的明天。

主要教学内容和教学要求: 是各专业学生必修的党史国史基础性内容和应该达到的基本要求,包括中国共产党的成立、中国共产党的发展、中国古代史、中国近现代史、当代中国等,内容涵盖了中国共产党从成立到今天的光辉历程和中国五千年的文明历史。

12、《交际礼仪》

课程目标: 交际礼仪是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,使学生掌握社交礼仪的基本原则,以理解社交礼仪在人际交往及职场中的重要意义,学会在日常生活及交往中以礼仪待人、约束自己的言行,提高人际

交往、为人处事、待人接物的能力，从而更好更快地适应社会环境，为将来的职业生涯打下良好的基础。

主要教学内容和教学要求:是各专业学生必修的交际礼仪基础性内容和应该达到的基本要求,包括社交礼仪的基本知识、日常生活中的社交礼仪、职场社交礼仪、商务活动礼仪、个人服饰礼仪等,通过学习帮助学生提升整体形象,使其做到举止优雅大方,谈吐得体,有更多的自信、有更好的形象、赢得更多交友、求职、就业、合作、服务社会的机会!

13、《大学体育》

课程目标:大学体育是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标,最终达到增强体质、增进健康和提高体育素质的任务;

主要教学内容和教学要求:是各专业学生必修的大学体育基础性内容和应该达到的基本要求,包括定项课程和选项课程。定项课程是全体学生均需要学习的项目,主要有:田径、太极拳等。选项课程是根据专业情况和学生的兴趣爱好设定项目,主要有:篮球、足球、排球、健美操、武术、乒乓球、游泳、羽毛球、跳绳、体育舞蹈等。培养和提高学生的体育基本技术和技能以及体育文化素养,具有良好的人际交往能力和团队合作精神,培养终身锻炼身体的习惯,为继续学习与创业立业奠定基础。

14、《思想道德修养与法律基础》

课程目标:思想道德修养与法律基础是五年制高职学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习,针对学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育,教育引导加强法律观念和法律知识,加强自身道德修养和提高思想道德素质,以社会主义核心价值观为主线,引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法律素养。

主要教学内容和教学要求:是各专业学生必修的思想道德修养与法律基础基础性内容和应该达到的基本要求,包括理想信念篇、道德篇、法制篇,以人生观、价值观教育为主线,通过理论学习和实践体验,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,形成崇高的理想信念,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神。

15、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/947053116131006114>