小学数学练习课教案

小学数学练习课教案

小学数学练习课教案 1　教学内容：

教材第 47-48 页练习十

教学目的：

1、稳固复习两位数乘两位数的笔算方法〔不进位〕，并能正确、纯熟地进展笔算。

2、运用所学知识正确、纯熟地解决问题。

教学重点：

正确、纯熟地进展笔算和会解决实际问题。

教学难点：

正确、纯熟地进展笔算和会解决实际问题。

教学准备：

多媒体课件 计算题卡片

教学过程：

一、复习整理

1、复习两位数乘整十数的口算。

34×20xx×3×3021×3043×20xx×4051×7063×3072×10

稳固复习两位数乘整十数的口算，为复习笔算打好根底。

2、复习两位数乘两位数的笔算。

12×4432×1342×1121×23

指名四位同学到黑板上完成，其他同学在 练习本上完成，完成后每个同学说一说计算过程，指名学生任选一题说出计算过程。

3、老师小结：笔算两位数乘两位数〔不进位〕乘法时，用第二个因数的每一位上的数分别去乘第一个因数，再把两次乘得的结果加起来。

二、稳固练习

1、笔算。

12×4432×1342×1121×2323×3241×2122×2334×12

全体同学在练习本上完成，集体订正结果。

2、39×1131× 3123×3322×2412×41

让同学们任选两题在练习本上完成〔竖式计算〕，老师巡视，把完成既正确书写又好的同学的练习本进展展示，让其他同学向他学习，并把这道题的卡片送给这位同学，以示鼓励和表扬。

3、让学生独立完成教材第 47 页的第 4、第 5 题，然后指名学生答复，列式计算，写出计算过程和结果。

这两道题是图文结合题，所以要引导学生认真观察题和图，正确找出解决问题的信息数据。

三、课堂作业新设计

1、列竖式计算。

34×2131× 1312×1222×1111×25

2、每个胶卷售价 21 元，买 14 个交卷要用多少元？

3、每箱苹果重 13 千克，32 箱苹果共重多少千克？

4、每个工人每天挖树坑 11 个，15 个工人一天挖树坑多少个？

四、思维训练

1、连一连。

18×10	860
31×12	605
20×43	180
55×11	372

2、小华每天坚持写 13 个毛笔字，他在 7 月和 9 月共写了多少个毛笔字？

3、李老师买了 2 个足球，张老师买了 4 个篮球，王老师买了 1 个足球、1 个篮球、3 个网球，他们每人所用的钱正好相等，1 个足球的价钱相当于几个网球的价钱？

教学反思：

通过本节课的练习，使学生进一步稳固复习了两位数乘两位数的笔算方法〔不进位〕，并能正确、纯熟地进展笔算。在实际练习中，学生能正确、纯熟地进展笔算和会解决实际问题，进步了学生列竖式计算的才能。

小学数学练习课教案2　一、教学内容：

P68~69

二、教学目的：

1、熟记角的各局部名称，能识别出直角、锐角、钝角。

2、培养乐于交流，合作的意识。

3、培养勤于考虑的好习惯。

三、教学准备：

放大镜和一块手表。

四、教学过程：

〔一〕提醒课题：今天我们来上一节角的练习课。

〔二〕指导练习

1、完成练习题1：学生独立完成，全班交流。

2、完成习题2：学生独立完成，全班交流，引导学生进一步认识怎样判断。

3、完成习题3：学生独立完成，投影仪出示答案

4、指导学生完成习题4：搜集学生的考虑方法，让学生口述方法。

5、指导完成习题5：

〔1〕观察3：00与9：00钟面上的时针，分针的角是否一样大。

〔2〕分组拨一拨，找出哪两个时刻时针、分针所成的角是一样大，并把角的名称写下来。

〔3〕发现什么规律，两个时刻相加正好是12

6、完成习题6、7

〔三〕全课总结

小学数学练习课教案3　〔教学目的〕

1．使学生进一步理解连续两问的应用题的构造，正确、纯熟地分析^p　　、解答连续两问的应用题，连续两问的应用题的练习课。

2．进步学生的理解才能、分析^p　　才能。

3．培养学生认真审题的习惯。

〔教学过程〕

1．复习。

〔1〕补充问题训练：

①三〔1〕班有男生20人，女生22人，_____？

②花瓶里要插10朵花，已经插了4朵，_____？

〔答案如下：①全班共多少人？男生比女生少多少人？女生比男生多多少人？②还有几朵花要插？〕

〔2〕补充条件训练：

①_____，大米比面粉多 5 袋，面粉有多少袋？

②小红家养了 4 只白兔，_____，黑兔比白兔多多少只？

〔答案如下：①食堂运来 25 袋大米。②5 只黑兔。〕

〔3〕解题训练：

①班里买来 30 张彩纸，比白纸少 12 张，白纸买了多少张？

②商店有红气球 18 个，黄气球比红气球多 5 个，黄气球有多少个？

〔答案如下：①30＋12=42 张　口答：白纸买 42 张。

②18＋5=23〔个〕　口答：黄气球 23 个。〕

教学意图：通过三个层次的复习，为下一步练习连续两问的应用题做好知识上与心理上的准备。

2．练习。

〔1〕解题训练：

①商店里运来 45 筐芹菜，运来的菠菜比芹菜多 30 筐。运来多少筐菠菜？卖出 50 筐菠菜，还剩多少筐菠菜？

让学生读题，试分析^p　　数量关系。

学生可做如下分析^p　　：菠菜比芹菜多 30 筐，就是比 45 筐多 30 筐，菠菜的数量是较大数，芹菜是较小数，求菠菜

多少筐就是求较大数，用较小数加上差，即用 45+30=75〔筐〕。又知道卖出 50 筐，求还剩多少筐就是求从整体中减去一局部，求另一局部，应该用减法：75-50=25〔筐〕。

老师可以画线段图帮助学生分析^p

答案：45＋30=75〔筐〕 75-50=25〔筐〕

口答：运来 75 筐菠菜。口答：还剩 25 筐菠菜。

②操场上跑步的比打球的多 6 人，打球的有 28 人，跑步的有多少人？跳远的比跑步的少 14 人，跳远的有多少人？

学生分析^p 解答，老师订正：

28+6=34〔人〕 34-14=20〔人〕

口答：跑步的有 34 人，小学数学教案《连续两问的应用题的练习课》。 口答：跳远的有 20 人。

③幼儿园买了 64 件玩具，分给小班 35 件，剩下多少件？又分给大班 18 件，如今还剩多少件？

学生分析^p 数量关系，并解答：64 件玩具是整体，分给小班 35 件是一局部，求剩下多少是求另一局部；然后把剩下的局部再当做整体，又分给大班一局部，求剩下的局部。列式是：

64-35=29〔件〕 29-18=11〔件〕

口答：剩下 29 件。 口答：如今还剩 11 件。

④妈妈昨天上午织袜子47双，下午织袜子46双。昨天一共织了多少双？今天织了98双，比昨天多织多少双？

学生独立分析^p　　解答，老师订正如下：

47+46=93〔双〕　98-93=5〔双〕

口答：昨天一共织了93双。　口答：比昨天多织5双。

〔2〕补充中间问题训练：

①商店有毛巾25包，又运进20包，_____？卖出45包，还剩多少包？

②小明做了15道练习题，比小丽多做2道，_____？小丽比小华少做7道，小华做了几道？

③停车场上有大汽车40辆，比小汽车多12辆，_____？又开来小汽车18辆，如今停车场上有小汽车多少辆？

答案：①商店如今有毛巾多少包？②小丽做了多少道练习题？③小汽车有多少辆？

教学意图：通过两组练习，使学生加深理解连续两问的应用题的构造，加深对数量关系的理解与分析^p　　，培养学生的审题与分析^p　　才能。

3．进步练习。

〔1〕儿童商店有红气球30个，黄气球25个，花气球的个数与黄气球同样多。三种颜色的气球一共有多少个？

学生可做如下分析^p　　：花气球的个数与黄气球同样多，就是也有25个，求三种颜色的气球有多少个就是把红气球、黄气球和花气球这三局部数量相加。

答案是：　30＋25＋25=80〔个〕

口答：三种颜色的气球一共有80个。

〔2〕商店上午售出洗衣机12台，比下午少售出3台，全天共售出洗衣机多少台？

此题可以做为考虑题，让学生在课下进展讨论和考虑。

老师可做如下提示：求全天共售出洗衣机多少台需要知道什么条件？分别到哪里去找？

教学意图：通过这两道进步练习，开阔学生的思路，为学习两步应用题进展浸透，同时也可加深学生对连续两问的应用题的理解。

小学数学练习课教案4　教学目的：

稳固除法的含义，及除法的各局部名称。为后面学惯用2～6的乘法口诀求商打根底。

教学过程设计：

一、完成教科书第21页练习四第7题。

先让学生独立写出除法算式，然后再全班讲评。

(1)6除以3等于2。　6÷3＝2（复习除法的读法）

被除数是15，除数是3，商是5。 15÷3＝5（复习除法的各局部名称）

(3)把20平均分成5份，每份是4。20÷5＝4（复习把一个数平均分成几份，求每份是多少用除法计算）

(4)9个苹果，每3个一份，分成了3份。 9÷3=3（复习把二个数量按照每几个分成一份，求能分成多少份也可以用除法来计算）

二、完成完成教科书第21页练习四第8题。

看图写算式。呈现给学生实物图，请学生写出乘法算式和除法算式。练习时，先借助画面情境调动学生的积极性，再让学生根据实物图写出乘法算式和除法算式。之后，让学生展示自己写出的算式，说一说每个算式表示的意思，使乘法、除法的内在联络自然浸透。

三、找朋友：完成教科书第22页练习四第9题。

一局部的同学拿口诀，一局部的同学拿乘法算式。先由拿乘法算式的同学读算式，然后问“我的朋友在哪里”，拿口诀的同学就说“你的朋友在这里”。也可交换着玩。

四、完成教科书第22页练习四第10题。

要学生自己独立完成，然后全班讲评。重点要问学生为什么这样列式？

教学反思：

小学数学练习课教案5　教学目的

1、通过练习活动，使学生进一步认识面积的含义，体会面积单位的大小，能进展简单的面积换算。

2、能正确地应用长方形、正方形的面积公式解决一些简单的实际问题。

教学重难点

通过练习，进一步体会面积的含义，稳固面积单位间的换算。

教学过程

一、组织教学

二、新授

1、选适当的单位填空。

(1)一根跳绳长约2〔〕。

(2)一间卧室的面积约为22〔〕。

(3)一张报纸的面积约为44〔〕。

(4)教室的门高约为2〔〕。

2、填空：

7平方米=〔〕平方分米600平方厘米=〔〕平方分米500公顷=〔〕平方千米

公顷=〔〕平方米 4 米=〔〕厘米 15 平方米 2 平方分米=〔〕平方分米

3、边长为 12 厘米的正方形纸，可以剪成面积是 4 厘米的小正方形多少个？

4、一根铁丝正好能围成边厂为 4 分米的正方形，假如用这根铁丝围成长方形，它的面积有多大？

5、调查我国的陆地土地面积约多少平方千米。你能从地图上知道我国哪个省或自治区的面积最大吗？

6、右图是铺了正方形地砖的客厅地面。

(1)这个客厅共铺了多少块地砖？

(2)假如每块地砖的边长 5 分米，这个客厅的面积有多少平方米？

7、(1)绿化面积是多少？

(2)每块水泥砖是边长为 1 米的正方形，铺路共需多少块水泥砖？

8、某足球场的长约是 100 米，宽约是 50 米，足球场的面积约是多少？

9、小调查

调查自己家房屋、院子或学校操场的面积，并在全班交流。

长cm

面积cm

10、数学游戏

在下面的方格纸上画出面积是16cm的图形，你能画出几种？它们的周长相等吗？

〔在这个活动中，学生复习了面积与周长的含义；可以画出多种形状不同的图形，充分发挥想象力；体验面积一样的图形的周长可能相等，也可能不等的数学事实。〕

三、小结

教学后记：学生根本能正确运用公式，正确计算长〔正〕方形的面积，但对一些略微有变化的题目，就感觉措手不及，说明空间观念比拟差。

小学数学练习课教案6　教学目的

1、通过练习活动，进一步稳固本单元所学的知识，加深理解，进步掌握程度。

2、能运用所学知识和技能，解决有关实际实际问题。

教学重难点

通过练习，进一步稳固对分数含义的理解和分数大小比拟的算法。

教学过程

一、复习引入新课。

2/5+1/5=3/8+5/8=7/9-4/9=1-

1/3=4/6+5/6=

7/8-7/8=10-4/4=14/30+5/30=12/28+16/28=

二、新授

1、涂色局部是几分之几？

2、涂一涂，比一比。

3、爸爸吃了六分之二，妈妈吃了六分之一。

(1)他们一共吃了这张饼的几分之几？

(2)还剩下几分之几？

4、分数计算

5、一个月饼平均分成8块，两个共吃了这个饼的几分之几？

6、有三个苹果四个梨

苹果占全部水果的几分之几？

梨占全部水果的几分之几？

苹果占的分数比梨少几分之几？

7、阴影局部是这个图形的几分之几？

8、(1)参加跳绳活动的共有几人？

(2)男同学占总人数几分之几，女同学占总人数的几分之几？

(3)你还能提出哪些数学问题。

、数学故事

10、理论活动：制作七巧板。

这是个具有理论性和挑战性的活动。“想一想”中要用到分数的知识。七巧板又变成了研究分数加减法的学具了。

一定要鼓励学生亲手制作七巧板，这不仅能培养他们的动手才能，更能使他们借助操作完成“想一想”中的问题。

11、做一做

(1)拿一张长方形纸，折出一个最大的正方形，并剪下来。

(2)用剪下的正方形纸，按下面的顺序制作七巧板，并涂上不同的颜色。

11、想一想

(1)1 号图形是原正方形的几分之几？2 号呢？它们共占原正方形的几分之几?

(2)3 号、4 号、5 号、6 号、7 号图形分别占原正方形的几分之几？

(3)用七巧板中的图形拼出长方形或正方形，估一估，量一量，算出它们的周长和面积大约是多少？

三、小结

课后反思：通过练习活动，使学生进一步稳固本单元所学的知识，加深理解，能运用所学知识和技能，解决有关实际实际问题。

小学数学练习课教案7　教学目的：

1、通过练习进一步认识元、角、分之间的关系，能根据元、角、分之间的进率进展单位间的简单换算，比拟不同单位表示的钱数的大小。能进展一些简单的应用和解决简单的实际问题。

2、通过详细购物情境，体会购物的总钱数和购物的数量，积累购物的初步经历；感受购物问题里的数量关系，开展初步的思维才能。

3、体会元、角、分在生活里的广泛应用，感受人民币的实际价值；培养独立考虑、探究交流的意识。

教学重点：

元、角、分简单换算和应用

教学难点：

理解购物实际问题的数量关系

教学准备：

课件

教学过程：

1、做练习十第3题

2、做练习十第 4 题

3、做练习十第 5 题

4、做练习十第 6 题

5、做练习十第 7 题

一、回忆引入

1、回忆旧知

提问：这单一已经认识了人民币的那些知识？请吧你的认识和大家说说

学生自由说出自己的认识。

2、引入课题

小朋友真棒！为了稳固和应用小朋友已经掌握的知识，今天这节课我们就来继续练习有关元、角、分的知识。〔板书课题〕

二、根本练习

1、再现就知

出示各种面值的人民币，让学生说说各是多少钱。

2、口答

提问：1 元人民币可以换几张 1 角的？可以换几张 5 角的？为什么？

〔板书：1 元=10 角〕

假如用分币来换，几分可以换成1角？〔板书：1角=10分〕

1角2分=〔〕分

1元2角=〔〕角

1角2分和1元2角哪个钱多？

3、做练习十第1题

学生独立完成在课本上。交流结果，集体订正，指名说说各是怎样想的。

指出：把1元几角换算成多少角，可以按1元是10角，合起来是十几角；把十几角换算成几元几角，可以想其中10角是1元，就可以很快知道是1元几角。

4、做练习十第2题

学生先独立填写在课本上，在集体交流。

让学生说说怎样比的。

提问：题里告诉我们什么条件，要答复什么问题？

学生同桌讨论够不够，说说自己想法。

指出：三样商品各买一件，共需要28元，假如带去的钱比28元多，就够了；假如带去的钱比28元少就不够。

先让学生理解价格和解决问题的要求。

提问：把10元钱用完是什么意思？

先同桌交流，再全班交流。

学生观察情境，说说知道了什么，求什么问题。

提问：这里找回是什么意思？

让学生独立列式解决，集体交流。

学生独立列式计算。组织交流算式和得数，要求学生口答，并提问：计算牛奶的价钱你是怎样想的？

提问：你还能提什么问题？

学生提出问题，口头列式，教室板书。

提问：小宁买了什么？就要多少钱？假如付的都是10元的，应该付多少张？

先同桌讨论，再集体交流，要求说说自己的想法。

三、应用练习

1、交流小结。

提问：这节课练习了什么？你有什么收获？

2、介绍你知道吗？

3、布置课后理论

四、练习小结

练习十第8题。

小学数学练习课教案8　教学目的：

1、通过练习，使学生进一步认识质量单位吨。

2、能比拟纯熟地进展质量简单的化聚和计算。

3、培养学生认真考虑、计算的良好习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/947065143124006160