

第六单元 西方人文精神的起源与发展

(单元线索)

产生

|前5世纪中叶以后 (奴隶制)

|古希腊人文思想、智者学派等

发展

|14—17世纪 (近代)

|文艺复兴和宗教改革

成熟

|17—18世纪

|启蒙运动

公元前7世纪以前的希腊神话时代，宙斯是众神之王、人类之王，人们按神谕安排事情。

神

“万物皆源于水，又复归于水”

——泰勒（公元前6世纪）

“世界是一团永恒的火”

——赫拉特利特（公元前6世纪）

自然

“人是万物的尺度”——公元前5世纪中叶

人

以上三个时期希腊人关注的对象有何变化？

第16课 西方人文精神的起源

[学习目标]

了解古代希腊智者学派和苏格拉底等人对人的价值的阐述，理解人文精神的内涵。

重点：普罗塔哥拉、苏格拉底、亚里士多德等人的观点，古希腊人文精神的内涵。

难点：探究古希腊智者学派和苏格拉底等人对人的价值阐述的影响。

何谓“人文精神”？

狭义是指**欧洲文艺复兴时期的一种思潮**。以人为本，重视人的价值；张扬人的理性。

广义则指**欧洲始于古希腊的一种文化传统**。人性，对人的幸福和尊严的追求；理性，对真理的追求。

“**人文精神**”的**核心内涵**是：

- ①**关心人，尤其是关心人的精神生活；**
- ②**尊重人，尤其是尊重人作为精神存在的价值。**

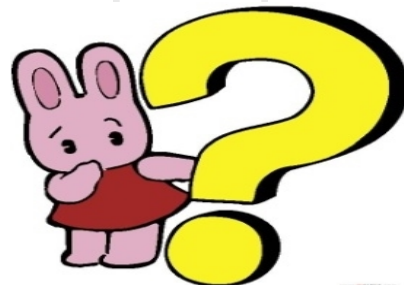
一、智者学派：“人是万物的尺度”

思考探究：

§ 为什么在公元前5世纪的希腊会出现智者学派？

§ 智者学派的思想主张有哪些？

§ 如何评价智者学派的思想主张？



一、智者学派

1. 智者学派产生的背景：
(人文主义精神兴起的原因)

(1) 古希腊奴隶制经济繁荣

(2) 奴隶制民主政治高度发展；

(3) 平民参与政治生活，人在社会的地位日益突出



一些学者的研究方向由“神”转移到“人”，被称为“智者学派”

一、智者学派

1. 智者学派产生的背景：

2. 代表人物及思想主张：

(1) 代表： 普罗塔哥拉

(2) 探索对象： 人和人类社会

(3) 思想主张：

① 强调人的价值， 否定神的意志。

② 提出“人是万物的尺度”， 判断标准是人的感觉。



普罗塔哥拉
(约前481—前411)

思考探究：普罗塔哥拉悖论



欧提勒士要拜普罗塔哥拉为师学习诉讼和辩护。师徒事先签订有合同，规定欧提勒士先付给普罗塔哥拉一半学费，剩下一半，等他打赢第一场官司再付。一年满师后，欧提勒士却迟迟不替人打官司。普罗塔哥拉十分生气，向法院提出起诉。普罗塔哥对学生说：“如果你在我們的案子中胜诉，按契约你应向我交付学费；如果你败诉，那么也应按法院的判决付给我学费，总之，你非得付学费不可。”欧提勒士振振有词地回击说：“如果我胜诉了，那么根据法院判决我当然不用付钱；如果我败诉，根据合同我也不应付钱，总之，我决不会付钱。”

思考：智者学派有哪些不足？如何评价普罗塔哥拉的思想？

只重视名利、知识和技能，忽视伦理道德。



一、智者学派

1. 智者学派产生的背景：

2. 代表人物及思想主张：

3. 评价：

积极性： 树立人的尊严和权威，率先吹响人类精神觉醒的号角，成为西方人文精神的源泉。

局限性： ①使人产生对自然的优越感，造成人类为自身的发展而肆意破坏自然。
②忽视道德对人的影响，不利于社会和谐健康发展。



隐士与熊的故事

熊和隐士成了好朋友。熊看到有苍蝇来打扰隐士睡觉，很生气。它抱起一块大石头砸向落在隐士额角上的苍蝇。苍蝇飞跑了，隐士的脑袋也成了两半。

这则寓言说明了什么



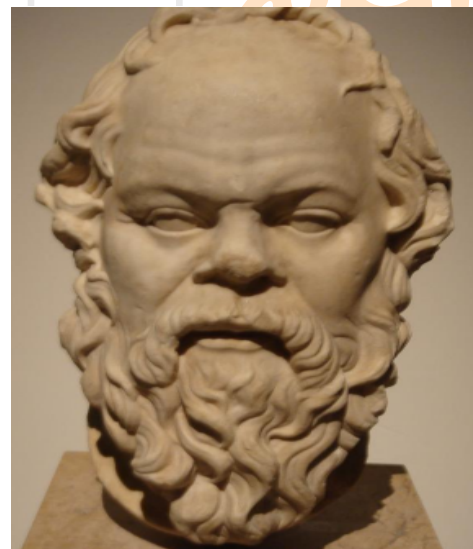
“殷勤过分的蠢才比任何敌人还要危险”

没有人自愿做恶，之所以作恶是出于无知；
没有知识，甚至无法去守道德；
美德即知识。



二、苏格拉底：“美德即知识”；

请思考：



- 苏格拉底思想主张产生的背景？
- 苏格拉底的思想主张有哪些？
- 如何评价苏格拉底的思想？

二、苏格拉底：

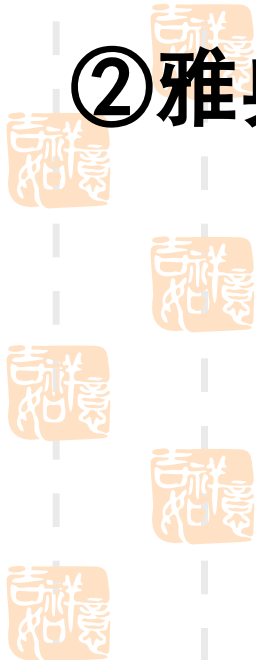
1. 背景

①智者学派重视人的作用，但忽视道德对人的影响；

②雅典社会世风浇薄，道德沦丧；



吉祥

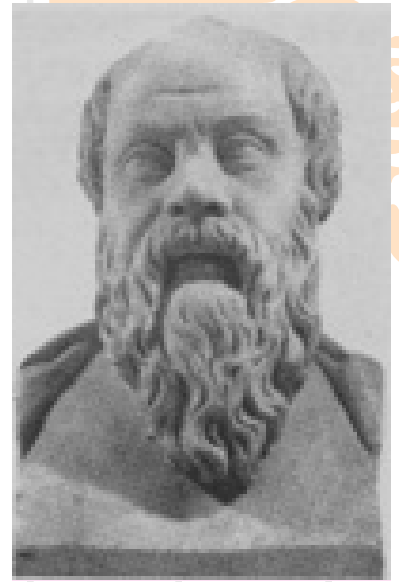


二、苏格拉底：

1. 背景

2. 主张

- 1) 倡导“有思想力的人是万物的尺度”；
- 2) 提出“美德即知识”；
- 3) 强调认识自己的理性；
- 4) 强调教育对美德的重要。

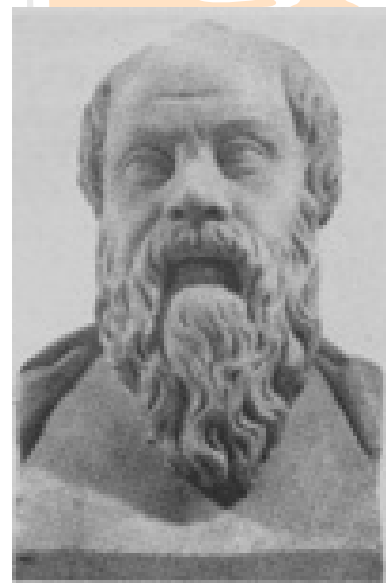


(前469—前399)

二、苏格拉底：

1. 背景
2. 主张
3. 评价

.....**要认识你自己。有思想力的人是万物的尺度。**.....你们不能只追求荣誉和享乐，要知道，**知识才是美德**，金钱不能买到美德.....” ——苏格拉底



(前469—前399)

§如何评价苏格拉底的思想？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947100110050006056>