

第五章中国的地理差异

【教学目标】

- 1. 在地图上指出四大区域的地理位路、范围，说出四大地理区域划分原因和主要地理差异。
- 2. 在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的意义。

【学习重点】

我国四大地理区域的位路、范围及划分原因。

【学习难点】

我国四大地理区域的地理差异。

预习案

一、导学引航研读教材

- 1. 地理区域的划分可以分为哪些类型？为什么会出现不同的地理区域？
- 2. 一个地区只能属于一个地理区域吗，可以同时兼有多重“身份”吗？
- 3. 我国四大地理区域是按什么划分的？

二、预习反馈自主探究

在地图上指出四大区域的地理位路、范围及划分原因。
在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的意义。

探究案

三、分组合作讨论解疑

我国四大地理区域的地理差异。
在地图上指出四大区域的地理位路、范围及划分原因。

四、展示点评总结拓展

- 1 .不同的地理区域的差异。
- 2 .我国的四大地理区域的位路、范围及划分原因。

训练案

五、清理过关当堂检测

(一) 填空题

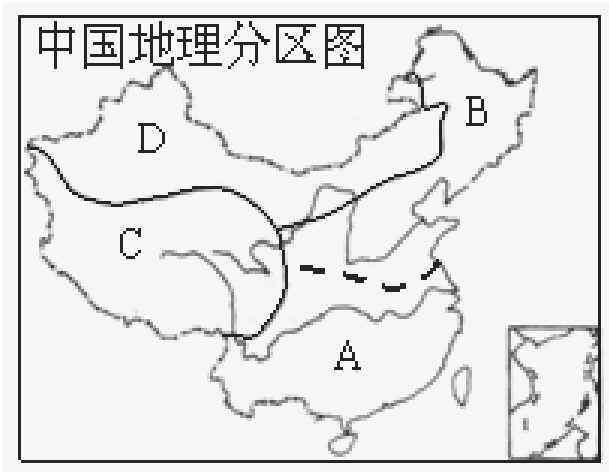
1. 北方地区与南方地区的分界线大致与_____（脉）、_____（河流）一致。
2. 西北地区与北方地区的分界线大致是_____ mm等降水量线一致。
3. 青藏地区与西北地区及北方和南方地区的分界线大致与_____, _____级阶梯分界线一致。
4. 地理区域可以划分为多种类型, 如_____, _____和_____等。
5. 在我国四大地理区域中, 地势最高的是_____地区。

(二) 选择题

1. 北方地区和南方地区的分界线, 大致与下列哪一条年降水量线最接近 ()
A、200 mm B、400 mm C、800 mm D、1600 mm
2. 我国北方地区和西北地区分界线界定的说法, 正确的是 ()
A、季风差异 B、地形差异 C、河流差异 D、植被差异
3. 从区域的角度看, 既是行政区域又是经济区域的是 ()
A、青藏高原 B、山西 C、深圳 D、山东半岛
4. 下列区域中属于同一尺度的是 ()
A、深圳、广东 B、北京、重庆
C、香港 D、西藏自治区、西双版纳傣族自治州
5. 我国四大区域中, 面积最大的是 ()
A、北方地区 B、南方地区 C、西北地区 D、青藏地区
6. 北方地区不包括哪一个省? ()
A. 山东省 B、山西省 C、河北省 D、浙江省
7. 云南省大部分位于的温度带是 ()
A、亚热带 B、温带 C、寒带 D、热带
8. 上海市属于四大地理区域中的 ()
A、北方地区 B、南方地区 C、西北地区 D、青藏地区
9. 位于我国的第一级阶梯上的地理区域是 ()
A、青藏地区 B、南方地区 C、北方地区 D、西北地区

10. 我国陆地最低点位于 ()
A、北方地区 B、南方地区 C、西北地区 D、青藏地区

(三) 读“中国地理分区图”，回答下列问题



- 1 . 将图中大写英文字母代表的地理区域名称填在下列空格内：
A _____ 地区 B _____ 地区
C _____ 地区 D _____ 地区
- 2 . 图中 C地区最突出的自然地理特征是 _____， D地区最突出的自然地理特征是 _____。
- 3 . A、B两地区的地理分界线（图中虚线）
是 _____ 岭 — _____ 河 一线

六、自我完善训练提升
我的收获和困惑。
说明秦岭—淮河一线的意义。

第六章北方地区第一节自然特征与农业

【学习目标】

- 1. 通过阅读北方地区地形图，明确北方地区的位罝、范围、地形等自然特征。
- 2. 通过北方地区气候差异，了解北方地区气候特征。
- 3. 能理解北方地区的自然环境对农业生产、生活的影响，进一步树立因地制宜的观念。

【学习重点】

北方地区的自然特征。

【学习难点】

北方地区的自然环境对农业生产、生活的影响。

预习案

一、导学引航研读教材

- 1. 北方地区的自然特征？
- 2. 北方地区的位罝、地形和气候？
- 3. 北方地区的农作物及农产品的分布。

二、预习反馈自主探究

北方地区的自然特征？

探究案

三、分组合作讨论解疑

北方地区人文特点。教师指导学生从耕地类型、饮食习惯、文化传统、体育运动等方面来分析。

北方地区的自然环境特点和自然环境对农业的影响？

四、展示点评总结拓展

学生展示自己设计的北方图表。师点评拓展。

训练案

五、清理过关当堂检测

(一) 填空题

- 1 . 北方交通运输以_____运输为主；在我国南方，_____仍然是常用的一种交通运输方式。
- 2 . 北方的农田多为_____，以种植_____和_____为主，一年一熟或两年三熟。
- 3 . 我国北方地区有两大著名的平原，它们是_____平原和_____平原。

(二) 选择题

- 1. 居民以大米为主食的地区是（ ）
A、东北平原 B、长江中下游平原 C、黄土高原 D、华北平原

2. “橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳”其主要原因是（ ）
A、气候差异 B、地形差异 C、海陆差异 D、技术差异
3. 过去的“北大荒”，如今的“北大仓”，指的是（ ）
A、黄土高原 B、华北平原 C、东北平原 D、内蒙古高原
4. 北方地区的中学生寒假长，主要原因（ ）
A、北方地区纬度较高，冬季寒冷而漫长
B、寒假时间长是为了充分的休息，有利于健康
C、学生喜欢放长假
D、当地政府规定的，为了让学生好好过年
5. 北方地区多旱涝灾害的原因是（ ）
A、冬季气温低，河水结冰
B、水土流失严重，河道淤塞，汛期排洪不畅
C、没有防旱、防洪措施
D、亚热带季风气候显著，降水集中在夏季
6. 南方地区的居民屋顶坡度较北方地区大，原因是（ ）
A、主要是突出居民的居住功能，外表显得气派豪华
B、这是由南方地区降水多，屋顶坡度较大有利于排水
C、主要是由南方地区的传统文化决定的
D、这是由于南方地区的河流密集，河网密布决定的
7. 北方地区居民的主食是（ ）
A、大米 B、小米 C、面食 D、玉米

六、自我完善训练提升

谈我的收获和困惑。

北方地区的自然环境对农业生产、生活的影响。

第二节 “白山黑水”——东北三省

【学习目标】

- 1. 在地图上指出我国东北三省的位路、范围，地形、气候等自然环境特征。
- 2. 分析东北三省是我国重要的商品粮基地的条件，说明自然地理要素是相互作用和相互影响。
- 3. 看图说出东北三省的工业发展概况、工业分布与资源的关系。
- 4. 运用气温和降水分布图归纳东北三省的气候特点。

【学习重点】

东北三省的自然特征

【学习难点】

东北三省农业发展的有利条件和工业分布特点。

预习案

一、导学引航研读教材

1 .东北三省的位路和范围

2 .东北三省的主要地形是什么？

3 .东北三省的主要气候是什么？对农业生产有什么的影响？

二、预习反馈自主探究

东北三省的位路和范围。

东北三省的地形和气候特点。

探究案

三、分组合作讨论解疑

1 .东北三省成为我国重要商品粮基地的条件是什么？

2 .东北三省工业分布的特点？

四、展示点评总结拓展

学生结合图谈东北三省的经济发展的有利条件，教师点评拓展。

做课后活动题。

五、清理过关当堂检测

(一) 填空题

1 . 东北三省地形以_____和_____为主。

2 . 东北三省主要的农作物_____, _____。

(二) 简答

东北三省的位路和气候？

东北三省成为我国主要商品粮基地的条件？

六、自我完善训练提升

谈收获和困惑。东北重工业基地的发展条件？

第三节 世界最大的黄土堆积区—黄土高原

【学习目标】

- 1.运用地图说出黄土高原的位路、范围，了解灿烂的黄土高原文化。
- 2.运用地图识别黄土高原的地貌特点，描述黄土高原地形特点。了解黄土高原的成因。
- 3.分析黄土高原水土流失的原因以及由此导致严重的后果，认识自然环境各要素之间相互作用、相互影响的复杂关系。
- 4.认识黄土高原生态建设措施与对策及成功的经验,进而培养学生的环保意识。

【学习重点】黄土高原的位路和范围、地貌特征。

【学习难点】黄土高原水土流失的原因及治理措施。

预习案

一、导学引航研读教材

- 1.黄土高原东起_____、西至_____、北连_____，南抵_____。
- 2.黄土土质_____，极易遭受_____的侵蚀。天长日久，流水侵蚀使得黄土高原地表破碎，_____，形成_____、_____、_____、_____等多种多样的黄土地貌景观。
- 3.黄土高原所跨省级行政区？

二、预习反馈自主探究

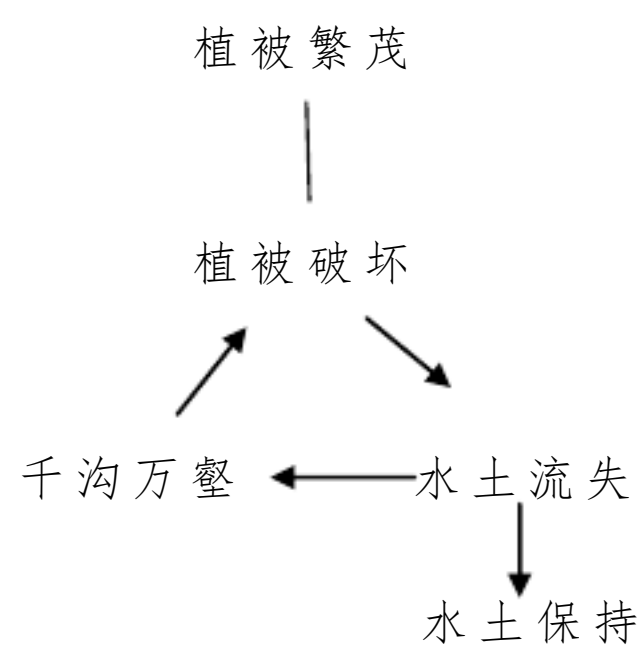
黄土高原的位路和所跨省级行政区。

探究案

三、分组合作讨论解疑

分析黄土高原的成因和黄土高原水土流失的原因及后果。
黄土高原的治理措施。

四、展示点评总结拓展



五、清理过关当堂检测

(一) 填空题

1. 黄土高原是世界上_____的黄土堆积区。
2. 黄土高原是世界上_____最严重的地区之一。
3. 黄土高原东起_____、西至_____、北连_____，南抵_____。
4. 治理黄土高原的措施：一方面，采取_____措施与_____措施相结合，治理水土流失；另一方面，合理安排_____。

(二) 选择

1. 关于黄土高原的形成，已得到广泛支持的说法是（ ）
A、冰川 B、地震 C、风成说 D、火山灰堆积
2. 黄土高原主要位于我国四大地理区域中的（ ）
A、西北地区 B、北方地区 C、青藏地区 D、南方地区
3. 造成黄土高原水土流失的主要原因有（ ）
A、年降水量大，位于湿润区 B、人类的植树造林活动多
C、地表平坦，植被覆盖率高 D、黄土本身疏松、干燥的特性
4. 被誉为“塞上江南”的平原是（ ）
A、华北平原 B、东北平原 C、宁夏平原 D、长江中下游平原
5. 下列事物与黄土高原人民生活相关的有（ ）
A、赛龙舟 B、游泳 C、住窑洞 D、青稞酒
6. 下列景观图位于黄土高原的有（ ）



A “水乡”



B 窑洞



C 马车



D 龙舟赛

- A、水稻 B、油菜 C、甘蔗 D、小米

8. 黄土高原地区最主要的自然灾害是（ ）

- A、旱涝灾害 B、台风 C、寒潮 D、地震

9. 黄河中下游含沙量大的重要原因是（ ）

- A、注入的支流众多 B、降水量大，位于湿润区
C、水流速度快 D、流经黄土高原区

10. 下列叙述不属于黄土高原的地貌有（ ）

- A、黄土坡 B、黄土塬 C、黄土峁 D、黄土梁

1. 读“黄土高原示意图”，完成下列问题：

(1) 写出字母代表的地形名称。

A _____ 高(原)

B _____ 山(脉)

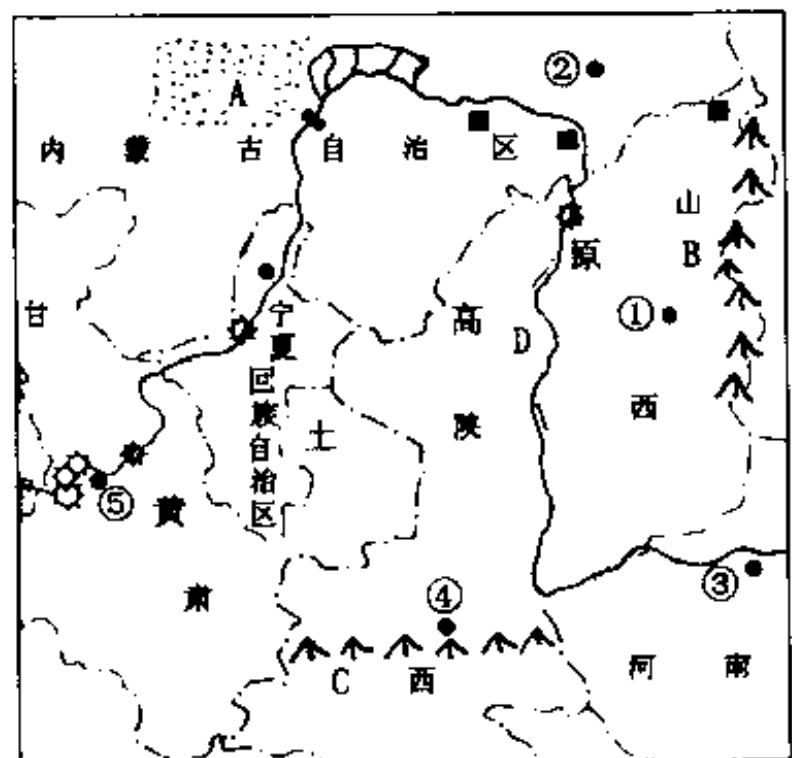
C _____ 山(脉)

D _____ 河(流)

(2) 写出数字代表的城市。

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____



2. 黄土高原水土流失的主要原因是什么

4. 水土流失有什么危害？

、自我完善训练提升

你对本节课的认识。

黄土高原既然要保持水土，是不是对黄土高原所有的土地都要退耕，退耕的土地又是不是都要还林。

四节祖国的首都—北京

学习目标

- 1. 通过运用地图了解北京的位路，并会对北京的地理位路作出简要评价。
- 2. 学会利用资料说出北京的自然条件、城市职能、历史文化传统。举例说明城市建设成就。
- 3. 初步领会运用地图和资料，认识、综合分析北京发展和建设应注意的问题。

【学习重点】

北京的自然地理特征、城市职能。
北京发展和建设应注意的问题。

【学习难点】

北京市地理位路的评价。北京城市建设的成就。

预习案

一、导学引航研读教材

第二十九届奥运会会徽，主办地在哪？

...



- 1. 北京市的地理坐
- 2. 北京市及其周围的什么特点
- 3. 北京市属哪种气候类型？有什么特点？
- 4. 流经北京市的河流有哪几条？

Beijing 2008

5. 为古都，北京还拥有众多的名胜古迹，你又知道哪些呢？

6. 北京城市职能？

7. 北京市城市建设和发展应注意的问题？

、预习反馈自主探究

北京的位路？

北京的城市建设成就？

探究案

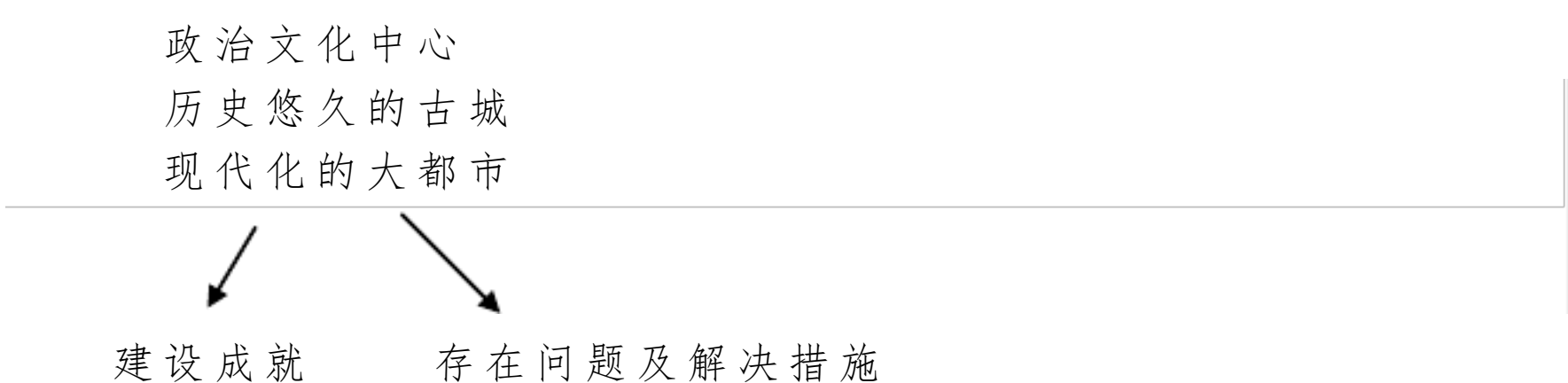
三、分组合作讨论解疑

北京市的地理位路有什么优越性？

北京城市建设的成就？

北京市城市建设和发展应注意的问题？

四、展示点评总结拓展



训练案

五、清理过关当堂检测

（一）填空题

- 1 .北京位于_____的北部边缘，背靠群山，面向_____。

2 .北京的经纬度位路大致是_____、_____，北京的地势_____，属_____气候。

3 .北京是新中国的_____，是全国的_____、_____中心，也是国际交往中心。_____是全国人民代表大会常务委员会所在地，_____是党中央和国务院所在地。

4 .北京向东出_____，可以进入东北地区。

5 .悠久的历史为北京留下了无数名胜古迹。_____, _____、周口店北京猿人遗址、_____、天坛的先后被列入世界名录。

6 .北京有世界上规模最大、保存最为完整的宫廷建筑群_____。

二) 选择题

1 . 2006 年 3 月，第十届全国人民代表大会在北京隆重召开……，这说明北京是我国的（ ）

A、文化中心 B、国际交往中心 C、交通中心 D、政治中心

2 . 北京西隔 山就到 高原 ()

A、太行山 内蒙古高原

B、大兴安岭 内蒙古高原

C、太行山 黄土高原

D、大兴安岭 黄土高原

3. 北京的城市职能是 ()

A、钢铁工业中心 B、经济发展中心

C、政治文化中心 D、金融中心

4 . 北京最近的海是 ()

A、南海 B、黄海 C、东海 D、渤海

5. 从北京向东出山海关, 可以进入 ()

A、内蒙古高原 B、东北平原

C、黄土高原 D、黄河中下游平原

6. 位于北京北面的山脉的是 ()

A、燕山 B、阴山 C、太行山 D、巫山

7. 下列不属于北京的名胜古迹的是 ()

A、颐和园 B、故宫 C、天坛 D、秦始皇陵

8. 下列建筑不属于北京的是 ()

A、 明清故宫 B、 颐和园 C、 清华园 D、 避暑山庄

9. 世界上规模最大、保存最为完整的宫殿建筑群是 ()

A、明清故宫 B、颐和园 C、圆明园 D、陶然亭公园

10. 现在的北京，城市道路宽阔，修建了立交桥、地铁等这些建筑有利于（ ）

A、对北京旧城的改造 B、改善北京的交通

C、对古建筑的保护 D、改善北京的大气环境

11. 北京作为我国历史上封建王朝的京都，最早的朝代是（ ）

A、周 B、金 C、元 D、明

12 . 北京交通格局的特点是 ()

A、“井”字形格局 B、由圆环路和“井”字路组成

C、棋盘形格局

D、有环路和放射路组成

13 . 北京典型的传统民居是 ()

A、竹楼 B、四合院 C、高脚楼 D、土楼

、自我完善训练提升

谈收获和困惑

北京市城市发展应注意的问题？

七章南方地区第一节自然特征与农业

习目标】

- 1. 在地图上指出南方地区的位路、范围、
- 2. 通过读图说出南方地区的地形、气候、自然景观等自然地理特征？
- 3. 举例说出南方地区发展水田农业的有利、不利自然条件和主要农作物，理解南方地区自然环境对农业生产、生活的影响，进一步树立因地制宜的观念。

【学习重点】

南方的位路、地形、气候、河流、植被等。

【学习难点】

南方地区自然环境对农业生产、生活的影响，进一步树立因地制宜的观念。

预习案

一、导学引航研读教材

南方地区的位路、范围、地形、河流、植被、土壤、气候等自然环境？

二、预习反馈自主探究

南方地区的位路和范围？

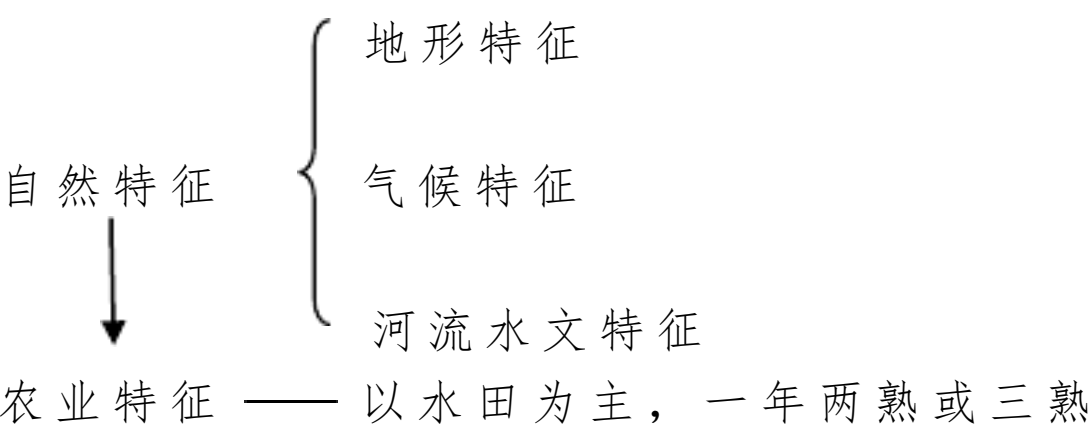
探究案

三、分组合作讨论解疑

南方地区发展水田农业的有利、不利自然条件有哪些？

南方地区的农作物和农产品的分布。

四、展示点评总结拓展



训练案

五、清理过关当堂检测

(一) 填空题

1. 我国北方地区和南方地区的分界线是_____一线。
2. 我国南方地区西部以_____和_____地形为主。
3. 南方地区位于_____以东，东面和南面分别濒临_____海和_____海。

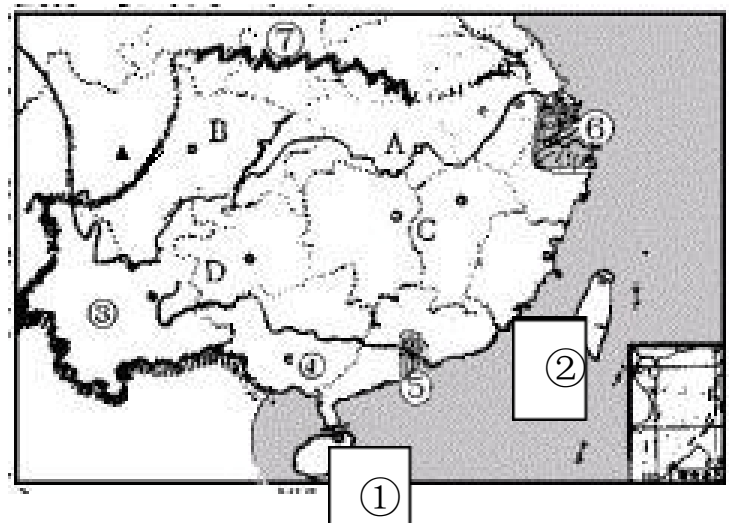
(二) 选择题

1. 下列河流中，不流经北方地区的是 ()
A、海河 B、黄河 C、辽河 D、塔里木河
2. 亚热带常绿阔叶林主要分布在我国 ()
A、北方地区 B、南方地区 C、西北地区 D、青藏地区
3. 下列不属于北方地区的是 ()
A、黄土高原 B、东北平原 C、四川盆地 D、山东丘陵
4. 南方地区的主要气候类型是 ()
A、亚热带季风气候 B、温带海洋性气候
C、温带大陆性气候 D、温带季风气候
5. 北方地区和南方地区的分界线是 ()
A、秦岭——淮河一线 B、大兴安岭 C、巫山 D、武夷山
6. 南方地区的主要地形特征是 ()
A、山地、丘陵为主 B、以盆地、高原为主
C、平原、盆地为主 D、平原、盆地、高原、丘陵交错分布

(三) 读“我国南方地区图”，完成下列各题。

(1) 填出图中字母所代表的地形区名称。

- A () (鱼米之乡)
- B () (天府之国)
- C () (三大丘陵之一)
- D () (四大高原之一)



(2) 按要求填写下列地理事物

①省级行政区名称 () ③省级行政中心 () 图上⑤、⑥分别是我国著名的两大工业基地，⑤ () ⑥ ()

⑦为 () (山脉)

六、自我完善训练提升

谈我的收获和困惑。

辩论 正方观点：在北方生活好。 反方观点： 在南方生活好。

第二节 “鱼米之乡”——长江三角洲地区

【学习目标】

- 1. 运用地图说出长江沿江地带的地理位路、范围，运用长江三角洲地区地图评价长江三角洲地区位路的优越性。
- 2. 长江三角洲地区的自然环境特点对经济发展和居民生活的影响。
举例说出河流对区域发展的作用。
- 3. 举例说明长江三角洲地区经济发展对人们生活方式和生活质量的影响。
- 4. 结合图片和文字，说明长江三角洲地区独特的地方文化特色对当地旅游业发展的影响。

【学习重点】

在地图上指出长江三角洲的地理位路、范围。

【学习难点】

运用长江三角洲地区地图评价长江三角洲地区位路的优越性。
长江三角洲地区的自然环境特点对经济发展和居民生活的影响。

预习案

一、导学引航研读教材

- 1. 长江三角洲的位路、范围？
- 2. 长江三角洲地区的自然环境特点对经济发展和居民生活的影响？
- 3. 本区的地理位路有什么样的优势？
- 4. 长江三角洲中，最大工业城市是_____市。

二、预习反馈自主探究

- 1. 长江三角洲的位路、范围？
- 2. 本区的地理位路有什么样的优势？
- 3. 举例说明长江三角洲地区经济发展对人们生活方式和生活质量的影响。

探究案

三、分组合作讨论解疑

- 1. 本区的地理位路有什么样的优势？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947115015141006155>