

幼儿园班级防震演练方案（通用6篇）

为了确保事情或工作有效开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。方案要怎么制定呢？以下是小编整理的幼儿园班级防震演练方案（通用6篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级防震演练方案1

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救。

二、演练目的：

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿。

五、地震演练组织机构和人员分工

（一）组织机构：

总指挥：xxx。

副总指挥：xxx。

成员：xxx。

（二）人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案；安排演练前的宣传教育；演练过程中的协调指挥；信息的上传下达和对外联系；演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散；帮助伤病幼儿疏散并妥善安置；疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等；演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案；普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意保护头部，小心坠物；有人摔倒了，大家小心；不要往回跑，不要捡东西……帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排：

班从西楼道撤出；班从南东侧楼道撤出；任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始：

（1）由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——xx秒。

(2) 听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角；用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作xx秒。

(3) xx秒钟后xxx负责播放报警声，中间停xx秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒

- 1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。
- 2、时间控制在x分钟。
- 3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

幼儿园班级防震演练方案2

一、演练目的

加强安全教育，提高教师、幼儿防地震灾害意识和应对突发事件的能力。

二、演练时间与地点

时间：20XX年12月7日下午开始。

地点：幼儿园内

三、参加人员

幼儿园全体教师幼儿

四、准备工作

1、成立以园长为组长的“紧急避险领导小组”。

2、20XX年12月7日下午，全园教师学习演练方案，明确各项要求，做好相应准备。

3、12月7日利用户外活动时间进行演练，班主任进教室向幼儿讲解紧急避险疏散演练的顺序及要求。听警报声响起时正式开始。

五、演练组织与管理

组长：张爱华

成员：各班主任

六、演练流程

1、幼儿排队：听到演练警报声，教师迅速组织班级幼儿排成第一、第二两纵队。

2、撤离教室：幼儿从前后门撤离到大操场。

3、从教室撤出的幼儿，双手护头一个跟着一个迅速撤离。

4、清点人数：幼儿撤出后，教师带领幼儿到指定的位置，幼儿继续双手护头蹲下。班主任清点人数。

5、第一遍演练结束后，各班回教室，再进行第二次演练。

七、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由教师扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教室外指定区域疏散。当撤离的路线上已有别班撤离队列时，应等别班队列通过后，紧随其后撤离。

4、所有人员应认真学习防震避险知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

5、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并引导幼儿，让幼儿明白如何行走。

幼儿园班级防震演练方案3

幼儿园防震演练方案为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法。

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

- 1、内容：应急避震演练，紧急疏散
- 2、对象：全体幼儿和教职工
- 3、时间：20xx年5月12日下午随时

三、演练准备与步骤

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（1）领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，引导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

六、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

地震演练注意事项：

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947135003012006>
132