

国家开放大学《学前儿童游戏指导》期末复习题参考答案

（一）单项选择题

1. 幼儿园里的游戏与幼儿园课程的关系是：（）
 - A. 无关的
 - B. 相互独立的
 - C. 密切相关的**
 - D. 对立的
2. 儿童游戏与现实生活的关系是？（）
 - A. 游戏完全脱离现实生活
 - B. 游戏是现实生活的反映**
 - C. 游戏没有现实生活的影响
 - D. 游戏只是想象的产物
3. 游戏的内在动机意味着？（）
 - A. 活动目的来自外部
 - B. 活动是一种盲目的行为
 - C. 活动是主体自身想要这样做**
 - D. 活动需要外部强制性目的
4. 结构性游戏的一个突出特点是什么？（）
 - A. 需要相应的结构材料**
 - B. 需要竞争胜负
 - C. 需要合作配合
 - D. 需要抽象思维
5. 合作游戏中，儿童之间的关系是什么？（）
 - A. 竞争关系
 - B. 观察关系
 - C. 合作关系**
 - D. 冲突关系
6. 下列选项中，_____把“游戏活动的支持与引导”作为幼儿园教师必备的专业能力。（）
 - A. 《幼儿园工作规程》
 - B. 《教师教育课程标准》
 - C. 《幼儿园教师专业标准》**

D.《幼儿园教育纲要》

7.关于幼儿游戏过程与结果的发展规律，下列说法中正确的是_____。（）

A.从“过程与结果并重”经过“重过程轻结果”再到“重过程不重结果”

B.从“重过程轻结果”经过“重过程不重结果”再到“过程与结果并重”

C.从“重过程不重结果”经过“重过程轻结果”再到“过程与结果并重”

D.从“重过程轻结果”经过“过程与结果并重”再到“重过程不重结果”

8.非游戏活动游戏化的含义是什么？（）

A.将所有非游戏活动都转变为游戏

B.在非游戏活动中加入游戏元素

C.完全排除非游戏活动，只进行游戏

D.非游戏活动无法游戏化

9.幼儿园教师支持、引发和促进幼儿游戏的方法之一是：（）

A.提供丰富的游戏材料

B.直接控制游戏过程

C.限制幼儿自主选择

D.代替幼儿参与游戏

10.教师进行游戏观察时，记录应尽可能客观。这意味着：（）

A.教师不能进行主观判断

B.记录应包含所有观察到的内容

C.记录应指向实际言行，而不是主观推断

D.记录的内容应尽可能客观描述，而不含主观判断

11.在游戏中，教师进行指导时，应该基于什么进行指导？（）

A.教师自己的想法和直觉

B.教育目标和发展期望

C.对儿童游戏的观察、分析、解读

D.幼儿园教师的经验和知识

12.（）是指导幼儿游戏的前提，也是对游戏进行正确评价的保证。

A.观察

B.测量

C.评价

D.调查

13.游戏指导中的不干扰原则强调什么？（）

A.教师不参与儿童的游戏

B.教师不干扰儿童游戏的正常进行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947162141132006052>