

省级临床重点专科消化内科评分标准（试行）

省级临床重点专科消化内科评分标准（试行）

一、本标准分五个部分，实行量化千分制，其中“基础条件”占 100 分，“医疗技术队伍”占 100 分，“医疗服务能力与水平”占 400 分，“医疗质量状况”占 300 分，“科研与教学”占 100 分。

二、标准中的相关技术指标，如无特别注明，均指评估时上一年度的数据。

三、标准中部分指标内容可累积计分，但最后得分不超过标准分。

四、学科带头人是指具有正高级职称、临床水平高、教学和科研组织管理能力强、能带动学科持续发展和梯队建设的专科负责人。

五、学科骨干是指在专科内某一专业发展方向具有较高学术和技术水平、作为学科带头人后备力量的高级（正高、副高）职称人员。

六、本标准中包括的人员是指人事关系或执业地点在所在医院的人员。其中聘用人员是指在本单位执业注册并履行职责 1 年以上、年工作时间 8 个月以上。

申报单位：_____

序号	检查内容	标准分	评分标准	得分
一	基础条件	100		

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
1	发展环境 (10)	医院专科建设发展规划	5	专科建设管理的组织完善得2分；规划的合理性得2分；执行效果得1分。	
		医院有扶持专科建设的政策或措施	5	政策、措施齐全，为医院内重点学科，得5分；政策措施不完善或不得力，得3分；无明确的政策、措施或不落实，不得分。	
2	专科规模 (30)	独立单元，科室布局合理	10	专科设置符合相关标准得6分；科室标识规范、清楚得4分。	
		床位数	10	至少有1个护理单元，床位总数60张，得6分；每增加20张床加2分，总分不超过标准分。	
		每张病床净使用面积 ≥ 6 平方米	10	≥ 6 平方米得10分；每减少1平方米，扣5分；少于4平方米不得分。	
3	支撑条件 (30)	相关科室能够满足专科发展需要	10	医技科室整体实力强得5分，设备设施满足需要得5分。	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
		医疗设备能满足专科开展全部技术项目需要，具有先进性和适宜性	10	满足需要得 5 分；医疗设备具有先进性得 3 分，具有适宜性得 2 分。	
		医院对专科经费投入情况	10	评估前三年投入 ≥ 300 万元得 10 分，每少 30 万元减 1 分；未专款专用的，不得分。	
4	科室管理 (30)	科室有详细的发展规划及具体实施计划	5	有科室规划及具体实施计划得 2 分；计划现实合理得 1 分；有落实的措施得 2 分。	
		病区整洁，管理有序	5	病区整洁得 1 分；管理制度落实到位得 2 分；各项工作合理有序得 2 分。	
		依法执业，落实医疗核心制度	5	医疗核心制度在内的规章制度健全得 2 分；依法执业得 3 分；	
		遵守诊疗技术规范	5	有诊疗技术规范得 2 分；操作规范执行到位得 3 分。	
		科室有质量管理方案和有风险防范预案，并组织落实	5	有质量安全保障方案得 3 分；落实情况良好得 2 分；无方案，不得分。	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
		岗位职责明确，行业作风优良，科室人员团结协作，有良好的医德医风	5	岗位职责明确得 1 分；科室文化良好得 2 分；重大医疗项目全科参与得 2 分。	
二	医疗技术队伍		100		
5	技术团队 (15)	整体实力	15	<p>医护人员的配备满足工作和发展的需要；形成技术团队，处理疑难重症能力强得 5 分；各级医师能够掌握相应技术得 5 分；对中青年医师进行科室核心技术的培养和锻炼得 5 分。</p> <p>（学科带头人或科主任实行技术垄断的，单项否决）</p>	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
6	学科带头人 (15)	学术地位	5	评估近三年： 正高专业技术职称得 1 分； 硕士生导师得 1 分； 国家级学术委员会常委及以上得 2 分，委员得 1 分，省级学术委员会常委及以上得 1.5 分，市级学术委员会常委及以上得 1 分； 国家级期刊副主编以上，得 1 分； 可累计得分，总分不超过标准分。	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
		临床能力	5	<p>能够掌握代表本专业先进水平的技术得 1 分；具有本专业疑难病种较高的诊治能力，诊疗效果好得 1 分；年主持开展新技术新业务 1 项以上得 1 分；年主持科内专科查房30次以上得 1 分；年应邀参加三级医院间疑难危重病例重大会诊次数10次以上得 1 分，年应邀参加二级医院间疑难危重病例重大会诊次数10次以上得0.5分。</p>	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
	教学科研水平		5	评估前 3 年，指导毕业研究生 2 名以上得 1 分；主持国家级课题 1 项以上得 2 分，主持省级课题 1 项以上得 1.5 分，主持市级课题 1 项以上得 1 分；SCI 收录临床方向论著 2 篇得 1 分；获得省级科研成果二等奖 1 项以上得 1 分，获得市级科研成果二等奖 1 项以上得 0.5 分。	
7	学科骨干 (30)	数量	6	有明确的学科骨干人员，能够满足各专业方向可持续发展的需要（同时考虑床位规模），得 6 分。	
		学术地位	8	正高专业技术职称得 3 分，副高专业技术职称得 1 分；硕士生导师得 2 分；国家级学术委员任职得 3 分，省级学术委员任职得 2 分，市级学术委员任职得 1 分。	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
		临床能力	8	<p>能够掌握代表其专业方向先进水平的技术得 2 分；具有其专业方向疑难病种的较高的诊治能力，效果好得 1 分；有技术水平持续提高的制度保障得 2 分；年主持开展新技术新业务 1 项以上得 1 分；年主持科内专科查房平均每周一次得 1 分；年应邀参加三级医院间疑难危重病例重大会诊次数 5 次以上得 1 分，年应邀参加二级医院间疑难危重病例重大会诊次数 5 次以上得 0.5 分。</p>	

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
	教学科研水平		8	评估前 3 年，指导毕业硕士生 2 名以上得 2 分；主持国家级课题 1 项以上得 2 分，主持省级课题 1 项以上得 1.5 分，主持市级课题 1 项以上得 1 分；SCI 收录临床方向论著 2 篇得 2 分；获得省级科研成果二等奖 1 项以上得 2 分，获得市级科研成果二等奖 1 项以上得 1 分。	
8	医师队伍 (15)	年龄结构	5	年龄结构合理，能满足可持续发展需要得 5 分。	
学历结构		5	研究生学历人员比例 $\geq 50\%$ ，得 5 分，30-50%得 3 分， $<30\%$ 不得分。		
职称结构		5	高级医师总数比例为 30%，中级医师约占 40% 各级人员比例可上下浮动 20%范围，符合要求得 5 分。		

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
9	护理队伍 (15)	人员数量、年龄结构、学历结构	5	人员数量满足要求得 2 分；结构合理得 1 分；学历结构合理得 2 分。	
		护士长能力	5	护士长业务水平高得 2 分；管理能力强得 2 分；符合科室工作要求得 1 分。	
		护理专科业务培训及能力	5	经常性开展业务培训得 2 分；整体护理业务能力强得 3 分。	
10	人才培养 (10)	有专科人员培训计划并保证落实	5	培养方向明确得 2 分；规划合理得 2 分；落实到位得 1 分。	
		进修学习情况	5	全科人员继续教育达标率 100% 每年 1 人次以上参加进修培训，得 5 分；不达标，酌情扣分。	
三	医疗服务能力与水平		400		

序号	检查内容		标准分	评分标准	得分
11	总体水平 (90)	整体实力强，特色突出	60	能够独立开展三级医院常规临床技术项目（内镜下消化道扩张及支架置入术、内镜下食管胃底曲张静脉结扎及硬化术、内镜下消化道止血术、PEG、EST、ENBD 胆胰管支架置入术、超声内镜下诊治、胶囊内镜、消化动力检测、Hp 检测）得 30 分，缺一项扣 5 分；专业特色显著，有 1 项或 1 种以上疾病诊断、诊疗技术达到国际先进或国内领先地位，得 30 分，省内领先得 20 分，市内领先得 10 分。	
疑难危重病例比例		30	结合出入院诊断，所列病种在出院患者中比例大于 50% 得满分；每下降 2% 扣 1 分。		
12	亚专科建设 (60)	亚专科与专科发展适应性	10	具有胃肠、肝胆胰和消化内镜的亚专科设置，每个亚专科有独立的科室和技术队伍得满分。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947163201141006032>